

Комитет по образованию администрации муниципального образования

Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7»

Согласовано
Протокол заседания
Управляющего совета
№ 2 от 15 марта 2022года

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30 августа 2022 г

Утверждено
Распоряжением
директора № 231-р
от 31 августа 2022 г

**Учебный план
внеурочной деятельности
АООП НОО обучающихся с ТНР
2022-2023 учебный год**

Город Тихвин
2022 год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в лицее осуществляется в соответствии с действующем законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими Санитарными правилами, программой воспитания и социализации МОУ «Лицей №7», Рабочей программы Воспитания МОУ «Лицей №7».

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся с ТНР, различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с ТНР, так и их сверстников, не имеющих нарушений речи.

Внеурочная деятельность осуществляется, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время с целью успешной социализации детей с ТНР, формирования потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации творческой и познавательной активности обучающихся, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов.

Внеурочная деятельность призвана объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровье сбережение, а также обеспечить структурную и содержательную преемственность учебных предметов, должна отражать специфику целей и задач образовательной организации, служить созданию гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности. Кроме того, внеурочная деятельность решает еще одну важную задачу - расширить культурное пространство образовательной организации. В этой сфере знакомство обучающихся с ценностями культуры происходит с учетом его личных интересов и микросоциума.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления у обучающихся своих интересов на основе свободного выбора.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся с ТНР в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Реализация внеурочной деятельности направлена на решение следующих задач:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся;
- педагогическое сопровождение индивидуального развития обучающихся;
- организация среды для реализации приобретенных знаний, умений, навыков;
- развитие опыта творческой деятельности;
- развитие опыта неформального общения;
- расширение рамок общения с социумом.

В лицее формируется модель внеурочной деятельности, обеспечивающая возможность обучающимся с ТНР проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи круглые столы, олимпиады, конкурсы, поисковая и исследовательская деятельность, организована с учётом интересов детей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся и способствует удовлетворению потребностей обучающихся с ТНР в содержательном досуге.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: *духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.*

Для успешного достижения поставленных целей в построении внеурочной деятельности в школе необходимо соблюдение следующих принципов:

- ✓ **Принцип креативности.** Педагог должен способствовать развитию творческих способностей школьников, поддерживать желание заниматься коллективным и индивидуальным творчеством.
- ✓ **Принцип социальной значимости и успешности.** Направленность усилий преподавателя на формирование у детей потребностей в достижении успеха. Важно, чтобы достижения ребенка были не только индивидуально значимыми, но и имели ценность для окружающих.
- ✓ **Принцип гуманистической направленности.** Максимальное соблюдение и соответствие интересам и потребностям детей. Формирование условий для проявления индивидуальности ребенка, самореализации и самоутверждения.
- ✓ **Принцип вариативности.** Наличие широкого спектра форм и видов внеклассной деятельности, возможность свободного выбора и добровольного участия в ней.
- ✓ **Принцип системности.** Функционирование системы внеурочной деятельности школьников, устанавливающей взаимосвязи между всеми ее участниками, то есть учителями, школьниками и родителями.

Для реализации внеурочной деятельности в лицее организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов лицея и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: - взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения.

Реализация программы внеурочной деятельности обеспечивает рост социальной активности обучающихся, их мотивации к активной познавательной деятельности, повышение коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков, качественное изменение в личностном развитии; удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) жизнедеятельностью образовательной организации.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), составляет до 1350 часов (при наличии I дополнительного класса – до 1680 часов).

В часы, отводимые на внеурочную деятельность, включаются в часы, отводимые на коррекционную работу (в объеме не менее 5 часов) и обучающимся с ТНР предлагается выбрать до 5 часов курсов внеурочной деятельности.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления образовательной деятельности согласно данному учебному плану.

**План внеурочной деятельности для 1-х классов по ФГОС НОО
на 2022-2023 учебный год МОУ «Лицей.№7»
для обучающихся с ТНР**

Формы организации внеурочной деятельности	1А класс	1Б класс
Коммуникативное направление		
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	1
Проектно-исследовательское направление		
«Читаем. Считаю. Наблюдаем»	1	
Интеллектуальное направление		
«Умники и умницы»	1	1
Экскурсионные занятия, лектории, тематические классные часы	1	1
Художественно-эстетическое творческое направление		
«Оргигами»	1	
«Юный актёр»	1	1
Спортивно-оздоровительное направление		
«Детский Фитнес»	1	1
«Футбол»	1	
«Учение с увлечением!»		
«Правополушарное рисование»	1	1
«Нейробика»		1
Объём нагрузки	9	9
Количество часов за год	297	297

