

**Комитет по образованию  
администрации муниципального образования  
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №7»**

Согласовано  
Протокол заседания  
Управляющего совета  
№ 3 от 30.08. 2024 г

Принято  
на педагогическом  
совете Протокол  
№1 от 30.08.2024 г

Утверждено  
распоряжением  
директора № 265-р  
от 30.08. 2024 г

**Учебный план  
начального общего образования  
обучающихся с ЗПР по АООП НОО  
2024-2025 учебный год**

**Город Тихвин  
2024 год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
обучающихся с ЗПР по АООП НОО  
на 2024 - 2025 учебный год  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Лицей №7»**

**Общая характеристика учебного плана  
Вариант 7.1.**

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации, обеспечивает соблюдение законодательства в области образования в РФ, обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими Санитарными правилами.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть АООП НОО обучающихся с ЗПР составляет - 80 % (18 часов - 2-4 классы), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% (5 часов - 2-4 классы) от общего объема основной общеобразовательной программы. В 1 классе часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования; формирование основ нравственного развития

обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, отданы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, с целью усиления предметных областей обязательной части и реализации индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с Санитарными правилами.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет во 2-4 классах 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2 – 4 - х классов - 5 уроков и 1 раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, во 2-4 классах - с 5 балльным оцениванием знаний обучающихся и с домашними заданиями (Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классе – 2 ч.).

Предметная область Русский язык и литературное чтение представлена учебными предметами:

русский язык;  
литературное чтение.

Предметная область Математика и информатика представлена учебным предметом математика,

учебным курсом Основы математической грамотности.

Предметная область Обществознание и естествознание (Окружающий мир) представлена учебным предметом окружающий мир.

Предметная область Искусство представлена учебными предметами:

музыка;

изобразительное искусство.

Предметная область Технология представлена учебным предметом труд (технология)

Предметная область Физическая культура представлена учебным предметом физическая культура.

Предметная область Основы религиозных культур и светской этики реализуется через выбранный родителями модуль учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Предметную область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» класс делится на две группы при наполняемости класса 25 обучающихся и более (при финансовой возможности возможно деление класса с меньшей наполняемостью).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять более 3039 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2024-2025 учебном году проводится с 1 апреля 2025 года по 23 мая 2025 года без прекращения образовательного процесса.

Контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы проводится на русском языке, по иностранному языку – на языке обучения.

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году:

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Объяснительный диктант.	Контрольный диктант	Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе.	Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе.

Литературное чтение	Рассказы о детях на примере произведения Л.Н.Толстого «Косточка». Проверка техники чтения.	Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе.	Проверочная работа по итогам изученного в 3 классе.	Проверочная работа по итогам изученного в 4 классе.
Иностранный язык (английский)	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Математика	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в первом классе.	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Повторение изученного в 1 классе.	Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса.	Проверочная работа по итогам 3 класса.	Проверочная работа по итогам 4 класса.
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Тест
Музыка	Песня. Устные ответы	Электронные инструменты. Итоговый тест	Ритм. Итоговый тест	Музыкальный язык. Итоговый тест
Изобразительное искусство	Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето»	Тихие и звонкие цвета, ритм линий: создаём композицию «Весенняя земля»	Картина-натюрморт: рисуем натюрморт.	Юность и надежды: создаём живописный детский портрет.
Труд (технология)	Выставка работ (итоговое занятие).	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	Подготовка портфолио. Проверочная работа.
Физическая культура	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО. Тест для обучающихся ,освобожденных	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО. Тест для	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени. Тест для обучающихся .освобожденных	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени. Тест для

	от практических занятий.	обучающихся ,освобожденных от практических занятий.	от практических занятий.	обучающихся .освобожденных от практических занятий.
Основы математической грамотности	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	-

Образовательная деятельность в МОУ «Лицей №7» осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение иностранного языка, осуществляется на английском языке в соответствии с образовательной программой.

### **Обеспечение учебного плана**

Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

При выборе УМК для реализации образовательных программ использованы следующие нормативные акты и рекомендации:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (с изменениями).

