

Комитет по образованию администрации муниципального образования

Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7»

Согласовано
Протокол заседания
Управляющего совета
№ 2 от 15 марта 2022года

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30 августа 2022 г

Утверждено
Распоряжением
директора № 231-р
от 31 августа 2022 г

**Учебный план
внеурочной деятельности
АООП НОО обучающихся с ЗПР
2022-2023 учебный год**

**Город Тихвин
2022 год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в лицее осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими Санитарными правилами. программой воспитания и социализации МОУ «Лицей №7», Рабочей программы Воспитания МОУ «Лицей №7».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ЗПР, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий с ОВЗ, различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Целями организации внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;

- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность разных обучающихся с ЗПР различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с ЗПР, так и их сверстников, не имеющих нарушений.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 5 учебных лет до 1680 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время с целью успешной социализации детей с ЗПР, формирования потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации творческой и познавательной активности обучающихся, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность призвана объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровье сбережение, а также обеспечить структурную и содержательную преемственность учебных предметов, должна отражать специфику целей и задач образовательной организации, служить созданию гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности. Кроме того, внеурочная деятельность решает еще одну важную задачу - расширить культурное пространство образовательной организации. В этой сфере знакомство обучающихся с ценностями культуры происходит с учетом его личных интересов и микросоциума.

В лицее формируется модель внеурочной деятельности, обеспечивающая возможность обучающимся с ЗПР проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи круглые столы, олимпиады, конкурсы, поисковая и исследовательская деятельность, организована с учётом интересов детей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся и способствует удовлетворению потребностей обучающихся с ЗПР в содержательном досуге.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Для успешного достижения поставленных целей в построении внеурочной деятельности в школе соблюдаются следующие принципы:

- ✓ **Принцип креативности.** Педагог должен способствовать развитию творческих способностей школьников, поддерживать желание заниматься коллективным и индивидуальным творчеством.
- ✓ **Принцип социальной значимости и успешности.** Направленность усилий преподавателя на формирование у детей потребностей в достижении успеха. Важно, чтобы достижения ребенка были не только индивидуально значимыми, но и имели ценность для окружающих.

- ✓ **Принцип гуманистической направленности.** Максимальное соблюдение и соответствие интересам и потребностям детей. Формирование условий для проявления индивидуальности ребенка, самореализации и самоутверждения.
- ✓ **Принцип вариативности.** Наличие широкого спектра форм и видов внеклассной деятельности, возможность свободного выбора и добровольного участия в ней.
- ✓ **Принцип системности.** Функционирование системы внеурочной деятельности школьников, устанавливающей взаимосвязи между всеми ее участниками, то есть учителями, школьниками и родителями.

Для реализации внеурочной деятельности в лицее организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов лицея и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, библиотекарь). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: - взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения.

Реализация программы внеурочной деятельности обеспечивает рост социальной активности обучающихся, их мотивации к активной познавательной деятельности, повышение коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков, качественное изменение в личностном развитии; удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) жизнедеятельностью образовательной организации.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

В учебном плане предусмотрены занятия в коррекционно- развивающей области. Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления образовательной деятельности согласно данному учебному.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), составляет до 1350 часов (при наличии I дополнительного класса – до 1680 часов).

В часы, отводимые на внеурочную деятельность, включаются в часы, отводимые на коррекционную работу (в объеме не менее 5 часов) и обучающимся с ЗПР предлагается выбрать до 5 часов курсов внеурочной деятельности.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления образовательной деятельности согласно данному плану внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности для 1 -х классов по ФГОС НОО
на 2022-2023 учебный год МОУ «Лицей№7»
для обучающихся с ЗПР**

Формы организации внеурочной деятельности	1А класс	1Б класс
Коммуникативное направление		
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	1
Проектно-исследовательское направление		
«Читаем. Считаю. Наблюдаем»	1	
Интеллектуальное направление		
«Умники и умницы»	1	1
Экскурсионные занятия, лектории, тематические классные часы	1	1
Художественно-эстетическое творческое направление		
«Оригами»	1	
«Юный актёр»	1	1
Спортивно-оздоровительное направление		
«Детский Фитнес»	1	1
«Футбол»	1	
«Учение с увлечением!»		
«Правополушарное рисование»	1	1
«Нейробика»		1
Объём нагрузки	9	9
Количество часов за год	297	297

