

**Комитет по образованию администрации муниципального образования**

**Тихвинский муниципальный район Ленинградской области**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7»**

Согласовано  
Протокол заседания  
Управляющего совета  
От 10 апреля 2017 г. №3

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
От 30 августа 2017 г.

Утверждено  
Распоряжением  
директора № 239-р  
от 01 сентября 2017 г

**Учебный план**  
**Внеурочной деятельности**  
**для 1-4 классов**

**2017 - 2018 учебный год**

2017 год

**Пояснительная записка**  
**к внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов**  
**на 2017 - 2018 учебный год**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей №7»**

Внеурочная деятельность в лицее осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», программой воспитания и социализации МОУ «Лицей №7».

Внеурочная деятельность осуществляется, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время с целью успешной социализации детей, формирования потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации творческой и познавательной активности обучающихся, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, организована с учётом интересов и запросов родителей (законных представителей) обучающихся и способствует удовлетворению потребностей обучающихся 1-4 классов в содержательном досуге. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Реализация социального направления осуществляется:

- в 1 классах через кружок: «**Познай себя**» (0,5 часа в неделю);
- во 2-х классах через кружки: «**Страна познания**» (0.5 часа в неделю), «**Азбука безопасности**» (1 час в неделю), «**Занимательный английский**» (1 час в неделю);
- в 3-х классах через кружки «**Страна познания**» (0.5 час в неделю), «**Занимательный английский**» (1 час в неделю);
- в 4-х классах через кружки: «**Страна познания**» (0,5. час в неделю), «**Занимательный английский**» (1 час в неделю);

Программа кружка «**Азбука безопасности**» обеспечивает непрерывность обучения обучающихся, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

Программа кружка «**Познай себя**» направлена на сохранение психологического здоровья первоклассников. Ребята в игре развивают познавательные способности, навыки общения, сотрудничества, решения нестандартных задач, обсуждают сложные взаимоотношения со сверстниками, взрослыми и совместно вырабатывают возможные варианты решения проблемы.

Программа кружка «**Страна познания**» направлена на осуществление комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся 2 -4 классов. Данная программа направлена на сохранение психологического здоровья первоклассников. Ребята в игре развивают познавательные способности, навыки общения, сотрудничества, решения нестандартных задач, обсуждают сложные взаимоотношения со сверстниками, взрослыми и совместно вырабатывают возможные варианты решения проблемы. Курс даёт возможность отслеживать процесс развития, заниматься глубокой и всесторонней, как профилактической так и развивающей работой в зоне ближайшего развития детей. направлена на сохранение психологического здоровья

первоклассников. Ребята в игре развивают познавательные способности, навыки общения, сотрудничества, решения нестандартных задач, обсуждают сложные взаимоотношения со сверстниками, взрослыми и совместно вырабатывают возможные варианты решения проблемы.

Программа кружка «**Занимательный английский**» направлена на овладение практическими навыками чтения, говорения, аудирования и письма на основе лексического и коммуникативного подхода и наглядности. Целью данной программы является содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм. Всё это соответствует основной цели обучения иностранному языку – развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Реализация **общеинтеллектуального** направления осуществляется:

- в 1 классах через кружки: «**Математика в играх и задачах**» (1 час в неделю);
- во 2 классах через кружки: «**Математика в играх и задачах**» (1 час в неделю), «**Занимательная грамматика**» (1 час в неделю);
- в 3-х классах через кружки: «**Математика в играх и задачах**» (1 час в неделю), «**Занимательная грамматика**» (1 час в неделю);
- в 4-х классах через кружки: «**Математика в играх и задачах**» (1 час в неделю), «**Занимательная грамматика**» (1 час в неделю);

Кружок «**Математика в играх и задачах**» позволяет осуществлять полноценное интеллектуальное развитие младших школьников, способствует формированию мыслительных процессов, логического мышления, творческой деятельности, теоретического сознания, овладению учащимися важными логико-математическими понятиями. Курс «**Математика в играх и задачах**» обеспечивает решение задач, связанных с понятиями, которые выходят за рамки учебного программного материала. Среди них велика роль логических задач занимательного характера и задач на опережающее обучение, пропедевтику геометрических задач и задач с элементами алгебры.

