

**Комитет по образованию администрации муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №7»**

Согласовано
Протокол заседания
Управляющего совета
№ 3 от 30.08. 2024 г

Принято
на педагогическом
совете Протокол
№1 от 30.08.2024 г

Утверждено
распоряжением
директора № 265 -р
от 30.08.2024 г

**Учебный план
начального общего образования
обучающихся с ТНР по АООП НОО
2024-2025 учебный год**

**Город Тихвин
2024 год**

Пояснительная записка

**к учебному плану начального общего образования
обучающихся с ТНР по АООП НОО
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей №7»**

Общая характеристика учебного плана

Вариант 5.1.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации, обеспечивает реализацию законодательства РФ в области образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими Санитарными правилами.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с режимом работы школы: 5-ти дневной учебной недели в 1-4-х классах.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-4-е классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 обучающихся и более (при финансовой возможности возможно деление класса с меньшей наполняемостью).

Промежуточная аттестация обучающихся в 2024-2025 учебном году проводится с 1 апреля 2025 года по 23 мая 2025 года без прекращения образовательного процесса.

Контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы проводится на русском языке, по иностранному языку – на языке обучения.

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году:

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Объяснительный диктант.	Контрольный диктант	Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе.	Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе.
Литературное чтение	Рассказы о детях на примере произведения Л.Н.Толстого «Косточка». Проверка техники чтения.	Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе.	Проверочная работа по итогам изученного в 3 классе.	Проверочная работа по итогам изученного в 4 классе.
Иностранный язык (английский)	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Математика	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в первом классе.	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Повторение изученного в 1 классе.	Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса.	Проверочная работа по итогам 3 класса.	Проверочная работа по итогам 4 класса.

Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Тест
Музыка	Песня. Устные ответы	Электронные инструменты. Итоговый тест	Ритм. Итоговый тест	Музыкальный язык. Итоговый тест
Изобразительное искусство	Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето»	Тихие и звонкие цвета, ритм линий: создаём композицию «Весенняя земля»	Картина-натюрморт: рисуем натюрморт.	Юность и надежды: создаём живописный детский портрет.
Труд (технология)	Выставка работ (итоговое занятие).	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	Подготовка портфолио. Проверочная работа.
Физическая культура	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО. Тест для обучающихся ,освобожденных от практических занятий.	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО. Тест для обучающихся ,освобожденных от практических занятий.	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени. Тест для обучающихся .освобожденных от практических занятий.	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени. Тест для обучающихся .освобожденных от практических занятий.
Основы математической грамотности	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	-

Образовательная деятельность в МОУ «Лицей №7» осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение иностранного языка, осуществляется на английском языке в соответствии с образовательной программой.

Обеспечение учебного плана

Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

При выборе УМК для реализации образовательных программ использованы следующие нормативные акты и рекомендации:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (с изменениями);

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

І уровень обучения.

1-4 классы.

Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план разработан на основе учебного плана, входящего в структуру АООП НОО обучающихся с ТНР. Учебный план обеспечивает соблюдение законодательства в области образования в РФ, общий объём допустимой учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся. Обучение в первых, вторых, третьих и четвёртых классах в соответствии с Санитарными правилами организуется в первую смену, в 1 классах при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в феврале, во 2-4 классах при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 23 академических часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область Русский язык и литературное чтение представлена учебными предметами:

Русский язык

Литературное чтение

Предметная область Иностранный язык представлена учебным предметом:

Иностранный язык .

Предметная область Математика и информатика представлена учебными предметами:

Математика.

Учебным курсом «Основы математической грамотности»

Предметная область Обществознание и естествознание (Окружающий мир) представлена учебными предметами:

Окружающий мир.

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется не через выбранный родителями модуль учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область Искусство представлена учебными предметами:

Музыка;

Изобразительное искусство.

