

Публичный доклад

**Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Лицей № 7»**

г. Тихвин

2012 год.

Сегодня успешность МОУ « Лицей №7» не определяется каким-то одним приоритетным направлением: например, прекрасно оборудованным зданием, количеством медалистов или числом победителей олимпиад. В наше время ГОУ любого статуса может быть успешным, а значит, и востребованным, если оно развивается, как единое целое.

Основное правило стратегии развития нашего лицея состоит в том, что изменения охватывают лицей в целом, т.е. все важно:
стиль, виды, формы работы учителя на уроке и во внеурочное время;
акцент лицея на академические достижения;
благоприятный психологический климат и духовно-нравственная среда для учителя и ученика;
наличие взаимосвязи обучения и воспитания;
количество книг в библиотечном фонде;
материальные ресурсы (кабинеты, ТСО, холлы и т.д.);
умение менять педагогические ориентиры;
степень возможного принятия на себя ответственности в разных сферах школьной жизни;
система поощрений.

Прогресс не стоит на месте, он движется с поразительной скоростью. Наш лицей идет с ним в ногу, совершенствуясь и развиваясь, чтобы предложить современные технологии и качественные образовательные услуги.

Лицей №7 сегодня - это развивающее и развивающееся образовательное учреждение, постоянно работающее в поисковом режиме.

**Перечень документов
к публичному докладу муниципального
общеобразовательного учреждения «Лицей №7»**

№ п/п	Название документа	Страница
1	Паспорт общеобразовательного учреждения	
2	<p>Результаты деятельности общеобразовательного учреждения за 3 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высокое качество результатов обучения и воспитания • Эффективное использование современных образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, в образовательном процессе • Обеспечение доступности качественного образования • Продуктивность реализации Программы развития Лицея и ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы • Сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада • Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся • Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества образовательному учреждению • Обеспечение условий безопасности • Создание условий для внеурочной деятельности организации дополнительного образования 	
3	Учебный план в МОУ «Лицей №7» на 2012-2013 учебный год	
4	Финансово-экономический план МОУ «Лицей №7» на 2012- 2013 учебный	
5	Показатели достижений учащихся МОУ «Лицей №7» 2011-2012 учебный	

**Публичный доклад
муниципального общеобразовательного
учреждения «Лицей №7»
г.Тихвин
2012 год**

Школа №7 г. Тихвина открыла свои двери для учащихся 4-го микрорайона в 1972 году. В прошедшем году исполнилось 39 лет со дня основания школы. Вся история школы это движение вперед. Много лет была опытной школой по методической работе, экспериментальной площадкой по реализации межпредметных связей. Первыми в районе ввели классы с углубленным изучением предмета: по физической культуре – лыжные гонки, по математике, по биологии. Позже появились классы с углубленным изучением литературы, иностранного языка, художественного труда, экономики, ИКТ. В 1995 году школа стала лауреатом областного конкурса «Школа года Ленинградской области». С 1993 года по 1997 год стояла на эксперименте по отработке статуса инновационная школа. В результате в 1997 году школе присвоен статус лицея. В 2004 году школа выиграла областной конкурс за лучшую организацию питания. В 2008 году лицей во второй раз стал лауреатом «Школа года Ленинградской области», дипломантом 1 степени Всероссийского конкурса воспитательных систем, победителем Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедривших инновационные образовательные программы. По предложению органа исполнительной власти Тихвинского района в 2008 году лицей №7 занесен за высокие показатели в работе в Федеральный реестр «Всероссийская книга почета». С 1995 года в школе стали заслуженными учителями России 5 учителей: Новикова Надежда Алексеевна, Трошева Алла Александровна, Огородникова Валентина Васильевна, Хрулева Татьяна Андреевна, Иванова Татьяна Александровна, что является самым высоким показателем для одной школы в Тихвинском районе. В 1995 году учитель математики Новикова Надежда Алексеевна стала победителем Российского конкурса «Учитель года» в номинации «Точные науки». Лауреатами областного конкурса «Учитель года» стали Иванова Татьяна Александровна – 1999 год, Горская Ольга Евгеньевна -2002 год, Щербакова Татьяна Александровна -2010 год. Обладателями премии президента за работу с одаренными детьми стали Новикова Надежда Алексеевна и Трошева Алла Александровна. Лучшими учителями по национальным проектам стали: Новикова Надежда Алексеевна -2006 год, Иванова Татьяна Александровна – 2007 год, Горская Ольга Евгеньевна -2007 год, Иванова Лидия Александровна-2009 год.

Школа гордится своими выпускниками, которые все годы являлись призерами олимпиад самого высокого уровня и обладателями золотых и серебряных медалей (всего 42 золотых и 112 серебряных). Три ученика были награждены Звездой Прометея (Лемешев Виктор, Миронов Дмитрий, Никуленкова Анна).

Выпускники школы являются докторами и кандидатами наук, видными деятелями науки и политики, чемпионами спортивных соревнований. Так чемпион мира по шашкам – Мухаммедов Денис, призер чемпионата по биатлону – Наталья Гусева.

Успешно выступают наши учащиеся в спортивных соревнованиях, входящих в зачет районной спартакиады школьников. В 2010-2011 учебном году мы стали вторыми.

Успешно выступили наши учащиеся в этом году в районной игре «Зарница», где заняли второе место.

Команда лицея принимала участие в Кубке города Тихвина по футболу среди дворовых команд и заняла 1 место. Не сдаем позиции, а порой усиливаем, в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня от школьного до российского. В районных олимпиадах победителями и призерами стали 51 учащийся, в областных – 10 призовых местах (было 9). Расширяется интерес участия в Российских конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Бульдог», «Колосок», «Зубренок», где число участников от нашего лицея составило 550 человек. А массовость кроется в качестве – до победителей России. Учащиеся лицея много лет принимают активное участие в национальной образовательной программе «Интеллектуально-творческий потенциал Росси» где десятки учащихся являются лауреатами и дипломантами этого конкурса. Так в этом году учащиеся 11 класса Хоботов Владимир стал лауреатом I и II степени, сразу в двух номинациях, а учащийся 8 класса Фирсов Даниил – лауреатом II степени.

Стабильным за последние годы остается качество знаний 43% (было 42,9%). Выпущено 2 серебряных медалиста. К сожалению, один учащийся 8 класса оставлен на повторный курс обучения.

Результаты учебного года и итоговой аттестации показали, что учащиеся первой ступени имеют успеваемость 100% и качество знаний 64% (также как и в прошлом году).

На второй ступени обучения успеваемость по итогам года 97,8% (6 неуспевающих: 8А – 1; 8Б – 2; 9Б – 3), после переэкзаменовки учащихся, оставленных на дополнительные июньские занятия и экзамены в 9 классе успеваемость – 99,6%, что на 0,05% ниже по сравнению с прошлым годом. Учащиеся 8Б класса Чырыев Сеймур Мехман оглы имеет неудовлетворительные оценки за год по 10 предметам: русский язык, литература, алгебра, геометрия, биология, химия, физика, информатика, история, обществознание и оставлен на повторный курс обучения в 8 классе.

На третьей ступени обучения успеваемость по итогам года составила 93,3% (трое учащихся 10 кл. оставлены на дополнительные июньские занятия с последующей переэкзаменовкой. После переэкзаменовки успеваемость составила 100%.

В целом по образовательному учреждению успеваемость по итогам года составила 98,2%. После переэкзаменовки – 99,8% (как в прошлом году).

Качество знаний на второй ступени 33,3% (это на 0,43% выше по сравнению с прошлым годом), на третьей ступени – 22% (это на 5,7% ниже по сравнению с прошлым годом).

В целом по ОУ качество знаний составило 43% (на 0,14% выше по сравнению с прошлым годом). Учителя-предметники совместно с классными руководителями проводили определенную работу по повышению качества знаний и поднятию престижа знаний, однако ещё недостаточно, т.к. процент успеваемости и качества знаний в лицее невысокий. Резко понизилось качество знаний на III ступени обучения. Одними из основных причин является недостаточная организация учителями-предметниками продуктивной деятельности учащихся на уроках, неэффективная работа по ликвидации пробелов, отсутствие системы в учете и контроле знаний. Нескоординированность действий классного руководителя, предметника, психолога с родителями слабых учащихся. 17 учащихся закончили учебный год с одной «3», 15 – с двумя.

В лицее уже на протяжении многих лет в системе проводится работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации. Для учащихся 9-х и 1го классов по обязательным предметам (русский язык и математика) из школьного компонента по

учебному плану выделены дополнительные часы, предложены курсы «Абитуриент» на платной основе по русскому языку, математике, обществознанию, географии, физике. С января месяца учителями-предметниками велись консультации по всем предметам, которые выбрали учащиеся для сдачи экзаменов. Большая работа проводится по организации и подготовке деятельности педагогического коллектива. На педагогическом совете был принят план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. Сформирована нормативно-правовая база, банк данных выпускников, проведены четыре родительских собрания по разъяснению требований к процессу подготовки и сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классе и в новой форме аттестации учащихся 9-х классов. Систематически проводились анализ успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися выпускных классов.

Результаты ожидаемые. Как и в прошлом году были введены в учебный план дополнительные часы по обязательным предметам и введены в практику ежемесячные контрольные работы в виде ЕГЭ. Проводились собеседования с учащимися по ориентации их на предмет по выбору, по дополнительной подготовке учащихся к ЕГЭ на разного рода курсах, по выявлению слабых мест с последующей помощью со стороны учителей предметников.

Особое внимание в работе лицея уделяется повышению результативности педагогической деятельности. С этой целью отрабатывается система управления; упорядочено содержание Портфолио Учителя (используется рейтинг и самооценка педагога).

В прошедшем учебном году 3 учителя лицея (в прошлом году было 2) Качалов Александр Юрьевич, Щербакова Татьяна Александровна, Чуднова Валентина Александровна стали обладателями Гранда Всероссийского конкурса «Династия» в области естественнонаучного образования в номинации «Наставник будущих ученых».

Целью воспитательной работы лицея в текущем учебном году является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.

Главными системообразующими факторами развития социокультурной активности учащихся нашего лицея являются: коллективная творческая деятельность в воспитательном поле

«Галактика – лицения», лицейское самоуправление, детские кружки и секции по интересам, воспитание в процессе учебной деятельности. Занятость во внеурочное время составила 85% от общего количества учащихся.

На протяжении всего учебного года ежедневно проводятся значимые для лицея мероприятия: «Здравствуй, школа» - праздник нового учебного года, «Туристический слет» - день Здоровья,

«Лицейское братство»- торжественное лицейское собрание, «Соцветие талантов»- конкурс творчества и способностей, « День самоуправления» - в день учителя, Дни открытых дверей для родителей, « Вечер встречи выпускников», «Ярмарка методических идей» - праздник педагогического мастерства, Последние звонки для выпускников, Выпускной вечер. Все эти мероприятия входят в блок воспитательной системы «Галактика–Лицения» - «Звездопад».

Ежегодно мы предлагаем платные образовательные услуги по дополнительным программам, которые ведут лучшие учителя лицея. Это английский язык, компьютерная грамотность и программирование, подготовка учащихся в школу, подготовка учащихся в

ВУЗы, оздоровительно дыхательная гимнастика (БОС). Дополнительные финансовые ресурсы позволяют нам улучшать условия пребывания детей в школе и их оздоровление.

За последние года у нас решен вопрос со 100% освещенностью, красивой комфортной обстановкой, туалетами с отдельными кабинками, душевой для спортсменов, тренажерным залом, питьевым режимом через установки «Кулер» и питьевой фонтанчик.

Со стороны бюджета области только за последний год выделено более 600 тыс.рублей, что позволило заменить мебель в 3-х кабинетах и приобрести необходимую новую современную компьютерную технику. Из районного бюджета выделены средства на создание нового медицинского кабинета, ремонт лестницы запасного выхода, на возможность функционирования катка в зимний период. На деньги выделенные депутатом ЗАКСа Новиковой Н.А. в размере 350 тыс.рублей сделана твердая поверхность беговой дорожки вокруг стадиона, на 50 тыс.рублей сделан косметический ремонт кухни.

В связи с модернизацией образования РФ школа вынуждена искать новые педагогические пути, стараясь удовлетворить потребности родителей, законных представителей, обучающихся, потребности общества. **Основными (уставными) целями** лицея являются: Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; Реализация образовательных программ дополнительного образования. **Основными (уставными) задачами** лицея являются: Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и предоставления учащимся программ углубленного изучения естественнонаучного и технического профиля; развитие у обучающихся коммуникативной компетенции, обеспечивающей социальную успешность; саморазвитие и самосовершенствование; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; обеспечение учащихся образованием, соответствующим государственным стандартам и максимально связанным со спецификой лицея; реализация программы развития образовательного учреждения; становление личности учащегося как субъекта межкультурной коммуникации; создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению; развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцирования обучения; поддержание и укрепление здоровья и безопасности школьников; охрана прав и интересов обучающихся.

