

**Комитет по образованию администрации муниципального образования  
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области  
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7»**

Согласовано  
Протокол заседания  
Управляющего совета  
№ 3 от 30 августа 2024 года

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30 августа 2024 г

Утверждено  
Распоряжением  
директора № 267-р  
от 30 августа 2024 г

**Учебный план**

**основного общего образования для  
обучающихся с УО (вариант1)  
по АООП ООО  
5-9 классы  
2024-2025 учебный год**

**Город Тихвин  
2024 год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования  
обучающихся с УО (вариант 1) по АООП ООО  
на 2024 - 2025 учебный год  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Лицей №7»**

**Общая характеристика учебного плана**

Учебный план АООП ООО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации, обеспечивает введение в действие, реализацию требований законодательства в области образования в РФ, общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и выполнение санитарных правил при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами из образовательных областей:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Естествознание
- Человек и общество
- Искусство
- Физическая культура
- Технология

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, создает оптимальную среду для усвоения основных программ, формирования прочной основы для дальнейшего изучения предмета, данные курсы имеют практическую, метапредметную, познавательную направленность, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Обязательная часть АООП ООО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет - 70% а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема основной общеобразовательной программы.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех

имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, отданы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, с целью усиления предметных областей обязательной части и реализации индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МОУ «Лицей №7».

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (дефектологическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться МОУ «Лицей №7» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, учителя внеурочной деятельности и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — до 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Внеурочные занятия проводятся в МОУ «Лицей №7» после 20-минутной паузы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

АООП ООО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Сроки освоения АООП ООО обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют 5 лет.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарных правил при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и предусматривает:

1. Продолжительность учебного года 34 учебные недели;
2. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

3. Продолжительность урока – 40 - 45 минут.

На 2 уровне обучения (образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов с нормативным сроком освоения 5 лет) установлена пятидневная учебная неделя. Учебный план МОУ «Лицей № 7» определяет количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося. Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в год).

Продолжительность выполнения домашних заданий не более: 5 классы – 2 ч., 6-8 классы - 2,5 ч, 9 класс – 3,5 ч.

Реализация учебного плана позволяет решить следующие задачи:

1. Развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся.
2. Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.
3. Создание основы для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального обучения.

Учебный план полностью реализует требования законодательства в области образования в РФ, обеспечивает:

1. полностью выполнение содержания образования и реализацию концепции лицея,
2. конкретизирует содержание образования, предполагающего получение обучающимися целостного представления о науке и единстве мира,
3. способствует овладению обучающимися методологии познания, формирует творческие

- способности и готовность к труду в различных сферах человеческой деятельности,
4. позволяет обучающимся, получить необходимые и достаточные знания по общеобразовательным предметам, связанным с их дальнейшей профессиональной деятельностью.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы проводится в форме контрольных работ, на русском языке.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2024-2025 учебном году проводится - с 1 апреля 2025 года по 23 мая 2025 года без прекращения образовательного процесса. Контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы проводится на русском языке.

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году:

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Чтение (Литературное чтение)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Природоведение	Контрольная работа	Контрольная работа	-		
Биология	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	-	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
Основы социальной жизни	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Мир истории	-	Контрольная работа	-	-	-
История Отечества	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Творческий проект	-	-	-	-
Рисование (изобразительное искусство)	Творческий проект	-	-	-	-
Адаптивная физическая культура	Летний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники	Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и	Фестиваль ГТО «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники	Фестиваль «Мы сдадим ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники	Фестиваль «Мы сдадим ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники

	выполнения испытаний (тестов) 3 ступени.) Итоговый тест для освобожденных от практических занятий.	техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени.) Итоговый тест для освобожденных от практических занятий.	выполнения испытаний (тестов) 4 ступени.) Итоговый тест для освобожденных от практических занятий.	выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени.) Итоговый тест для освобожденных от практических занятий.	выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени.) Итоговый тест для освобожденных от практических занятий.
Труд (технология)	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект

Образовательная деятельность в МОУ «Лицей №7» осуществляется на русском языке.

### Обеспечение учебного плана

Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе законодательства Российской Федерации в области образования.

При выборе УМК для реализации образовательных программ использованы следующие нормативные акты и рекомендации:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями).

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
<b>1. Язык и речевая практика</b>	Русский язык	4	4	4	4	4	<b>20</b>
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	<b>20</b>
<b>2. Математика</b>	Математика	4	4	3	3	3	<b>17</b>
	Информатика	-	-	1	1	1	<b>3</b>
<b>3. Естествознание</b>	Природоведение	2	2	-	-	-	<b>4</b>
	Биология	-	-	2	2	2	<b>6</b>
<b>4. Человек и общество</b>	География	-	2	2	2	2	<b>8</b>
	Основы социальной						<b>10</b>

