Комитет по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области муниципальное общеобразовательное учреждение «Липей №7»

Согласовано Протокол заседания Управляющего совета № 2 от 31.05. 2023 года

Принято на педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2023 г

Утверждено распоряжением директора № 349 -р от 31.08. 2023 г

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА по АООП НОО

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата по АООП НОО

муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №7»

Общая характеристика учебного плана Вариант 6.2.

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации, обеспечивает соблюдение законодательства в области образования в РФ, обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 11.2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими Санитарными правилами.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, содержит перечень учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы учебного плана в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 2904 часов и более 3732 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с НОДА, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с НОДА в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом и медицинским работником.

Предметная область Русский язык и литературное чтение представлена учебными предметами:

Русский язык

Литературное чтение

Иностранный язык (английский).

Предметная область **Математика и информатика** представлена учебными предметами:

Математика.

Предметная область Обществознание и естествознание (Окружающий мир) представлена учебным предметом: Окружающий мир.

Предметная область **Основы религиозных культур и светской этики** реализуется через выбранный родителями модуль учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область Искусство представлена учебными предметами:

Музыка;

Изобразительное искусство.

Предметная область Технология представлена учебными предметами:

Технология.

Предметная область **Физическая культура** представлена учебными предметами: Адаптивная физическая культура.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2023-2024 учебном году проводится с 1 апреля 2024 года по 24 мая 2024 года без прекращения образовательного процесса.

Контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы проводится на русском языке, по иностранному языку – на языке обучения.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Предметы	1 (подг),	2 класс	3 класс	4 класс
	1 класс			
Русский язык	Объяснительный диктант.	Контрольный диктант	Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе.	Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе.
Литературное чтение	Рассказы о детях на примере произведения Л.Н.Толстого «Косточка». Проверка техники чтения.	Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе.	Проверочная работа по итогам изученного в 3 классе.	Проверочная работа по итогам изученного в 4 классе.
Иностранный язык (английский)	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Математика	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в первом классе.	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Повторение изученного в 1 классе.	Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса.	Проверочная работа по итогам 3 класса.	Проверочная работа по итогам 4 класса.
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Тест
Музыка	Песня. Устные ответы	Электронные инструменты. Итоговый тест	Ритм. Итоговый тест	Музыкальный язык. Итоговый тест
Изобразительное искусство	Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето»	Тихие и звонкие цвета, ритм линий: создаём композицию «Весенняя земля»	Картина- натюрморт: рисуем натюрморт.	Юность и надежды: создаём живописный детский портрет.
Технология	Проект. Резаная аппликация.	Изготовление швейного изделия с	Конструирование макета робота.	Конструирование качающейся конструкции.

		отделкой вышивкой.		
Физическая культура	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО. Тест для обучающихся ,освобожденных от практических занятий.	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО. Тест для обучающихся ,освобожденных от практических занятий.	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени. Тест для обучающихся .освобожденных от практических занятий.	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени. Тест для обучающихся .освобожденных от практических занятий.
Основы математической грамотности	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	-

Образовательная деятельность в МОУ «Лицей №7» осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение иностранного языка, осуществляется на английском языке в соответствии с образовательной программой.

Обеспечение учебного плана

Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

При выборе учебников для реализации образовательных программ использованы следующие нормативные акты и рекомендации:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями).

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

График учебного процесса В МОУ «Лицей №7» 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет для обучающихся I (I дополнительного) класса - 33 недели, II - IV классов - 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю — не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 - х классов - 5 уроков и 1 раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры. Обучение в 1 классах проводится

без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, во 2-4 классах - с 5 балльным оцениванием знаний обучающихся и с домашними заданиями Продолжительность выполнения домашних заданий не более: 2-3 классы - 1,5 ч, 4 класс -2 ч.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут ,за исключением первого класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь — май) — 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Дополнительные каникулы — не менее 7 календарных дней в феврале.

В первых классах учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Данный учебный план определяет общее направление содержания образовательных областей:

- сохранение минимума образования (универсальные учебные действия как средства, позволяющие влиять на развитие и воспитание личности младших школьников); - объединение усилий различных предметов по формированию учебной зрелости; - интеграция, позволяющая формировать представления о целостности мира.

Данный вариант учебного плана способствует реализации обучающимися с НОДА AOOП HOO.

Расписание в образовательной организации для обучающихся с НОДА строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне.

