

Комитет по образованию администрации муниципального образования

Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7»

Согласовано
Протокол заседания
Управляющего совета
№ 3 от 30 августа 2024 года

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30 августа 2024 г

Утверждено
Распоряжением
директора № 267-р
от 30 августа 2024 г

Учебный план

**основного общего образования для
обучающихся с ЗПР по АООП ООО
5-9 классы
2024-2025 учебный год**

**Город Тихвин
2024 год**

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
обучающихся с ЗПР по АООП ООО
на 2024 - 2025 учебный год
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей №7»**

Общая характеристика учебного плана

Учебный план АООП ООО обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации, обеспечивает введение в действие, реализацию требований законодательства в области образования в РФ, общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся обучающихся с ЗПР и выполнение санитарных правил при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами из образовательных областей:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Общественно-научные предметы
- Математика и информатика
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Физическая культура
- Основы безопасности и защиты Родины
- Технология

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, создает оптимальную среду для усвоения основных программ, формирования прочной основы для дальнейшего изучения предмета, данные курсы имеют практическую, метапредметную, познавательную направленность, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Обязательная часть АООП ООО обучающихся с ЗПР составляет - 70% а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема основной общеобразовательной программы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, отданы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, с целью усиления предметных областей обязательной части и реализации индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования для обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МОУ «Лицей №7».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться МОУ «Лицей №7» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учителя внеурочной деятельности и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — **до 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.**

Внеурочные занятия проводятся в МОУ «Лицей №7» после 20-минутной паузы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

АООП ООО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Сроки освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарных правил при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и предусматривает:

1. Продолжительность учебного года 34 учебные недели;
2. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
 - для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
 - для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.
3. Продолжительность урока – 40 - 45 минут.

На 2 уровне обучения (образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов с нормативным сроком освоения 5 лет) установлена пятидневная учебная неделя. Учебный план МОУ «Лицей № 7» определяет количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося – не менее 5058 часов и не более 5848 часов..

Продолжительность выполнения домашних заданий не более: 5 классы – 2ч., 6-8 классы - 2,5 ч, 9 класс – 3,5 ч.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, технологии возможно деление классов на две группы при финансовой и кадровой возможности.

Реализация учебного плана позволяет решить следующие задачи:

1. Развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся.
2. Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.
3. Создание основы для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального обучения.

Учебный план полностью реализует требования законодательства в области образования в РФ, обеспечивает:

1. полностью выполнение содержания образования и реализацию концепции лицея,

2. конкретизирует содержание образования, предполагающего получение обучающимися целостного представления о науке и единстве мира,
3. способствует овладению обучающимися методологии познания, формирует творческие способности и готовность к труду в различных сферах человеческой деятельности,
4. позволяет обучающимся, получить необходимые и достаточные знания по общеобразовательным предметам, связанным с их дальнейшей профессиональной деятельностью.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы проводится в форме экзаменов, тестов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой). Экзамены, тесты и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке. Тесты по иностранному языку проводятся на английском.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2024-2025 учебном году проводится - с 1 апреля 2024 года по 23 мая 2025 года без прекращения образовательного процесса. Контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы проводится на русском языке, по иностранному языку – на языке обучения.

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году:

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году:

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Математика. Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика. Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика.. Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Итоговая проверочная	Итоговая проверочная	Итоговая проверочная	Итоговая проверочная	Итоговая проверочная

	работа	работа	работа	работа	работа
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	
Труд (технология)	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Физическая культура	Летний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени.) Итоговый тест для освобожденных от практических занятий.	Фестиваль ГТО «Все классом сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени.) Итоговый тест для освобожденных от практических занятий.	Фестиваль ГТО «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени.) Итоговый тест для освобожденных от практических занятий.	Фестиваль «Мы сдадим ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени.) Итоговый тест для освобожденных от практических занятий.	Фестиваль «Мы сдадим ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени.) Итоговый тест для освобожденных от практических занятий.
Основы безопасности и защиты Родины				Итоговый тест	Итоговый тест
Функциональная грамотность	Контрольная работа				
Функциональная грамотность: учимся для жизни					Контрольная работа
ОДНКНР	Контрольная работа	Контрольная работа			
Введение в новейшую историю					Контрольная работа
Программирование				Контрольная работа	
Информационная грамотность			Контрольная работа		
Черчение			Графическая	Графическая	

			работа	работа	
История и культура земли Ленинградской	Контрольная работа	Контрольная работа			

Образовательная деятельность в МОУ «Лицей №7» осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение иностранного языка, осуществляется на английском языке в соответствии с образовательной программой.

Обеспечение учебного плана

Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе законодательства Российской Федерации в области образования.

При выборе УМК для реализации образовательных программ использованы следующие нормативные акты и рекомендации:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями).

