



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей № 7»**

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1
От 30 августа 2019 года

Согласовано
Протокол заседания
Управляющего совета
№ 2 от 14 февраля 2019

Утверждено
Распоряжением
директора № 267-р
от 30 августа 2019года.

**Учебный план
внеурочной деятельности
АООП НОО обучающихся с ЗПР
2019-2020 учебный год**

**2019 год
город Тихвин**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в лицее осуществляется в соответствии:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19 декабря 2014г. №1598,
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ЗПР, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий с ОВЗ, различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Целями организации внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность разных обучающихся с ЗПР различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с ЗПР, так и их сверстников, не имеющих нарушений.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 5 учебных лет не менее 1680 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время с целью успешной социализации детей с ЗПР, формирования потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации творческой и познавательной активности обучающихся, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность призвана объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровье сбережение, а также обеспечить структурную и содержательную преемственность учебных предметов, должна отражать специфику целей и задач образовательной организации, служить созданию гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности. Кроме того, внеурочная деятельность решает еще одну важную задачу - расширить культурное пространство образовательной организации. В этой сфере знакомство обучающихся с ценностями культуры происходит с учетом его личных интересов и микросоциума.

В лицее формируется модель внеурочной деятельности, обеспечивающая возможность обучающимся с ЗПР проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи круглые столы, олимпиады, конкурсы, поисковая и исследовательская деятельность, организована с учётом интересов детей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся и способствует удовлетворению потребностей обучающихся с ЗПР в содержательном досуге.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: *духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.*

Для успешного достижения поставленных целей в построении внеурочной деятельности в школе необходимо соблюдение следующих принципов:

- ✓ **Принцип креативности.** Педагог должен способствовать развитию творческих способностей школьников, поддерживать желание заниматься коллективным и индивидуальным творчеством.
- ✓ **Принцип социальной значимости и успешности.** Направленность усилий преподавателя на формирование у детей потребностей в достижении успеха. Важно, чтобы достижения ребенка были не только индивидуально значимыми, но и имели ценность для окружающих.
- ✓ **Принцип гуманистической направленности.** Максимальное соблюдение и соответствие интересам и потребностям детей. Формирование условий для проявления индивидуальности ребенка, самореализации и самоутверждения.

«Занимательный английский»				1	1	1	1	1	1	1	1	
«Азбука безопасности»				1	1	1	1			1		
Коррекционно-развивающие	Программа коррекционной работы разрабатывается в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся, на основании рекомендаций ПМПК (в объёме не менее 5 часов).											
<i>Общекультурное направление</i>												
«Сказка»	1			2			2			2		
«Волшебная кисточка»			1	1	1	1	1			1		
«Хоровое пение»	1			1			1			1		
«Речевичок»	1	1	1									
«Очумелые ручки»	1	1										
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>												
«Детский фитнес»	1											
«Подвижные игры»				1			1			1		
Объём нагрузки	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

**Учебный план для 1-х классов по ФГОС НОО обучающихся с
(вариант 7.1) ОВЗ МОУ «Лицей №7»**

1 классы

	1
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область):	10/330
Коррекционно-развивающая область	5/45
Логопедические коррекционные занятия	2/66
Психокоррекционные занятия	1/33
Коррекционно-развивающие занятия по математике	1/33
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1/33
Направления внеурочной деятельности	5/45

2-4 классы

	2	3	4
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область):	10/340	10/340	10/340
Коррекционно-развивающая область	5/170	5/170	5/170
Логопедические коррекционные занятия	2/68	2/68	2/68
Психокоррекционные занятия	1/34	1/34	1/34
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1/34	1/34	1/34
Коррекционно-развивающие занятия по математике	1/34	1/34	1/34
Направления внеурочной деятельности	5/170	5/170	5/170

**Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)**

	1	1 доп.	2	3	4	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	330	330	340	340	340	1680
Коррекционно-развивающая область	231	231	238	238	238	1176
<i>Логопедические коррекционные занятия</i>	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	336
<i>Психокоррекционные занятия</i>	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	336
<i>Коррекционные занятия по литературному чтению</i>	1/33	1/33	1/34	1/34	34	168
<i>Коррекционные занятия по русскому</i>	1/33	1/33	1/34	1/34	34	168
<i>Ритмика</i>	1/33	1/33	1/34	1/34	34	168
Направления внеурочной деятельности	99	99	102	102	102	504

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)**

2-4 классы

	2	3	4
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10
Коррекционно-развивающая область	7/238	7/238	7/238
<i>Логопедические коррекционные занятия</i>	2/68	2/68	2/68
<i>Психокоррекционные занятия</i>	2/68	2/68	2/68
<i>Коррекционные занятия по литературному чтению</i>	1/34	1/34	1/34
<i>Коррекционные занятия по русскому</i>	1/34	1/34	1/34
<i>Ритмика</i>	1/34	1/34	1/34
Направления внеурочной деятельности	3/102	3/102	3/102

**Примерный план внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ 1-4 -х классов
по ФГОС АООП НОО МОУ «Лицей№7»**

Направление Внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Классы				Количество часов за год
			1	2	3	4	
<i>Духовно-нравственное направление</i>	Тематические классные часы	Час проблемного разговора		10	10	10	30
	Информационно- творческий проект «Люди. События. Факты», «Мой -город «Вахта памяти»	Проектная деятельность	10	10	10	10	40
		Смотр строя, соревнования	5	5	5	5	20
Количество часов за год			15	25	25	25	90
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Предметные декады	Игры, конкурсы, викторины	5	5	5	5	20
<i>Социальное направление</i>	Тематические классные часы «Моя безопасность»	Час проблемного разговора	10				10
				17	17	17	51
	Социальные акции «Неделя Добра», «Открытие ветерану»	Социальная помощь	5	5	5	5	20
Количество часов за год			20	27	27	27	101
<i>Спортивно- оздоровительное направление</i>	День здоровья	Досугово- развлекательный	4	4	4	4	16
	«Весёлые забавы»	Досугово- развлекательный	4	4	4	4	16
Количество часов за год			8	8	8	8	32
<i>Общекультурное</i>	Конкурс «Таланты»	Творческий конкурс	4	4	4	4	16
	Система творческой, экскурсионной деятельности в соответствии воспитательных программам классных руководителей	Досугово- познавательная деятельность	4	4	4	4	16
Количество часов за год			8	8	8	8	32