Учебный план для 1-х классов (вариант 6.2) МОУ «Липей№7»

1,100	e inquite (27//					
Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы	1 подгот.	1			
	Обязательная часть (сентябрь-ок	гябрь)				
Русский язык и	Русский язык	4/36	4/36			
литературное чтение	Литературное чтение	3/27	3/27			
Математика и информатика	Математика	2 /18	2 /18			

Обществознание и	Окружающий мир		
естествознание		1/9	1/9
(Окружающий		1/7	
мир) Искусство	Музыка	1/9	1/9
Искусство	Изобразительное искусство	1/9	1/9
Технология	Технология	-	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/9	1/9
Итого	тдантивная физи теская культура	12/108	12/96
	мая участниками образовательно	l	
Математика и информатика	1	2/18	2/18
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/9	1/9
Итого		3/27	3/24
Итого Всего		15/135	15/120
Максимальная недельная на			
неделе	рузки при 3 опсоной риоочей	15	15
Предельно допус	135	120	
аудиторная учебная нагрузка	и ательная часть (ноябрь-декабрь)		
Русский язык и литературное	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	5 /35	5 /35
чтение	Литературное чтение	4/28	4/28
Математика и информатика	Математика	2 /14	2 /14
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1/7	1/7
Искусство	Музыка	1/7	1/7
•	Изобразительное искусство	1/7	1/7
Технология	Технология	1/7	1/7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/7	1/7
Итого		16/112	16/112
Часть, формируе	мая участниками образовательно	го процесса	1
Математика и информатика	Математика	3/21	3/21
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/7	1/7
Итого		4/28	4/28
Всего			20/140
Максимальная недельная на неделе	грузка при 5 дневной рабочей	20	20
	тимая а	140	140
Об	язательная часть (январь-май)		
	Русский язык	5 /85	5 /85

Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4/68	4/68
Математика и информатика	Математика	2 /34	2/34
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	тествознание мир (человек, природа, общество) кружающий		
Искусство	Музыка	1 /17	1/17
	Изобразительное искусство	1 /17	1 /17
Технология	Технология	1 /17	1/17
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/34	1/34
Итого	17/289	17/289	
Часть, формируе	мая участниками образовательног	го процесса	ı
Математика и информатика	Математика	2/34	2/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/17	1/17
	Учебные курсы		
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1/17	1/17
Итого		4/68	4/68
Всего		21/357	21/357
Максимальная недельная на неделе	грузка при 5 дневной рабочей	21	21
Предельно допу аудиторная учебная нагрузк	стимая a	357	357
Итого		33/632	33/632

Учебный план для 2-4-х классов обучающихся с ОВЗ МОУ «Лицей№7»

	Учебный план начального общего образования				
Предметные области	V		Количество часов в неделю / классы		
	Учебные предметы	2	3	4	
	Обязательная ча	сть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 /170	5/170	5/170	
	Литературное чтение	4/136	4/136	3 /102	
	Иностранный язык	1/34	1/34	1/34	

Математика и	Математика			
информатика		2 /68	2 /68	1/34
Общество знание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/34	1/34	1/34
	18/ 612	18/ 612	18/ 612	
Итого Часть, формируемая	участниками образовательного п		10/ 012	
			10/ 012	
	участниками образовательного п Математика		2/68	3/102
Часть, формируемая Математика и информатика Русский язык и	-	роцесса 2/68	2/68	
Часть, формируемая Математика и информатика	Математика	роцесса		3/102 1/34
Часть, формируемая з Математика и информатика Русский язык и литературное чтение	Математика Иностранный язык Адаптивная физическая культура	роцесса 2/68	2/68	
Часть, формируемая за Математика и информатика Русский язык и литературное чтение Физическая культура	Математика Иностранный язык Адаптивная физическая культура Учебные курсы	2/68 1/34	2 /68 1 /34	1/34
Часть, формируемая з Математика и информатика Русский язык и литературное чтение	Математика Иностранный язык Адаптивная физическая культура	1/34 1/34	2/68 1/34 1/34	1/34
Часть, формируемая за Математика и информатика Русский язык и литературное чтение Физическая культура Математика и	Математика Иностранный язык Адаптивная физическая культура Учебные курсы Основы математической	2/68 1/34	2 /68 1 /34	1/34
Часть, формируемая з Математика и информатика Русский язык и литературное чтение Физическая культура Математика и информатика	Математика Иностранный язык Адаптивная физическая культура Учебные курсы Основы математической	1/34 1/34	2/68 1/34 1/34	1/34
Часть, формируемая з Математика и информатика Русский язык и литературное чтение Физическая культура Математика и информатика Итого	Математика Иностранный язык Адаптивная физическая культура Учебные курсы Основы математической грамотности ная нагрузка при 5 дневной	1/34 1/34 1/34 5/170	1/34 1/34 1/34 5/170	1/34 1/34 - 5/170