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

### **Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) 1 класс**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю
		I
<b>Обязательная часть (сентябрь-октябрь)</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и	Окружающий мир	1

естествознание (Окружающий мир)		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
<b>Итого:</b>		<b>12</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Учебные предметы</b>		
Математика и информатика	Математика	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
<b>Учебные курсы</b>		
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>9</b>
<b>Всего часов</b>		<b>135</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>15</b>
<b>Обязательная часть (ноябрь-декабрь)</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
<b>Итого:</b>		<b>16</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Учебные предметы</b>		
Математика и информатика	Математика	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
<b>Учебные курсы</b>		
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>7</b>
<b>Всего часов</b>		<b>140</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>20</b>
<b>Обязательная часть (январь-май)</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
<b>Итого:</b>		<b>17</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Учебные предметы</b>		
Математика и информатика	Математика	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1



<b>Учебные курсы</b>		
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>17</b>
<b>Всего часов</b>		<b>357</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>21</b>
<b>Итого:</b>		<b>33</b>

**Учебный план для 2-4-х классов обучающихся с ОВЗ  
МОУ «Лицей№7»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / классы		
		2	3	4
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Русский язык и литературное чтение	Иностранный язык	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1
<b>Учебные курсы</b>				
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1	1	-
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

\*В первых классах учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе в первую смену (Санитарные правила).

Классы	1	2	3	4
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область):</b>	<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>5/165</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>
Логопедические коррекционные занятия	2/66	2/68	2/68	2/68
Психокоррекционные занятия	1/33	1/34	1/34	1/34
Коррекционно-развивающие занятия по математике	1/33	1/34	1/34	1/34
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1/33	1/34	1/34	1/34

## **Особенности учебного плана для детей, обучающихся индивидуально на дому**

Учебный план МОУ «Лицей №7» на 2024-2025 учебный год индивидуального обучения детей на дому составлен на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (статья 18).

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий».

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

Постановление правительства Ленинградской области от 19 марта 2020 года № 132 «Об утверждении Порядка регламентации оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области»;

Оплачиваемая педагогам недельная учебная нагрузка обучающегося в 1 - 4 классах составляет 38% от общей недельной учебной нагрузки. Общий объем учебной нагрузки составляет: 1 класс: сентябрь-октябрь 15 часов, ноябрь-декабрь 20 часов, январь-май 21 час, 2-4 классы 23 часа в неделю.

Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- календарным учебным графиком.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Аттестация и перевод обучающихся при индивидуальном обучении на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### **Учебный план для 1-4-х классов обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) МОУ «Лицей №7» (ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)**

#### **Учебный план для 1-х классов**

<b>Учебный план начального общего образования</b>			
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю / классы</b>	
		<b>1</b>	
		очное	заочное
<b>Обязательная часть (сентябрь-октябрь)</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2, 48/22,32	1,52/13,68
	Литературное чтение	2/18	1/9
Математика и информатика	Математика	1,5/13,5	0,5/4,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4,5	0,5/4,5
Искусство	Музыка	0,25/2,25	0,75/6,75
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Труд (технология)	-	-
Физическая культура	Физическая культура	0,25/2,25	0,75/15,75
<b>Итого</b>		<b>6,98/62,82</b>	<b>5,02/45,18</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Учебные предметы</b>			
Математика и информатика	Математика	0,5/4,55	0,5/4,5
<b>Учебные курсы</b>			
Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,25/2,25	0,75/6,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25/2,25	0,75/15,75
<b>Итого</b>		<b>1/9</b>	<b>2/18</b>
<b>Всего</b>		<b>7,98/71.82</b>	<b>7,02/63,18</b>
<i>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>		<b>7,98</b>	<b>7,02</b>

