

**Комитет по образованию администрации муниципального образования  
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №7»**

Согласовано  
Протокол заседания  
Управляющего совета  
№ 2 от 31.05. 2023 года

Принято  
на педагогическом  
совете Протокол  
№1 от 30.08.2023 г

Утверждено  
распоряжением  
директора № 349 -р  
от 31.08. 2023 г

**Учебный план  
начального общего образования  
обучающихся с ТНР по АООП**

**2023-2024 учебный год**

**Город Тихвин  
2023 год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования  
обучающихся с ТНР по АООП НОО  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Лицей №7»**

## Общая характеристика учебного плана

### Вариант 5.1.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации, обеспечивает реализацию законодательства РФ в области образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими Санитарными правилами.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с режимом работы школы: 5-ти дневной учебной недели в 1-4-х классах.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-4-е классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 обучающихся и более (при финансовой возможности возможно деление класса с меньшей наполняемостью).

Промежуточная аттестация обучающихся в 2023-2024 учебном году проводится с 1 апреля 2024 года по 17 мая 2024 года без прекращения образовательного процесса.

Контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы проводится на русском языке, по иностранному языку – на языке обучения.

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году:

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Объяснительный диктант.	Контрольный диктант	Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе.	Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе.
Литературное чтение	Рассказы о детях на примере произведения Л.Н.Толстого «Косточка». Проверка техники чтения.	Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе.	Проверочная работа по итогам изученного в 3 классе.	Проверочная работа по итогам изученного в 4 классе.
Иностранный язык (английский)	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Математика	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в первом классе.	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Повторение изученного в 1 классе.	Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса.	Проверочная работа по итогам 3 класса.	Проверочная работа по итогам 4 класса.

Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Тест
Музыка	Песня. Устные ответы	Электронные инструменты. Итоговый тест	Ритм. Итоговый тест	Музыкальный язык. Итоговый тест
Изобразительное искусство	Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето»	Тихие и звонкие цвета, ритм линий: создаём композицию «Весенняя земля»	Картина-натюрморт: рисуем натюрморт.	Юность и надежды: создаём живописный детский портрет.
Технология	Проект. Резаная аппликация.	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой.	Конструирование макета робота.	Конструирование качающейся конструкции.
Физическая культура	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО. Тест для обучающихся ,освобожденных от практических занятий.	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО. Тест для обучающихся ,освобожденных от практических занятий.	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени. Тест для обучающихся .освобожденных от практических занятий.	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени. Тест для обучающихся .освобожденных от практических занятий.
Основы математической грамотности	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	-

Образовательная деятельность в МОУ «Лицей №7» осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение иностранного языка, осуществляется на английском языке в соответствии с образовательной программой.

#### **Обеспечение учебного плана**

Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования.

При выборе УМК для реализации образовательных программ использованы следующие нормативные акты и рекомендации:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (с изменениями);

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

## **I уровень обучения.**

### **1-4 классы.**

Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план разработан на основе учебного плана, входящего в структуру АООП НОО обучающихся с ТНР. Учебный план обеспечивает соблюдение законодательства в области образования в РФ, общий объём допустимой учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся. Обучение в первых, вторых, третьих и четвёртых классах в соответствии с Санитарными правилами организуется в первую смену, в 1 классах при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в феврале, во 2-4 классах при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 23 академических часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область **Русский язык и литературное чтение** представлена учебными предметами:

Русский язык

Литературное чтение

Предметная область **Иностранный язык** представлена учебным предметом:  
Иностранный язык .

Предметная область **Математика и информатика** представлена учебными предметами:

Математика.

Учебным курсом «Основы математической грамотности»

Предметная область **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** представлена учебными предметами:

Окружающий мир.

Предметная область **Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется не через выбранный родителями модуль учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область **Искусство** представлена учебными предметами:

Музыка;

Изобразительное искусство.