	1	1	2	3	4	общее
	подгот.				-11-0	
Коррекционно-развивающая область	5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	25/640
«Речевая практика»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
«Основы коммуникации»»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
«Психотомоторика и развитие деятельности»	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336

«Двигательная коррекция»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168

Особенности учебного плана для детей, обучающихся индивидуально на дому

Учебный план МОУ «Лицей №7» индивидуального обучения детей на дому составлен на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Постановление правительства Ленинградской области от 19 марта 2020 года № 132 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области»

Оплачиваемая педагогам недельная учебная нагрузка обучающегося в 1 - 4 классах составляет 38% от общей недельной учебной нагрузки. Общий объем учебной нагрузки составляет: 1 класс: сентябрь-октябрь 15 часов, ноябрь-декабрь 20 часов, январь-май 21 час, 2-4 классы 23 часа в неделю.

Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- календарным учебным графиком.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающими общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Аттестация и перевод обучающихся при индивидуальном обучении на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план для 1-4-х классов для обучающихся с ОВЗ МОУ «Лицей№7» (ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ) вариант 6.2

Учебный план начального общего образования						
Предметные обл		Количество часов в неделю				
	Учебные предме	1 n	юдг. класс	_	1 класс	
	•	очное	заочное	очное	заочное	

	Обязательная	часть (сентяб	брь-октябрь)		
Русский язык и	Русский язык	2, 48/22,32	1,52/13,68	2, 48/22,32	1,52/13,68
литературное чтение	Литературное чтение	2/18	1/9	2/18	1/9
Математика и информатика	Математика	1,5/13,5	1,5/13,5	1,5/13,5	1,5/13,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	0,5/4,5	0,5/4,5	0,5/4,5	0,5/4,5
Искусство	Музыка	0,25/2	0,75/6,75	0,25/2	0,75/6,75
	Изобразительное искусство	1	1	-	1
Технология	Технология	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25/2,25	0,75/6,75	0,25/2,25	0,75/6,75
Итого	KyllETypu	6,98/62,82	6,02/54,18	6,98/62,82	6,98/62,82
Част	ъ, формируемая уч	настниками об	бразовательны	ых отношений	
Математика и информатика	Математика	0,5/4,5	0,5/4,5	0,5/4,5	0,5/4,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25/2,25	0,75/6,75	0,25/2,25	0,75/6,75
		Учебные кур	рсы		
Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,5/4,5	0,5/4,5	0,5/4,5	0,5/4,5
Итого		1/9	1/9	1/8	1/9
Всего		7,98/71,82	7,02/63,18	7,98/63,84	7,98/71,82
Максимальная на при 5 дневной ра	едельная нагрузка бочей неделе	7,98	7,02	7,98	7,98
Предельно допустимая учебная нагрузка в год		71,82	63,18	71,82	63,18
	Обязателі	ьная часть (но	ябрь-декабрь)	
Русский язык и литературное	Русский язык	2, 48/17,36	2,52 /17,64	2, 48/17,36	1,52/ 10,64
чтение	Литературное чтение	1,5/10,5	2,5/17,5	1,5/10,5	1,5/10,5
Математика и информатика	Математика	1,5/10,5	0,5/3,5	1,5/10,5	1,5/10,5

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	0,5/3,5	1,5/10,5	0,5/3,5	0,5/3,5
Искусство	Музыка	0,25/1,75	0,75/5,25	0,25/1,75	0,75/5,25
	Изобразительное искусство	0,25/1,75	0,75/5,25	0,25/1,75	0,75/5,25
Технология	Технология	0,25/1,75	0,75/5,25	0,25/1,75	0,75/5,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25/1,75	0,75/5,25	0,25/1,75	1,75/12,25
Итого		6,98/48,86	10,02/63,14	6,98/48,86	10,02/63,14
Часть, форм	ируемая участник отношени	_	тельных		
Математика и информатика	Математика	0,5/3,5	1,5/10,5	0,5/3,5	1,5/10,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25/1,75	0,75/5,25	0,25/1,75	0,75/5,25
	J J1	Учебные ку	рсы	L	
Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,25/1,75	0,75/5,25	0,25/1,75	0,75/5,25
	T passe in com	Учебные ку	рсы		
Итого		1/7	3/21	1/7	3/21
Всего		7,98/55,86	12,02/84,14	7,98/55,86	12,02/84,14
Максимальная на при 5 дневной рас	едельная нагрузка бочей неделе	7,98	12,02	7,98	12,02
Предельно допусн нагрузка в год		55,86	84,14	55,86	84,14
	Обязате	ельная часть ((январь-май)		
Русский язык и	Русский язык	2, 48/42,16	2,52/42,84	2, 48/42,16	2,52/42,84
литературное чтение	Литературное чтение	1,5/25,5	2,5/42,5	1,5/25,5	2,5/42,5
	Иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	1,5/25,5	0,5/9,5	1,5/25,5	0,5/9,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/8,5	0,5/8,5	0,5/8,5	0,5/8,5