**План внеурочной деятельности для 2 -4 -х классов по ФГОС НОО
на 2022-2023 учебный год МОУ «Лицей№7»
для обучающихся с ЗПР**

Формы организации внеурочной деятельности	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Направления развития личности									
Духовно-нравственное направление									
Экскурсионные занятия, лектории, тематические классные часы			0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление									
«Занимательная грамматика»	1	1	1		1	1	1		
«Математика в играх и задачах»		1	1		1		1		
«Готовлюсь к олимпиаде по математике»								1	
«За страницами учебника русского языка»								1	
«Умники и умницы»						1			
Социальное направление									
«Занимательный английский»	1	1		1	1	1	1		
«Мир вокруг нас»								1	
«Хоровое пение»		1			1				1
«Читаем. Считаю. Наблюдаем»	1			1					1
Общекультурное									
«Сказка»				1	1	1			

«Вышивка лентами»							1	1	1
«Оригами»								1	
«Модульное оригами»						1			
«Квиллинг –волшебство в завитке»	1			1					
Спортивно-оздоровительное									
«Ритмика»	1			1	1				
«Детский фитнес»	1			1				1	
«Подвижные игры»	1			1		1	1		
«Азбука безопасности»	0.5	0.5	1						
Объём нагрузки	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5
Количество часов за год	323	323	323	323	323	323	323	323	323

План внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) 1 классы

	1А	1Б
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область):	10/330	10/330
Коррекционно-развивающая область	5/165	5/165
Логопедические коррекционные занятия	2/66	2/66
Психокоррекционные занятия	1/33	1/33
Коррекционно-развивающие занятия по математике	1/33	1/33
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1/33	1/33
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	5/165	5/165

2-4 классы

	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область):	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340
Коррекционно-развивающая область	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170
Логопедические коррекционные занятия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Психокоррекционные занятия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Коррекционно-развивающие занятия по математике	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Направления внеурочной деятельности	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170

План внеурочной деятельности для 1-х классов по ФГОС НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

	1	1 доп.	2	3	4	
Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающая область):	330	330	340	340	340	1680
Коррекционно-развивающая область	231	231	238	238	238	1176
<i>Логопедические коррекционные занятия</i>	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	336
<i>Психокоррекционные занятия</i>	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	336
<i>Коррекционно-развивающие занятия по математике</i>	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	168
<i>Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку</i>	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	168
<i>Ритмика</i>	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	168

Недельный план НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1 и 1 дополнительный класс

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10
Коррекционно-развивающая область	7	7
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	6	6
<i>Ритмика</i>	1	1
Направления внеурочной деятельности	3	3

Недельный план НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

2-4 классы

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10
Коррекционно-развивающая область	7	7	7
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	6	6	6
<i>Ритмика</i>	1	1	1
Направления внеурочной деятельности	3	3	3

**План внеурочной деятельности для 1-4 -х классов для обучающихся с ЗПР
на 2022-2023 учебный год МОУ «Лицей№7»**

Направление Внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	1	2	3	4	Количе ство часов за год
Духовно- нравственное направление	Тематические классные часы	Час проблемного разговора	10	10	10	10	40
	Информационно - творческий проект «Люди. События. Факты»	Проектная деятельность	10	10	10	10	40
	«Вахта памяти»	Смотр строя, соревнования	5	5	5	5	20
	«Люби и знай родной свой край»	Курс дополнительног о образования	33	34	34	34	135
	Количество часов за год			58	59	59	59
Общеинтеллекту альное направление	Предметные декады	Игры, конкурсы, викторины	5	5	5	5	20
Социальное направление	Тематические классные часы «Моя безопасность»	Час проблемного разговора	12	15	15	15	57
	Социальные акции «Неделя Добра», «Открытие ветерану»	Социальная помощь	5	5	5	5	20
	«Страна юный пешеход»	Курс дополнительног о образования	16	27	27	54	124
	Количество часов за год			38	52	52	79
Спортивно- оздоровительное направление	День здоровья	Досугово- развлекательный	4	4	4	4	16
	«Весёлые забавы»	Досугово- развлекательный	4	4	4	4	16
	Количество часов за год			8	8	8	8
Общекультурное	Конкурс «Соцветие талантов»	Творческий конкурс	4	4	4	4	16
	Система творческой, экскурсионной деятельности в соответствии воспитательных программам классных руководителей	Досугово- познавательная деятельность	4	4	4	4	16
	Количество часов за год			8	8	8	8
Общее количество часов за год			112	127	127	154	520