Предметная область **Технология** представлена учебными предметами:

Предметная область **Физическая культура** представлена учебными предметами:

физическая культура.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР составляет - 80 % (1 класс: сентябрь-октябрь – 12 часов, ноябрь-декабрь – 16 часов, январь-май – 17 часов; 2-4 классы: 18 часов), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% (1 класс: сентябрь-октябрь – 3 часа, ноябрь-декабрь – 4 часа, январь-май – 4 часа, 2-4 классы - 5 часов) от общего объёма основной общеобразовательной программы.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, отданы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, с целью усиления предметных областей обязательной части и реализации индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа.

Решение о включении учебного курса в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, обосновано соответствующим выбором участников образовательного процесса и закреплено в протоколе органа государственного управления (согласно Уставу).

На коррекционную работу отводится не менее 5 часов.

В 2023-2024 учебном году в МОУ «Лицей №7» в 1- 4-х классах реализуется УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2 – 4 - х классов - 5 уроков и 1 раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры. Продолжительность учебной

нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса. Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, во 2-4 классах - с 5 балльным оцениванием знаний обучающихся и с домашними заданиями (Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классе – 2 ч.).

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Дополнительные каникулы – не менее 7 календарных дней в феврале.

Данный учебный план определяет общее направление содержания предметных областей:

- сохранение минимума образования (универсальные учебные действия как средства, позволяющие влиять на развитие и воспитание личности младших школьников);
- объединение усилий различных предметов по формированию учебной зрелости;
- интеграция, позволяющая формировать представления о целостности мира.

Данный вариант учебного плана способствует реализации АООП НОО обучающихся с ТНР.

**Учебный план для 1-х классов по (вариант 5.1)  
МОУ «Лицей№7»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		I класс
<b>Обязательная часть (сентябрь-октябрь)</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка	1
Технология	Технология	-
Физическая культура	Физическая культура	1
<b>Итого:</b>		<b>12</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		

<b>Учебные предметы</b>		
Математика и информатика	Математика	1
Физическая культура	Физическая культура	1
<b>Учебные курсы</b>		
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>9</b>
<b>Всего часов</b>		<b>135</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>15</b>
<b>Обязательная часть (ноябрь-декабрь)</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	1
<b>Итого:</b>		<b>16</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Учебные предметы</b>		
Математика и информатика	Математика	2
Физическая культура	Физическая культура	1
<b>Учебные курсы</b>		
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>7</b>

<b>Всего часов</b>		<b>140</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>20</b>
<b>Обязательная часть (январь-май)</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	1
<b>Итого:</b>		<b>17</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Учебные предметы</b>		
Математика и информатика	Математика	2
Физическая культура	Физическая культура	1
<b>Учебные курсы</b>		
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>17</b>
<b>Всего часов</b>		<b>357</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>21</b>
<b>Итого:</b>		<b>33</b>

Коррекционно-развивающая	Коррекционные курсы	1 класс
--------------------------	---------------------	---------



<b>область</b>	Психокоррекционные занятия	1/33
	Развитие речи	1/33
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		3/99
<b>Итого (коррекционно-развивающая область)</b>		<b>5/165</b>

\*В первых классах учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе в первую смену (Санитарные правила).

**Учебный план для 2-4-х классов (вариант 5.1)  
МОУ «Лицей№7**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
	Иностранный язык	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	2	2	1	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	3
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>54</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Учебные предметы</b>					
Русский язык и литературное чтение	Иностранный язык	1	1	1	3
Математика и	Математика	2	2	3	7

информатика					
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	3
<b>Учебные курсы</b>					
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1	1	-	2
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<b>Всего часов</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2346</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>

<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>Коррекционные курсы</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Психокоррекционные занятия	1/34	1/34	1/34
	Развитие речи	1/34	1/34	1/34
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		3/102	3/99	3/102
<b>Итого (коррекционно-развивающая область)</b>		<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>

### **Особенности учебного плана для детей, обучающихся индивидуально на дому**

Учебный план МОУ «Лицей №7» индивидуального обучения детей на дому составлен на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (статья 18).