<i>Предельно допустимая учебная нагрузка</i>		<b>71,82</b>	<b>63,18</b>
<b>Обязательная часть (ноябрь-декабрь)</b>			
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	2, 73/19,11	2,27/15,89
	Литературное чтение	1,5/10,5	2,5/17,5
Математика	Математика	1,25/8,75	0,75/5,25
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/3,5	0,5/3,5
Искусство	Музыка	0,25/1,75	0,75/5,25
	Изобразительное искусство	0,25/1,75	0,75/5,25
Технология	Труд (технология)	0,25/1,75	0,75/5,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25/1,75	0,75/12,25
<b>Итого</b>		<b>6,98/48,86</b>	<b>9,02/63,14</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Учебные предметы</b>			
Математика и информатика	Математика	0,5/3,5	1,5/10,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25/1,75	0,75/5,25
<b>Учебные курсы</b>			
Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,25/1,75	0,75/5,25
<b>Итого</b>		<b>1/7</b>	<b>3/21</b>
<b>Всего</b>		<b>7,98/55,86</b>	<b>12,02/84,14</b>
<i>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>		<b>7,98</b>	<b>12,02</b>
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка</i>		<b>55,86</b>	<b>84,14</b>
<b>Обязательная часть (январь-май)</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2, 73/46,41	2,27/38,59
	Литературное чтение	1,75/29,75	2,25/38,25
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-

Математика	Математика	1/17	1/17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/8,5	0,5/8,5
Искусство	Музыка	0,25/4,25	0,75/12,75
	Изобразительное искусство	0,25/4,25	0,75/12,75
Технология	Труд (технология)	0,25/4,25	0,75/12,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25/4,25	0,75/12,75
<b>Итого</b>		<b>6,98/118,66</b>	<b>9,02/153,34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Учебные предметы</b>			
Математика и информатика	Математика	0,5/8,5	1,5/25,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25/4,25	0,75/12,75
<b>Учебные курсы</b>			
Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,25/8,5	0,75/12,75
<b>Итого</b>		<b>1/17</b>	<b>3/51</b>
<b>Всего</b>		<b>7,98/135,66</b>	<b>13,02/221,34</b>
<i>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>		<b>7,98</b>	<b>13,02</b>
<i>Всего</i>		<b>135,66</b>	<b>221,34</b>
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка в год</i>		<b>263,34</b>	<b>368,66</b>

### Учебный план для 2-4-х классов

#### (ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Учебный план начального общего образования				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / классы		
		2	3	4

		очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2, 75/ 93,5	2,25/ 76,5	2, 75/ 93,5	2,25/ 76,5	2, 75/ 93,5	2,25/ 76,5
	Литературное чтение	1/ 34	3/ 102	1/ 34	3/ 102	1/ 34	3/ 102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5	0,5/17	0,5/17
Математика и информатика	Математика	1,24/ 42,16	0,76/ 25,84	1,24/ 42,16	0,76/ 25,84	0,74/ 25,16	0,26/ 8,84
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/17	1,5/51	0,5/17	1,5/51	0,5/17	1,5/51
Основы религиозных культуры и светской этики	Модуль «Основы светской этики»	-	-	-	-	0,25/8,5	0,75/25,5
Искусство	Музыка	0,25/ 8, 5	0,75/ 25,5	0,25/8,5	0,75/ 25,5	0,25/8,5	0,75/ 25,5
	Изобразительное искусство	0,5/17	0,5/ 17	0,5/17	0,5/ 17	0,5/17	0,5/17
Технология	Труд (технология)	0,5/17	0,5/ 17	0,5/17	0,5/ 17	0,5/17	0,5/ 17
Физическая культура	Физическая культура	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5
<b>Итого</b>		<b>7,24/ 246,16</b>	<b>10,76/ 365,84</b>	<b>7,24/ 246,16</b>	<b>10,76/ 365,84</b>	<b>7,24/ 246,16</b>	<b>10,76/ 365,84</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5
Математика и информатика	Математика	0,5/17	1,5/ 51	0,5/17	1,5/ 51	1,25/42,5	1,75/59,5

Физическая культура	Физическая культура	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5
---------------------	---------------------	----------	-----------	----------	-----------	----------	-----------

