

**Комитет по образованию администрации муниципального образования**

**Тихвинский муниципальный район Ленинградской области**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7»**

Согласовано  
Протокол заседания  
Управляющего совета  
от 10 апреля 2017 № 3

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
От 30 августа 2017 г.

Утверждено  
Распоряжением  
директора № 240 - р  
от 01 сентября 2017 г

## **Учебный план**

### **Внеурочной деятельности**

**для 5-9 классов**

**2017 - 2018 учебный год**

2017 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА**  
**к внеурочной деятельности для учащихся 5-9х классов,**  
**реализующих федеральный образовательный стандарт основного общего**  
**образования муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей №7»**  
**на 2017-2018 учебный год.**

Внеурочная деятельность в лицее осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 14 года № 1644), Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», программой воспитания и социализации МОУ «Лицей №7».

Внеурочная деятельность осуществляется, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время с целью успешной социализации детей, формирования потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации творческой и познавательной активности обучающихся. участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, организована с учётом интересов и запросов родителей (законных представителей) обучающихся и способствует удовлетворению потребностей обучающихся 5-8 классов в содержательном досуге. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

В рамках ФГОС основного общего образования направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности в лицее.

**Внеурочная деятельность** – это все виды деятельности обучающегося (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации<sup>1</sup>.

Это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Время отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах отличных от урочной системы обучения.

**Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы** («портрет выпускника основной школы»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

---

<sup>1</sup> Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. – с.7.

- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в лицее:

- Внеурочная деятельность является *обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.*

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Реализация **духовно – нравственного** направления внеурочной деятельности в 5-9х классах осуществляется через:

- через систему тематических классных часов и экскурсионной деятельности, в соответствии с программами воспитательной работы классных руководителей (1 час в неделю).

- систему творческих проектов **«Люди. События. Факты»** в рамках воспитательной компоненты лицея, основной целью проведения которых является формирование у обучающихся способностей к познавательной, исследовательской, и аналитической деятельности. Различные формы проектной деятельности: исследовательские, творческие, информационные и другие способствуют живому диалогу учителя и ученика, творческому межличностному общению над различными темами проектов, позволяют расширить содержательный блок знаний, актуализации творческого начала учащихся, развитию у них устойчивого интереса к истории и традициям своей малой и большой Родины( 1 час в неделю).

- в 5 –х классах - через кружок **«Люби и знай родной свой край»** (1 час в неделю).

Реализация курса **«Люби и знай родной свой край»** способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. В ходе изучения данного курса обучающиеся овладеют основами практико-ориентированных знаний о человеке, обществе и природе, учатся осмысливать причинно-следственные связи об окружающем мире, на многообразном материале природы и культуры родного края.

**Реализация общеинтеллектуального** направления реализуется через работу следующих кружков:

- в 5-6 х классах через кружки:

«Занимательная математика»-(5 класс- 1 час в неделю,6 классах - 2 часа в неделю);

«Загадки русского языка» (6 классы -1 час в неделю);

«Юный программист» (5 класс -1 час в неделю, 6 класс -1 час в неделю).

- в 7-8 классах через кружки «Решение нестандартных задач» (2 час в неделю);

«Живое слово» (7 класс -1 час в неделю);

«От простого к сложному» (8 класс – 1 час в неделю)

«Рекреационная география» (8 класс-1 час в неделю)

« Физиология человека» (8 класс-1 час в неделю)

- в 9-классах через кружки: «Решение нестандартных математических задач» (2 часа в неделю);

«Трудности русского языка» (2 час в неделю);

«Физика: решение задач» (1 час в неделю);

«Химия: решение задач» (1 час в неделю);

«Решение географических задач» (1 час в неделю);

«Биология: практикум» (1 час в неделю);

«Алгоритмизация и программирование» (1 час в неделю);

Программа кружка «**Занимательная математика**» является углубление и расширение знаний, развитие интереса учащихся к предмету, развитие их математических способностей, привитие обучающимся интереса и вкуса к самостоятельным занятиям математикой, воспитание и развитие их инициативы и творчества.

Содержание программы включает не только информацию, расширяющую сведения по математике, но и знакомит учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы.

Главной целью курса «**Решение нестандартных математических задач**» способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию обучающегося, основывается преимущественно на активных формах обучения. Обучение решению некоторых нестандартных задач, является своеобразным базисом для дальнейшего решения более сложных задач. Содержания программы способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию обучающихся, основывается преимущественно на активных формах обучения.

