

Комитет по образованию администрации муниципального образования

Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7»

Согласовано
Протокол заседания
Управляющего совета
От 10 апреля 2017 г. №3

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1
От 30 августа 2017 г.

Утверждено
Распоряжением
директора № 241 -р
от 01 сентября 2017 г

Учебный план
Внеурочной деятельности
для 10 класса

2017 - 2018 учебный год

2017 год

Пояснительная записка
к внеурочной деятельности обучающихся 10-х классов
на 2017 - 2018 учебный год
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей №7»

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:
- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

- Общекультурная деятельность ориентирует на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

. Для реализации внеурочной деятельности в лицее организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов лицея и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельности.

. Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 10-11-х классов количество часов в неделю составляет 10 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 40 минут.

Обеспечение учебного плана План внеурочной деятельности на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10 классах, реализующих федеральные образовательные стандарты среднего общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях, согласованных с заместителем директора по УВР и утверждённых директором лицея.

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего (полного) общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на: формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение обучающимися социального опыта; самостоятельного общественного действия. В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования

Реализация духовно – нравственного направления внеурочной деятельности в осуществляется через:

- через систему тематических классных часов и экскурсионной деятельности, в соответствии с программами воспитательной работы классных руководителей.

- в рамках воспитательной компоненты через систему творческих проектов «Люди. События. Факты», основной целью которых является формирование у обучающихся способностей к познавательной, исследовательской, и аналитической деятельности. Различные формы проектной деятельности: способствуют живому диалогу учителя и ученика, творческому межличностному общению над различными темами проектов, позволяют расширить содержательный блок знаний, актуализации творческого начала учащихся, развитию у них устойчивого интереса к истории и традициям своей малой и большой Родины.

Реализация общеинтеллектуального направления реализуется через работу следующих кружков:

- «Своя игра с параметрами» - (2 час в неделю);
- «Алгоритмизация и программирование» - (1 час в неделю);
- «В мире физики» - (1 час в неделю);
- «Генетика в вопросах и ответах» - (1 час в неделю);
- «Мир органических веществ» - (2 часа в неделю);

Программа кружка «Своя игра с параметрами» отличается своей мобильностью (содержит разные уровни сложности изучаемого материала) и позволяет найти оптимальный вариант работы для определенной группы учащихся (ее можно расширить, изменить с учетом конкретных педагогических задач и запросов детей). Через решение задач с параметрами проверяется техника владения формулами элементарной математики, методами решения уравнений и неравенств, умение выстраивать логическую цепочку рассуждений, уровень логического мышления учащегося и их математической культуры. Владение приемами решения задач с параметрами можно считать критерием знаний основных разделов школьной математики, уровня математического и логического мышления.

Курс кружка «Алгоритмизация и программирование» построен таким образом, чтобы заинтересовать обучающихся программированием, помочь им найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации, дать навыки разработки проектов. В работе кружка используются наиболее востребованные с практической точки зрения программные среды КуМир и Robowin, среда программирования Pascal. Указанные среды разработки

ориентированы на данную возрастную категорию и способствует формированию алгоритмического мышления у обучающихся указанной возрастной группы.

Занятия кружка **«В мире физики»** используются для формирования умений решать задачи, накопления опыта решения задач различной трудности, развития общей точки зрения на решение задачи, как на описание того или иного явления физическими законами. Решение физических задач – один из основных методов обучения физике. С помощью решения задач обобщаются знания о конкретных объектах и явлениях, создаются и решаются проблемные ситуации, формируются практические и интеллектуальные умения, сообщаются знания из истории, науки и техники, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, аккуратность, внимательность, дисциплинированность, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности. В период ускорения научно-технического процесса на каждом рабочем месте необходимы умения ставить и решать задачи науки, техники, жизни. Поэтому целью физического образования является формирование умений работать со школьной учебной физической задачей.

Изучение курса кружка **«Генетика в вопросах и ответах»** формирует такие навыки, как глубокий аналитический подход и умение выстраивать алгоритм решения, которые могут быть задействованы не только при решении задач по генетике, но и при решении задач по другим предметам. «Генетика в вопросах и ответах» является углубление знаний по общей биологии, формирование целостной картины мира, развитие общих интеллектуальных умений: логического мышления, умений анализировать, конкретизировать, обобщать, применять приемы сравнения, развитие творческого мышления.

Ценностные ориентиры содержания курса **«Мир органических веществ»** направлены на формирование у учащихся целостного представления об окружающей мире, как о единой системе, которая существует в соответствии с фундаментальными законами природы. Помимо этого, важной составляющей содержания курса является воспитание бережного отношения к природе и экологически безопасного поведения.

Учащиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения химической науки, получают представление о многообразии органических соединений и их химических свойствах, способах получения и классификации. Они узнают о практическом значении органических соединений для сельского хозяйства, производства, медицины и человека. Теоретическую основу курса составляют современная теория строения органических соединений, показывающая единство химического, электронного и пространственного строения, явления изомерии и гомологии, классификация и номенклатура органических соединений. Весь курс органической химии пронизан идеей зависимости свойств вещества от состава и строения, от характера функциональных групп, а так же генетических связей между классами органических соединений.

- Реализация социального направления осуществляется:

- через кружок **«Основы трудового законодательства»** (1 час в неделю)

Курс кружка **«Основы трудового законодательства»** предполагает поддержку таких предметов, как право и обществознание. Решая задачу предметной компетенции, курс знакомит учащихся с трудовыми правами и свободами (право на свободу труда, право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, право на вознаграждение за труд, право на защиту от безработицы, право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, право на забастовку, право на отдых).

- Реализация общекультурного направления осуществляется через:

- Программа кружка **«Культура речи»** (1 час в неделю) позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами языкознания, литературоведения, культуры речи, грамматики русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблемах данных наук. Решение лингвистических задач, связанных с вопросами истории развития языка закрепит интерес детей к

познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Реализация спортивно-оздоровительного направления реализуется через: систему работы МО «Здоровье». Традиционные мероприятия «А ну-ка, парни!», «Дни Здоровья», спортивные соревнования в рамках «Вахты памяти», участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», нацеленным на развитие массового спорта и оздоровление нации. В рамках работы классного руководителя через тематические классные часы, направленные на формирование представления о ЗОЖ.

Решение о выборе курса внеурочной занятости, обосновано соответствующим выбором участников образовательного процесса и закреплено в протоколе органа государственного-общественного управления (согласно Уставу).

Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы ФГОС СОО.

**План внеурочной деятельности для 10 класса по ФГОС СОО
на 2017-2018 учебный год МОУ «Лицей№7»**

<i>Направления развития личности</i>	<i>Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы</i>	10 класс
Духовно-нравственное	Система тематических классных часов, экскурсионной деятельности в соответствии воспитательных программ классных руководителей систему творческих проектов «Люди. События. Факты» в рамках воспитательной компоненты лицея	
общекультурное	«Культура речи»	2 часа
социальное	«Основы трудового законодательства»	1 час
общинтеллектуально	«Своя игра с параметрами»	2 часа
	«Алгоритмизация и программирование»	1 час
	«В мире физики»	1 час
	«Мир органических веществ»	2 часа
	«Генетика в вопросах и ответах»	1 час
Спортивно-оздоровительное	Система работы МО «Здоровье», «А ну-ка, парни!», «Дни Здоровья», спортивные соревнования, соревнования в рамках традиционной «Вахты памяти», участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», нацеленным на развитие массового спорта и оздоровление нации, тематические классные часы, направленные на формирование представления о ЗОЖ.	
<i>Объём нагрузки</i>		10 часов
<i>Количество часов за год</i>		340 часов