Классы	1	2	3	4
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>1,9/62,7</b>	<b>1,9/64,6</b>	<b>1,9/64,6</b>	<b>1,9/64,6</b>
Логопедические коррекционные занятия	0,7/23,1	0,7/23,8	0,7/23,8	0,7/23,8
Психокоррекционные занятия	0,4/13,2	0,4/13,6	0,4/13,6	0,4/13,6
Коррекционно-развивающие занятия по математике	0,4/13,2	0,4/13,6	0,4/13,6	0,4/13,6
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	0,4/13,2	0,4/13,6	0,4/13,6	0,4/13,6

### **Общая характеристика учебного плана Вариант 7.2.**

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию законодательства в области образования в РФ, обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими Санитарными правилами.

В учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть АООП НОО обучающихся с ЗПР составляет - 80 % (18 часов - 2-4 классы), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% (5 часов - 2-4 классы) от общего объема основной образовательной программы. В 1 и 1дополнительном классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;



формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;  
формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;  
личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, отданы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, с целью усиления предметных областей обязательной части и реализации индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с Санитарными правилами.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет во 2-4 классах 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса.

Обучение в 1-м и 1 дополнительном классах осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2 – 4 - х классов - 5 уроков и 1 раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры. Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, во 2-4 классах - с 5 балльным оцениванием знаний обучающихся и с домашними заданиями (Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классе – 2 ч.).

Предметная область Русский язык и литературное чтение представлена учебными предметами:

Русский язык  
Литературное чтение  
Иностранный язык (английский).

Предметная область Математика и информатика представлена учебными

предметами:

Математика.

Учебным курсом «Основы математической грамотности»

Предметная область Обществознание и естествознание (Окружающий мир) представлена учебными предметами:

Окружающий мир.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется не через выбранный родителями модуль учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область Искусство представлена учебными предметами:

Музыка;

Изобразительное искусство.

Предметная область Технология представлена учебными предметами:

Технология.

Предметная область Физическая культура представлена учебными предметами:  
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Русский язык и литературное чтение» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы при наполняемости класса 25 обучающихся и более (при финансовой возможности возможно деление класса с меньшей наполняемостью).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2024-2025 учебном году проводится с 1 апреля 2025 года по 23 мая 2025 года без прекращения образовательного процесса.

Контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы проводится на русском языке, по иностранному языку – на языке обучения.

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году:

Предметы	1 класс	1 доп. класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Объяснительный диктант.	Объяснительный диктант.	Контрольный диктант	Чему мы научились на уроках	Чему мы научились на уроках

				правописания в 3 классе.	правописания в 4 классе.
Литературное чтение	Рассказы о детях на примере произведения Л.Н.Толстого «Косточка». Проверка техники чтения.	Рассказы о детях на примере произведения Л.Н.Толстого «Косточка». Проверка техники чтения.	Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе.	Проверочная работа по итогам изученного в 3 классе.	Проверочная работа по итогам изученного в 4 классе.
Иностранный язык (английский)	-	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Математика	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в первом классе.	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в первом классе.	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Повторение изученного в 1 классе.	Повторение изученного в 1 классе.	Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса.	Проверочная работа по итогам 3 класса.	Проверочная работа по итогам 4 класса.
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	Тест
Музыка	Песня. Устные ответы	Песня. Устные ответы	Электронные инструменты. Итоговый тест	Ритм. Итоговый тест	Музыкальный язык. Итоговый тест
Изобразительное искусство	Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето»	Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето»	Тихие и звонкие цвета, ритм линий: создаём композицию «Весенняя земля»	Картина-натюрморт: рисуем натюрморт.	Юность и надежды: создаём живописный детский портрет.
Технология	Выставка работ	Итоговый контроль за год	Итоговый контроль за год	Подготовка портфолио.	Выставка работ

	(итоговое занятие).	(проверочная работа)	(проверочная работа)	Проверочная работа.	(итоговое занятие).
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО. Тест для обучающихся, освобожденных от практических занятий.	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО. Тест для обучающихся, освобожденных от практических занятий.	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО. Тест для обучающихся, освобожденных от практических занятий.	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени. Тест для обучающихся, освобожденных от практических занятий.	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени. Тест для обучающихся, освобожденных от практических занятий.
Основы математической грамотности	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	-

Образовательная деятельность в МОУ «Лицей №7» осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение иностранного языка, осуществляется на английском языке в соответствии с образовательной программой.