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий».

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями).

Постановление правительства Ленинградской области от 19 марта 2020 года № 132 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области».

Оплачиваемая педагогам недельная учебная нагрузка обучающегося в 1 - 4 классах составляет 38% от общей недельной учебной нагрузки. Общий объем учебной нагрузки составляет: 1 класс: сентябрь-октябрь 15 часов, ноябрь-декабрь 20 часов, январь-май 21 час, 2-4 классы 23 часа в неделю.

Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- календарным учебным графиком.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Аттестация и перевод обучающихся при индивидуальном обучении на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### Учебный план для 1-4-х классов (вариант 5.1)

МОУ «Лицей №7»

#### (ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Учебный план начального общего образования			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / классы	
		1	
		очное	заочное
<b>Обязательная часть (сентябрь-октябрь)</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2, 73/24,57	1,27/11,43
	Литературное чтение	2/18	1/9
Математика и информатика	Математика	1,5/13,5	0,5/4,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4,5	0,5/4,5
Искусство	Музыка	0,25/2,25	0,75/6,75
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	-	-
Физическая культура	Физическая культура	0,25/2,25	1,75/15,75
<b>Итого</b>		<b>6,98/62,82</b>	<b>5,02/45,18</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			

<b>Учебные предметы</b>			
Математика и информатика	Математика	0,75/6,75	1,25/11,25
<b>Учебные курсы</b>			
Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,25/2,25	0,75/6,75
<b>Итого</b>		<b>1/9</b>	<b>2/18</b>
<b>Всего</b>		<b>7,98/71,82</b>	<b>7,02/63,18</b>
<i>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>		<b>7,98</b>	<b>7,02</b>
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка в год</i>		<b>71,82</b>	<b>63,18</b>
<b>Обязательная часть (ноябрь-декабрь)</b>			
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	2, 73/19,11	2,27/15,89
	Литературное чтение	1,75/12,25	2,25/15,75
Математика	Математика	1,5/10,5	1,5/10,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/3,5	0,5/3,5
Искусство	Музыка	0,25/1,75	0,75/5,25
	Изобразительное искусство	0,25/1,75	0,75/5,25
Технология	Технология	0,25/1,75	0,75/5,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25/1,75	1,75/12,25
<b>Итого</b>		<b>6,98/48,86</b>	<b>9,02/63,14</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Учебные предметы</b>			
Математика и информатика	Математика	0,75/5,25	2,25/15,75
<b>Учебные курсы</b>			
Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,25/1,75	0,75/5,25
<b>Итого</b>		<b>1/7</b>	<b>3/21</b>
<b>Всего</b>		<b>7,98/55,86</b>	<b>12,02/84,14</b>

<i>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>		<b>7,98</b>	<b>12,02</b>
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка в год</i>		<b>55,86</b>	<b>84,14</b>
<b>Обязательная часть (январь-май)</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2, 83/48,16	2,27/38,59
	Литературное чтение	1,75/29,75	3,25/55,25
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика	Математика	1/25,5	-
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/8,5	0,5/8,5
Искусство	Музыка	0,25/4,25	0,75/12,75
	Изобразительное искусство	0,25/4,25	0,75/12,75
Технология	Технология	0,25/4,25	0,75/12,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25/4,25	1,75/29,75
<b>Итого</b>		<b>6,98/118,66</b>	<b>10,02/170,34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Учебные предметы</b>			
Математика и информатика	Математика	0,75/8,5	2,25/38,25
<b>Учебные курсы</b>			
Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,25/8,5	0,75/12,75
<b>Итого</b>		<b>1/17</b>	<b>3/51</b>
<b>Всего</b>		<b>7,98/135,66</b>	<b>13,02/221,34</b>
<i>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>		<b>7,98</b>	<b>13,02</b>
<i>Всего</i>		<b>135,66</b>	<b>221,34</b>
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка в год</i>		<b>263,34</b>	<b>368,66</b>