Программа курса «**Занимательная грамматика**» позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Реализация **духовно-нравственного** направления развития личности осуществляется:

- через систему тематических классных часов и экскурсионной деятельности, в соответствии с программами воспитательной работы классных руководителей (1- 4 классы - 1 час в неделю)
- в 1 классах через кружок «**Бабочка над заливом**» (1 час в неделю),

Актуальность программы «**Бабочка над заливом**» способствует проявлению интереса младших школьников к природе и истории Ленинградской области. Данная программа нацелена на воспитанию любви к своей малой Родине, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, чувства верности своему Отечеству, гордости за свою малую Родину. В ходе его изучения обучающиеся овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, обществе и природе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, на многообразном материале природы и культуры родного края, поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

- в 4 классах через кружок «**Люби и знай родной свой край**» (1 час в неделю)

В ходе изучения данного курса обучающиеся овладеют основами практико-ориентированных знаний о человеке, обществе и природе, учатся осмысливать причинно-

следственные связи об окружающем мире, на многообразном материале природы и культуры родного края.

Реализация **спортивно-оздоровительного** направления осуществляется:

- в 1-3-х классах через кружок **«Подвижные игры»** (1 классы – 2 часа в неделю, 2-4 классы - 1 час в неделю);

- в 1-4-х классах через кружок **«Шахматы»** (1-2 классы - 1 час в неделю, 3-4 классы - 2 часа в неделю)

Программа кружка **«Подвижные игры»** способствует формированию у младших школьников мотивации сохранения и приумножения здоровья средствами подвижной игры, формирует у младших школьников начальное представление о «культуре движений», потребности в систематических занятиях физическими упражнениями повышения работоспособности и укрепления здоровья;

Программа кружка **«Шахматы»** направлена на создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала. создаёт условия для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Учащиеся 1-4 классов последовательно осваивают премудрости игры в шахматы. На начальном этапе учащиеся получают базовые знания и навыки, прививается любовь к этой древней игре. Дети знакомятся с историей происхождения шахмат, правилами игры, с основными понятиями и определениями (дебют, миттельшпиль, эндшпиль, тактика и др.), кроме того в процессе обучения игре у учеников должны развиваться логическое мышление и память. Дети самостоятельно учатся преодолевать трудности шахматных ходов, взятие, их свойства, и решают задачи.

Реализация **общекультурного** направления осуществляется:

- в 1-х классах через кружки: **«Речевичок»** (1 час в неделю), **«Очумелые ручки»** (1 час в неделю);

- во 2-х классах через кружки: **«Паутинка»** (1 час в неделю);

- в 1-4 классах через кружок **«Хоровое искусство»** (1 час в неделю).

Программа кружка **«Хоровое искусство»** способствует формированию музыкально-певческих навыков и основ сценического поведения обучающихся. Создание условий для формирования творческой личности - целью программы данного курса;

Программа кружка **«Речевичок»** способствует формированию творческих и словесных способности детей, коррективке речи, эмоциональному развитию, развитию фантазии, воображения, предупреждает трудности в овладении речи, формированию правильного грамматического строя речи;

Программа кружка **«Паутинка»** способствует развитию творческих, интеллектуальных и эстетических способностей обучающихся; созданию условий для самореализации ученика в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности;

Программа кружка **«Очумелые ручки»** способствует воспитанию эстетической культуры учащихся, расширению творческого кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное.

Решение о выборе курса внеурочной занятости, обосновано соответствующим выбором участников образовательного процесса и закреплено в протоколе органа государственно-общественного управления (согласно Уставу).

Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы ФГОС НОО

**План внеурочной деятельности для 1-4 -х классов по ФГОС НОО  
на 2017-2018 учебный год МОУ «Лицей№7»**

Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Духовно-правственное	Система тематических классных часов, экскурсионной деятельности в соответствии воспитательных программ классных руководителей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5
	«Бабочка над заливом»	1	1	1									
	«Люби и знай родной свой край»										1		
общекультурное	«Очумелые ручки»	1	1	1									
	«Паутинка»				1	1	1						
	«Хоровое искусство»	1			1			1			1		
	«Речевичок»	1	1	1									
социальное	«Познай себя»	0,5	0,5	0,5									
	«Страна познания»				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
	«Занимательный английский»				1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Азбука безопасности»				1			1			1		
общеинтеллектуальное	«Математика в играх и задачах»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Занимательная грамматика»				1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	2			1			1					
	«Шахматы»	1			1			2			2		
<i>Объём нагрузки</i>		9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5
<i>Количество часов за год</i>		313,5	313,5	313,5	323	323	323	323	323	323	323	323	323