Предметная область Технология представлена учебным предметом:

Труд (технология)

Предметная область Физическая культура представлена учебными предметами:

физическая культура.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР составляет - 80 % (1 класс: сентябрь-октябрь – 12 часов, ноябрь-декабрь – 16 часов, январь-май – 17 часов; 2-4 классы: 18 часов), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% (1 класс: сентябрь-октябрь – 3 часа, ноябрь-декабрь – 4 часа, январь-май – 4 часа, 2-4 классы - 5 часов) от общего объёма основной общеобразовательной программы.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, отданы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, с целью усиления предметных областей обязательной части и реализации индивидуальных

потребностей обучающихся на основе социального заказа.

Решение о включении учебного курса в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, обосновано соответствующим выбором участников образовательного процесса и закреплено в протоколе органа государственного управления (согласно Уставу).

На коррекционную работу отводится не менее 5 часов.

В 2024-2025 учебном году в МОУ «Лицей №7» в 1- 4-х классах реализуется УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2 – 4 - х классов - 5 уроков и 1 раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса. Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, во 2-4 классах - с 5 балльным оцениванием знаний обучающихся и с домашними заданиями (Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классе – 2 ч.).

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Дополнительные каникулы – не менее 7 календарных дней в феврале.

Данный учебный план определяет общее направление содержания предметных областей:

- сохранение минимума образования (универсальные учебные действия как средства, позволяющие влиять на развитие и воспитание личности младших школьников);
- объединение усилий различных предметов по формированию учебной зрелости;
- интеграция, позволяющая формировать представления о целостности мира.

Данный вариант учебного плана способствует реализации АООП НОО обучающихся с ТНР.

**Учебный план для 1-х классов по (вариант 5.1)
МОУ «Лицей №7»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		I класс
Обязательная часть (сентябрь-октябрь)		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка	1

Технология	Труд (технология)	-
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого:		12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебные предметы		
Математика и информатика	Математика	1
Физическая культура	Физическая культура	1
Учебные курсы		
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1
Итого:		3
Учебные недели		9
Всего часов		135
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		15
Обязательная часть (ноябрь-декабрь)		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого:		16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебные предметы		
Математика и информатика	Математика	2
Физическая культура	Физическая культура	1
Учебные курсы		
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1

Итого:		4
Учебные недели		7
Всего часов		140
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		20
Обязательная часть (январь-май)		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого:		17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебные предметы		
Математика и информатика	Математика	2
Физическая культура	Физическая культура	1
Учебные курсы		
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1
Итого:		4
Учебные недели		17
Всего часов		357
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21
Итого:		33

Вариант 1 (В рекомендациях ПМПК не указана потребность психокоррекционных занятий)

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы		1 класс
	Профилактика нарушений письменной речи		1/33
	Развитие речи		1/33

Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	3/99
Итого (коррекционно-развивающая область)	5/165

Вариант 2 (В рекомендациях ПМПК указана потребность психокоррекционных занятий)

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	1 класс
	Психокоррекционные занятия	1/33
	Развитие речи	1/33
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		3/99
Итого (коррекционно-развивающая область)		5/165

*В первых классах учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе в первую смену (Санитарные правила).

**Учебный план для 2-4-х классов (вариант 5.1)
МОУ «Лицей№7**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		II класс	III класс	IV класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	2	2	1	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	3
Итого:		18	18	18	54
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

Учебные предметы					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	2	2	3	7
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	3
Учебные курсы					
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1	1	-	2
Итого:		5	5	5	15
Учебные недели		34	34	34	102
Всего часов		782	782	782	2346
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	23	69

Вариант 1 (В рекомендациях ПМПК не указана потребность психокоррекционных занятий)

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	2	3	4
	Коррекция нарушений устной и письменной речи	1/34	1/34	1/34
	Развитие речи	1/34	1/34	1/34
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		3/102	3/99	3/102
Итого (коррекционно-развивающая область)		5/170	5/170	5/170

Вариант 2 (В рекомендациях ПМПК указана потребность психокоррекционных занятий)

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	2	3	4
	Психокоррекционные занятия	1/34	1/34	1/34
	Развитие речи	1/34	1/34	1/34
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		3/102	3/99	3/102
Итого (коррекционно-развивающая область)		5/170	5/170	5/170

Особенности учебного плана для детей, обучающихся индивидуально на дому

Учебный план МОУ «Лицей №7» индивидуального обучения детей на дому составлен на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (статья 18).

