



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей № 7»**

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1
От 30 августа 2019 года

Согласовано
Протокол заседания
Управляющего совета
№ 2 от 14 февраля 2019

Утверждено
Распоряжением
директора № 267-р
от 30 августа 2019 года.

**Учебный план
внеурочной деятельности
АООП НОО обучающихся с ТНР
2019-2020 учебный год**

**2019 год
город Тихвин**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в лицее обучающихся с ТНР осуществляется в соответствии:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19 декабря 2014г. №1598
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся с ТНР, различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с ТНР, так и их сверстников, не имеющих нарушений речи.

Внеурочная деятельность осуществляется, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время с целью успешной социализации детей с ТНР, формирования потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации творческой и познавательной активности обучающихся, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов.

Внеурочная деятельность призвана объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровье сбережение, а также обеспечить структурную и содержательную преемственность учебных предметов, должна отражать специфику целей и задач образовательной организации, служить созданию гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности. Кроме того, внеурочная деятельность решает еще одну важную задачу - расширить культурное пространство образовательной организации. В этой сфере знакомство обучающихся с ценностями культуры происходит с учетом его личных интересов и микросоциума.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления у обучающихся своих интересов на основе свободного выбора.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся с ТНР в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Реализация внеурочной деятельности направлена на решение следующих задач:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся;
- педагогическое сопровождение индивидуального развития обучающихся;
- организация среды для реализации приобретенных знаний, умений, навыков;
- развитие опыта творческой деятельности;
- развитие опыта неформального общения;
- расширение рамок общения с социумом.

В лицее формируется модель внеурочной деятельности, обеспечивающая возможность обучающимся с ТНР проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи круглые столы, олимпиады, конкурсы, поисковая и исследовательская деятельность, организована с учётом интересов детей и запросов родителей (законных

представителей) обучающихся и способствует удовлетворению потребностей обучающихся с ТНР в содержательном досуге.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: *духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.*

Для успешного достижения поставленных целей в построении внеурочной деятельности в школе необходимо соблюдение следующих принципов:

- ✓ **Принцип креативности.** Педагог должен способствовать развитию творческих способностей школьников, поддерживать желание заниматься коллективным и индивидуальным творчеством.
- ✓ **Принцип социальной значимости и успешности.** Направленность усилий преподавателя на формирование у детей потребностей в достижении успеха. Важно, чтобы достижения ребенка были не только индивидуально значимыми, но и имели ценность для окружающих.
- ✓ **Принцип гуманистической направленности.** Максимальное соблюдение и соответствие интересам и потребностям детей. Формирование условий для проявления индивидуальности ребенка, самореализации и самоутверждения.
- ✓ **Принцип вариативности.** Наличие широкого спектра форм и видов внеклассной деятельности, возможность свободного выбора и добровольного участия в ней.
- ✓ **Принцип системности.** Функционирование системы внеурочной деятельности школьников, устанавливающей взаимосвязи между всеми ее участниками, то есть учителями, школьниками и родителями.

Для реализации внеурочной деятельности в лицее организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов лицея и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: - взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения.

Реализация программы внеурочной деятельности обеспечивает рост социальной активности обучающихся, их мотивации к активной познавательной деятельности, повышение коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков, качественное изменение в личностном развитии; удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) жизнедеятельностью образовательной организации.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), составляет до 1350 часов (при наличии I дополнительного класса – до 1680 часов).

В часы, отводимые на внеурочную деятельность, включаются в часы, отводимые на коррекционную работу (в объеме не менее 5 часов) и обучающимся с ТНР предлагается выбрать до 5 часов курсов внеурочной деятельности.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления образовательной деятельности согласно данному учебному плану.

**План коррекционно-развивающих курсов ФГОС АООП НОО
для 1-х классов по ФГОС НОО ОВЗ (вариант 5.1.) МОУ «Лицей№7»**

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	1 класс
	Развитие речи	1/33
	Психокоррекционные занятия	1/33
Индивидуальная и групповая логопедическая работа		3/99
Итого (коррекционно-развивающая область)		5/165

**План коррекционно-развивающих курсов ФГОС АООП НОО
(вариант 5.1.) 2-4 классы МОУ «Лицей№7»**

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	2	3	4
	Развитие речи	1/34	1/34	1/34
	Психокоррекционные занятия	1/34	1/34	1/34
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		3/102	3/102	3/102
Итого (коррекционно-развивающая область)		5/170	5/170	5/170

**План коррекционно-развивающих курсов ФГОС АООП НОО
для 1-х классов по ФГОС НОО ОВЗ (вариант 5.2) (II отделение) МОУ «Лицей№7»**

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	1 класс
	Произношение	1/33
	Развитие речи	2/66
	Логопедическая ритмика	2/66
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2/66
Итого (коррекционно-развивающая область)		7/217

**План коррекционно-развивающих курсов ФГОС АООП НОО
(вариант 5.2) (II отделение) 2-4 классы МОУ «Лицей№7»**

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	2	3	4
	Произношение	1/34	-	-
	Развитие речи	2/68	1/34	1/34
	Логопедическая ритмика	2/68	4/136	4/136
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2/68	2/68	2/68
Итого (коррекционно-развивающая область)		7/238	7/238	7/238

**План внеурочной деятельности для 1-4 -х классов по ФГОС АООП НОО
для обучающихся с ТНР МОУ «Лицей.№7»**

Направление Внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Классы				Коли чест во часо в за год
			1	2	3	4	
<i>Духовно-нравственное направление</i>	Тематические классные часы	Час проблемного разговора		10	10	10	30
	Информационно -творческий проект «Люди. События. Факты», «Мой - город»	Проектная деятельность	10	10	10	10	40
	«Вахта памяти»	Смотр строя, соревнования	5	5	5	5	20
	Количество часов за год		15	25	25	25	90
<i>Общеинтеллектуально е направление</i>	Предметные декады	Игры, конкурсы, викторины	5	5	5	5	20
<i>Социальное направление</i>	Тематические классные часы «Моя безопасность»		10				16.5
				17	17	17	51
	Социальные акции «Неделя Добра», «Открытие ветерану»	Социальная помощь	5	5	5	5	20
	Количество часов за год		20	27	27	27	101
<i>Спортивно- оздоровительное направление</i>	День здоровья	Досугово- развлекательны й	4	4	4	4	16
	«Зимние забавы»	Досугово- развлекательны й	4	4	4	4	16
	Количество часов за год		8	8	8	8	32
<i>Общекультурное</i>	Конкурс «Таланты»	Творческий конкурс	4	4	4	4	16
	Система творческой, экскурсионной деятельности в соответствии воспитательных программ классных руководителей	Досугово- познавательная деятельность	4	4	4	4	16
	Количество часов за год		8	8	8	8	32