**План внеурочной деятельности для 2-4-х классов по ФГОС НОО
на 2022-2023 учебный год МОУ «Лицей.№7»
для обучающихся с ТНР**

Формы организации внеурочной деятельности	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Направления развития личности									
<i>Духовно-нравственное направление</i>									
Экскурсионные занятия, лектории, тематические классные часы			0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>									
«Занимательная грамматика»	1	1	1		1	1	1		
«Математика в играх и задачах»		1	1		1		1		
«Готовлюсь к олимпиаде по математике»								1	
«За страницами учебника русского языка»								1	
«Умники и умницы»						1			
<i>Социальное направление</i>									
«Занимательный английский»	1	1		1	1	1	1		
«Мир вокруг нас»								1	
«Хоровое пение»		1			1				1
«Читаем. Считаю. Наблюдаем»	1			1					1

Общекультурное									
«Сказка»				1	1	1			
«Вышивка лентами»							1	1	1
«Оригами»								1	
«Модульное оригами»						1			
«Квиллинг –волшебство в завитке»		1			1				
Спортивно-оздоровительное									
«Ритмика»		1		1		1			
«Детский фитнес»		1		1					1
«Подвижные игры»		1		1		1		1	
«Азбука безопасности»	0.5	0.5	1						
Объём нагрузки	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5
Количество часов за год	323	323	323	323	323	323	323	323	323

**План коррекционно-развивающих курсов АООП НОО ТНР
для 1-х классов (вариант 5.1.)**

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	1 класс
	Психо-коррекционные занятия	1/33
	Развитие речи	1/33
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		3/99
Итого (коррекционно-развивающая область)		5/165

**План коррекционно-развивающих курсов АООП НОО ТНР
(вариант 5.1.) 2-4 классы**

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	2	3	4
	Психокоррекционные занятия	1/34	1/34	1/34
	Развитие речи	1/34	1/34	1/34
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		3/102	3/102	1/34
Итого (коррекционно-развивающая область)		5/ 170	5/ 170	5/170

**План коррекционно-развивающих курсов АООП НОО ТНР
для 1-х классов (вариант 5.2)**

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	1 класс
	Развитие речи	2/66
	Произношение	2/66
	Логопедическая ритмика	1/33
Индивидуальная и подгрупповая коррекционная логопедическая работа		2/66
Итого (коррекционно-развивающая область)		7/231

**Примерный план коррекционно-развивающих курсов АООП НОО ТНР
(вариант 5.2) 2-4 классы МОУ «Лицей№7»**

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	2 класс	3 класс	4 класс
	Развитие речи	2/68	4/136	4/136
	Произношение	2/68	-	-
	Логопедическая ритмика	1/34	1/34	1/34
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2/68	2/68	2/68
Итого (коррекционно-развивающая область)		7/231	7/238	7/238

**План внеурочной деятельности для 1-4 -х классов АООП НОО
для обучающихся с ТНР
на 2022-2023 учебный год МОУ «Лицей№7»**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	1	2	3	4	Количество часов за год
Духовно-нравственное направление	Тематические классные часы	Час проблемного разговора	10	10	10	10	40
	Информационно - творческий проект «Люди. События. Факты»	Проектная деятельность	10	10	10	10	40
	«Вахта памяти»	Смотр строя, соревнования	5	5	5	5	20
	«Люби и знай родной свой край»	Курс дополнительного образования	33	34	34	34	135
	Количество часов за год			58	59	59	59
Общественно-интеллектуальное направление	Предметные декады	Игры, конкурсы, викторины	5	5	5	5	20
Социальное направление	Тематические классные часы «Моя безопасность»	Час проблемного разговора	12	15	15	15	57
	Социальные акции «Неделя Добра», «Открытие ветерану»	Социальная помощь	5	5	5	5	20
	«Страна юный пешеход»	Курс дополнительного образования	16	27	27	54	124
	Количество часов за год			38	52	52	79
Спортивно-оздоровительное направление	День здоровья	Досугово-развлекательный	4	4	4	4	16
	«Весёлые забавы»	Досугово-развлекательный	4	4	4	4	16
	Количество часов за год			8	8	8	8
Общекультурное	Конкурс «Соцветие талантов»	Творческий конкурс	4	4	4	4	16
	Система творческой, экскурсионной деятельности в соответствии воспитательных программ классных руководителей	Досугово-познавательная деятельность	4	4	4	4	16
	Количество часов за год			8	8	8	8
Общее количество часов за год			112	127	127	154	520