<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>Коррекционные курсы</b>	<b>1 класс</b>
	Психо-коррекционные занятия	0,5/16,5
	Развитие речи	0,5/16,5
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		0,9/29,7
<b>Итого (коррекционно-развивающая область)</b>		<b>1,9/62,7</b>

<b>Учебный план начального общего образования</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю / классы</b>					
		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>4</b>	
		<b>очное</b>	<b>заочное</b>	<b>очное</b>	<b>заочное</b>	<b>очное</b>	<b>заочное</b>
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2, 75/ 93,5	2,25/ 76,5	2, 75/ 93,5	2,25/ 76,5	2, 75/ 93,5	2,25/ 76,5
	Литературное чтение	1/ 34	3/ 102	1/ 34	3/ 102	1/ 34	3/ 102
	Иностранный язык	0,25/17	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5	0,5/8,17	0,5/17
Математика и информатика	Математика	1,24/ 42,16	0,76/ 25,84	1,24/ 42,16	0,76/ 25,84	0,74/ 25,16	0,26/ 8,84
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/17	1,5/25,5	0,5/17	1,5/25,5	0,5/17	1,5/51
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-		0,25/8,5	0,75/25,5
Искусство	Музыка	0,25/ 8,5	0,75/ 25,5	0,25/8,5	0,75/ 25,5	0,25/8,5	0,75/ 25,5
	Изобразительное искусство	0,5/ 8,17	0,5/ 17	0,5/ 8,17	0,5/ 17	0,5/ 8,17	0,5/ 17

Технология	Технология	0,5/ 8,17	0,5/ 17	0,5/ 8,17	0,5/ 17	0,5/ 8,17	0,5/ 17
Физическая культура	Физическая культура	0,25/8,5	0,75/ 25,5	0,25/8,5	0,75/ 25,5	0,25/8,5	0,75/ 25,5
<b>Итого</b>		<b>7,24/ 246,16</b>	<b>10,76/ 365,84</b>	<b>7,24/ 246,16</b>	<b>10,76/ 365,84</b>	<b>7,24/ 246,16</b>	<b>10,76/ 365,84</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литературное чтение	Иностранный язык	0,25/8,5	0,75/ 25,5	0,25/8,5	0,75/ 25,5	0,25/8,5	0,75/ 25,5
Математика и информатика	Математика	0,75/ 25,5	1,25/ 42,5	0,75/ 25,5	1,25/ 42,5	1,25/ 42,5	1,75/ 59,5
<b>Учебные курсы</b>							
Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	-
<b>Итого</b>		<b>1,5/51</b>	<b>3,5/119</b>	<b>1,5/51</b>	<b>3,5/119</b>	<b>1,5/51</b>	<b>3,5/119</b>
<b>Всего</b>		<b>8,74/ 297,16</b>	<b>14,26/ 484,84</b>	<b>8,74/ 297,16</b>	<b>14,26/ 484,84</b>	<b>8,74/ 297,16</b>	<b>14,26/ 484,84</b>
<i>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>		<b>8,74</b>	<b>14,26</b>	<b>8,74</b>	<b>14,26</b>	<b>8,74</b>	<b>14,26</b>
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка в год</i>		<b>297,16</b>	<b>484,84</b>	<b>297,16</b>	<b>484,84</b>	<b>297,16</b>	<b>484,84</b>

<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>Коррекционные курсы</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Психокоррекционные занятия	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Развитие речи	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		0,9/30,6	0,9/30,6	0,9/30,6
<b>Итого (коррекционно-развивающая область)</b>		<b>5/64,6</b>	<b>5/64,6</b>	<b>5/64,6</b>

## **Общая характеристика учебного плана Вариант 5.2.**

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает соблюдение законодательства в области образования в РФ обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими Санитарными правилами.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим законодательством в области образования в РФ и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы учебного плана образовательной организации в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки. Количество учебных занятий за 4 (5) учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов (при наличии I дополнительного класса – более 3732 часов).

