

**Комитет по образованию администрации муниципального  
образования**

**Тихвинский муниципальный район Ленинградской области**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7»**

Согласовано  
отокол заседания  
Управляющего совета  
№ 2 от 15 марта 2022 года

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30 августа 2022 г

Утверждено  
Распоряжением  
директора № 232-р  
от 31 августа 2022 г

**Учебный план  
внеурочной деятельности  
основного общего образования  
5 класс  
2022-2023 учебный год**

**Г. Тихвин  
2022 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА**  
**к внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов,**  
**МОУ «Лицей №7» на 2022-2023 учебный год.**

Учебный план внеурочной деятельности МОУ «Лицей №7» является важнейшим нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Санитарные правила при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об организации деятельности в 2022-2023 учебном году»;

Устав МОУ «Лицей №7»;

Нормативно-правовые акты МОУ «Лицей №7»;

Рабочей программы Воспитания.

Внеурочная деятельность осуществляется, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время с целью успешной социализации детей, формирования потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации творческой и познавательной активности обучающихся. участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, организована с учётом интересов и запросов родителей (законных представителей) обучающихся и способствует удовлетворению потребностей, обучающихся 5–х классов в содержательном досуге.

В рамках ФГОС основного общего образования направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности в лицее.

**Внеурочная деятельность** – это все виды деятельности обучающегося (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации<sup>1</sup>. Это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Время отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах отличных от урочной системы обучения.

---

<sup>1</sup> Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. – с.7.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы («портрет выпускника основной школы»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

*Направления и цели внеурочной деятельности*

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Интеллектуальная деятельность** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности в образовательной организации подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности в образовательной организации определены следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные студии, спортивные секции, соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления образовательной деятельности согласно данному учебному плану.

Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

**План внеурочной деятельности для 5 -х классов по ФГОС НОО  
на 2022-2023 учебный год МОУ «Лицей №7»**

Учебный курс внеурочной деятельности, Форма организации внеурочной деятельности	<b>5А класс</b>	<b>5 Б класс</b>	<b>5В класс</b>
<b>Коммуникативное направление</b>			
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	1	1
«Разговорный английский»	1	1	1
<b>Интеллектуальное направление</b>			
«Хочу всё знать»	1		
<b>Художественно-эстетическое творческое направление</b>			
«Сольное пение»		1	
«Театр детям»		2	
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
«Футбол»		1	
«Меткий стрелок»		1	
<b>«Учение с увлечением!»</b>			
«Инфознайка»		1 час	
<b>Объём нагрузки</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Количество часов за год</b>	<b>306</b>	<b>272</b>	<b>272</b>

**План внеурочной деятельности для 5 - х классов  
на 2022 - 2023 учебный год МОУ «Лицей№7»**

Направление Внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	5 класс	Количе ство часов за год
<b>Проектно-исследовательское направление</b>	Информационно - творческий проект «Люди. События. Факты»	Проектная деятельность	15	15
	«Школьный музей»	Курс дополнительного	102	102
	<b>Количество часов за год</b>		<b>117</b>	<b>117</b>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	Предметные декады	Игры, конкурсы, викторины	9	9
	<b>Количество часов за год</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Коммуникативное направление</b>	Социальные акции «Неделя Добра», «Открытка ветерану»	Социальная помощь	7	7
	<b>Количество часов за год</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	День здоровья	Досугово-развлекательный	6	6
	«Весёлые забавы»	Досугово-развлекательный	6	6
	«Вахта памяти»	Смотр строя, соревнования,	14	14
	<b>Количество часов за год</b>		<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Художественно-эстетическое творческое направление</b>	Конкурс «Соцветие талантов»	Творческий конкурс	4	4
	Система творческой деятельности в соответствии воспитательных программ классных руководителей	Досугово-познавательная Деятельность, Участие в творческих выставках	4	4
	<b>Количество часов за год</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Информационная культура</b>	Безопасность в сети Интернет. Знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.	6	6
	«Моя безопасность»	Тематические классные часы	18	18
	<b>Количество часов за год</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Общее количество часов за год</b>			<b>191</b>	<b>191</b>