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий».

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями).

Постановление правительства Ленинградской области от 19 марта 2020 года № 132 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области».

Оплачиваемая педагогам недельная учебная нагрузка обучающегося в 1 - 4 классах составляет 38% от общей недельной учебной нагрузки. Общий объем учебной нагрузки составляет: 1 класс: сентябрь-октябрь 15 часов, ноябрь-декабрь 20 часов, январь-май 21 час, 2-4 классы 23 часа в неделю.

Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- календарным учебным графиком.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Аттестация и перевод обучающихся при индивидуальном обучении на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план для 1-4-х классов (вариант 5.1)

МОУ «Лицей №7»

(ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Учебный план начального общего образования			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / классы	
		1	
		очное	заочное
Обязательная часть (сентябрь-октябрь)			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2, 48/22,32	1,52/13,68
	Литературное чтение	2/18	1/9
Математика и информатика	Математика	1,5/13,5	0,5/4,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4,5	0,5/4,5
Искусство	Музыка	0,25/2,25	0,75/6,75
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Труд (технология)	-	-

Физическая культура	Физическая культура	0,25/2,25	0,75/15,75
Итого		6,98/62,82	5,02/45,18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы			
Математика и информатика	Математика	0,5/4,55	0,5/4,5
Учебные курсы			
Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,25/2,25	0,75/6,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25/2,25	0,75/15,75
Итого		1/9	2/18
Всего		7,98/71,82	7,02/63,18
<i>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>		7,98	7,02
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка</i>		71,82	63,18
Обязательная часть (ноябрь-декабрь)			
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	2, 73/19,11	2,27/15,89
	Литературное чтение	1,5/10,5	2,5/17,5
Математика	Математика	1,25/8,75	0,75/5,25
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/3,5	0,5/3,5
Искусство	Музыка	0,25/1,75	0,75/5,25
	Изобразительное искусство	0,25/1,75	0,75/5,25
Технология	Труд (технология)	0,25/1,75	0,75/5,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25/1,75	0,75/12,25
Итого		6,98/48,86	9,02/63,14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы			

Математика и информатика	Математика	0,5/3,5	1,5/10,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25/1,75	0,75/5,25
Учебные курсы			
Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,25/1,75	0,75/5,25
Итого		1/7	3/21
Всего		7,98/55,86	12,02/84,14
<i>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>		7,98	12,02
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка</i>		55,86	84,14
Обязательная часть (январь-май)			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2, 73/46,41	2,27/38,59
	Литературное чтение	1,75/29,75	2,25/38,25
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика	Математика	1/17	1/17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/8,5	0,5/8,5
Искусство	Музыка	0,25/4,25	0,75/12,75
	Изобразительное искусство	0,25/4,25	0,75/12,75
Технология	Труд (технология)	0,25/4,25	0,75/12,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25/4,25	0,75/12,75
Итого		6,98/118,66	9,02/153,34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы			
Математика и информатика	Математика	0,5/8,5	1,5/25,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25/4,25	0,75/12,75
Учебные курсы			
Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,25/8,5	0,75/12,75

Итого	1/17	3/51
Всего	7,98/135,66	13,02/221,34
<i>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>	7,98	13,02
<i>Всего</i>	135,66	221,34
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка в год</i>	263,34	368,66

Вариант 1 (В рекомендациях ПМПК не указана потребность психокоррекционных занятий)

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	1 класс
	Профилактика нарушений письменной речи	0,5/16,5
	Развитие речи	0,5/16,5
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		0,9/29,7
Итого (коррекционно-развивающая область)		1,9/62,7

Вариант 2 (В рекомендациях ПМПК указана потребность психокоррекционных занятий)

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	1 класс
	Психокоррекционные занятия	0,5/16,5
	Развитие речи	0,5/16,5
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		0,9/29,7
Итого (коррекционно-развивающая область)		1,9/62,7