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и



осуществляется следующими специалистами: педагогами, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом медицинским работником.

Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ТНР предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Это целесообразно рекомендовать для обучающихся с I уровнем речевого развития (по Р.Е. Левиной), характеризующихся «отсутствием общеупотребительной речи», имеющих выраженный дефицит сенсорного, языкового развития, ярко выраженные коммуникативные барьеры, нарушающие возможность установления речевого взаимодействия с окружающими. Основной целью формирования социальной компетенции этих детей является вовлечение их в речевое и социальное взаимодействие с родителями и сверстниками через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации. Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на основе адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение консилиума на основе углубленного психолого-медико-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи.

Предметная область **Русский язык и литературное чтение** представлена учебными предметами:

Русский язык  
Литературное чтение  
Иностранный язык.

Предметная область **Математика и информатика** представлена учебными предметами:

Математика.  
Учебным курсом «Основы математической грамотности»

Предметная область **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** представлена учебными предметами:

Окружающий мир.

Предметная область **Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется не через выбранный родителями модуль учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область **Искусство** представлена учебными предметами:

Музыка;  
Изобразительное искусство.

Предметная область **Технология** представлена учебными предметами:

Технология

Предметная область **Физическая культура** представлена учебными предметами:

Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Промежуточная аттестация обучающихся в 2023-2024 учебном году проводится с 3 апреля 2024 года по 24 мая 2024 года без прекращения образовательного процесса.

Контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы проводится на русском языке, по иностранному языку – на языке обучения.

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году:

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Объяснительный диктант.	Контрольный диктант	Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе.	Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе.
Литературное чтение	Рассказы о детях на примере произведения Л.Н.Толстого «Косточка». Проверка техники чтения.	Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе.	Проверочная работа по итогам изученного в 3 классе.	Проверочная работа по итогам изученного в 4 классе.
Иностранный язык (английский)	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Математика	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в первом классе.	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Повторение изученного в 1 классе.	Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса.	Проверочная работа по итогам 3 класса.	Проверочная работа по итогам 4 класса.
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Тест
Музыка	Песня. Устные ответы	Электронные инструменты. Итоговый тест	Ритм. Итоговый тест	Музыкальный язык. Итоговый тест
Изобразительное искусство	Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето»	Тихие и звонкие цвета, ритм линий: создаём композицию	Картина-натюрморт: рисуем натюрморт.	Юность и надежды: создаём живописный детский портрет.

		«Весенняя земля»		
Технология	Проект. Резаная аппликация.	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой.	Конструирование макета робота.	Конструирование качающейся конструкции.
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО. Тест для обучающихся ,освобожденных от практических занятий.	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО. Тест для обучающихся ,освобожденных от практических занятий.	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени. Тест для обучающихся .освобожденных от практических занятий.	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени. Тест для обучающихся .освобожденных от практических занятий.
Основы математической грамотности	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	-

Образовательная деятельность в МОУ «Лицей №7» осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение иностранного языка, осуществляется на английском языке в соответствии с образовательной программой.

### Обеспечение учебного плана

Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

При выборе УМК для реализации образовательных программ использованы следующие нормативные акты и рекомендации:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями).

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

### График учебного процесса

В МОУ «Лицей №7» 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет для обучающихся I (I дополнительного) класса - 33 недели, II - IV классов - 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2 – 4 - х классов - 5 уроков и 1 раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры. Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, во 2-4 классах - с 5 балльным оцениванием знаний обучающихся и с домашними заданиями (Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классе – 2 ч.). Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут за исключением первого класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Дополнительные каникулы – не менее 7 календарных дней в феврале.

Данный учебный план определяет общее направление содержания образовательных областей:

- сохранение минимума образования (универсальные учебные действия как средства, позволяющие влиять на развитие и воспитание личности младших школьников);
- объединение усилий различных предметов по формированию учебной зрелости;
- интеграция, позволяющая формировать представления о целостности мира.

