



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей № 7»**

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1
От 30 августа 2019 года

Согласовано
Протокол заседания
Управляющего совета
№ 2 от 14 февраля 2019г.

Утверждено
Распоряжением
директора № 267-р
от 30 августа года.

**Учебный план
внеурочной деятельности НОО
2019-2020 учебный год**

**2019 год
город Тихвин**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в лицее осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», программой воспитания и социализации МОУ «Лицей №7».

Внеурочная деятельность осуществляется, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время с целью успешной социализации детей, формирования потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации творческой и познавательной активности обучающихся, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС НОО.

Цель внеурочной деятельности: является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Реализация внеурочной деятельности направлена на решение следующих задач:

- ✓ включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- ✓ создание условий для реализации основных образовательных целей;
- ✓ оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- ✓ формирование способностей к успешной социализации в обществе;
- ✓ воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- ✓ воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи круглые столы, олимпиады, конкурсы, поисковая и исследовательская деятельность, организована с учётом интересов детей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся и способствует удовлетворению потребностей обучающихся 1-4 классов в содержательном досуге.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: *духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.*

Для успешного достижения поставленных целей в построении внеурочной деятельности в школе необходимо соблюдение следующих принципов:

- ✓ **Принцип креативности.** Педагог должен способствовать развитию творческих способностей школьников, поддерживать желание заниматься коллективным и индивидуальным творчеством.
- ✓ **Принцип социальной значимости и успешности.** Направленность усилий преподавателя на формирование у детей потребностей в достижении успеха. Важно,

чтобы достижения ребенка были не только индивидуально значимыми, но и имели ценность для окружающих.

- ✓ **Принцип гуманистической направленности.** Максимальное соблюдение и соответствие интересам и потребностям детей. Формирование условий для проявления индивидуальности ребенка, самореализации и самоутверждения.
- ✓ **Принцип вариативности.** Наличие широкого спектра форм и видов внеклассной деятельности, возможность свободного выбора и добровольного участия в ней.
- ✓ **Принцип системности.** Функционирование системы внеурочной деятельности школьников, устанавливающей взаимосвязи между всеми ее участниками, то есть учителями, школьниками и родителями. Для реализации внеурочной деятельности в лицее организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов лицея и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: - взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления образовательной деятельности согласно данному учебному плану.

Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

**План внеурочной деятельности для 1-4 -х классов по ФГОС НОО
на 2019-2020 учебный год МОУ «Лицей№7»**

Формы организации внеурочной деятельности	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Направления развития личности												
<i>Духовно-нравственное направление</i>												
Экскурсионные занятия, лектории, тематические классные часы	1	1	1	Данное направление реализуется через экскурсионные занятия, лектории, тематические классные часы в рамках Плана воспитательной работы класса								
	1	1	1	Тематические классные часы «Моя безопасность»								
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>												
«Математика в играх и задачах»	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
«Занимательная грамматика»				1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Умники и умницы»	1	1	1							2		
«Шахматы»	1			1			1			1		
<i>Социальное направление</i>												
«Я-исследователь»											1	1
«Занимательный английский»				1	1	1	1	1	1	1	1	
«Азбука безопасности»				1	1	1	1			1		
<i>Общекультурное направление</i>												
«Сказка»	1			2			2			2		
«Волшебная кисточка»			1	1	1	1	1			1		
«Хоровое пение»	1			1			1			1		
«Речевичок»	1	1	1									
«Очумелые ручки»	1	1										
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>												
«Детский фитнес»	1											
«Подвижные игры»				1			1			1		
Объём нагрузки	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

**План внеурочной деятельности для 1-4 -х классов
на 2019-2020 учебный год МОУ «Лицей№7»**

Направление Внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Классы				Количество часов за год
			1	2	3	4	
<i>Духовно-нравственное направление</i>	Тематические классные часы	Час проблемного разговора		10	10	10	30
	Информационно - творческий проект «Люди. События. Факты»	Проектная деятельность	10	10	10	10	40
	«Вахта памяти»	Смотр строя, соревнования,	5	5	5	5	20
	Количество часов за год		15	25	25	25	90
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Предметные декады	Игры, конкурсы, викторины	5	5	5	5	20
<i>Социальное направление</i>	Тематические классные часы «Моя безопасность»	Час проблемного разговора	16.5				16.5
	Социальные акции «Неделя Добра», «Открытие ветерану»	Социальная помощь	5	5	5	5	20
	Количество часов за год		26.5	10	10	10	56.5
<i>Спортивно- оздоровительное направление</i>	День здоровья	Досугово- развлекательный	4	4	4	4	16
	«Весёлые забавы»	Досугово- развлекательный	4	4	4	4	16
	Количество часов за год		8	8	8	8	32
<i>Общекультурное</i>	Конкурс «Таланты»	Творческий конкурс	4	4	4	4	16
	Система творческой, экскурсионной деятельности в соответствии воспитательных программам классных руководителей	Досугово- познавательная деятельность	4	4	4	4	16
	Количество часов за год		8	8	8	8	32