



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей № 7»**

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1
От 30 августа 2019 года

Согласовано
Протокол заседания
Управляющего совета
№ 2 от 14 февраля 2019

Утверждено
Распоряжением
директора № 268-р
От 30 августа 2019 года.

**Учебный план
внеурочной деятельности ООО
2019-2020 учебный год**

**2019 год
город Тихвин**

ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА
к внеурочной деятельности для обучающихся 5-9х классов,
реализующих федеральный образовательный стандарт основного общего
образования муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей №7»
на 2019-2020 учебный год.

Внеурочная деятельность в лицее осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 14 года № 1644), Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», программой воспитания и социализации МОУ «Лицей №7».

Внеурочная деятельность осуществляется, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время с целью успешной социализации детей, формирования потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации творческой и познавательной активности обучающихся. участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, организована с учётом интересов и запросов родителей (законных представителей) обучающихся и способствует удовлетворению потребностей, обучающихся 5-9 классов в содержательном досуге.

В рамках ФГОС основного общего образования направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности в лицее.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности обучающегося (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации¹.

Это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Время отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах отличных от урочной системы обучения.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы («портрет выпускника основной школы»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

¹ Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. – с.7.

- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в лицее:

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления образовательной деятельности согласно данному учебному плану.

Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

**План внеурочной деятельности для 5-9-х классов по ФГОС ООО
на 2019-2020 учебный год МОУ «Лицей№7»**

| Формы организации внеурочной деятельности | 5А | 5Б | 5В | 6А | 6Б | 6В | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б | 9В |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|
| Направления внеурочной деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Духовно-нравственное направление</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Система тематических классных часов, встречи и беседы с интересными людьми экскурсионной деятельности | Данное направление реализуется через экскурсионные занятия, лектории, тематические классные часы в рамках Плана воспитательной работы классных коллективов | | | | | | | | | | | | |
| <i>Социальное направление</i> | | | | | | | | | | | | | |
| «Грамматика английского языка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| «Основы трудового законодательства» | | | | | | | | 0.5 | | | 1 | | |
| «Краеведение» | | | | | | | 1 | | | | | | |
| «Решение географических задач» | | | | | | | | | | | 1 | | |
| <i>Общеинтеллектуальное направление</i> | | | | | | | | | | | | | |
| «Хочу всё знать» | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| «Загадки русского языка» | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| «Живое слово» | | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| «Путь к успеху» | | | | | | | | | 1 | 1 | | | |
| «Трудности русского языка» | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| «Занимательная математика» | 1 | | | 1 | | | | | | | | | |
| «Решение нестандартных математических задач» | | | | | | | 1 | | | | 2 | 2 | |
| «ЗМШ» | | | | | | | | | 2 | | | | 2 |
| «Биология в вопросах и ответах» | | | | | | | | | | | 1 | | |
| «Инженерное проектирование» | 2 | | | 2 | | | | | | | | | |
| <i>Спортивно оздоровительное направление</i> | | | | | | | | | | | | | |
| «Патриот» | 2 | | | 2 | | | | | | | | | |
| «Меткий стрелок» | | | | | | | 1 | | 1 | | | | |
| «Мир спортивных игр» | | | | 1 | | | | | 1 | | | | |
| «Бадминтон» | 1 | | | | | | | | | | | | |
| <i>Общекультурное направление</i> | | | | | | | | | | | | | |
| «Сольное пение» | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | Данное направление реализуется через посещение объектов социально-культурной сферы, лектории, тематические классные часы в рамках Плана воспитательной работы класса | |
| «Рукодельница» | | | | | | | | 1 | | | | | |
| «Школьное ателье» | | | | 1 | | | | | | | | | |
| «Театр детям» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| Объём нагрузки | 10 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 | 7 | 7 | 8.5 | 8.5 | 8 | 8 | 9 |
| Количество часов | 340 | 306 | 306 | 340 | 340 | 340 | 238 | 238 | 289 | 289 | 272 | 272 | 206 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| за год | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**План внеурочной деятельности для 5-9 -х классов
на 2019-2020 учебный год МОУ «Лицей№7»**

| Направление Внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности | Классы | | | | | Количество часов за год |
|---|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| <i>Духовно-нравственное направление</i> | Тематические классные часы | Час проблемного разговора | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| | Информационно - творческий проект «Люди. События. Факты.» | Проектная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| | «Вахта памяти» | Смотр строя и песни, соревнования по стрельбе, спортивные соревнования | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Количество часов за год | | | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 125 |
| <i>Общеинтеллектуальное направление</i> | Предметные декады, олимпиадное движение | Предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, викторины, конференции | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | Общешкольная конференции | Проектная деятельность, защита проектных работ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Количество часов за год | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| <i>Социальное направление</i> | Неделя правовых знаний Тематические классные часы, акции | Проблемно- ценностное общение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Социальные акции «Неделя добра» | Социальна помощь | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Количество часов за год | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 40 |
| <i>Спортивно- оздоровительное направление</i> | День здоровья | Досугово- развлекательный | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Тематические классные часы | Проблемно- ценностное общение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Количество часов за год | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| <i>Общекультурное</i> | Конкурс «Таланты» | Творческий конкурс | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Система творческой, экскурсионной деятельности в соответствии воспитательных программам классных руководителей | Досугово- познавательная деятельность | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | Количество часов за год | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 45 |
|--|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|