Основные приоритеты ОУ. Результатом обучения в лицее должно стать: выравнивание стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения; повышение доступности образования; духовное воспитание личности; овладение учащимися определенными объемами знаний; достижение учащимися высокого уровня овладения основными образовательными программами; приобретение навыков самообразования; обеспечение конкурентоспособности учащихся лицея при поступлении в ВУЗы и средние учебные заведения; удовлетворение потребности обучающихся и их родителей в получении образования.

Каждый учитель лицея поставлен перед необходимостью решать целый комплекс педагогических задач, выбирая варианты организации педагогического процесса, просчитывая результаты, создавая свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в себя, в преобразующую силу педагогического труда.

Конечным результатом образования в лицее является: выявление и развитие способностей каждого ученика; формирование духовно богатой, свободной, физически

здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы; формирование личности, мобильно использующей знания профильных предметов в реальной жизни, имеющей расширенные возможности в социальной, культурной и профессиональной сферах общения. Условием осуществления этих целей является сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья детей; введение в учебный процесс современных методик обучения, воспитания и диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков.

Все изменения, которые происходят в нашем лицее, идут в ногу с системной модернизацией образования проводимой в стране. Наше образовательное учреждение работает в этом направлении уже давно. Это и обновление содержания образования в соответствии с новыми требованиями, и повышение квалификации, и обучение учителя через различные формы, и целенаправленная работа с одаренными детьми, которую определяет наш статус учреждения, и создание благоприятной здоровьесберегающей среды, и условия получения достойного образования, созвучные с инициативой президента «Наша новая школа». В течение 2011-2012 учебного года проводилась большая работа по повышению квалификации администрации лицея, учителей начальной школы, русского языка и литературы, математики, физической культуры и истории. В 2012-2013 учебном году все учителя пройдут курсы повышения квалификации в рамках ФГОС II поколения.

В связи с выделением средств на реализацию комплекса мер по модернизации общего образования на 2012 год, образовательным учреждением будет закуплено учебно-лабораторное, учебно-производственное и спортивное оборудование, пополнен фонд библиотеки учебниками.

Муниципальное образовательное учреждение «Лицей №7» находится в настоящее время на этапе развития, апробации и внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс. Конечной целью является повышение качества преподавания и, как следствие, - повышение уровня образования учащихся, то есть их оптимальная социализация в современных социально-экономических условиях.

Эта инновационная идея образовательной программы заключается в создании обогащенной образовательной среды лицея, обеспечивающей доступность качественного образования различным категориям обучающихся за счет вариативности учебных программ, интеграции основного и дополнительного образования, применению различных форм обучения и современных образовательных технологий, в том числе ИКТ и социально-педагогической поддержки детей.

Конкретные ответы по всей жизнедеятельности лицея можно найти в приложениях к публичному докладу (см. оглавление).

Информация к публичному докладу

1. Особенности района

- 80% учащихся из 4 микрорайона

В 2011 – 2012 учебном году в 2-х первых классах 58 человек. Из них 48 человек с 4-го микрорайона.

Количество учащихся в лицее 596 человек.

2. Учредитель – администрация Тихвинского района (в лице комитета образования, председателя Ефимова В.А.)

3. Финансирование

- Заработная плата и учебные расходы через областные субвенции

- финансирование подушевое: учащиеся 1 ступени - 26354 руб
 учащиеся 11 ступени – 31981 руб
 учащиеся 111 ступени -36158 руб
- из расчета 25 человек в классе
- местное финансирование – содержание зданий

4. Качественный и возрастной состав педагогического коллектива.

Состав кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	2011/2012 уч.г.
Всего специалистов (в том числе совместителей):	
Постоянные (основные) сотрудники	45
Совместители	2
Наличие в штате (реально занятых ставок):	
Административных работников	5
Учителей (начальной школы, предметников)	38
Педагогов-психологов	1
Учителей-логопедов	1
Педагогов- организаторов	1
Воспитатели ГПД	2
В том числе имеют образование:	
высшее педагогическое	39
высшее непедагогическое	3
среднее педагогическое	5
имеют квалификационные категории:	
высшую	27
первую	17
соответствуют занимаемой должности	3
Из них:	
«Заслуженный учитель РФ»	1
Почетный работник общего образования	1
Отличник просвещения РФ	2
Обладатели гранта приоритетного национального проекта «Образование»	3
Обладатели гранта Всероссийского конкурса «Династия» в области естественнонаучного образования в номинации «Наставник будущих ученых»	3
Возрастной состав:	
До 30 лет	2%
30 – 50 лет	66 %
старше 50 лет	32 %
В лицее работают:	
женщин	86 %
мужчин	14%
Имеют педагогический стаж:	

До 5 лет	5 %
5 – 15 лет	22 %
свыше 15 лет	73 %
Недельная нагрузка учителей:	
До 18 часов в неделю	22%
18 – 20 часов	46 %
21 – 24 часа	19 %
25 – 30 часов	13 %

5. Система управления

- директор
- собрание трудового коллектива (профсоюзная организация)
- педагогический совет
- родительский комитет
- Совет Учреждения
- ученический совет лицея

6. Режим работы

- начало дежурства 8-00
- начало занятий 8-30
- урок – 45 минут
- перемена 10-20 мин
- конец занятий - 14-10
- внеурочные занятия для 5-11 классов с 15-00 до 18-30:
 - ✓ кружки
 - ✓ факультативы
 - ✓ спортивные секции
 - ✓ платные услуги

Паспорт образовательного учреждения

Общая информация		
1	Название (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей №7»
2	Тип и вид	Средняя общеобразовательная
3	Учредитель	Администрация муниципального образования Тихвинский муниципальный район
4	Год основания	1972 год
5	Юридический адрес	187555 Ленинградская область, г.Тихвин, 4 микрорайон, дом 38
6	Телефон	(8 81367)73-343
7	Факс	(8 81367)73-343
8	E-mail	Lyceum7@yandex.ru
9	Адрес сайта в Интернете	http://www.lic7.siteedit.ru
10	Должность руководителя	Директор школы
11	Фамилия, Имя, Отчество руководителя	Новиков Николай Константинович

12	Банковский реквизиты	
13	ИНН	ИНН 4715005188 КПП 471501001 МОУ «Лицей №7» л/с 0271001800 в КФ Администрации Тихвинского района
14	БИК	044106001
15	Свидетельство о регистрации	Серия 47 № 000358105 от 16.10.2002 г.
16	ОГРН	1024701849501
17	Лицензия	№ 442-07 от 21 ноября 2007 года
18	Аккредитация	№ 282-08 от 30 июня 2008 года
19	Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказы, распоряжения директора Учреждения. 2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников и для учащихся. 3. Положение о Совете Учреждения. 4. Положение о Педагогическом совете Учреждения. 5. Положение о Попечительском совете Учреждения. 6. Положение о Родительском комитете. 7. Положение о малом педагогическом совете. 8. Положение о совете руководства. 9. Положение об оперативном совещании. 10. Положение о методическом совете. 11. Положение о методическом объединении. 12. Положение о школьной библиотеке. 13. Положение о родительском собрании. 14. Положение о внеурочной деятельности по предмету. 15. Положение о школьной олимпиаде. 16. Положение об организации дежурства по школе. 17. Положение об организации дежурства по классу. 18. Положение о дежурном учителе. 19. Положение о дежурном администраторе по лицу. 20. Положение об учебном кабинете. 21. Правила поведения учащихся. 22. Положение о правах и обязанностях учащихся. 23. Положение о расходовании внебюджетных средств. 24. Положение об ученическом научном обществе. 25. Положение о школьной конфликтной комиссии по рассмотрению апелляции выпускников. 26. Положение об общем собрании трудового коллектива. 27. Положение о комиссии или о (уполномоченном) по социальному страхованию. 28. Положение о комиссии по трудовым спорам Учреждения. 29. Положение о комиссии по доплатам, надбавкам и материальному стимулированию работников Учреждения. 30. Положение о доплатах, надбавках и материальном стимулировании работников Учреждения. 31. Положение о порядке предоставления платных дополнительных

образовательных услуг.

32. Положение о школе раннего развития для детей 5-6 летнего возраста.
33. Положение об электронном дневнике «Дневник.ру».
34. Положение о надомном обучении учащихся.
35. Положение об оплате труда работников лица.
36. Правила приема учащихся в 1-е классы.
37. Договор о взаимоотношениях Учреждения и Учредителя.
38. Примерная форма договора с родителями (законными представителями) ребенка – потребителя услуг.
39. Примерная форма договора с родителями на оказание платных услуг (потребители услуги ребенок).
40. Коллективный трудовой договор работодателя с работниками Учреждения.
41. Трудовые договора с работниками Учреждения.
42. Должностные инструкции работников Учреждения.
43. Инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных кабинетах Учреждения.
44. Положения о рабочей группе по введению ФГОС.
45. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации.
46. Положение о портфолио ученика.
47. Положение о сайте лица.
48. Единые требования системы ведения журналов успеваемости учащихся в электронном виде.
49. Положение об организации работы по охране труда.
50. Положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей Учреждения.
51. Положение о формах получения образования в Учреждении.
52. Положение об итоговой аттестации.
53. Положение об аттестационной экзаменационной комиссии.
54. Положение о конфликтной комиссии при проведении экзаменов.
55. Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов в образовательном учреждении.
56. Положение о предпрофильном классе.
57. Положение о профильном классе (группе).
58. Порядок набора в профильный класс (группу).
59. Положение об единых требованиях к письменной и устной речи учащихся, проверке тетрадей.
60. Положение о научно-практической конференции учащихся.
61. Положение о единых требованиях к учащимся.
62. Положение о правах и обязанностях родителей.
63. Правила приема учащихся в Учреждение.
64. Правила по исключению, отчислению, переводу учащихся, не получивших основного образования.

		<p>65. Инструкция о порядке выбытия учащихся.</p> <p>66. Положение о Совете профилактики, безнадзорности и правонарушений.</p> <p>67. Положение о постановке учащихся на внутришкольный контроль.</p> <p>68. Положение о группе продленного дня.</p> <p>69. Положение о школьном ученическом самоуправлении.</p> <p>70. Положение о МО классных руководителей.</p> <p>71. Положение о классном руководителе.</p> <p>72. Положение об организации бесплатного питания.</p> <p>73. Положение о защите персональных данных работников.</p> <p>74. Положение о делопроизводстве.</p> <p>76. Правила пользования сети ИНТЕРНЕТ в Учреждении.</p>
20	Нормативно-правовая база деятельности ОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (ред. 02.02.2011 г. № 2-ФЗ) • Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (с комментарием) (с изменениями на 1 марта 2012 года) • Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197 –ФЗ (ред. От 01.04.2012 г.) • Федеральный закон РФ « О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» от 08 августа 2001 года № 134-ФЗ • Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с последующими изменениями (с 2011/2012 учебного года применяется только для 2-11 классов) • Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Ленинградской области от 20.06.2005 года № 47-03 • Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 г. № 164; от 19.10.2009 г. № 427. С 2011/2012 учебного года применяется только для 2-11 классов.), • Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» . • Федеральный закон от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»

- Закон Ленинградской области «О правовом регулировании деятельности системы образования Ленинградской области» от 20.06.2005 № 47-ОЗ
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена Президентом Российской Федерации Д.А.Медведевым 04 февраля 2010 г. № Пр-271
- План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг. (распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р;
- «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы» (распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р);
- Концепция Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2010 года № 1238 «О порядке предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений»
- Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении от 19 марта 2001 года № 196(в ред. Постановлений Правительства РФ [от 23.12.2002 N 919](#), [от 01.02.2005 N 49](#), [от 30.12.2005 N 854](#), [от 20.07.2007 N 459](#), [от 18.08.2008 N 617](#), [от 10.03.2009 N 216](#))
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 24.02.2009 г. № 57 «Об утверждении Порядка проведения единого государственного экзамена» (с изменениями от 9.03.2010 г. № 170, от 17.03.2011 г. № 1370)
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 03.03.2009 г. № 70 «Об утверждении Порядка проведения государственного выпускного экзамена» (с изменениями от 05.04.2010 г. № 265)
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28.02.2011 г. № 224 «Об утверждении Порядка выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов»
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования» (с изменениями от 29.11.2010 г. № 1241)

- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 10.02.2011 г. № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 19.04.2011 г. № 03-225 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Долгосрочная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011 - 2015 годы». Постановление Правительства Ленинградской области от 28.03.2011 N 71
- Областной закон Ленинградской области от 12.05.2011 г. № 20-оз «Об утверждении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Ленинградской области на 2011 год и признании утратившими силу отдельных законодательных актов Ленинградской области»
- Постановление Правительства Ленинградской области от 15.04.2011 г. № 89 «Об утверждении Порядка расходования и учета средств, предоставляемых в виду субсидий из областного бюджета Ленинградской области бюджетам муниципальных образований»
- Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.01.2010 г. № 35 «Об утверждении новой редакции концепции воспитания в Ленинградской области»
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования от 15.03.2010 г. № 297-р «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в системе образования Ленинградской области»
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования от 15.07.2010 г. № 1298-р «О перечне общеобразовательных учреждений Ленинградской области, реализующих федеральный

государственный образовательный стандарт начального общего образования с 01 сентября 2010 года»

- Постановление Губернатора Ленинградской области от 23 декабря 2002 года № 265-пг « О порядке установления и выплаты разового пособия молодым специалистам-работникам образовательного учреждения Ленинградской области»
- Информационное письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.04.2010 г. № 03-516/09-03 *(об увеличении количества учебных часов на физическую культуру в I – II классах общеобразовательных учреждений)*
- Информационно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22.06.2010 г. № 19-3294/10 *(о финансовом обеспечении внеурочной деятельности)*
- Инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.07.2010 г. № 19-3652/10 «Рекомендации по составлению основной образовательной программы, реализуемой образовательным учреждением»
- Информационное письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.02.2011 г. № 19-841/11 *(о формировании перечней учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе)*
- Информационное письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.03.2011 г. № 19-1060/11 «О подходах к разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»
- Инструктивно-методическое письмо Комитета от 31.05.2011 г. «Об организации образовательного процесса в 1-2-х классах общеобразовательных учреждений Ленинградской области, реализующих основные образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 2011/2012 учебном году».
- Инструктивно-методическое письмо « Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2011/2012 учебном году»
- Постановление Правительства Ленинградской области от 27.01.2005 года № 13 «О выплате ежемесячной денежной компенсации на приобретение книгоиздательской продукции в периодических изданиях педагогическим работникам государственных образовательных учреждений, подведомственных отраслевым органам исполнительной власти Ленинградской области»
- Постановление Правительства Ленинградской области от 15.11.2005 г № 292 « Об утверждении Порядка расчета нормативов финансирования государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Ленинградской области».
- Постановление Правительства Ленинградской области от 24.10.2006 года № 295 « Об утверждении Порядка организации бесплатного питания обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального профессионального образования, расположенных на территории Ленинградской области» (с изменениями на 21 декабря 2011 года)

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Постановление Правительства Ленинградской области от 07.09.2006 года № 257 « Об утверждении Порядка обеспечения образовательных учреждений, находящихся на территории Ленинградской области и имеющих государственную аккредитацию, бланками документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации»• Постановление Правительства Ленинградской области от 31.03.2006 года « Об утверждении Порядка обеспечения бесплатного проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении органов исполнительной власти Ленинградской области, муниципальных образовательных учреждениях Ленинградской области, на городском, пригородном (в сельской местности – на внутрирайонном) транспорте (кроме такси)».• Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.01.2010 г № 35 « Об утверждении новой редакции концепции воспитания в Ленинградской области»• Постановление от 19апреля 2010 года № 01-505-а «О внесении изменений в приложение к постановлению Администрации Тихвинского района от 19 марта 2010 года № 01-316-а «Об утверждении в новой редакции долгосрочной муниципальной целевой программы « Пожарная безопасность муниципальных образовательных учреждений на 2009-2014 годы».• Распоряжение от 13 мая 2011 г № 872-р « Об утверждении средних региональных критериальных показателей деятельности общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Ленинградской области»• Постановление Администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области от 25 мая 2011 года № 01-760-а « О создании муниципальных бюджетных учреждений путем изменения типа существующих муниципальных учреждений Тихвинского района».• Долгосрочная муниципальная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Тихвинского района на 2012-2014 годы» утверждена постановлением Администрации Тихвинского района от 30 ноября 2011 г. № 01-2115-а |
|--|--|

«Высокое качество результатов обучения и воспитания».

Образовательное учреждение «Лицей №7» на протяжении многих лет является лидером в районе по качеству образования.

Лицей занимает второе место в районе по количеству призовых мест в районе во Всероссийской олимпиаде школьников (без учета конкурсов, конференций и т.д. Областного, российского и международного уровня):

2009-2010 уч. год

9 призовых мест в Ленинградской области

Из них 1 место по астрономии, информатике, музыке

75 призовых мест в Тихвинском районе

2010-2011 уч. год

10 призовых мест в Ленинградской области

Из них 1 место по информатике, биологии

97 призовых мест в Тихвинском районе

2011-2012 уч. год

14 призовых мест в Ленинградской области

64 призовых мест в Тихвинском районе

Успеваемость и качество образования по итогам года - % и %.

Параметры	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год
1. % успеваемости и % качества обученности по ступеням образования и в выпускных (4,9,11) классах: 1.1. Успеваемость: Лицей 7 Тихвинский район	99,8%	99,8%	99,6%
1.2. Качество знаний: Лицей 7 Тихвинский район	42,86%	43%	45%
1.3. I ступень: Лицей 7 Тихвинский район	У – 100%, К – 64%	У – 100%, К – 64%	У – 99,5%, К – 64,4%
1.4. II ступень: Лицей 7 Тихвинский район	У – 99,65%, К 32,87%	У – 99,6%, К 33,3%	У – 100%, К – 34,3%
1.5. III ступень: Лицей 7 Тихвинский район	У – 100%, К – 27,7%	У – 100%, К – 22%	У – 98 %, К – 26%
4 класс Лицей 7	У- 100%, К – 59,6%	У- 100%, К – 55%	У – 100%, К – 62%

9 класс Лицей 7	У- 100%, К – 19,7%	У- 100%, К – 21,2%	У – 100%, К – 19,2%
11 класс Лицей 7	У- 96,2%, К – 34,5%	У- 96,2%, К – 17,6%	У – 100%, К – 33,3%
2. Получение аттестатов:			
9 класс	61	52	52
11 класс	29	17	27
3. Лицей 7 численность учащихся, оставленных на повторный год обучения	1	1	1
4. % выпускников, поступивших в ВУЗы В т.ч. на бюджетной основе	69%	82,3%	74%
	65,5%	76 %	85%
5. % успеваемости и качества обученности выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ - русский язык 11кл. - алгебра 9кл.	<p>11 кл.</p> <p>Русск.яз. У- 98%,ср.б. – 66,2%</p> <p>Математ. У- 100%, ср.б.– 47,3%</p> <p>Информ. и ИКТ У – 100%,ср.б.– 72,5%</p> <p>Биология У – 100%, ср.б.- 62,67%</p> <p>Литература У – 100%, ср.б. – 83,5%</p> <p>Англ. язык У – 100%, ср.б. – 58%</p> <p>Обществозн. У -100%, ср.б. 56,61%</p> <p>История У – 100%, ср.б. – 44,6%</p> <p>Физика У – 100%, ср.б. 53,5%</p> <p>9 кл.</p> <p>Русск. яз У – 91,8%, К – 60,66%</p> <p>Алгебра У – 86,9%, К – 42,6%</p>	<p>11 кл.</p> <p>Русск.яз. У- 100%,ср.б. – 72,76</p> <p>Матем. У-100%, ср.б. – 54,88</p> <p>Информ. и ИКТ У – 100%,ср.б.– 65,3</p> <p>Биология У – 100%, ср.б.- 65</p> <p>Литература У – 100%, ср.б. – 42,5</p> <p>Химия У – 100%, ср.б. – 64</p> <p>Общест. У-100%; ср.б. – 57,3</p> <p>История – У-100%; ср.б.- 41,5</p> <p>Физика У-100%; ср.б. – 55,7</p> <p>География у-100% ср.б. - 67</p> <p>9 кл.</p> <p>Русск. яз У – 100%, К – 67,57%</p> <p>Трад. У – 100% К-13% грамм. 27% содер.</p> <p>Математика У – 100%, К – 81,6% (новая форма)</p> <p>Традиц. У-100% К-7%</p>	<p>11 кл.</p> <p>Русск.яз. У- 100%,ср.б. – 68,7</p> <p>Матем. У-100%, ср.б. – 54,59</p> <p>Информ. и ИКТ У – 100%,ср.б.–71,25 ,</p> <p>Биология У – 100%, ср.б.- 58,67</p> <p>Химия У – 66,7%, ср.б. – 49,64</p> <p>Общест. У-100%; ср.б. – 59,36</p> <p>История – У-100%; ср.б.-62</p> <p>Англ.яз. – У-100%; ср.б.-76</p> <p>Физика У-100%; ср.б. – 52,75</p> <p>9 кл.</p> <p>Русск. яз У – 100%, К – 29,6% ср.б.-31</p> <p>Трад. У – 100% К-27% грамм. 25% содер.</p> <p>Математика У – 100%, К – 54,5% ср.б.-27,1 (новая форма)</p> <p>Традиц. У-100% К-37,5%</p> <p>Биология - У – 100%, К – 75% ср.б.-27,1</p> <p>Традиц. У-100% К-63,15%</p> <p>География - У – 100%, К –</p>

			<p>40%</p> <p>Информ. и ИКТ У –100%, К-83, ср.б.–15,5 ,</p> <p>Традиц. У-100% К-36%</p> <p>Обществознание У – 100%, К – 50%</p> <p>Химия - У-100% К-66,7%</p> <p>ФизикаУ – 100%, К – 66,7%</p> <p>ср.б.-48</p> <p>Традиц. У-100% К-33,3%</p> <p>Англ.яз. – У-100%; К.-50%</p> <p>История – У-100%; К – 100%, ср.б.-79,3</p> <p>Литература У – 100%, К – 100</p> <p>Физкультура У -100%, К-0</p>
6. Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе нашего лицея	27/44,3%	25/48%	26/50%
7. Количество и % выпускников 11 классов, награждённых медалями: В т.ч. золотыми серебряными	3,4%	11,7%	11,1%
	1 -	- 2	1 2
8.Количество учащихся, состоящих - на внутришкольном учёте	10	4	8
- на учёте ОДН ОВД	7	14	4

«Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе»

Параметры	2009-2010	2010-2011	2011-2012
% учителей, прошедших обучение применению информационных технологий в образовательном процессе	100%	100%	100%
% уроков, проводимых по предметам инварианта РБУП с применением информационных технологий	61%	62%	62,7%
% учителей - предметников использующих в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет-технологии	87%	89%	89%
Общее количество современных педагогических технологий, используемых в учебном процессе	19	19	25
Оснащенность компьютерной техникой (по количеству учащихся на персональный компьютер)	7	6	6
Методическая поддержка учителей, использующих современные образовательные технологии	см. приложение		

Приложение

Методическое обучение современным образовательным технологиям.

Формы методической поддержки	Кто оказывает
Работа в проблемных группах и в группах по интересам	Методическое объединение педагогов
Работа в творческих коллективах	Методсовет лицея
Курсы повышения квалификации	ЛОИРО СПб, Бокситогорский институт (филиал ЛГУ им. А.С. Пушкина), районный методический кабинет; интернет-ресурсы и порталы
Наставничество	Педагоги лицея № 7
Работа на педсоветах, семинарах и участие в производственных учебах	Методист по ИТ

Информатизация образовательного пространства лицея

В прошедшем учебном году планомерно продолжалась работа по совершенствованию единого информационно-образовательного пространства Лицея и активному внедрению его в лицейскую жизнь.

Оценка уровня информатизации по критериям:

- 1. Доступность аппаратных средств**
- 2. Создание организационных условий для развития процессов информатизации**
- 3. Развитие цифровой образовательной среды в ОУ**
- 4. ИКТ-грамотность педагогов**
- 5. Использование вариативных методов учебной работы**
- 6. Использование ИКТ для решения административных задач**
- 7. Использование Интернета**

1. Доступность аппаратных средств

Локальная сеть с выходом в Интернет полноценно функционировала и расширялась, активно использовались возможности сети, что увеличило электронный документооборот. В 2011-2012 учебном году Лицей продолжал оплачивать услугу высокоскоростного Интернета (3,3 Мбит/сек) в первом полугодии, что положительно сказалось на качестве сетевой работы, во втором полугодии использованы средства, выделенные областным бюджетом, скорость трафика увеличена с января до 5 Мб/с, с марта – до 10 Мб/с.

Функционирует сайт – официальное представительство Лицея в сети (<http://lic7.siteedit.ru>) и открытая страница-сайт в сети «Дневник.ру» (<http://schools.dnevnik.ru/school.aspx?school=3101>).