### Обеспечение учебного плана

Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

При выборе УМК для реализации образовательных программ использованы следующие нормативные акты и рекомендации:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями).

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

### Учебный план для 1-х классов обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)

**МОУ «Лицей №7»**  
**Учебный план начального общего образования обучающихся**  
**с задержкой психического развития**  
**(вариант 7.2)**  
**1 класс**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	
		I	I доп.
<b>Обязательная часть (сентябрь-октябрь)</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка	1	1
Технология	Технология(труд)	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Учебные предметы</b>			
Математика и информатика	Математика	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
<b>Учебные курсы</b>			
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>9</b>	<b>9</b>

<b>Всего часов</b>		<b>135</b>	<b>135</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Обязательная часть (ноябрь-декабрь)</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Учебные предметы</b>			
Математика и информатика	Математика	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
<b>Учебные курсы</b>			
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Всего часов</b>		<b>140</b>	<b>140</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Обязательная часть (январь-май)</b>			
Русский язык и литературное	Русский язык	5	5

чтение	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Учебные предметы</b>			
Математика и информатика	Математика	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
<b>Учебные курсы</b>			
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Всего часов</b>		<b>357</b>	<b>357</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план для 2-4-х классов обучающихся с ОВЗ  
МОУ «Лицей №7»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / классы		
		2	3	4
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Русский язык и литературное чтение	Иностранный язык	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1
<b>Учебные курсы</b>				
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1	1	-
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

\*В первых классах учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе в первую смену (Санитарные правила).

<b>классы</b>	1	1 доп.	2	3	4
---------------	---	--------	---	---	---



<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>231</b>	<b>231</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>
<i>Логопедические коррекционные занятия</i>	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68
<i>Психокоррекционные занятия</i>	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68
<i>Коррекционно-развивающие занятия по математике</i>	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
<i>Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку</i>	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
<i>Ритмика</i>	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34

### **Особенности учебного плана для детей, обучающихся индивидуально на дому**

Учебный план МОУ «Лицей №7» индивидуального обучения детей на дому составлен на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (статья 18).

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий»

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»

Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

Постановление правительства Ленинградской области от 19 марта 2020 года № 132 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области»;

Оплачиваемая педагогам недельная учебная нагрузка обучающегося в 1 - 4 классах составляет 38% от общей недельной учебной нагрузки. Общий объем учебной нагрузки составляет: 1, 1 доп классы: сентябрь-октябрь 15 часов, ноябрь-декабрь 20 часов, январь-май 21 час, 2-4 классы 23 часа в неделю.

Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- календарным учебным графиком.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Аттестация и перевод обучающихся при индивидуальном обучении на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Учебный план для 1-4-х классов обучающихся с ОВЗ  
МОУ «Лицей №7»  
(ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)**

<b>Учебный план начального общего образования</b>					
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю / классы</b>			
		<b>1</b>		<b>1 доп.</b>	
		очное	заочное	очное	заочное
<b>Обязательная часть (сентябрь-октябрь)</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2, 73/24,57	1,27/11,43	2, 73/24,57	1,27/11,43
	Литературное чтение	2/18	1/9	2/18	1/9
Математика и информатика	Математика	1,5/13,5	0,5/4,5	1,5/13,5	0,5/4,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4,5	0,5/4,5	0,5/4,5	0,5/4,5
Искусство	Музыка	0,25/2,25	0,75/6,75	0,25/2,25	0,75/6,75
	Изобразительное искусство	-	-	-	-
Технология	Технология	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25/2,25	1,75/15,75	0,25/2,25	1,75/15,75
<b>Итого</b>		<b>6,98/62,82</b>	<b>5,02/45,18</b>	<b>6,98/62,82</b>	<b>5,02/45,18</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Учебные предметы</b>					
Математика и информатика	Математика	0,75/6,75	1,25/11,25	0,75/6,75	1,25/11,25
<b>Учебные курсы</b>					

Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,25/2,25	0,75/6,75	0,25/2,25	0,75/6,75
<b>Итого</b>		<b>1/9</b>	<b>2/18</b>	<b>1/9</b>	<b>2/18</b>
<b>Всего</b>		<b>7,98/71,82</b>	<b>7,02/63,18</b>	<b>7,98/71,82</b>	<b>7,02/63,18</b>
<i>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>		<b>7,98</b>	<b>7,02</b>	<b>7,98</b>	<b>7,02</b>
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка в год</i>		<b>71,82</b>	<b>63,18</b>	<b>71,82</b>	<b>63,18</b>
<b>Обязательная часть (ноябрь-декабрь)</b>					
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	2, 73/19,11	2,27/15,89	2, 73/19,11	2,27/15,89
	Литературное чтение	1,75/12,25	2,25/15,75	1,75/12,25	2,25/15,75
Математика	Математика	1,5/10,5	1,5/10,5	1,5/10,5	1,5/10,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/3,5	0,5/3,5	0,5/3,5	0,5/3,5
Искусство	Музыка	0,25/1,75	0,75/5,25	0,25/1,75	0,75/5,25
	Изобразительное искусство	0,25/1,75	0,75/5,25	0,25/1,75	0,75/5,25
Технология	Технология	0,25/1,75	0,75/5,25	0,25/1,75	0,75/5,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25/1,75	1,75/12,25	0,25/1,75	1,75/12,25
<b>Итого</b>		<b>6,98/48,86</b>	<b>9,02/63,14</b>	<b>6,98/48,86</b>	<b>9,02/63,14</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Учебные предметы</b>					
Математика и информатика	Математика	0,75/5,25	2,25/15,75	0,75/5,25	2,25/15,75
<b>Учебные курсы</b>					
Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,25/1,75	0,75/5,25	0,25/1,75	0,75/5,25
<b>Итого</b>		<b>1/7</b>	<b>3/21</b>	<b>1/7</b>	<b>3/21</b>

<b>Всего</b>		<b>7,98/55,86</b>	<b>12,02/84,14</b>	<b>7,98/55,86</b>	<b>12,02/84,14</b>
<i>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>		<b>7,98</b>	<b>12,02</b>	<b>7,98</b>	<b>12,02</b>
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка в год</i>		<b>55,86</b>	<b>84,14</b>	<b>55,86</b>	<b>84,14</b>
<b>Обязательная часть (январь-май)</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2, 83/48,16	2,27/38,59	2, 83/48,16	2,27/38,59
	Литературное чтение	1,75/29,75	3,25/55,25	1,75/29,75	3,25/55,25
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-
Математика	Математика	1/25,5	-	1/25,5	-
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/8,5	0,5/8,5	0,5/8,5	0,5/8,5
Искусство	Музыка	0,25/4,25	0,75/12,75	0,25/4,25	0,75/12,75
	Изобразительное искусство	0,25/4,25	0,75/12,75	0,25/4,25	0,75/12,75
Технология	Технология	0,25/4,25	0,75/12,75	0,25/4,25	0,75/12,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25/4,25	1,75/29,75	0,25/4,25	1,75/29,75
<b>Итого</b>		<b>6,98/118,66</b>	<b>10,02/170,34</b>	<b>6,98/118,66</b>	<b>10,02/170,34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Учебные предметы</b>					
Математика и информатика	Математика	0,75/8,5	2,25/38,25	0,75/8,5	2,25/38,25
<b>Учебные курсы</b>					
Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,25/8,5	0,75/12,75	0,25/8,5	0,75/12,75
<b>Итого</b>		<b>1/17</b>	<b>3/51</b>	<b>1/17</b>	<b>3/51</b>
<b>Всего</b>		<b>7,98/135,66</b>	<b>13,02/221,34</b>	<b>7,98/135,66</b>	<b>13,02/221,34</b>