Курс кружка «**Юный программист**» направлен на формирование информационной и алгоритмической культуры, развитие алгоритмического мышления, формирование представление о компьютере, как универсальном устройстве обработки информации, развитие основных навыков использования компьютерных устройств.

Курс «**Алгоритмизация и программирование**» построена таким образом, чтобы заинтересовать обучающихся программированием, помочь им найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации, дать навыки разработки проектов.

Программа кружка «**Занимательная грамматика**» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Занимательной грамматике» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Основная цель кружка «**Загадки русского языка**» - пробудить интерес к речевым явлениям, поддержать свойственную школьникам пылливость ума; воспитать любовь к русскому языку; расширить представление о русском языке, его возможностях.

Программа кружка **«Живое слово»** - способствует пониманию учащимися художественного текста через восприятие словесно-художественных образов. Создаёт условия для эмоционально-эстетического восприятия текста, укреплять потребность к речевому самосовершенствованию.

Основная цель курсов **«От простого к сложному»** - способствовать овладению умений проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений. Занятия способствуют совершенствованию практического владения русским языком, его словарем и грамматическим строем, овладению разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Реализация курсов **«Физика: решение задач», «Химия: решение задач»** - способствуют воспитанию творческой активности учащихся в процессе решения нестандартных задач по физике и химии проведения занимательных экспериментальных заданий. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Способствуют самореализации у обучающихся в изучении конкретных тем, развитию и поддержанию познавательного интереса к изучению наук. Развивает умения и навыки учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, с электронными ресурсами, практически применять физические знания в жизни; развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы. Повышение культуры общения и поведения.

Курс кружка **«Рекреационная география»** способствует развитию у учащихся географического мышления, формированию у них представлений о природе как среде обитания человека, её роли в удовлетворении насущных потребностей людей, в данном случае - в отдыхе, в восстановлении сил и духовном развитии, углублении знаний в изучении интеграции наук как познание единства природы и человека. Программа знакомит учащихся с профессиями, которые связаны с рекреационной географией, учит работать с разными источниками информации и выполнять творческие работы.

Основной целью реализации программы кружка **«Решение географических задач»** является: более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей географии. Способствует расширению кругозора, выявлению наиболее одаренных учащихся в области географии и смежных с ней наук и развитие их творческих способностей, активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития, совершенствование умений и навыков самостоятельной работы, организация исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Программа кружка **«Биология: практикум»** направлена на формирование у учащихся, проявляющих интерес к биологии, прочных знаний основных понятий и закономерностей целого ряда биологических дисциплин: ботаники, зоологии, морфологии, физиологии, общей биологии; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий. Даёт учащимся знания, необходимые для профессиональной ориентации в прикладных областях биологии.

Актуальность программы кружка **«Физиология человека»** заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся. Концептуальной основой содержания программы является неразрывная связь особенностей строения организма человека с функциями и процессами, протекающими в нем, результат эволюции человека как биосоциального вида. Основой программы кружка «Физиология человека» являются практические и лабораторные работы, выходящие за рамки содержания школьного курса. Часть лабораторных работ лично значима для учеников, т. к. выявляет и оценивает физиологическое развитие и особенности высшей нервной деятельности обучающегося

Реализация **социального** направления осуществляется:

- в 5-6 классах через кружок **«Грамматика английского языка»** (5-7 классы-1 час в неделю, 8 класс -2 часа в неделю)

Особенностью программы кружка **«Грамматика английского языка»** (5-7 классы – 1 час в неделю, 8 классы - 2 часа в неделю) является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

- в 7-х классах реализуется курс **«Психология и выбор профессии»** (1 час в неделю) в рамках плана работы педагога-психолога.

Цель курса: подготовить обучающихся к адекватному профессиональному самоопределению; сформировать у них обоснованное профессиональное намерение; развивать способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях. Программой предусмотрено различное сочетание форм и методов обучения: уроки – деловые игры, практикумы, уроки-защиты, тематические задания, творческие работы, экскурсии, самостоятельная работа, а также решение тестов, задач, проблемных ситуаций.