В 2011-2012 уч.году продолжался процесс информатизации Лицея. Осваивалась имеющаяся техника. Принят комплект оборудования по программе «Дети-инвалиды», организована доставка, настройка и установка на дому. Организовано дистанционное обучение двух детей-инвалидов и четырёх учащихся Лицея.

Технический парк лицея составляет:

- 93 персональных компьютера
- Доступ в локальную сеть и Интернет из каждого кабинета
- 3 компьютерных класса
- Кабинет БОС «Здоровье»
- Кабинет современных средств обучения ССО
- Виртуальный химический эксперимент
- Электронная физическая лаборатория «Архимед»
- Комплект пультов для онлайн тестирования – 30 штук
- Ламинатор
- Брошюровальная машина
- 8 интерактивных досок
- 14 мультимедиапроекторов
- Телевизоры, DVD –плееры, видеомагнитофоны
- Электронный микроскоп
- Цифровая видеокамера, 2 цифровых фотоаппарата
- Интернет-камера
- Принтеры цветные и черно-белые, факсы
- 3 сканера
- 6 многофункциональных устройств (сканер, принтер, копир)
- 5 документ-камер

Данное оборудование установлено, настроено, запущено в работу, осуществляется его текущий ремонт и обслуживание силами Лицея.

Приобретены лицензии на 2012 год на все ПК лицея (операционная система, офисные программы, антивирус). Продлено действие антивирусного ПО на сервер Kaspersky Server – 1 лицензия.

Сформированы заявки на проведение процедуры размещения заказа и технические задания на учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное, медицинское оборудование, оборудование для столовой, на пополнение фонда библиотеки для запроса каталогов в 2012 г.

2. Создание организационных условий для развития процессов информатизации

Информационно-просветительская деятельность велась через:

- Сайт - раздел «Полезные ссылки»
- Сеть «Дневник.ру»
- Индивидуальные консультации
- Родительские собрания
- Педсоветы и конференции
- Ярмарки методических идей

- Производственные учёбы
- Районные открытые мероприятия по передаче опыта
- Электронную почту
- Интернет

Создана в 2008 г. и поддерживается в актуальном состоянии база данных лица «ПараГраф».

Сформирована нормативно-правовая база информатизации:

- ✓ Утверждены правила и регламент работы в Интернете
- ✓ Создано положение о сайте
- ✓ Подписано соглашение с компанией «Дневник.ру» о сотрудничестве и на обработку персональных данных
- ✓ Оформлены соглашения с сотрудниками и учащимися или их законными представителями на обработку персональных данных.

Ежегодно проводится ревизия всего используемого в Лицее программного обеспечения, устанавливается лицензионное соответствие.

Для мотивации учителей-предметников в перечне обязательных требований при аттестации или при участии в конкурсах различных уровней обязателен пункт «ИКТ-компетентность»; используется материальное стимулирование, например, при проведении открытых мероприятий с применением компьютерных технологий; отслеживается использование учениками ИКТ; проводятся открытые уроки.

Учащиеся активно привлекаются к участию в различных конкурсах и олимпиадах. Так в этом учебном году лицей принял участие в международном дистанционном конкурсе для учащихся 5-10 классов «Колосок» по естествознанию (астрономия, география и экология). Учащиеся (88 человек) получили грамоты и сертификаты за активное участие, 4 из них стали призёрами. 21 лицеист принял участие в международном (Россия-Беларусь) дистанционном конкурсе по физике.

3. Развитие цифровой образовательной среды в ОУ

Виртуальная медиатека Лицея наполнялась электронными образовательными ресурсами Интернета (ссылки на сайте Лицея). Производилась оценка эффективности использования электронных средств обучения. Пропагандировались новые ресурсы сети Интернет.

Электронные журналы и дневники ведутся на базе бесплатной общеобразовательной сети «Дневник.ру». Организован доступ всех участников информационно-образовательного пространства к этому сервису. Там же публикуется актуальное расписание, объявления.

Создана виртуальная библиотека «Чтение» на основе общеобразовательной сети «Дневник.ру».

Велась работа по информированию педагогов об имеющихся в Лицее информационных ресурсах и принципах их использования (например, документ-камеры). Осуществлялись консультации по методической целесообразности использования ИКТ, анализ и экспертиза доступных мультимедиа средств.

Наблюдение показало, что ещё недостаточно системно и регулярно используются отдельными педагогами обучающие программы, электронные энциклопедии, информационно-справочные материалы для обучения, повышения квалификации, повышения качества знаний детей и взрослых.

Пополняется архив фото, видео и презентационных материалов про лицейскую жизнь. Каждое событие или праздник лицея сопровождается соответствующими медиаматериалами.

Ежегодно актуализируется база данных выпускников лицея, сдающих ЕГЭ для включения в единый реестр по стране.

Аттестаты выпускникам оформляются только в электронном виде с помощью специальной программы

4. ИКТ-грамотность педагогов

Повышение квалификации в области использования средств ИТ.

1. Консультации для работников и их самообразование.
2. Повышение квалификации педагогических работников на базе ЛОИРО.
3. Создание условий для повышения мотивации к продолжению образования и самообразования,

к использованию средств ИТ:

- ✓ использовании ИТ - обязательное требование при аттестации, при участии в конкурсах различных уровней (конкурс кабинетов лицея – эффективность использования ИТ)
- ✓ материальное стимулирование
- ✓ открытые уроки
- ✓ конкурсы для педагогов

Информирование и обучение учителей осуществлялось и следующим образом:

- a. проведение демонстрационных занятий в лицее (открытые уроки с применением ИКТ и т.д.);
- b. обмен опытом внутри методических объединений;
- c. производственная учеба
- d. педсовет

Выявлены следующие показатели по Лицею:

- 62,7 % уроков проводится по предметам с применением ИКТ
- 89 % учителей - предметников используют в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет-технологии
- Оснащенность компьютерной техникой: 6 учащихся на персональный компьютер.

5. Использование вариативных методов учебной работы, Интернета

Продолжалось углубленное и профильное изучение ИКТ; подготовка к конкурсам и олимпиадам по информационным технологиям; использование различных форм ИКТ, создание электронного сопровождения уроков при кураторстве учителя-предметника и учителя информатики.

Велась исследовательская деятельность с привлечением информационных ресурсов по отдельным предметам; обновлялись ссылки на сайте на наиболее перспективные образовательные ресурсы.

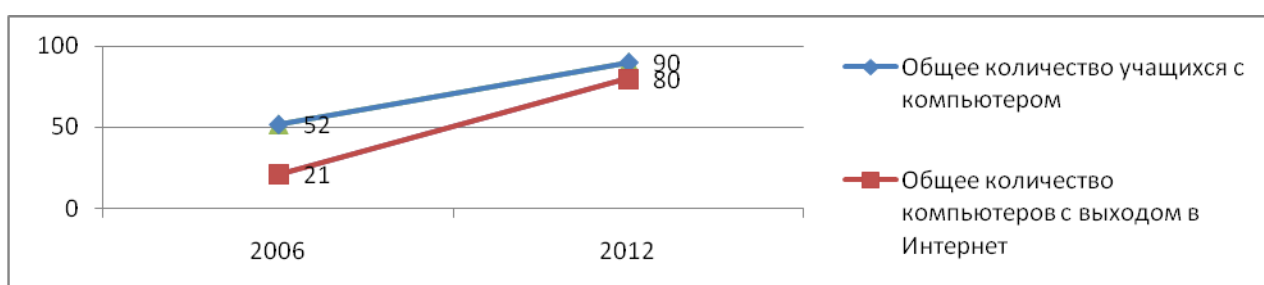
Осуществлялись тренинги по тестовым заданиям, в том числе в форме ЕГЭ (контрольные работы по математике в системе «Статград», тренинги в «Дневник.ру»), дистанционное обучение детей-инвалидов.

Лицей сотрудничает с организациями дополнительного образования (студия кино и телевидения ЛАНТАН, ЦИТ).

Ежегодно проводятся занятия по методике БОС (дыхательная гимнастика) для всей начальной школы по допуску врача:

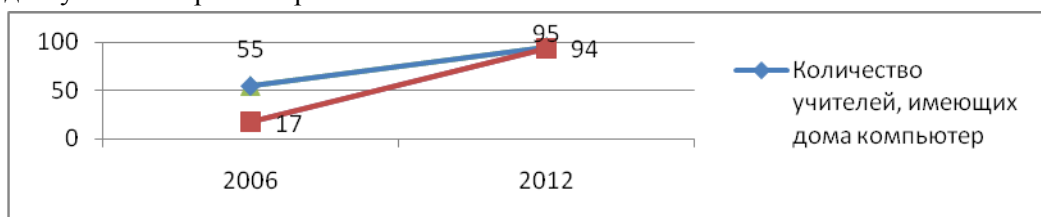
225 человек - в 2008-2009 уч.году, 223 человека – в 2009-2010 167 человек – в 2010-2011 205 человек – в 2011-2012, 7 человек-платная группа	2 цикла в год.
--	----------------

Мониторинг информатизации лицея:



Наличие у педагогов на конец учебного года:

- электронного ящика – 100 %
- ПК на рабочем месте – 100 %
- доступа в Интернет на рабочем месте – 100 %



6. Использование ИКТ для решения административных задач

Открытость Лицея означает, в первую очередь, удовлетворение потребности родителей и общественности в информации о Лицее, о своём ребёнке. Сеть «Дневник.ру» отвечает главным аспектам информатизации современной школы. Благодаря ей складываются новые стандарты школьной практики на основе современного программного обеспечения.

Это инструмент, который во многом делает процесс управления образованием более оперативным и удобным, позволяя быстро и одновременно информировать о текущих

изменениях в школе всех участников образовательного процесса. Школьники получают доступ к электронным учебникам и пособиям, а родителям становится проще контролировать успеваемость и посещаемость своих детей.

Активно используется в текущей работе классных руководителей и учителей-предметников удобная электронная отчетность. Возможность электронной статистики «Дневника» позволяет существенно сократить расходы времени на составление необходимой документации.

Дополняя друг друга, лицейский «Дневник», база данных «ПараГраф» в локальной сети и сайт создали прочную основу для широкого применения образовательных и административных возможностей сети. База данных «ПараГраф» поддерживается в актуальном состоянии, благодаря классным руководителям и секретарю – ответственному за базу.

Действует школьный модуль для сбора данных мониторинга Автоматизированной системы мониторинга (АСМ) ИКТ-проектов в образовании Российской Федерации. Внесение данных мониторинга обеспечивается методистом по ИТ.

С 2010 г. Лицей включен в систему электронного мониторинга комплексных проектов модернизации образования (показатели по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"). Назначен оператор электронного мониторинга – О.В.Алексеева, который ежемесячно обновляет данные на портале www.kpmo.ru.

Для поддержания дальнейшего достойного уровня информатизации Лицея требуется ещё немало усилий по материальному обеспечению, по внедрению имеющихся ресурсов в ежедневную практику педагогов, по освоению новых технологий и инструментов, что планируется реализовать в процессе действия новой «Программы развития лицея». Необходимо продолжение работы по наполнению и углублению информационно-образовательной среды Лицея, внедрение новых ИКТ, преодоление инертности части участников образовательного процесса.

«Обеспечение доступности качественного образования».