Учебный план начального общего образования							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / классы					
		2		3		4	
		очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2, 75/ 93,5	2,25/ 76,5	2, 75/ 93,5	2,25/ 76,5	2, 75/ 93,5	2,25/ 76,5
	Литературное чтение	1/ 34	3/ 102	1/ 34	3/ 102	1/ 34	3/ 102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5	0,5/17	0,5/17
Математика и информатика	Математика	1,24/ 42,16	0,76/ 25,84	1,24/ 42,16	0,76/ 25,84	0,74/ 25,16	0,26/ 8,84
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5/17	1,5/51	0,5/17	1,5/51	0,5/17	1,5/51

(окружающий мир)							
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы светской этики»	-	-	-		0,25/8,5	0,75/25,5
Искусство	Музыка	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5
	Изобразительное искусство	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Технология	Труд (технология)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Физическая культура	Физическая культура	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5
Итого		7,24/246,16	10,76/365,84	7,24/246,16	10,76/365,84	7,24/246,16	10,76/365,84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5
Математика и информатика	Математика	0,5/17	1,5/51	0,5/17	1,5/51	1,25/42,5	1,75/59,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5
Учебные курсы							
Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	-
Итого		1,5/51	3,5/119	1,5/51	3,5/119	1,5/51	3,5/119
Всего		8,74/297,16	14,26/484,84	8,74/297,16	14,26/484,84	8,74/297,16	14,26/484,84
<i>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>		8,74	14,26	8,74	14,26	8,74	14,26
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка в год</i>		297,16	484,84	297,16	484,84	297,16	484,84

Вариант 1 (В рекомендациях ПМПК не указана потребность психокоррекционных занятий)

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	2	3	4
	Коррекция нарушений устной и письменной речи	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Развитие речи	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		0,9/30,6	0,9/30,6	0,9/30,6
Итого (коррекционно-развивающая область)		5/64,6	5/64,6	5/64,6

Вариант 2 (В рекомендациях ПМПК указана потребность психокоррекционных занятий)

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	2	3	4
	Психокоррекционные занятия	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Развитие речи	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		0,9/30,6	0,9/30,6	0,9/30,6
Итого (коррекционно-развивающая область)		5/64,6	5/64,6	5/64,6

**Общая характеристика учебного плана
Вариант 5.2.**

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает соблюдение законодательства в области образования в РФ обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими Санитарными правилами.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим законодательством в области образования в РФ и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы учебного плана образовательной организации в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки. Количество учебных занятий за 4 (5) учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов (при наличии I дополнительного класса – более 3732 часов).

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом медицинским работником.

Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ТНР предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Это целесообразно рекомендовать для обучающихся с I уровнем речевого развития (по Р.Е. Левиной), характеризующихся «отсутствием общеупотребительной речи», имеющих выраженный дефицит сенсорного, языкового развития, ярко выраженные коммуникативные барьеры, нарушающие возможность установления речевого взаимодействия с окружающими. Основной целью формирования социальной компетенции этих детей является вовлечение их в речевое и социальное взаимодействие с родителями и сверстниками через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации. Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на основе адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение консилиума на основе углубленного психолого-медико-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи.

Предметная область Русский язык и литературное чтение представлена учебными предметами:

Обучение грамоте

Русский язык

Литературное чтение.

Предметная область Иностранный язык представлена учебным предметом:

Иностранный язык (английский)

Предметная область Математика и информатика представлена учебными предметами:

Математика.

Учебным курсом «Основы математической грамотности»

Предметная область Обществознание и естествознание (Окружающий мир) представлена учебными предметами:

Окружающий мир.

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России реализуется не через выбранный родителями модуль учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область Искусство представлена учебными предметами:

Музыка;

Изобразительное искусство

Предметная область Технология представлена учебными предметами:

Технология

Предметная область Физическая культура представлена учебными предметами:

Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Промежуточная аттестация обучающихся в 2024-2025 учебном году проводится с 1 апреля 2025 года по 23 мая 2025 года без прекращения образовательного процесса.

Контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы проводится на русском языке, по иностранному языку – на языке обучения.

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году:

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Объяснительный диктант.	Контрольный диктант	Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе.	Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе.
Литературное чтение	Рассказы о детях на примере произведения Л.Н.Толстого «Косточка». Проверка техники чтения.	Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе.	Проверочная работа по итогам изученного в 3 классе.	Проверочная работа по итогам изученного в 4 классе.
Иностранный язык (английский)	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Математика	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в первом классе.	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Повторение изученного в 1 классе.	Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса.	Проверочная работа по итогам 3 класса.	Проверочная работа по итогам 4 класса.
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Тест
Музыка	Песня. Устные ответы	Электронные инструменты. Итоговый тест	Ритм. Итоговый тест	Музыкальный язык. Итоговый тест
Изобразительное искусство	Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето»	Тихие и звонкие цвета, ритм линий: создаём композицию «Весенняя земля»	Картина-натюрморт: рисуем натюрморт.	Юность и надежды: создаём живописный детский портрет.
Технология	Выставка работ (итоговое занятие).	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	Подготовка портфолио. Проверочная работа.
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением

	выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО. Тест для обучающихся ,освобожденных от практических занятий.	выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО. Тест для обучающихся ,освобожденных от практических занятий.	выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени. Тест для обучающихся .освобожденных от практических занятий.	правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени. Тест для обучающихся .освобожденных от практических занятий.
Основы математической грамотности	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	-

Образовательная деятельность в МОУ «Лицей №7» осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение иностранного языка, осуществляется на английском языке в соответствии с образовательной программой.

Обеспечение учебного плана

Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

При выборе УМК для реализации образовательных программ использованы следующие нормативные акты и рекомендации:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями).

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

График учебного процесса

В МОУ «Лицей №7» 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет для обучающихся I класса - 33 недели, II - IV классов - 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2 – 4 - х классов - 5 уроков и 1 раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры. Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, во 2-4 классах - с 5 балльным оцениванием знаний обучающихся и с домашними заданиями (Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классе – 2 ч.). Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут за исключением первого класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Дополнительные каникулы – не менее 7 календарных дней в феврале.

Данный учебный план определяет общее направление содержания образовательных областей:

- сохранение минимума образования (универсальные учебные действия как средства, позволяющие влиять на развитие и воспитание личности младших школьников);
- объединение усилий различных предметов по формированию учебной зрелости;
- интеграция, позволяющая формировать представления о целостности мира.

Данный вариант учебного плана способствует реализации обучающимися с ТНР АООП

НОО.

Расписание в образовательной организации для обучающихся с ТНР строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне.

**Учебный план для 1-х классов
(вариант 5.2) (II отделение)
МОУ «Лицей №7»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		1
Обязательная часть (сентябрь-октябрь)		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/9
	Обучение грамоте	5/45
	Литературное чтение	1/9
Математика и информатика	Математика	2/18
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/9
Искусство	Музыка	1/9
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	-
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1/9
Итого		12/108
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Математика и информатика	Математика	1/9
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1/9
Учебные курсы		
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1/9
Итого		3/27
Всего		15/135
<i>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>		15
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		135
Обязательная часть (ноябрь-декабрь)		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/14
	Обучение грамоте	5/35
	Литературное чтение	2/14
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	2/14
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/7

Искусство	Музыка	1/7
	Изобразительное искусство	1/7
Технология	Технология	1/7
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1/7
Итого		16/112
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Математика и информатика	Математика	2/14
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1/7
Учебные курсы		
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1/9
Итого		4/28
Всего		20/140
<i>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>		20
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		140
Обязательная часть (январь-май)		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/34
	Обучение грамоте	5/85
	Литературное чтение	2/34
Математика и информатика	Математика	2/34
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/34
Искусство	Музыка	1/17
	Изобразительное искусство	1/17
Технология	Технология	1/17
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1/17
Итого		17/289
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Математика и информатика	Математика	2/34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1/17
Учебные курсы		
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1/17
Итого		4/68
Всего		21/357
<i>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>		21
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		357
Итого		33/632
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	1 класс
	Развитие речи	2/66
	Произношение	2/66

	Логопедическая ритмика	1/33
Индивидуальная и подгрупповая коррекционная логопедическая работа		2/66
Итого (коррекционно-развивающая область)		7/231

*В первых классах учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе в первую смену (Санитарные правила).

