

Комитет по образованию администрации муниципального образования

Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7»

Согласовано
Протокол заседания
Управляющего совета
№ 2 от 15 марта 2022 года

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30 августа 2022 г

Утверждено
Распоряжением
директора № 232 -р
от 31 августа 2022г

**Учебный план
внеурочной деятельности
АООП ООО обучающихся с ЗПР
2022 - 2023 учебный год**

**Г. Тихвин
2022 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА **к внеурочной деятельности для обучающихся 5-9х классов,** **АООП ООО с ЗПР**

Внеурочная деятельность в лицее осуществляется в соответствии с действующем законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими Санитарными правилами, концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программы Воспитания.

Внеурочная деятельность осуществляется, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время с целью успешной социализации детей, формирования потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации творческой и познавательной активности обучающихся. участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС ООО обучающихся с ЗПР.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, организована с учётом интересов и запросов родителей (законных представителей) обучающихся и способствует удовлетворению потребностей, обучающихся 5-9 классов в содержательном досуге. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

В рамках ФГОС ООО обучающихся с ЗПР основного общего образования направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности в лицее.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности обучающегося (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации¹. Это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества. Время отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах отличных от урочной системы обучения.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы («портрет выпускника основной школы»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

¹ Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. – с.7.

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления образовательной деятельности согласно данному учебному плану.

Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

План внеурочной деятельности АООП ООО ЗПР для 5 -х классов на 2022-2023 учебный год МОУ «Лицей№7»

Формы организации внеурочной деятельности	5А класс	5 Б класс	5В класс
Коммуникативное направление			
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	1	1
«Разговорный английский»	1	1	1
Интеллектуальное направление			
«Хочу всё знать»	1		
Художественно-эстетическое творческое направление			
«Сольное пение»		1	
«Театр детям»		2	
Спортивно-оздоровительное направление			
«Футбол»		1	
«Меткий стрелок»		1	
«Учение с увлечением!»			
«Инфознайка»		1 час	
Объём нагрузки	9	8	8
Количество часов за год	306	272	272

**План внеурочной деятельности АООП ООО для обучающихся с ЗПР
6-9-х классов на 2022-2023 учебный год**

Формы организации внеурочной деятельности	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б
Направление внеурочной деятельности											
Духовно-нравственное направление											
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Экскурсионные занятия, лектории, тематические классные часы	1	1	1	1	1	0.5	1	1	1	1	1
«Живое слово»				1							
Социальное направление											
«Грамматика английского языка»	1	1				2	1	1		1	
«Инфознайка»		1									
«От простого к сложному»											1
Общеинтеллектуальное направление											
«Занимательная математика»	1			1					1		2
«Решение нестандартных математических задач»										2	
«Путь к успеху»							1	1	1		
«Живое слово»						1					
«Загадки русского языка»			1								
«Решение географических задач»										1	
«Трудности русского языка»										2	2
Спортивно оздоровительное направление											
«Мир спортивных игр»		1		1			1				
«Бадминтон»				1			1				
«Меткий стрелок»		1		1			1			1	
Общекультурное											
«Сольное пение»		1		1							
«Мировая художественная культура»				1							
«Ансамбль народных инструментов»							2				
Объём нагрузки	8	8	7	9	9	9.5	9	9	9	9	9
Количество часов за год	272	272	238	306	306	323	306	306	306	297	297

**План коррекционно-развивающих курсов АООП ООО обучающихся с ЗПР
5-9 классы на 2022-2023 учебный год**

Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие курсы	5	6	7	8	9
	Развивающие занятия по русскому языку	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
	Развивающие занятия по развитию речи	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
	Развивающие занятия по математике	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
Групповые коррекционные занятия с педагогом-психологом (логопедом)		2/68	2/68	2/68	2/68	2/66
Итого (коррекционно-развивающая область)		5/170	5/170	5/170	5/170	5/165

**План внеурочной деятельности для 5-9 -х классов
на 2022-2023 учебный год МОУ «Лицей№7»**

Направление Внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Классы					Количество часов за год
			5	6	7	8	9	
<i>Духовно-нравственное направление</i>	Тематические классные часы	Час проблемного разговора	10	10	10	10	10	50
	Курс дополнительного образования «Люди. События. Факты.»	Проектная и исследовательская деятельность	10	10	10	10	10	50
	«Вахта памяти»	Смотр строя и песни, соревнования по стрельбе, спортивные соревнования	5	5	5	5	5	25
Количество часов за год			25	25	25	25	25	125
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Предметные декады, олимпиадное движение	Предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, викторины, конференции	5	5	5	5	5	25
	Общешкольная конференции	Проектная деятельность, защита проектных работ	5	5	5	5	5	25
Количество часов за год			10	10	10	10	10	50
<i>Социальное направление</i>	Неделя правовых знаний Тематические классные часы, акции	Проблемно-ценностное общение	4	4	4	4	4	20
	Социальные акции «Неделя добра»	Социальная помощь	4	4	4	4	4	20
	Курс дополнительного образования «Твой выбор»	Проблемно-ценностное общение, профориентационное тестирование					17	17
Количество часов за год			8	8	8	8	25	57
<i>Спортивно-</i>	День здоровья	Досугово-	4	4	4	4	4	20

<i>оздоровительное направление</i>		развлекательный						
	Тематические классные часы	Проблемно-ценностное общение	2	2	2	2	2	10
	Количество часов за год		6	6	6	6	6	30
<i>Общекультурное</i>	Конкурс «Таланты»	Творческий конкурс	4	4	4	4	4	20
	Система творческой, экскурсионной деятельности в соответствии воспитательных программ классных руководителей	Досугово-познавательная деятельность	5	5	5	5	5	25
	Количество часов за год		9	9	9	9	9	45