Параметры	2009-2010	2010-2011	2011-2012	Подтверждение
% обучающихся, не получивших в школе основное общее образование до достижения 15-летнего возраста	-	-	-	Справка по КДН
% учащихся 9-11 классов получивших (% охвата от числа по параллелям) <u>углубленное изучение</u>	10 кл – 50%	9-А кл-11 чел. (41%) 10а (1 гр) – 11 человек	9-А кл. -30 чел. (100%)	
<u>предпрофильную подготовку</u>	9кл – 100%	9-А кл - 16 чел. (59%)	9-Б кл.-22 чел. (100%)	
<u>профильное обучение</u>	10 кл – 50% 11 кл -100%	11 кл. – 17 чел. (100%)	10кл. – 23 чел. (100%)	

			11 кл. – 27 чел. (100%)	
Кол-во обучающихся и % учащихся, получающим образование по иным, кроме очной, формам. Индивидуальное обучение на дому по медицинским показателям.	2 (0,2 %)	1 (0,2 %)	3 (0,5%)	Копии справок ВКК
Средняя плата за дополнительные образовательные услуги (за 1 час) Абитуриент	40 руб.	40 руб.	50 руб.	
Кружок «Компьютерная грамотность» (начальная школа)	40 руб.	40 руб.	50 руб.	
Кружок «Компьютерная грамотность» - 5-7 кл.	40 руб.	-	-	
Кружок английского языка	40 руб.	40 руб.	50 руб.	
Школа раннего развития (за месяц)	360 руб.	360 руб.	400 руб.	
Предоставление возможности получения образования в различных формах (формы по уставу)	Устав п.4. Образовательный процесс. Локальный акт. Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услугах.			
Выписка правил из Устава школы или (и) локальных актов, регулирующих процесс зачисления учащихся на все ступени общего образования и во все классы	Устав п.5. Участники образовательного процесса.			
Преимущество реализации программ, обеспечивается использованием учебно-методических комплектов одной линии	Преимущество реализации программ обеспечивается использованием учебно-методических комплектов одной линии: на I ступени УМК по системе Занкова Л.В., «Школа России», «Классическая начальная школа». Русский язык 5-9 кл. – под редакцией Ладыженской Т.А., Баранова М.Г. Литература, 5-10 кл. – под редакцией Коровиной В.Я. Математика, 5-11 кл. – под редакцией Мордковича А.Г. Биология – под редакцией Пономаревой Н.Н. Химия – под редакцией Н.Н.Гара (8-10кл.), Габриляна О.С.(11кл.) География – под редакцией И.В. Душиной. Физика – под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Пёрышкин. (7-9 кл.) и В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова. (10-11 кл.) Английский язык – под редакцией 5- 9 классы– А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков; 10-11 классы– О.В.Афанасьева и др., под руководством Ю.А. Смирнова			

Обеспеченность учебниками по ступеням обучения.	I ступень – 100% II ступень – 100% III ступень – 100%	I ступень – 100% II ступень – 100% III ступень – 100%	I ступень – 100% II ступень – 100% III ступень – 100%
Наличие программы подготовки будущих первоклассников (её реализация), % охвата от числа учащихся 1 кл.	Программа «Преимственность». Подготовка к школе.(под редакцией Н.А. Федосовой и др.) М. Просвещение, 2012г.		
	36 чел. – 58%	35 чел. – 41%	36 - 48%
Количество учащихся, посещающих подготовительные курсы (абитуриент)	79 чел.	72 чел.	59 чел.
Повышение квалификации педагогов.	25 чел. – 56%	15 чел. – 30%	16 чел. -36%
Обеспечение условий для предпрофильной подготовки и профильного обучения (название профилей и % обучающихся от общего числа старшеклассников по каждому, наличие ИУП, система элективных и специальных курсов, договоры с другими ОУ и т.д.)	2009-2010 уч. год		
	<u>2 ступень</u> Технический профиль- 26чел. – 25% Математический – 25 чел. – 21%		
	<u>3 ступень</u> Естественнонаучный – 13 чел.- 44,8% Информационно-экономический -16 чел.- 55,2%		
	2010-2011 учебный год		
	<u>2 ступень</u> Технический профиль- 27 чел. – 9,7% Естественнонаучный профиль – 252 чел. – 90,3%		
	<u>3 ступень</u> Технический профиль- 34 чел. –61 % Естественнонаучный профиль 22 чел. – 39%		
	2011-2012 учебный год		
	<u>2 ступень</u> Технический профиль- 22 чел. – 9,9% Естественнонаучный профиль – 201 чел. – 90,1%		
	<u>3 ступень</u> Информационно – математический профиль - 35 чел. –61 % Естественнонаучный профиль 16 чел. – 39%		
	Учебный план соответствует целям и задачам образовательного учреждения, предполагает преимущественность ступеней обучения, обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования, в нем прослеживается тесная взаимосвязь инвариантной и вариативной части.		

		<p>Принципы построения УП обеспечивают условия для реализации предпрофильной подготовки учащихся 9 классов. Введение дисциплин повышенного уровня (углубленное изучение математики для I группы. С целью успешного вхождения человека в мир профессий. В 9 классах изучается элективный курс «Твоя профессиональная карьера».</p> <p>На III ступени обучения УП обеспечивают условия для профильной подготовки учащихся 10-11 классов технического уровня (математическое) направление и информационно-экономическое. Реализация математического направления идет через блок «Профильные учебные предметы» (углубленное изучение алгебры и геометрии), элективный курс «Решение математических задач», профильное изучение предмета «Информатика и ИКТ», дополнительное изучение физики.</p> <p>Реализация информационно-экономического направления осуществляется через профильное изучение математики, информатики и ИКТ и углубленное изучение экономики.</p> <p>Региональный компонент реализуется через учебный курс «Народное творчество Ленинградской области» в 5 кл.</p> <p>Для реализации профилей и развития познавательного интереса в лицее введены элективные курсы «Химические вещества» в повседневной жизни» (8 кл.), «Методы решения физических задач» (8 кл.), (8 кл.), компьютерной грамотности (2-4 кл.), «Мир английского языка», 6 кл., «Деловой английский язык» для 11 кл., «В мире музыки» (5 кл.), факультативы по ЗМШ (математика) 10,11 кл., ЗМШ (биология), 8-9 кл., «Правовые знания», 9-11 кл..</p> <p>В рамках дополнительного образования для удовлетворения запросов учащихся и родителей введены курсы «Компьютерная грамотность» 2-4 кл., С целью подготовки к ЕГЭ работают курсы «Абитуриент» для выпускников 11 кл. по русскому языку, математике, по истории России. Развитию учебной мотивации способствуют сотрудничество с учреждениями дополнительного образования (ЦИТ, ЦДЭ, ДТЮ). На базе центра информационных технологий (ЦИТ) проводятся компьютерные тренинги по подготовке к ЕГЭ, элективные курсы экономической направленности. На базе Дома творчества юных (ДТЮ) – кружки по</p>
--	--	--

		<p>начальному моделированию, оригами для учащихся начальных классов. Учащиеся лица активно участвуют в работе экологического центра. Налажено сотрудничество с ИНЖЕКОНОм по развитию экономического профиля. С Бокситогорским институтом ЛГОУ им. А.С. Пушкина.</p>
--	--	---

Продуктивность Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №7» до 2017 года.

<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>2012–2017годы:</p> <p><u>первый этап 2012 – 2013 годы</u> – <i>информационно-мотивационный.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации педагогического коллектива в условиях внедрения образовательных стандартов второго поколения. • Внесение необходимых изменений в локальные акты, формирование творческих групп педагогов. • Расширение условий для повышения компетентности учителей и педагогов дополнительного образования в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки собственной деятельности, а также промежуточных (рубежных) и итоговых результатов обученности лицеистов по каждому году обучения как необходимого условия эффективного образования. • Укрепление и развитие системы сетевого образования на этапе предпрофильного и профильного обучения. • Поддержка личностного развития обучающихся и обеспечения углубленного изучения предметов по выбору (в рамках основного и дополнительного образования). • Работа с родительской общественностью по обеспечению условий реализации ФЗ №194. • Подготовка лица к работе в новых организационно-экономических условиях, в соответствии с требованиями Федеральной целевой программы развития образования до 2015г. • Поиск региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектов и грантов с целью расширения круга образовательных возможностей для педагогов. <p><u>второй этап 2013-2016 годы</u>- <i>преобразующий.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация целевых программ по созданию развивающей среды лица. • Развитие внешнего взаимодействия ОУ с социумом, органами местного самоуправления. • Развитие информационных возможностей образовательного процесса школы.
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение не менее 80% педагогов, учащихся основной и старшей школы, родителей в сетевое пространство коллективного взаимодействия. • Эффективное внедрение в повседневную практику работы МОУ «Лицей №7» целевых, комплексных программ и проектов. • Отработка различных вариантов совместных акций, мероприятий и долгосрочных проектов с образовательными, культурно - досуговыми, научными организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) для укрепления инвестиционной привлекательности лицея и расширения социального партнерства. • Обобщение и распространение позитивного опыта классных руководителей по использованию интерактивных форм работы с родителями. • Внедрение в практику работы новых форм и методов (при сохранении позитивных, успешно апробированных «классических» форм и методов) эффективного воспитания, способствующих развитию толерантности, гражданского самосознания, социальных навыков и приобщению учащихся к опыту созидательной деятельности на благо горожан. • Совершенствование сферы дополнительного образования для наиболее полного раскрытия индивидуальных творческих возможностей для всех обучающихся, создание условий для эффективного предъявления результатов своих достижений всеми коллективами не только внутри ОУ, но и на районном, городском, всероссийском и международном уровнях. • Обновление материальной базы. <p><u>третий этап 2016-2017 годы- заключительный.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ достигнутых результатов и обобщение полученного опыта. • Экспертная оценка результатов внедрения инновационных программ. • Определение перспектив дальнейшего развития лицея.
Цель программы	Создание эффективной системы доступного качественного образования, способствующего становлению социально адаптивной личности в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации на основе развития образовательной среды лицея.
Основные задачи, мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для внедрения ФГОС второго поколения; • Создание безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, познавательной, воспитывающей среды; • Создание личносно ориентированной, информационной и открытой образовательной среды лицея, обеспечивающей профилизацию и социальную адаптацию обучающихся соответствующей возрастным особенностям ребенка и социальным потребностям родителей и общества; • Реализация компетентностной модели содержания образования; • Обеспечение прав учащихся в сфере образования – на медико-социальную и психолого-педагогическую поддержку в

	<p>процессе образовательной деятельности, на обучение в условиях, гарантирующих личную безопасность учащихся и сохранение их здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие эффективной воспитательной системы лицея, обеспечивающей установление прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, системы школьного самоуправления и социальной активности учащихся; • Создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы лицея в инновационном режиме. • Повышение эффективности управления системным развитием лицея в условиях финансово-экономической и правовой самостоятельности.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>1. Эффективность образовательного процесса в лицее</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступное качественное образование для каждого обучающегося; - увеличение удельного веса предметов, реализующих новые государственные образовательные стандарты второго поколения; - повышение качества результатов ЕГЭ; - увеличение процента охвата обучающихся предпрофильной и профильной подготовкой; - повышение процента охвата обучающихся программами дополнительного образования; - создание благоприятных условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для экономического и социального развития, а также индивидуального и культурного самовыражения личности в обществе; - создание условий безопасности организации образовательного процесса; - увеличение процента взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей. - увеличение числа учителей, владеющих ИКТ-технологиями; - отсутствие случаев травматизма во время УВП; <p>2. Эффективность инновационной деятельности лицея</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширение информационной среды лицея, организация эффективного сетевого взаимодействия с социальными партнерами лицея как условия доступности качественных ресурсов; -создание информационного поля разноуровневых личностно-ориентированных моделей и технологий образовательного и воспитательного процесса. - создание системы дополнительного образования через систему взаимодействия с социальными партнерами, ежегодное расширение перечня образовательных услуг; - развитие здоровьесберегающей среды лицея во взаимодействии со здоровьесберегающей средой микрорайона и города. <p>3. Эффективность удовлетворения социальных потребностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация системы государственно-общественного управления МОУ «Лицей№7»; - повышение степени удовлетворённости социума работой

	<p>образовательного учреждения, привлекательности лица в местном сообществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение числа родителей (законных представителей) привлеченных к управлению и организации деятельности лица. <p>4.Эффективность управления лицеем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение оперативности и эффективности работы управления ОУ. Обеспечение нового уровня внутришкольного контроля; - переход на нормативы бюджетного финансирования ОУ - повышение эффективности использования бюджетных средств.
--	---

Программа развития муниципального образовательного учреждения «Лицей №7» на 2012 – 2017 годы (далее – Программа)– основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления его развития. Данная Программа разработана в связи с выполнением первой Программы развития лица, определившей путь развития учреждения на 2005-2010 годы, и появлением Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", определившей обновление путей достижения качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Цели и задачи Программы определены на основе анализа результатов развития лица в предшествующий период, образовательных потребностей социума, потенциала педагогического коллектива учреждения, текущего состояния системы российского образования и перспектив его развития.

Стратегическая цель Программы – создание эффективной системы доступного качественного образования, способствующего становлению социально адаптивной личности в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации на основе развития образовательной среды лица.

В Программе представлены основные концептуальные положения модернизации образовательной системы лица, определены стратегия и тактика его дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемые результаты и критерии их оценки.

Концептуальные положения Программы и содержание видов деятельности участников образовательного процесса пересекаются с важнейшими задачами Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа". Экономический механизм реализации Программы предусматривает помимо бюджетного финансирования, привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

В рамках Программы одним из условий реализации права граждан на доступное качественное образование является эффективная деятельность лица в её различных аспектах: ценностном, организационном, содержательном, правовом, финансовом.

Аналитическое обоснование программы. Основные проблемы.

2010 г. – год подведения итогов и осмысления результатов реализации Программы развития школы 2005 – 2010 г.г.

1. Лицей обеспечивает получение основного и общего (полного) среднего образования каждым обучающимся, как на общеобразовательном, так и на профильном уровне.