<i>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>	7,98	13,02	7,98	13,02
<i>Всего</i>	135,66	221,34	135,66	221,34
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка в год</i>	263,34	368,66	263,34	368,66

**Учебный план для 2-4-х классов  
(ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)**

<b>Учебный план начального общего образования</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю / классы</b>					
		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>4</b>	
		<b>очное</b>	<b>заочное</b>	<b>очное</b>	<b>заочное</b>	<b>очное</b>	<b>заочное</b>
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2, 75/ 93,5	2,25/ 76,5	2, 75/ 93,5	2,25/ 76,5	2, 75/ 93,5	2,25/ 76,5
	Литературное чтение	1/ 34	3/ 102	1/ 34	3/ 102	1/ 34	3/ 102
	Иностранный язык	0,25/17	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5	0,5/8,5	0,5/17
Математика и информатика	Математика	1,24/ 42,16	0,76/ 25,84	1,24/ 42,16	0,76/ 25,84	0,74/ 25,16	0,26/ 8,84
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/17	1,5/25,5	0,5/17	1,5/25,5	0,5/17	1,5/51
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	0,25/8,5	0,75/25,5
Искусство	Музыка	0,25/ 8,5	0,75/ 25,5	0,25/8,5	0,75/ 25,5	0,25/8,5	0,75/ 25,5

	Изобразительное искусство	0,5/8,17	0,5/17	0,5/8,17	0,5/17	0,5/8,17	0,5/17
Технология	Технология	0,5/8,17	0,5/17	0,5/8,17	0,5/17	0,5/8,17	0,5/17
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5
<b>Итого</b>		<b>7,24/246,16</b>	<b>10,76/365,84</b>	<b>7,24/246,16</b>	<b>10,76/365,84</b>	<b>7,24/246,16</b>	<b>10,76/365,84</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литературное чтение	Иностранный язык	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5
Математика и информатика	Математика	0,75/25,5	1,25/42,5	0,75/25,5	1,25/42,5	1,25/42,5	1,75/59,5
<b>Учебные курсы</b>							
Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	-
<b>Итого</b>		<b>1,5/51</b>	<b>3,5/119</b>	<b>1,5/51</b>	<b>3,5/119</b>	<b>1,5/51</b>	<b>3,5/119</b>
<b>Всего</b>		<b>8,74/297,16</b>	<b>14,26/484,84</b>	<b>8,74/297,16</b>	<b>14,26/484,84</b>	<b>8,74/297,16</b>	<b>14,26/484,84</b>
<i>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>		<b>8,74</b>	<b>14,26</b>	<b>8,74</b>	<b>14,26</b>	<b>8,74</b>	<b>14,26</b>
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка в год</i>		<b>297,16</b>	<b>484,84</b>	<b>297,16</b>	<b>484,84</b>	<b>297,16</b>	<b>484,84</b>
<b>классы</b>		<b>1</b>	<b>1 доп</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		<b>2,66/87,78</b>	<b>2,66/87,78</b>	<b>2,66/90,44</b>	<b>2,66/90,44</b>	<b>2,66/90,44</b>	

<i>Логопедические коррекционные занятия</i>	0,75/24,75	0,75/24,75	0,75/25,5	0,75/25,5	0,75/25,5
<i>Психокоррекционные занятия</i>	0,75/24,75	0,75/24,75	0,75/25,5	0,75/25,5	0,75/25,5
<i>Коррекционно- развивающие занятия по математике</i>	0,39/12,87	0,39/12,87	0,39/13,26	0,39/13,26	0,39/13,26
<i>Коррекционно- развивающие занятия по русскому языку</i>	0,39/12,87	0,39/12,87	0,39/13,26	0,39/13,26	0,39/13,26
<i>Ритмика</i>	0,38/12,54	0,38/12,54	0,38/12,92	0,38/12,92	0,38/12,92