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

Учебный план для 5-9 классов ФОО ООО для обучающихся с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы классы	Учебные курсы	Количество часов в неделю				
			V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		1	1	1	2	2
Математика и	Математика		2	1			

информатика	Математика	Алгебра			1	2	2	
		Геометрия			1	1	1	
		Вероятность и статистика			1	1	1	
	Информатика			1	1	1		
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	
	Обществознание			1	1	1	1	
	География		1	1	2	1	1	
Естественнонаучные предметы	Физика				1	1	1	
	Химия					1	1	
	Биология		1	1	1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1				
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1			
	Музыка		1	1	1	1		
Технология	Труд (технология)		1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура		1	1	1	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	
Итого			20	21	22	23	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык							
	Литература							
		Функциональная грамотность	1					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2	2	2	1	1	

Математика и информатика	Математика		3	4			
		Алгебра			2	1	1
		Геометрия			1	1	1
		Программирование				1	
	Информационная грамотность			1			
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История						
		Введение в новейшую историю					0,5
		Функциональная грамотность: учимся для жизни					0,5
		История и культура земли Ленинградской	1	1			
	География					1	1
Естественно-научные предметы	Физика				1	1	2
	Химия					1	1
	Биология					1	1
Технология	Труд (технология)		1	1	1		
Физическая культура	Физическая культура		1	1	1	1	1
		Черчение				1	1
Учебные недели			34	34	34	34	34
Всего часов			986	1020	1088	112	11
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			29	30	32	33	33

Психокоррекционный курс	Коррекционно-развивающие курсы	5	6	7	8	9
	Психокоррекционные занятия психологические	2	2	2	2	2
	Психокоррекционные занятия дефектологические	1	1	1	1	1
Коррекционный курс (логопедические занятия)	Развивающие занятия по русскому языку	1	1	1	1	1
	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	1	1	1	1	1
Итого (коррекционно-развивающая область)		5	5	5	5	5

Особенности учебного плана для детей с ЗПР, обучающихся индивидуально на дому

Учебный план МОУ «Лицей №7» на 2024-2025 учебный год индивидуального обучения детей на дому составлен на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Постановление правительства Ленинградской области от 19 марта 2020 года № 132 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области»

Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- календарным учебным графиком.

Обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно.

Оплачиваемая педагогам недельная учебная нагрузка обучающегося в 5-9 классах составляет 33 процента от общей недельной нагрузки. Остальные занятия проводятся дистанционно исходя из общего объема учебной нагрузки, который составляет который составляет в 5 классах – 29 часов в неделю в 6 классах – 30 часов в неделю, в 7 классах – 32 часа в неделю, 8-9 классах - 33 часа в неделю.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися общеобразовательных программ в рамках действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Аттестация и перевод обучающихся при индивидуальном обучении на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план для 5-7 классов ФООП ООО для обучающихся с ЗПР

Индивидуальное обучение на дому

Предметные области	Учебные предметы классы	Учебные курсы	Количество часов в неделю									
			V		VI		VII		VIII		IX	
			0	3	0	3	0	3	0	3	0	3
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык		1,9	3,1	1	5	1	3	1	2	1	2
	Литература		1	2	1	2	1	1	0,5	1,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык		0,25	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика		1,52	0,48	0,9	0,1						
		Алгебра	-	-	-	-	0,5	0,5	1	1	1	1
		Геометрия	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	0,39	0,61	0,25	0,75	0,25	0,75	
	Информатика		-	-	-	-	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Общественно-научные предметы	История		0,25	1,75	0,25	1,75	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
	Обществознание		-	-	0,25	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	География		0,25	0,75	0,25	0,75	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика		-	-	-	-	0,5	0,5	0,62	0,38	0,62	0,38

	Химия		-	-	-	-			0,25	0,75	0,5	0,5
	Биология		0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,25	0,75	0,25	0,75						
Искусство	Изобразительное искусство		0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75				
	Музыка		0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75		
Технология	Труд (технология)		0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура		0,25	0,75	0,5	0,5	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	-	-	-	0,25	0,75	0,25	0,75
Итого			6,67	13,33	6,9	14,1	7,39	14,61	7,62	15,38	7,62	15,38
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Русский язык и литература	Русский язык											
	Литература											
		Функциональная грамотность	0,75	0,25								
Иностранные языки	Иностранный язык		0,4	1,6	0,5	1,5	0,5	1,5	0,25	0,75	0,25	0,75
Математика и информатика	Математика		0,5	2,5	1,25	2,75						

	Математика	Алгебра					1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Геометрия					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Программирование							0,5	0,5		
		Информационная грамотность					0,25	0,75				
Общественно-научные предметы	История											
		Введение в новейшую историю									0,25	0,25
		Функциональная грамотность: учимся для жизни									0,25	0,25
		История и культура земли Ленинградской	0,75	0,25	0,75	0,25						
Естественнонаучные предметы	Физика		-	-	-	-	0,25	0,75	0,25	0,75	0,5	1,48
	Биология								0,25	0,75	0,25	0,75
	География								0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Труд (технология)		0,25	0,75	0,25	0,75	0,15	0,85				
Физическая культура	Физическая культура		0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
		Черчение					0,27	0,73	0,27	0,73		
Учебные недели				34	34	34	34	34	34	34	34	34

Всего часов		986		1020		1088		1122		1122	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		9,57	19,43	9,9	20,1	10,56	21,44	10,89	22,11	10,89	22,11

	Коррекционно-развивающие курсы	5		6		7		8		9	
		0	3		3	0	3	0	3	0	3
Психокоррекционный курс	Психокоррекционные занятия психологические	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
	Психокоррекционные занятия дефектологические	0,4	0,6	0,4	0,6	0,4	0,6	0,4	0,6	0,4	0,6
Коррекционный курс (логопедические занятия)	Развивающие занятия по русскому языку	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Итого (коррекционно-развивающая область)		1,65	3,35	1,65	3,35	1,65	3,35	1,65	3,35	1,65	3,35