2. Созданы условия для творческого роста, самореализации педагогов (повышение квалификации, участие в конкурсах педагогического мастерства и т.д.)
3. Оптимизирована структура управления лицеем, которая предусматривает сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада. Работает Родительский комитет и Совет образовательного учреждения.
4. Укреплена материально-техническая база лицея, проведена информатизация процесса обучения и воспитания.
5. Созданы условия, способствующие раскрытию интеллектуального и духовного потенциала личности, повышению творческой активности и социализации обучающихся.
6. Организована предпрофильная дифференциация обучения в 8-9 классах и профильное обучение в 10-11 классах (технология ППОО). Предметно-поточная организация обучения (ППОО) – это организация образовательного процесса, основанная на выборе обучающимися уровня обучения и объема учебных программ по ряду учебных предметов в соответствии с прогнозируемым направлением их профильного обучения и осуществляемая путем оперативной перегруппировки учебных групп.
7. Созданы условия для построения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося 8-11 классов, с целью удовлетворения образовательных потребностей выпускников.
8. Разработана система мониторинга личностного развития учащихся, предпрофильной подготовки, профильного обучения, организации обучения в центрах дополнительного образования.
9. Поддерживаются существующие и формируются новые традиции лицея;
10. Педагогический коллектив продолжает работать над дальнейшей индивидуализацией обучения и воспитания в условиях массовой школы.

Педагогическим коллективом лицея была проделана значительная работа, которая явилась основой для разработки данной программы развития.

SWOT-анализ состояния образовательной системы МОУ «Лицей №7»

Первичная матрица SWOT- анализа

<i>S - СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (внутренняя среда)</i>	<i>W - СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (внутренняя среда)</i>
<p>1. Более 93% опрошенных родителей (96 % по начальной и старшей школе, 90% - по средней), удовлетворены деятельностью ОУ: качеством образования, условиями обучения, внутришкольными коммуникациями.</p> <p>2. 100% успеваемость по обязательным экзаменам и 100 % успеваемость на экзаменах по выбору. Средний балл по лицейю выше среднего балла по городу, что говорит о хорошей предметной подготовке учащихся.</p> <p>3. Наличие материально-технической базы.</p> <p>4. Образовательная программа ориентирована на формирование ключевых компетенций выпускника (по всем ступеням образования).</p> <p>5. Высококвалифицированный, стабильный педагогический коллектив.</p> <p>6. Все педагоги повысили квалификацию в области использования ИКТ.</p> <p>7. 2008 - Победитель российского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (приоритетный национальный проект «Образование»).</p> <p>2008 - Лауреат конкурса «Школа года области».</p> <p>2008 - Опытная экспериментальная площадка учреждения Российской академии образования «Институт педагогического образования».</p> <p>2008 - Победитель в номинации «Их именами славится Тихвин» (за вклад в социально-экономическое развитие тихвинского района).</p> <p>2008 - Дипломант I степени IV Всероссийского конкурса</p>	<p>1. Недостаточная инициативность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности органов общественного управления.</p> <p>2. Недостаточность программ (элективных курсов, факультативов), направленных на формирование исследовательской культуры обучающихся.</p> <p>3. Не разработана в достаточной степени система индивидуализации и дифференциации обучения для различных групп обучающихся: система работы с одаренными детьми, детьми-надомниками, детьми с поведенческими проблемами и т.п.</p> <p>4. Недостаточно сформированы умения части педагогов работать в режиме диалога, перестраиваться с одного вида деятельности на другой.</p> <p>5. Нехватка квалифицированных кадров. Низкий социальный статус учителя.</p> <p>6. Недостаточное использование сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>7. Несоответствие между поставленными задачами и системой мотивации сотрудников.</p> <p>8. Недостаточная мотивация части педагогов к использованию современных образовательных технологий, опирающихся на развитие познавательного интереса, самостоятельного добывания знаний учащимися.</p> <p>9. Психологическая усталость и старение высококвалифицированных кадров.</p>

<p>воспитательных систем образовательных учреждений. 2008 - Лицей внесён во Всероссийскую книгу Почёта.</p>	
<p><i>О - ВОЗМОЖНОСТИ (внешняя среда)</i></p>	<p><i>Т - УГРОЗЫ (внешняя среда)</i></p>
<p>1. Ввод жилья в городе, открытие новых рабочих мест на ЗАО «ТВСЗ» способствуют увеличению количества потенциальных потребителей образовательных услуг.</p> <p>2. Заинтересованность в расширении партнерских связей с ОУ со стороны высших учебных заведений Тихвина и Санкт-Петербурга, учреждений дополнительного образования, и т.п.</p> <p>3. Отлаженная система районных, областных и всероссийских олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий обучающихся.</p> <p>4. Развитая муниципальная, всероссийская система дополнительного педагогического образования, в том числе дистанционного.</p>	<p>1. Недостаточное финансирование текущей деятельности и проектов развития образовательной сферы, осложнение ситуации в связи с финансовым кризисом.</p> <p>2. Демографическое сокращение контингента учащихся, что в условиях введения подушевого финансирования, может привести к проблемам финансирования в лицее.</p> <p>3. Агрессивно-негативное влияние средств массовой информации (в первую очередь – телевидение и пресса) на сознание участников образовательного процесса.</p> <p>4. Непродуманная нормативная база развития образования.</p> <p>5. Увеличение отчетности, документооборота.</p> <p>6. Неблагополучная ситуация в социуме: отсутствие идеологической основы воспитания, пропаганда и терпимость общества к вредным привычкам (употребление алкоголя, курение, наркомания).</p> <p>7. Сложный контингент родительской общественности, не всегда готовый к контактам в рамках развития государственно-общественной системы управления.</p>

3.2. Расширенная матрица SWOT-анализа

<i>СТРАТЕГИЯ SO (насколько сильные стороны могут помочь в использовании внешних возможностей)</i>	<i>СТРАТЕГИЯ ST (насколько сильные стороны помогут преодолеть препятствия внешней среды)</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Увеличение потенциальных потребителей образовательных услуг в условиях подушевого финансирования позволит укрепить материально-техническую базу, создаст перспективу расширения образовательного пространства.2. Совершенствование информационно-аналитической основы процесса управления позволит расширить социальное партнерство и усилить общественное участие в управлении Родительского комитета, Совета образовательного учреждения и других органов самоуправления.3. Расширение инновационной деятельности: разработка программ поддержки одаренных детей, внедрения новых образовательных технологий - обеспечит повышение качества образования4. Наличие партнеров позволит более эффективно включиться в различные социальные проекты, расширить образовательную среду, тем самым способствовать успешной социальной адаптации обучающихся.5. Развитая система дополнительного педагогического образования позволит создать новые формы повышения квалификации педагогов.6. Активное использование интернет - ресурсов открывает перспективы для участия в городских и Всероссийских (открытых) олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности для всех категорий обучающихся	<ol style="list-style-type: none">1. Внедрение и реализация Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения позволит создать условия для реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.2. Благодаря расширению программ дополнительного образования и оптимизации внеурочной деятельности будет сведиться к минимуму негативное влияние окружающей среды на обучающихся в лицее.3. Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий позволит снизить трудоемкость документооборота.4. Привлечение целевого финансирования перспективных проектов ОУ благодаря расширению и укреплению социальных партнерских отношений.5. Новые формы работы педагогического коллектива будут способствовать развитию профессиональных компетентностей

<p><i>СТРАТЕГИЯ ВО (с какими слабыми сторонами следует бороться для того, чтобы использовать внешние возможности)</i></p>	<p><i>СТРАТЕГИЯ WT (какие слабые стороны следует преодолеть для того, чтобы противостоять препятствиям)</i></p>
<p>1. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательного учреждения посредством привлечения общественности и профессиональных объединений, проведение педагогического аудита.</p> <p>2. Расширение возможностей для самоопределения учащихся за счет развития дополнительного образования.</p> <p>3. Эффективное использование информационных технологий позволит более широко внедрять в образовательный процесс дистанционное обучение.</p> <p>4. Привлечение как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов к сетевому взаимодействию для расширения ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы лицейского образования.</p> <p>5. Повышение мотивации субъектов образовательного процесса посредством профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации всего педагогического коллектива школы.</p> <p>6. Организация консультирования родителей обучающихся с использованием современных информационных технологий, в том числе через dnevnik.ru.</p>	<p>1. Развитие нетрадиционных для лицея направлений, таких как образовательный маркетинг и связи с общественностью.</p> <p>2. Усиление влияния школы в рамках муниципального образования не только как образовательной, но и как общественной организации.</p> <p>3. Эффективное управление педагогическим коллективом с опорой на мотивы достижения безопасности – желание иметь стабильную работу, социальные гарантии, отсутствие риска, комфортное рабочее место и т.д.; мотивы аффилиации (<u>потребность</u> человека в создании тёплых, эмоционально значимых отношений с другими людьми), мотивы достижения и справедливости.</p> <p>4. Вовлечение в инновационный процесс пассивных участников – родителей и обучающихся.</p> <p>5. Более широкое освещение деятельности лицея в средствах массовой информации.</p>

Программа развития «Качественное и доступное образование - через развитие образовательной среды» соответствует приоритетным направлениям развития образовательной системы РФ, сформирована на основе мониторинга удовлетворенности качеством образования, условиями обучения, потребностями в повышении квалификации участников образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся). Проведен анализ ожиданий участников образовательного процесса и SWOT-анализ деятельности лицея. Результаты анализа показывают, что к настоящему времени в лицее сохранился ряд нерешенных проблем:

- введение современных образовательных технологий диалогового взаимодействия не в полной мере соответствует методической и психологической готовности учителя и уровню познавательной активности обучающихся;
- многие педагоги испытывают затруднения в определении причинно-следственных связей между задачами, средствами и приемами учебной деятельности и достигнутыми результатами;
- усугубляется процесс старения педагогических кадров, накапливается психологическая усталость;
- недостаточно развита практика социального проектирования среди обучающихся и педагогов;
- несовершенна система оценки качества учебной деятельности;
- не реализуется в должной мере модель сетевого взаимодействия;
- сохраняется пассивная позиция значительной части родителей в процессе управления и развития ОУ, родители не полностью осознали себя полноправными партнерами ОУ.

Оценка возможностей программы развития (на основе SWOT – анализа).

Высокая вероятность:

- Введение института тьюторства будет способствовать более широкому использованию ресурса открытого образования, более осмысленному выбору учащимися образовательной траектории, самореализации субъектов образовательного процесса; Повышение уровня ИКТ компетенции учителей и учащихся позволит шире внедрять дистанционное обучение, расширяет возможности для сетевого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- Привлечение новых социальных партнеров позволит расширить образовательную среду, тем самым способствовать успешной социальной адаптации обучающихся, расширить возможности для самореализации обучающихся;
- Расширение возможностей диалогового взаимодействия педагогического коллектива и родителей учащихся через Интернет, повышение активности субъектов образовательного процесса в управлении лицеем.

Средняя вероятность:

- Качественно новый уровень результативности образовательного процесса за счет расширения инновационной деятельности лицея;
- Повышение мотивации за счет профессиональной самореализации педагога;
- Увеличение потенциальных потребителей образовательных услуг, привлечение новых социальных партнеров создаст возможность для укрепления материально-технической базы и укрупнения образовательного пространства.

Матрица оценки угроз программы развития.

Средняя вероятность:

- Отсутствие мотивации к инновационной деятельности у педагогов лицея в силу ухудшения финансирования текущей деятельности и проектов развития ОУ;
- Слабая активность родительской общественности к контактам в рамках развития государственно-общественной системы управления.

Низкая вероятность

- Препятствия незапланированного стихийного характера.

Проведенный SWOT-анализ, а также матрицы оценки угроз и возможностей позволяют выделить следующие принципиальные стратегии:

- популяризация идей лицея как учреждения обеспечивающего качественное доступное образование;
- расширение и развитие образовательной среды;
- расширение социального партнерства;
- развитие проектной деятельности;
- работа над системой мотивации всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся, родителей;
- развитие дистанционного обучения и сетевого взаимодействия.

Инновационное развитие лицея по оказанию совокупности образовательных услуг повышенного уровня предполагает, в перспективе, переход в статус образовательного учреждения, который позволит лицеем эффективно работать над формированием активного высокообразованного творческого гражданина, способного к самоопределению, саморазвитию, самореализации, успешной социализации.

При этом ключевое направление методической работы педагогического коллектива школы можно сформулировать как «Формирование ключевых компетентностей обучающихся в условиях развивающего образовательного пространства».