Данный вариант учебного плана способствует реализации обучающимися с ТНР АООП НОО.

Расписание в образовательной организации для обучающихся с ТНР строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план сохраняет преимущество изучаемых учебных предметов на каждом уровне.

**Учебный план для 1-х классов  
(вариант 5.2) (II отделение)  
МОУ «Лицей №7»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		1
<b>Обязательная часть (сентябрь-октябрь)</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/9
	Обучение грамоте	5/45
	Литературное чтение	1/9
Математика и информатика	Математика	2/18
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/9
Искусство	Музыка	1/9

	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	-
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1/9
<b>Итого</b>		<b>12/108</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Математика и информатика	Математика	1/9
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1/9
<b>Учебные курсы</b>		
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1/9
<b>Итого</b>		<b>3/27</b>
<b>Всего</b>		<b>15/135</b>
<b>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</b>		<b>15</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>135</b>
<b>Обязательная часть (ноябрь-декабрь)</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/14
	Обучение грамоте	5/35
	Литературное чтение	2/14
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	2/14
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/7
Искусство	Музыка	1/7
	Изобразительное искусство	1/7
Технология	Технология	1/7
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1/7
<b>Итого</b>		<b>16/112</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Математика и информатика	Математика	2/14
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1/7
<b>Учебные курсы</b>		
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1/9
<b>Итого</b>		<b>4/28</b>
<b>Всего</b>		<b>20/140</b>
<b>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</b>		<b>20</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>140</b>
<b>Обязательная часть (январь-май)</b>		

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/34
	Обучение грамоте	5/85
	Литературное чтение	2/34
Математика и информатика	Математика	2/34
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/34
Искусство	Музыка	1/17
	Изобразительное искусство	1/17
Технология	Технология	1/17
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1/17
<b>Итого</b>		<b>17/289</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Математика и информатика	Математика	2/34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1/17
<b>Учебные курсы</b>		
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1/17
<b>Итого</b>		<b>4/68</b>
<b>Всего</b>		<b>21/357</b>
<i>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>		<b>21</b>
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		<b>357</b>
<i>Итого</i>		<b>33/632</b>

<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>Коррекционные курсы</b>	<b>1 класс</b>
	Развитие речи	2/66
	Произношение	2/66
	Логопедическая ритмика	1/33
Индивидуальная и подгрупповая коррекционная логопедическая работа		2/66
<b>Итого (коррекционно-развивающая область)</b>		<b>7/231</b>

\*В первых классах учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе в первую смену (Санитарные правила).

**Учебный план  
(вариант 5.2) (II отделение)  
2-4 классы  
МОУ «Лицей №7**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	

<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
	Иностранный язык	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	2	2	1	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	1	1	3
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>54</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Учебные предметы</b>					
Русский язык и литературное чтение	Иностранный язык	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	2	2	3	7
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	1	1	3
<b>Учебные курсы</b>					
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1	1	-	2
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>

<b>Всего часов</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2346</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>

<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>Коррекционные курсы</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
	Развитие речи	2/68	4/136	4/136
	Произношение	2/68	-	-
	Логопедическая ритмика	1/34	1/34	1/34
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2/68	2/68	2/68
<b>Итого (коррекционно-развивающая область)</b>		<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>

Неспособность обучающихся к полноценному усвоению отдельных учебных предметов адаптированной основной общеобразовательной программы не должна служить препятствием для продолжения обучения в образовательной организации.

И на I и на II отделениях количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение» и коррекционных курсов «Развитие речи», «Произношение», «Логопедическая ритмика» может варьироваться в рамках отведенных на них часов с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.

В ходе коррекционной работы у части обучающихся нормализуется речевая деятельность, и они могут продолжить свое обучение в общеобразовательной организации. Перевод осуществляется в течение обучения или по окончании начального образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий и с учетом мнения родителей (законных представителей).

