



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей № 7»**

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1
От 30 августа 2019 года

Согласовано
Протокол заседания
Управляющего совета
№ 2 от 14 февраля 2019

Утверждено
Распоряжением
директора № 268-р
от 30 августа 2019 года.

**Учебный план
внеурочной деятельности
АООП ООО обучающихся с ЗПР
2019-2020 учебный год**

**2019 год
город Тихвин**

ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА
к внеурочной деятельности АООП ООО обучающихся 5-9 классов
с ЗПР на 2019-2020 учебный год

Внеурочная деятельность в лицее обучающихся с ЗПР осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 14 года № 1644), Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», программой воспитания и социализации МОУ «Лицей №7».

Внеурочная деятельность осуществляется, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время с целью успешной социализации детей ЗПР, формирования потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации творческой и познавательной активности обучающихся. участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, организована с учётом интересов и запросов родителей (законных представителей) обучающихся и способствует удовлетворению потребностей, обучающихся 5-9 классов с ЗПР в содержательном досуге.

В рамках ФГОС основного общего образования направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности в лицее.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности обучающегося (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации¹.

Это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Время отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах отличных от урочной системы обучения.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы («портрет выпускника основной школы»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

¹ Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. – с.7.

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в лицее:

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающихся с ЗПР не только и даже не столько должен узнать, сколько владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления образовательной деятельности согласно данному учебному плану.

Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

План внеурочной деятельности для 5-9-х классов АООП ООО обучающихся с ЗПР на 2019-2020 учебный год МОУ «Лицей №7»

Формы организации внеурочной деятельности	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	9В		
Направления внеурочной деятельности															
<i>Духовно-нравственное направление</i>															
Система тематических классных часов, встречи и беседы с интересными людьми экскурсионной деятельности	Данное направление реализуется через экскурсионные занятия, лектории, тематические классные часы в рамках Плана воспитательной работы классных коллективов														
<i>Социальное направление</i>															
«Грамматика английского языка»	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2		
«Основы трудового законодательства»									0.5		1				
«Краеведение»							1								
«Решение географических задач»											1				
Коррекционно-развивающие занятия	Программа коррекционной работы разрабатывается в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся, на основании рекомендаций ПМПК (в объеме не менее 5 часов)														
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>															
«Хочу всё знать»	1	1	1												
«Загадки русского языка»				1	1	1									
«Живое слово»							1	1							
«Путь к успеху»									1	1					
«Трудности русского языка»											2	2	2		
«Занимательная математика»	1			1											
«Решение нестандартных математических задач»							1				2	2			
«ЗМШ»									2				2		
«Биология в вопросах и ответах»											1				
«Инженерное проектирование»	2			2											
«Решение географических задач»															
<i>Спортивно оздоровительное направление</i>															
«Патриот»	2			2											
«Меткий стрелок»							1		1						
«Мир спортивных игр»				1					1						
«Бадминтон»	1														
<i>Общекультурное направление</i>															
«Сольное пение»	1				1		1		1		Данное направление реализуется через посещение объектов социально-культурной сферы, лектории, тематические классные часы в рамках Плана воспитательной работы класса				
«Рукодельница»									1						
«Школьное ателье»				1											
«Театр детям»	1	1	1	1	1	1									
Объём нагрузки	10	9	9	10	10	10	7	7	8.5	8.5	8	8	9		
Количество часов	340	306	306	340	340	340	238	238	289	289	272	272	206		

за год													
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

План коррекционно-развивающих курсов АООП ООО обучающихся 5-9 классов с ЗПР МОУ «Лицей №7» на 2019-2020 учебный год

Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие курсы	5	6	7	8	9
	Развивающие занятия по русскому языку	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Развивающие занятия по развитию речи	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Развивающие занятия по математике	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Групповые коррекционные занятия с психологом		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Итого (коррекционно-развивающая область)		5/170	5/170	5/170	5/170	5/170

План внеурочной деятельности АООП ООО 5-9 классов обучающихся с ТНР на 2019-2020 учебный год МОУ «Лицей №7»

Направление Внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Классы					Количество часов за год
			5	6	7	8	9	
<i>Духовно-нравственное направление</i>	Тематические классные часы	Час проблемного разговора	10	10	10	10	10	50
	Информационно - творческий проект «Люди. События. Факты.»	Проектная деятельность	10	10	10	10	10	50
	«Вахта памяти»	Смотр строя и песни, соревнования по стрельбе, спортивные соревнования	5	5	5	5	5	25
Количество часов за год			25	25	25	25	25	125
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Предметные декады, олимпиадное движение	Предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, викторины, конференции	5	5	5	5	5	25
	Общешкольная конференции	Проектная деятельность, защита проектных работ	5	5	5	5	5	25
	Количество часов за год			10	10	10	10	10
<i>Социальное направление</i>	Неделя правовых знаний Тематические классные часы, акции	Проблемно-ценностное общение	4	4	4	4	4	20
	Социальные акции «Неделя добра»	Социальна помощь	4	4	4	4	4	20
	Количество часов за год			8	8	8	8	8
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	День здоровья	Досугово-развлекательный	4	4	4	4	4	20
	Тематические классные часы	Проблемно-ценностное общение	2	2	2	2	2	10
	Количество часов за год			6	6	6	6	6

<i>Общекультурное</i>	Конкурс «Таланты»	Творческий конкурс	4	4	4	4	4	20
	Система творческой, экскурсионной деятельности в соответствии воспитательных программ классных руководителей	Досугово-познавательная деятельность	5	5	5	5	5	25
Количество часов за год			9	9	9	9	9	45