**Учебный план
(вариант 5.2) (II отделение)
2-4 классы
МОУ «Лицей№7**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
	Иностранный язык	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	2	2	1	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	1	1	3
Итого:		18	18	18	54
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы					
Русский язык и литературное чтение	Иностранный язык	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	2	2	3	7
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	1	1	3

	культура)				
Учебные курсы					
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1	1	-	2
Итого:		5	5	5	15
Учебные недели		34	34	34	102
Всего часов		782	782	782	2346
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	23	69

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	2 класс	3 класс	4 класс
	Развитие речи	2/68	4/136	4/136
	Произношение	2/68	-	-
	Логопедическая ритмика	1/34	1/34	1/34
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2/68	2/68	2/68
Итого (коррекционно-развивающая область)		7/238	7/238	7/238

Неспособность обучающихся к полноценному усвоению отдельных учебных предметов адаптированной основной общеобразовательной программы не должна служить препятствием для продолжения обучения в образовательной организации.

И на I и на II отделениях количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение» и коррекционных курсов «Развитие речи», «Произношение», «Логопедическая ритмика» может варьироваться в рамках отведенных на них часов с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.

В ходе коррекционной работы у части обучающихся нормализуется речевая деятельность, и они могут продолжить свое обучение в общеобразовательной организации. Перевод осуществляется в течение обучения или по окончании начального образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий и с учетом мнения родителей (законных представителей).

Особенности учебного плана для детей, обучающихся индивидуально на дому

Учебный план МОУ «Лицей №7» индивидуального обучения детей на дому составлен на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (статья 18).

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий»

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»

Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

Постановление правительства Ленинградской области от 19 марта 2020 года № 132 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области»

Оплачиваемая педагогам недельная учебная нагрузка обучающегося в 1 - 4 классах составляет 38% от общей недельной учебной нагрузки. Общий объем учебной нагрузки составляет: 1 класс: сентябрь-октябрь 15 часов, ноябрь-декабрь 20 часов, январь-май 21 час, 2-4 классы 23 часа в неделю.

Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- календарным учебным графиком.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися с ТНР АООП НОО в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Аттестация и перевод обучающихся при индивидуальном обучении на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план для 1-4-х классов (вариант 5.2)

МОУ «Лицей №7»

(ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Учебный план начального общего образования			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / классы	
		1	
		очное	заочное
Обязательная часть (сентябрь-октябрь)			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/9	-
	Обучение грамоте	3/27	2/18
	Литературное чтение	0,5/4,5	0,5/4,5
Математика и информатика	Математика	1,48/13,32	0,52/4,68
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4,5	0,5/4,5
Искусство	Музыка	0,25/2,25	0,75/6,75
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	-	-

Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,25/2,25	0,75/6,75
Итого		6,98/62,82	5,02/45,18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы			
Математика и информатика	Математика	0,5/4,5	0,5/4,5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,25/2,25	0,75/6,75
Учебные курсы			
Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,25/2,25	0,75/6,75
Итого		1/9	2/18
Всего		7,98/71.82	7,02/63,18
<i>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>		7,98	7,02
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка в год</i>		71,82	63,18
Обязательная часть (ноябрь-декабрь)			
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	1/7	1/7
	Обучение грамоте	2,48/17,36	2,52/17,64
	Литературное чтение	1/7	1/7
Математика	Математика	1/7	1/7
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/3,5	0,5/3,5
Искусство	Музыка	0,25/1,75	0,75/5,25
	Изобразительное искусство	0,25/1,75	0,75/5,25
Технология	Технология	0,25/1,75	0,75/5,25
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,25/1,75	0,75/5,25
Итого		6,98/48,86	9,02/63,14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