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	0,25/4,25	0,75/12,75	0,25/4,25	0,75/12,75
	Изобразительное искусство	0,25/4,25	0,75/12,75	0,25/4,25	0,75/12,75
Технология	Технология	0,25/4,25	0,75/12,75	0,25/4,25	0,75/12,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25/4,25	0,75/12,75	0,25/4,25	0,75/12,75
Итого		6,98/118,66	10,02/170,34	6,98/118,66	10,02/170,34
	Часть, формируем отношений	иая участник	ами образоват	ельных	
Математика и информатика	Математика	0,5/3,5	1,5/10,5	0,5/3,5	1,5/10,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25/4,25	0,75/12,75	0,25/4,25	0,75/12,75
		Учебные ку	рсы		
Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,25/4,25	0,75/12,75	0,25/4,25	0,75/12,75
Итого		1/17	3/21	1/17	3/21
Всего		7,98/135,66	13,02/221,34	7,98/135,66	13,02/221,34
Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе		7,98	13,02	7,98	13,02
Предельно допустимая учебная нагрузка в год		135,66	221,34	135,66	221,34

Учебный план начального общего образования								
Предметные		Количество часов в неделю / классы						
области	Учебные предметы	2		3		4		
		очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2, 75/ 93,5	2, 25/76,5	2,5/85	2 /68	2,75/ 93,5	2, 25/ 76,5	
	Литературное чтение	1,25/ 42,5	2,75/ 93,5	1,25/ 42,5	2,75/ 93,5	1/34	2/68	
	Иностранный язык	0,25/8,5	0,75/ 25,5	0,25/8,5	0,75/ 25,5	0,25/8,5	0,75/ 25,5	
Математика и информатика	Математика	0,99/ 33,6	1,01/ 34,34	0,99/ 33,6	1,01/ 34,34	0,99/ 33,6	1,01/ 34,34	

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	0,5/17	1,5/ 51	0,5/17	1,5/ 51	0,5/17	1,5/ 51	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	0,25/8,5	0,75/25,5	
Искусство	Музыка	0,25/8,5	0,75/ 25,5	0,25/8,5	0,75/ 25,5	0,25/8,5	0,75/ 25,5	
	Изобразительное искусство	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	
Технология	Технология	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25/8,5	0,75/ 25,5	0,25/8,5	0,75/ 25,5	0,25/8,5	0,75/ 25,5	
Итого		7,24/ 246,916	10,76/ 365,84	7,24/ 246,916	10,76/ 365,84	7,24/ 246,916	10,76/ 365,84	
Часть, фој	омируемая участн	иками обј	иками образовательных отношений					
Математика и информатика	Математика	0,75/ 25,5	1,25/ 42,5	0,75/ 25,5	1,25/ 42,5	0,75/ 25,5	1,25/ 42,5	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25/8,5	0,75/ 25,5	0,25/8,5	0,75/ 25,5	0,25/8,5	0,75/ 25,5	
Русский язык и литературное чтение	Иностранный язык	0,25/8,5	0,75/ 25,5	0,25/ 8,5	0,75/ 25,5	0,25/ 8,5	0,75/ 25,5	
		Учеб	ные курсы	L	<u> </u>	l		
Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,25/ 4,25	0,75/ 12,75	0,25 /4,25	0,75/ 12,75	0,25/ 4,25	0,75/ 12,75	
Итого		1, 5/51	3,5/119	1, 5/51	3,5/119	1, 5/51	3,5/119	
Всего		8,74/ 297,16	14,26/ 484,84	8,74/ 297,16	14,26/ 484,84	8,74/ 297,16	14,26/ 484,84	
Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе		8,74	14,26	8,74	14,26	8,74	14,26	
Предельно допустимая учебная нагрузка в год		297,16	484,84	297,16	484,84	297,16	484,84	

Подготовительный	1	2	3	4

Коррекционно- развивающая область	1,9/62,7	1,9/62,7	1,9/64,6	1,9/64,6	1,9/64,6
«Речевая практика»	0,2/6,6	0,2/6,6	0,2/6,8	0,2/6,8	0,2/6,8
«Основы коммуникации»»	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17
«Психотомоторика и развитие деятельности»	0,7/23,1	0,7/23,1	0,7/23,8	0,7/23,8	0,7/23,8
«Двигательная коррекция»	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17