- Программа кружка **«Азбука безопасности»** знакомит обучающихся с действующими правилами безопасного поведения через проведение учебно-тренировочных занятий. Изучая данный курс обучающиеся научатся анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей, характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека, классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка; - использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

- Программа кружка **«Основы трудового законодательства»** Курс предполагает поддержку таких предметов, как право и обществознание. Решая задачу предметной компетенции, курс знакомит учащихся с трудовыми правами и свободами (право на свободу труда, право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, право на вознаграждение за труд, право на защиту от безработицы, право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, право на забастовку, право на отдых).

Реализация **общекультурного** направления осуществляется:

- в 5-6х классах через кружки: **«Моделирование»** (2 часа в неделю),
- в 5-8 классах через кружок **«Ансамбль народных инструментов»** (1 час в неделю),
- в 7-х классах **«Азбука безопасности»**,
- в 8 -х классах через кружки **«Рукодельница»**
- в 9-х классах через кружок **«Трудности русского языка»**

Программа кружка **«Моделирование»** Предметной областью программы является технология создания изделий из древесины и поделочных материалов. Основной формой обучения является практическая работа. Программа **«Моделирование»** рассчитана на детей, проявляющих интерес к творческой работе с древесиной и материалами, изготавливаемыми из нее; способствует формированию устойчивого внимания, воспитанию осознанной целеустремленности и настойчивости в сочетании с терпеливостью и усидчивостью.

Программа кружка **«Ансамбль народных инструментов»** включает в себя художественное воспитание и общее музыкальное образование, основанные на сложившейся традиционной школе обучения игре на народных инструментах и богатом учебном репертуаре – образцах национальной музыки, отечественной и зарубежной классики. Цель данного курса - создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, для формирования его нравственно-личностных качеств, высокой коммуникативной культуры, приобщения к ценностям народной культуры.

Реализация программы кружка **«Рукодельница»** формирует творческие способности обучающихся путём создания условий для самореализации личности и овладения практическими приёмами вышивки. Предметной областью программы

является художественная вышивка. Основной формой обучения является практическая работа. На занятиях кружковцы знакомятся с основами общей и специальной композиции. Они должны усвоить особенности структуры узора, особенности формы и цвета изобразительных мотивов в орнаменте вышивки.

«Трудности русского языка» - способствовать овладению умений проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений. Занятия способствуют совершенствованию практического владения русским языком, его словарем и грамматическим строем, овладению разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Реализация **спортивно-оздоровительного** направления осуществляется:

- в 7 классах через кружок «**Мир спортивных игр**» (1 час в неделю);
- в 5-8-х классах через кружок «**Меткий стрелок**» (1 час в неделю);

Программа кружка «**Мир спортивных игр**» данного направления способствует созданию благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Содействует воспитанию нравственных и волевых качеств, потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; развитию психических процессов и свойств личности,

Занятия кружка «**Меткий стрелок**» способствует совершенствованию первоначальных умений в изучении материальной части стрелкового оружия, формированию первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, привитие навыков безопасного обращения с оружием и развитие результативности в выполнении упражнений по стрельбе из пневматической винтовки.

Реализация спортивно-оздоровительного направления в 5-9 классах осуществляется через систему работы МО «Здоровье». Традиционные мероприятия «А ну-ка, парни!», «Дни Здоровья», спортивные соревнования в рамках «Вахты памяти», участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», нацеленным на развитие массового спорта и оздоровление нации. В рамках работы классного руководителя через тематические классные часы, направленные на формирование представления о ЗОЖ.

Решение о выборе курса внеурочной занятости, обосновано соответствующим выбором участников образовательного процесса и закреплено в протоколе органа государственно-общественного управления (согласно Уставу).

Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы ФГОС ООО.





	программирование»												
	«Юный программист»	1ч	1ч.										
	«Физика: решение задач»											1ч	
	«Химия: решение задач»											1ч.	
	«Рекреационная география								1ч.				
	«Решение географических задач»											1ч.	
	«Биология: практикум»											1ч.	
	«Физиология человека»								1ч				
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Система работы МО «Здоровье», «А ну-ка, парни!», «Дни Здоровья», «Зарница», спортивные соревнования в рамках традиционной «Вахты памяти», участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», нацеленным на развитие массового спорта и оздоровление нации, тематические классные часы, направленные на формирование представления о ЗОЖ.												
	«Мир спортивных игр»					1ч							
	«Меткий стрелок»	1ч	1ч.	1ч	1ч	1ч							
<b>Объём нагрузки</b>		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
<b>количество часов за год</b>		340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340