### **Особенности учебного плана для детей, обучающихся индивидуально на дому**

Учебный план МОУ «Лицей №7» индивидуального обучения детей на дому составлен на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (статья 18).

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий»

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»

Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

Постановление правительства Ленинградской области от 19 марта 2020 года № 132 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений



государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области»

Оплачиваемая педагогам недельная учебная нагрузка обучающегося в 1 - 4 классах составляет 38% от общей недельной учебной нагрузки. Общий объем учебной нагрузки составляет: 1 класс: сентябрь-октябрь 15 часов, ноябрь-декабрь 20 часов, январь-май 21 час, 2-4 классы 23 часа в неделю.

Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- календарным учебным графиком.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися с ТНР АООП НОО в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Аттестация и перевод обучающихся при индивидуальном обучении на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### Учебный план для 1-4-х классов (вариант 5.2)

#### МОУ «Лицей№7»

#### (ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Учебный план начального общего образования			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / классы	
		1	
		очное	заочное
<b>Обязательная часть (сентябрь-октябрь)</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2, 73/24,57	1,27/11,43
	Литературное чтение	2/18	1/9
Математика и информатика	Математика	1,5/13,5	0,5/4,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4,5	0,5/4,5
Искусство	Музыка	0,25/2,25	0,75/6,75
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	-	-
Физическая культура	Физическая культура	0,25/2,25	1,75/15,75

<b>Итого</b>		<b>6,98/62,82</b>	<b>5,02/45,18</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Учебные предметы</b>			
Математика и информатика	Математика	0,75/6,75	1,25/11,25
<b>Учебные курсы</b>			
Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,25/2,25	0,75/6,75
<b>Итого</b>		<b>1/9</b>	<b>2/18</b>
<b>Всего</b>		<b>7,98/71,82</b>	<b>7,02/63,18</b>
<i>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>		<b>7,98</b>	<b>7,02</b>
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка в год</i>		<b>71,82</b>	<b>63,18</b>
<b>Обязательная часть (ноябрь-декабрь)</b>			
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	2, 73/19,11	2,27/15,89
	Литературное чтение	1,75/12,25	2,25/15,75
Математика	Математика	1,5/10,5	1,5/10,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/3,5	0,5/3,5
Искусство	Музыка	0,25/1,75	0,75/5,25
	Изобразительное искусство	0,25/1,75	0,75/5,25
Технология	Технология	0,25/1,75	0,75/5,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25/1,75	1,75/12,25
<b>Итого</b>		<b>6,98/48,86</b>	<b>9,02/63,14</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Учебные предметы</b>			
Математика и информатика	Математика	0,75/5,25	2,25/15,75
<b>Учебные курсы</b>			
Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,25/1,75	0,75/5,25

<b>Итого</b>		<b>1/7</b>	<b>3/21</b>
<b>Всего</b>		<b>7,98/55,86</b>	<b>12,02/84,14</b>
<i>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>		<b>7,98</b>	<b>12,02</b>
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка в год</i>		<b>55,86</b>	<b>84,14</b>
<b>Обязательная часть (январь-май)</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2, 83/48,16	2,27/38,59
	Литературное чтение	1,75/29,75	3,25/55,25
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика	Математика	1/25,5	-
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/8,5	0,5/8,5
Искусство	Музыка	0,25/4,25	0,75/12,75
	Изобразительное искусство	0,25/4,25	0,75/12,75
Технология	Технология	0,25/4,25	0,75/12,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25/4,25	1,75/29,75
<b>Итого</b>		<b>6,98/118,66</b>	<b>10,02/170,34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Учебные предметы</b>			
Математика и информатика	Математика	0,75/8,5	2,25/38,25
<b>Учебные курсы</b>			
Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,25/8,5	0,75/12,75
<b>Итого</b>		<b>1/17</b>	<b>3/51</b>
<b>Всего</b>		<b>7,98/135,66</b>	<b>13,02/221,34</b>
<i>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>		<b>7,98</b>	<b>13,02</b>
<i>Всего</i>		<b>135,66</b>	<b>221,34</b>
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка в год</i>		<b>263,34</b>	<b>368,66</b>