Учебные предметы			
Математика и информатика	Математика	0,5/3,5	1,5/10,5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,25/1,75	0,75/5,25
Учебные курсы			
Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,25/1,75	0,75/5,25
Итого		1/7	3/21
Всего		7,98/55,86	12,02/84,14
<i>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>		7,98	12,02
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка в год</i>		55,86	84,14
Обязательная часть (январь-май)			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/17	1/17
	Обучение грамоте	2, 48/42,16	2,52/42,84
	Литературное чтение	1/17	1/17
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика	Математика	1/17	1/17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/8,5	1,5/25,5
Искусство	Музыка	0,25/4,25	0,75/12,75
	Изобразительное искусство	0,25/4,25	0,75/12,75
Технология	Технология	0,25/4,25	0,75/12,75
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,25/4,25	0,75/12,75
Итого		6,98/118,66	10,02/170,34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы			
Математика и информатика	Математика	0,75/8,5	2,25/38,25
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,25/4,25	0,75/12,75
Учебные курсы			

Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,25/8,5	0,75/12,75
Итого		1/17	3/51
Всего		7,98/135,66	13,02/221,34
<i>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>		7,98	13,02
Всего		135,66	221,34
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка в год</i>		263,34	368,66

**Учебный план для 2-4-х классов
(ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)**

Учебный план начального общего образования							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / классы					
		2		3		4	
		очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2, 75/ 93,5	2,25/ 76,5	2, 75/ 93,5	2,25/ 76,5	2, 75/ 93,5	2,25/ 76,5
	Литературное чтение	1/ 34	3/ 102	1/ 34	3/ 102	1/ 34	3/ 102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5	0,5/17	0,5/17
Математика и информатика	Математика	1,24/ 42,16	0,76/ 25,84	1,24/ 42,16	0,76/ 25,84	0,74/ 25,16	0,26/ 8,84
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/17	1,5/51	0,5/17	1,5/51	0,5/17	1,5/51
Основы религиозных культуры и светской этики	Модуль «Основы светской этики»	-	-	-	-	0,25/8,5	0,75/25,5
Искусство	Музыка	0,25/ 8, 5	0,75/ 25,5	0,25/8,5	0,75/ 25,5	0,25/8,5	0,75/ 25,5
	Изобразительное искусство	0,5/17	0,5/ 17	0,5/17	0,5/ 17	0,5/17	0,5/17
Технология	Технология	0,5/17	0,5/ 17	0,5/17	0,5/ 17	0,5/17	0,5/ 17
Физическая культура	Физическая культура	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5
Итого		7,24/ 246,16	10,76/ 365,84	7,24/ 246,16	10,76/ 365,84	7,24/ 246,16	10,76/ 365,84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5
Математика и информатика	Математика	0,5/17	1,5/ 51	0,5/17	1,5/ 51	1,25/42,5	1,75/59,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5
Учебные курсы							
Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	-
Итого		1,5/51	3,5/119	1,5/51	3,5/119	1,5/51	3,5/119
Всего		8,74/ 297,16	14,26/ 484,84	8,74/ 297,16	14,26/ 484,84	8,74/ 297,16	14,26/ 484,84
<i>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>		8,74	14,26	8,74	14,26	8,74	14,26
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка в год</i>		297,16	484,84	297,16	484,84	297,16	484,84

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Развитие речи	0,75/24,75	0,75/25,5	1,5/51	1,5/51
	Произношение	0,75/24,75	0,75/25,5	-	-
	Логопедическая ритмика	0,41/13,53	0,41/13,94	0,41/13,94	0,41/13,94
Индивидуальная и подгрупповая коррекционная логопедическая работа		0,75/24,75	0,75/25,5	0,75/25,5	0,75/25,5
Итого (коррекционно-развивающая область)		2,66/87,78	2,66/90,44	2,66/90,44	2,66/90,44