**Учебный план для 2-4-х классов**

**(ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)**

<b>Учебный план начального общего образования</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю / классы</b>					
		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>4</b>	
		<b>очное</b>	<b>заочное</b>	<b>очное</b>	<b>заочное</b>	<b>очное</b>	<b>заочное</b>
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2, 75/ 93,5	2,25/ 76,5	2, 75/ 93,5	2,25/ 76,5	2, 75/ 93,5	2,25/ 76,5
	Литературное чтение	1/ 34	3/ 102	1/ 34	3/ 102	1/ 34	3/ 102
	Иностранный язык	0,25/17	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5	0,5/8,17	0,5/17
Математика и информатика	Математика	1,24/ 42,16	0,76/ 25,84	1,24/ 42,16	0,76/ 25,84	0,74/ 25,16	0,26/ 8,84
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/17	1,5/25,5	0,5/17	1,5/25,5	0,5/17	1,5/51
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	0,25/8,5	0,75/25,5
Искусство	Музыка	0,25/ 8, 5	0,75/ 25,5	0,25/8, 5	0,75/ 25,5	0,25/8,5	0,75/ 25,5
	Изобразительное искусство	0,5/ 8,17	0,5/ 17	0,5/ 8,17	0,5/ 17	0,5/ 8,17	0,5/ 17
Технология	Технология	0,5/ 8,17	0,5/ 17	0,5/ 8,17	0,5/ 17	0,5/ 8,17	0,5/ 17
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,25/8,5	0,75/ 25,5	0,25/8,5	0,75/ 25,5	0,25/8,5	0,75/ 25,5

<b>Итого</b>		<b>7,24/ 246,16</b>	<b>10,76/ 365,84</b>	<b>7,24/ 246,16</b>	<b>10,76/ 365,84</b>	<b>7,24/ 246,16</b>	<b>10,76/ 365,84</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литературное чтение	Иностранный язык	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5	0,25/8,5	0,75/25,5
Математика и информатика	Математика	0,75/ 25,5	1,25/ 42,5	0,75/ 25,5	1,25/ 42,5	1,25/ 42,5	1,75/ 59,5
<b>Учебные курсы</b>							
Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	-
<b>Итого</b>		<b>1,5/51</b>	<b>3,5/119</b>	<b>1,5/51</b>	<b>3,5/119</b>	<b>1,5/51</b>	<b>3,5/119</b>
<b>Всего</b>		<b>8,74/ 297,16</b>	<b>14,26/ 484,84</b>	<b>8,74/ 297,16</b>	<b>14,26/ 484,84</b>	<b>8,74/ 297,16</b>	<b>14,26/ 484,84</b>
<i>Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</i>		<b>8,74</b>	<b>14,26</b>	<b>8,74</b>	<b>14,26</b>	<b>8,74</b>	<b>14,26</b>
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка в год</i>		<b>297,16</b>	<b>484,84</b>	<b>297,16</b>	<b>484,84</b>	<b>297,16</b>	<b>484,84</b>

<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>Коррекционные курсы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
	Развитие речи	0,75/24,75	0,75/25,5	1,5/51	1,5/51
	Произношение	0,75/24,75	0,75/25,5	-	-
	Логопедическая ритмика	0,41/13,53	0,41/13,94	0,41/13,94	0,41/13,94
Индивидуальная и подгрупповая коррекционная логопедическая работа		0,75/24,75	0,75/25,5	0,75/25,5	0,75/25,5
<b>Итого (коррекционно-развивающая область)</b>		<b>2,66/87,78</b>	<b>2,66/90,44</b>	<b>2,66/90,44</b>	<b>2,66/90,44</b>