Для достижения поставленной цели развития образовательного учреждения необходимо выполнить следующие задачи:

- Создать условия для внедрения ФГОС второго поколения;
- Создать условия для безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, познавательной, воспитывающей среды;
- Создать условия для развития личностно ориентированной, информационной и открытой образовательной среды лицея, обеспечивающей профилизацию и социальную адаптацию обучающихся, соответствующей возрастным особенностям ребенка и социальным потребностям родителей и общества;
- Создать условия для реализации компетентностной модели содержания образования;
- Обеспечить право учащихся в сфере образования – на медико-социальную и психолого-педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности,

на обучение в условиях, гарантирующих личную безопасность учащихся и сохранение их здоровья;

- Развить эффективную воспитательную систему лицея, обеспечивающую установление прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, систему школьного самоуправления и социальной активности учащихся;
- Создать условия для непрерывной и стабильной работы лицея в инновационном режиме.
- Повысить эффективность управления системным развитием лицея в условиях финансово-экономической и правовой самостоятельности.

Для выполнения этих задач необходимо:

- включить в систему методической работы лицея направление по внедрению новых образовательных технологий, формирующих ключевые компетентности школьников, в том числе: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, а также технологии индивидуального сопровождения образовательной деятельности школьников;
- оптимизировать научно-методическую работу в школе в рамках внедрения новых государственных образовательных стандартов второго поколения;
- оказывать помощь учителям в реализации принципов инновационных и методических приёмов обучения и воспитания в рамках программы развития лицея;
- обеспечить научное и учебно - методическое сопровождение внедрения вариативных образовательных программ и форм их реализации для различных категорий учащихся;
- создать внутришкольную систему управления качеством образовательного процесса через оптимизацию структуры управления образовательным учреждением;
- создать условия для личностно-ориентированного обучения учащихся, обладающих высоким уровнем учебно-познавательной (интеллектуальной) мотивации, через внедрение индивидуальных образовательных маршрутов;
- обеспечить для учащихся, имеющих проблемы в обучении, вариативные формы получения качественного образования, социальной поддержки, психолого-педагогической коррекции;
- развивать здоровьесберегающую образовательную среду лицея, способствующую сохранению здоровья обучающихся и учителей, обеспечению их безопасности, формированию культуры здоровья;
- развивать и совершенствовать систему физического воспитания и спорта;
- оптимизировать систему акмеологического и психологического сопровождения учебного процесса для расширения компенсаторных возможностей образования при работе с детьми, требующими специальных условий обучения, воспитания, развития и социальной адаптации (одаренные дети; дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-сироты; дети "группы риска").
- расширить образовательные возможности системы дополнительного образования с целью оптимальной организации внеурочной деятельности учащихся;
- создать эффективную поддержку профильного обучения учащихся, позволяющее получить учащимся профессиональную подготовку и трудовой опыт деятельности в социуме;
- повысить эффективность воспитательной системы лицея, обеспечив

широкий спектр возможностей социальной адаптации учащихся через систему ученического самоуправления и сотрудничества с семьей;

- интегрировать деятельность лицея в социальную инфраструктуру Тихвинского района как центра социальной защиты подростков;*
- оптимизировать систему управления учреждением за счет развития общественной составляющей управления лицея в форме работы Совета образовательного учреждения;*
- создать внутришкольную систему правового образования всех субъектов образовательного процесса с целью развития толерантности и бесконфликтности учебного процесса в условиях перехода на нормативно - подушевое финансирование и новую систему оплаты труда педагогов;*
- обеспечить эффективное использование экономических механизмов, обеспечивающих переход к многоканальной системе финансирования и расширение доли внебюджетного финансирования деятельности лицея.*

«Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся».

Системный подход к формированию здорового образа жизни осуществляется через реализацию проекта «Здоровье» Программы развития на период 2005-2010 гг..

Для анализа эффективности учебного процесса, решения задач охраны и сохранения здоровья учащихся и снятия перегрузок в лицее 5 лет осуществляется мониторинг «Здоровье» по методике М. М. Безруких, д. м.н., ч.к. РАО.

Введен дополнительный урок физической культуры.
Работают группы коррекционной педагогики.

Проведена реконструкция освещенности в соответствии с современными требованиями.

Для учащихся установлены питьевые фонтанчики.

Ежемесячно – классные часы по здоровьесбережению,

На уроках - физкультминутки.

В распоряжении учащихся – спортзал, тренажерный зал, теннисный стол в рекреации.

Ежегодно проводится общешкольный День Здоровья, Зимние забав (1-4 классы)

Пропаганда ЗОЖ: в лицее традиционно проводятся областные турниры по боксу, встречи с олимпийцами - Журовой С., Гусевой Н.

Приобретен и ведутся занятия по программе БОС (биологической обратной связи).

Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Показатели			
Динамика заболеваемости учащихся (имеют отклонения в состоянии здоровья в %)	63%	63,9%	63,8
Охват медицинским осмотром	100%	100%	100%
Наличие учебных программ по здоровьесбережению	+	+	+

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Показатели			
Охват питанием учащихся (%)	75%	79,5%	Общий охват - 492 (83.1%) 1-4 классы - 85.1% 5-9 классы - 79.9% 10-11 классы -90%
Спортивно-оздоровительные массовые мероприятия (% охвата)	100%	100%	100%
Процент детей, оздоровившихся за счет бюджетных средств в лагере при школе	2,3%	8,1%	8%- лагеря ,в.т.ч.2,7%.- трудовой лагерь 11.6% - оздоровительные лагеря (на базе лицея и при участии лицея)
Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к школе	Родители 93% Выпускники-99% Местное сообщество-100%	Родители 93,3% Выпускники-99% Местное сообщество-100%	Родители 93,3% Выпускники-99% Местное сообщество-100%

**Сведения о состоянии здоровья учащихся МОУ «Лицей № 7»
на 2011-2012 учебный год.**

В начале учебного года проведен медицинский осмотр всех учащихся и плановый диспансерный осмотр учащихся 1-х, 5-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11 классов (в прошлом году диспансерный осмотр прошли учащиеся 1-х, 5-х, , 9-х, 10-х, 11 классов). В дальнейшем в течение года проводится мониторинг состояния здоровья.

Детей со снижением остроты зрения 173, отмечен рост по отношению с прошлым годом, что связано с охватом диспансерного осмотра большего количества классов (152 учащихся).

С нарушением осанки 69 учащихся (на уровне прошлого года 69). Имеющих сколиоз 50 детей (на уровне прошлого года 69).

С заболеванием органов пищеварения 19 учащихся (на уровне прошлого года 19).

Количество учащихся часто болеющих 9 (в прошлом году 5), это дети 1-2 классов. Что связано с адаптацией ребенка к школьному коллективу. Учащихся с вегетососудистой дистонией выявлено 30 (было 19).

Уменьшилось количество учащихся с бронхиальной астмой с 20 до 16 человек, количество аллергических заболеваний кожи и подкожной клетчатки осталось на прежнем уровне -11 человек.

С диагнозом сахарный диабет I типа количество детей осталось на прежнем уровне - 3 ученика.

В 1 класс поступило 17 детей со снижением остроты зрения, на конец учебного года 18. В начале учебного года в 1 классе со сколиозом I ст. учащихся не выявлено, с нарушением осанки 5 детей. В конце учебного года вновь ни у кого не выявлено.

Основную группу составляют простудные заболевания и грипп.

В этом учебном году отмечено их снижение 620 по сравнению с прошлым годом – 660. Средние цифры на одного учащегося во всех классах с 1-9 примерно 1,5 случая, в 10-11 примерно 1,0 случая.

В течение года был зафиксирован 1 случай функционального расстройства желудочно-кишечного тракта из-за погрешности в домашней диете после выходных дней.

Из других заболеваний:

- ✓ 1 случай скарлатины
- ✓ 8 случаев ангины
- ✓ 7 случаев ветряной оспы
- ✓ 1 случай пневмонии
- ✓ 6 случаев педикулеза
- ✓ случаев чесотки, вирусного гепатита, дифтерии, краснухи, эпидемиологический паротит, корь не выявлено.

С учащимися и родителями учащихся имеющими отклонения в состоянии здоровья проводились индивидуальные беседы о питании, режиме дня, противорецидивном и общеукрепляющем лечении.

На родительских собраниях прочитаны лекции о здоровом образе жизни, полноценном и рациональном питании.

Проведена большая прививочная работа (плановые прививки, вакцинация против гриппа и клещевого энцефалита).

В школе отслеживается световой и тепловой режим, учащиеся обеспечены горячим питанием (завтраки, обеды). Уделяется внимание физическому развитию учащихся (оборудован тренажерный зал, работает секция бокса, баскетбола).

**Позитивное отношение родителей,
выпускников и местного сообщества образовательному учреждению.**

Показатели	2009/2010	2010/2011	2011/2012
1. Регулярность посещения родителями классных и общешкольных собраний	1 ступень: 94% 2 ступень: 66% 3 ступень: 86%	1 ступень: 95% 2 ступень: 67% 3 ступень: 84%	1 ступень: 95% 2 ступень: 63% 3 ступень: 84%
2. Раздел развития программы школы, отражающий это направление деятельности.	I. Аналитическая часть. 1.2. Проблемно-ориентационный анализ состояния образования и выбор оснований для развития. II. Концептуально-прогностическая часть. 2.2. Маркетинговый анализ состояния внешней среды. IV. Управленческая и контрольно-экспертная часть.		
3. Публикации в СМИ, отражающие данную тему (о школе)	8	8	8
4. Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к образовательному учреждению (анкетирование)	Родители –92% Выпускники –99% Местное сообщество –100%	Родители –93% Выпускники –99% Местное сообщество –100%	Родители -93 % Выпускники -99% Местное сообщество-100%;

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что процент участия родителей, выпускников и местного сообщества в работе лицея постоянно растет.

Администрация и коллектив лицея отрабатывает новые формы взаимодействия с окружающим сообществом (дни открытых дверей, Совет образовательного учреждения, родительские конференции и т.д.), заключаются договоры с учреждениями дополнительного образования, приглашаются педагоги и преподаватели ВУЗов для проведения производственных учеб и семинаров для учащихся и учителей лицея, постоянно поддерживается связь с выпускниками, оказывается спонсорская материальная помощь.

Проводится отслеживание позитивного отношения родителей, выпускников и местного сообщества к образовательному учреждению.

"Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к учреждению"

Параметры	2009-2010	2010-2011	2011-2012	Подтверждение
% родителей, принимающих участие в жизни школы	20,00%	22,00%	25%	
% выпускников, принимающих участие в жизни школы	5,30%	6,80%	6.8%	
Количество учреждений, сотрудничающихся со школой	18	18	17	
Мероприятий школы, в которых принимали участие представители местного сообщества	12	12	13	Вечер встречи выпускников, «День знаний», «Последний звонок», «День лица», «Вахта памяти», Пенсионная грамотность выпускника»
Количество обоснованных благодарностей, связанных с деятельностью школы			1	От Губернатора Ленинградской области А.Дрозденко
Количество обоснованных жалоб, связанных с деятельностью школы				
Количество обращений за помощью со стороны родителей и представителей местного сообщества к администрации, учителям, психологам	<u>к психологу</u> - 156 консультации/ беседы <u>к администрации</u> -54 обращений <u>к учителям</u> - 256 обращений	<u>к психологу</u> - 78 консультации/ беседы <u>к администрации</u> -63 обращений <u>к учителям</u> - 259 обращений	<u>к психологу</u> – 75 консультации/ беседы <u>к администрации</u> -56 обращений <u>к учителям</u> - 258 обращений	

"Обеспечение условий безопасности"

Параметры	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Доля обучающихся, получивших травмы во время УВП.	1 чел. - 0,17%	2 чел. - 0,34%	2 чел. – 0,33%
Количество пищевых отравлений детей в школьной столовой	нет	нет	нет
Количество вынесенных предписаний со стороны органов: санэпиднадзора противопожарной безопасности инспекции по охране труда	нет	нет	нет
Количество проведённых практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях	<p>Дважды в год проводятся учебные тревоги, формирующие способность участников образовательного процесса к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. Инструктажи в соответствии с ГОСТ, ОБЖ - 1-11 кл., ПДД - 1-11 кл., оказание первой доврачебной помощи; пожарная безопасность; электробезопасность; спортивные мероприятия, походы, экскурсии; поведение у водоемов; поведение в общественных местах; обращение с взрывчатыми веществами.</p>		
Доступность медицинской помощи в школе	<p>В школе имеется: мед. кабинет, врач-педиатр, фельдшер, стоматологический кабинет. Ежегодно проводится углубленный осмотр, санация ротовой полости всех учащихся. Приобретено оборудование (кулер-аппарат) по обеспечению учащихся горячей и холодной родниковой водой "Росинка", рекомендовано Институтом питания РАМН. Осуществлен переезд и капитальный ремонт, дополнительное оборудование: холодильник, кварц, ширма, кушетка.</p>		
Кадровое и материально-техническое обеспечение учебного предмета ОБЖ	<p>Наличие преподавателя, оснащенный кабинет, электронные учебники, УМК (учебники и пособия для учителя), раздаточный материал.</p>		

Полнота нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства

Нормативно-правовая база безопасности образовательного учреждения разработана.

Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.						
Параметры	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
Раздел развития дополнительного образования в программе развития школы.	Содержательно-техническая часть. Проект "Управление качеством образования". Проект "Воспитание"					
Наличие квалифицированных преподавателей	15 чел.		15 чел.		15 чел.	
% платных услуг дополнительного образования в школе	17,00%		17%		17%	
Финансовая доступность платных услуг дополнительного образования в школе	Абитуриент - 40 руб.		Абитуриент - 40 руб.		Абитуриент - 50 руб.	
	Компьютерная грамотность - 40 руб.		Компьютерная грамотность - 40 руб.		Компьютерная грамотность - 50 руб.	
	Школа раннего развития - 360 руб.		Школа раннего развития - 360 руб.		Школа раннего развития - 400 руб.	
Кружки и секции	кол-во кружков	%	кол-во кружков	%	кол-во кружков	%
	1 ступень	3 16%	4 15%	5 22%		
	2 ступень	6 26%	6 23%	6 26%		
	3 ступень	3 12%	3 12%	3 13%		
Факультативы:						
2 ступень	6 27%	7 27%	6 26%			
3 ступень	7 35%	8 31%	3 13%			
Направленность дополнительного образования.	1. Техническая					
	2 Спортивная					

3. Художественно-творческая
4. Эколого-биологическое
5. Туристско-краеведческое
6. ЗМШ (математика)
7. ЗМШ (физика, биология)

Утверждаю _____
 Директор МОУ «Лицей № 7»
 Новиков Н.К.
 пр.№ _____ от _____ .2012г.

Учебный план МОУ «Лицей № 7» на 2012-2013 учебный год

МОУ «Лицей №7»
2012-2013 учебный год.

Учебный план для 1-х и 2-х классов по ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год			
		классы			
		1А	1Б	2А	2Б
		Занков Л.В.	Школа России	Школа России	Школа России
Филология	Русский язык	5/165	5/165	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136
	Иностранный язык	-	-	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102
Итого		21/693	21/693	23/782	23/782
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6 дневная рабочая неделя)					
		-	-	1/34	1/34
Введение в изучение родного края				1/34	1/34
«Умники и умницы»				1/34	1/34

«Страна Читалия»			1/34	1/34
Максимальная нагрузка при 6 дневной рабочей неделе	21/693	21/693	26/884	26/884

*В первых классах учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе в первую смену (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10)

Учебный план для 3-х и 4-х классов

	Учебные предметы	Количество часов в неделю /год классы				
		3А	3Б	3В	4А	4Б
		Занков Л.В.	Школа России	Школа России	Занков Л.В.	Школа России
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	Русский язык	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Математика	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136
	Информатика	-	-	-	-	-
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Технология (труд)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	Введение в изучение родного края	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Инфознание	-	-	-	1/34	1/34
	«Решение нестандартных задач»	1/34	1/34	1/34	-	-
	«Грамотейка»	1/34	1/34	1/34	-	-
Максимальная нагрузка обучающегося при 6 - дневной учебной неделе		26	26	26	26	26
		884	884	884	884	884

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 5 классов ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество учебных часов в неделю/год	
			5-а	5-б
Обязательная часть				
Филология	Русский язык		5/170	5/170
	Литература		3/102	3/102
	Иностранный язык		3/102	3/102
Математика и информатика	Математика		5/170	5/170
Общественно-научные предметы	История		2/68	2/68
	Обществознание		1/34	1/34
	География		1/34	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Биология		1/34	1/34
Искусство	Музыка		1/34	1/34
	Изобразительное искусство		1/34	1/34
Технология	Технология		2/68	2/68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура		3/102	3/102
ИТОГО			29/986	29/986
Часть, формируемая участниками образовательного учреждения				
Учебные предметы				
Народное творчество Ленинградской области			1/34	1/34
Курсы по выбору				
«Решение логических задач по математике»			1/34	1/34
«Учись писать грамотно»			1/34	1/34
Объем учебной нагрузки			32	32
Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося			32	32
Итого количество часов за год			1088	1088

Учебный план для 6-11 классов

Учебные предметы Классы	Количество учебных часов в неделю/год							
	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б
Компонент ФБУП								
Русский язык	6/204	6/204	5/170	5/170	4/136	4/136	2/68	2/68
Литература	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102
Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика	5/170	5/170						
Алгебра			4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136
Геометрия			2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Информатика и ИКТ					1/34	1/34	2/68	2/68
История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Физика			2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Химия					2/68	2/68	2/68	2/68
Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	3/102	2/68	2/68	3/102
Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34				
Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34				
Искусство					1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34		
Основы безопасности жизнедеятельности					1/34	1/34		
Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Региональный компонент								
Природа родного края	2/68	2/68						
История и культура Ленинградской земли					1/34	1/34	1/34	1/34
Русский язык			-	-	-	-		
Предпрофильная подготовка (черчение)							1/34	1/34
Итого	30/1020	30/1020	32/1088	32/1088	35/1190	34/1156	33/1122	34/1156
Компонент образовательного учреждения								
Элективные учебные курсы								
Русский язык: Теория и практика							1/34	1/34
Химия в задачах и упражнениях					0,5/17	0,5/17		
Физика: решение задач					0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Решение комбинированных и усложненных задач по химии							0,5/17	0,5/17
Решение нестандартных задач по математике						1/34	1/34	
Факультативные курсы								
Физика - химия	1/34	1/34						
Решение нестандартных задач по математике	1/34	1/34						
Старт в химию			1/34	1/34				
Инфознания			1/34	1/34				
Школа безопасности	1/34	1/34	1/34	1/34				
Объем учебной нагрузки	33	33	35	35	36	36	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося	33	33	35	35	36	36	36	36

Итого количество часов в год	1122	1122	1190	1190	1224	1224	1224	1224
------------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 10 – 11 классов
реализующий образовательные программы **информационно-технологического** профиля
(углубленное изучение информатики и ИКТ, профильное изучение математики)

Учебные предметы	Классы	Количество учебных часов в неделю	
		10	11
		Информационно-технологический	Информационно-технологический
<i>Компонент ФБУП</i>			
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык		1/34	1/34
Литература		3/102	3/102
Иностранный язык		3/102	3/102
История		2/68	2/68
Обществознание (включая экономику и право)		2/68	2/68
География		1/34	1/34
Физика		2/68	2/68
Химия		1/34	1/34
Биология		1/34	1/34
ОБЖ		1/34	1/34
Физическая культура		3/102	3/102
<i>Профильные и углубленные учебные предметы</i>			
Алгебра		4/136	4/136
Геометрия		2/68	2/68
Информатика и ИКТ		5/170	5/170
<i>Региональный компонент</i>			
Экономика и законодательство Ленинградской области		1/34	1/34
<i>Компонент образовательного учреждения</i>			
<i>Элективные учебные курсы</i>			
Сложные вопросы современного обществознания			0,5/17
Серебряный век русской поэзии			1/34
Современное правописание: орфография и пунктуация		1/34	1/34
Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии.		1/34	0,5/17
Решения физических задач.		1/34	1/34
Астрономия			1/34
Правовые знания		1/34	1/34
Цифровая лаборатория «Архимед»		1/34	
<i>Объем учебной нагрузки</i>		37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося		37	37
Итого количество часов в год		1258	1258

Финансово-экономический план
муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №7»
на 2012-2013 учебный год

№ п/п	Направление	Наименование оборудования	Источники финансирования			
			Федеральный бюджет	Региональный бюджет	Муниципальный бюджет	Внебюджетные источники
1	Приобретение оборудования:					
1.1	Учебно-лабораторное	Проектор интерактивный м/м-1 шт.	64 700 руб.			
1.2	Учебно-производственное	Проектор интерактивный м/м-2 шт. Видеокарта-3 шт. Кабель VGA -3 шт. Кабель силовой -3 шт. Доска белая маркерная -3 шт. Держатель потолочный для м/м пр-ра-3 шт.	180 300 руб.			
1.3	Спортивное оборудование	Скамейка для раздевалки АРТ 8803 – 6 шт. Брусья гимнастические женские АР Т 4802 – 1 шт.; ТРЕНАЖЕР КАРДИО ТВИСТЕР Кардио Степпер; Бревно гимнастическое 5м переменной высоты 0,8- 1,2 м (С); Скамейка гимнастическая 2,5 м на металлических ножках; Уличный набор; Мостик гимнастический пружинный; Степплатформа 3-х уровневая высота, см - 10, 15 и 20.	125200			
1.4	Оборудование для организации медицинского обслуживания	Холодильник; Дозаторы для мытья рук; Емкость для дезинфицирования и предстерилизационной обработки; Медицинская сумка универсальная; Лоток почкообразный; Тонометр;	40 300 руб.			

		Процедурный столик; Кушетка медицинская; Весы медицинские;				
1.5	Оборудование для школьных столовых	Ванна моечная односекционная ВСМ 1/530/1210; Ванна-раковина для рук ВР-600; Тестосмесительная машина МТМ-65МП с дежой; Ванна моечная трехсекционная ВСМ-3/530; Ванна моечная двухсекционная ВСМ-2/530; Водонагреватель на 100 л н/сталь THERMUXIR 100; Кипятильник непрерывного действия на 100 л;	112 000 руб.			
2	Пополнение фондов школьных библиотек					
2.1	Учебники	Горецкий. Азбука. 1 кл. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (Комплект с CD) (ФГОС). Канакина. Русский язык 2 кл. Учебник. (Комплект с CD). (ФГОС). Климанова. Литературное чтение. 2 кл. в 2-х ч. Ч.1. Учебник. (ФГОС). Климанова. Литературное чтение. 2 кл. в 2-х ч. Ч.2. Учебник. (ФГОС). Моро. Математика 2 кл. В 2-х ч. Учебник. (Комплект с CD). (ФГОС). Быкова. Английский в фокусе. 2 кл. Class audio/для занятий в классе. CD (x2) (ФГОС) Плешаков. Окружающий мир. 2 кл. В 2-х ч. Учебник. (Комплект с CD).(ФГОС). Критская. Музыка. Учебник 2 кл. (ФГОС) Неменская. ИЗО 2кл. Учебник. (ФГОС) Роговцева. Технология. 2 кл. Учебник. (Комплект с эл.прилож. 1 CD). (УМК "Перспектива") (ФГОС) Лазарева. Литературное чтение 1 кл. (ФГОС). Лазарева. Литературное чтение 2 кл. В 2-х ч. Ч.1. (ФГОС). Лазарева. Литературное чтение 2 кл. В 2-х ч. Ч.2. (ФГОС). Аргинская. Математика 1 кл. В 2- х ч. Ч.1. (ФГОС). Аргинская. Математика 1 кл. В 2- х ч. Ч.2. (ФГОС). Аргинская. Математика. Учебник 2 кл. В 2-х ч. Ч.1. (ФГОС).	333 200 руб.			

		<p>Аргинская. Математика. Учебник 2 кл. В 2-х ч. Ч.2. (ФГОС).</p> <p>Полякова. Русский язык 1 кл. (ФГОС)</p> <p>Полякова. Русский язык 2 кл. Учебник. В 2-х ч. Часть 1. (ФГОС)</p> <p>Полякова. Русский язык 2 кл. Учебник. В 2-х ч. Часть 2. (ФГОС)</p> <p>Нечаева. Учебник по обучению грамоте. Азбука 1 кл. (ФГОС).</p> <p>Нечаева. Я читаю. 1 кл. В 3-х ч. Часть 1. (к уч.Обучение грамоте. Азбука).</p> <p>Нечаева. Я читаю. 1 кл. В 3-х ч. Часть 2. (к уч.Обучение грамоте. Азбука).</p> <p>Нечаева. Я читаю. 1 кл. В 3-х ч. Часть 3. (к уч.Обучение грамоте. Азбука).</p> <p>Дмитриева. Окружающий мир 1 кл. Учебник. В 2-х ч. Часть 1. (ФГОС).</p> <p>Дмитриева. Окружающий мир 1 кл. Учебник. В 2-х ч. Часть 2. (ФГОС).</p> <p>Дмитриева. Окружающий мир 2 кл. Учебник. В 2-х ч. Часть 1. (ФГОС).</p> <p>Дмитриева. Окружающий мир 2 кл. Учебник. В 2-х ч. Часть 2. (ФГОС).</p> <p>Цирулик. Технология. Умные руки. 1 кл. (ФГОС).</p> <p>Беглов. Основы мировых религиозных культур. 4-5 кл. Учебное пособие. (ФГОС)</p> <p>Бондаренко Л.И.,Перов В.Ю. Основы светской этики 4-5 кл.</p> <p>Барина П.А., Плешаков, Сонин География 5 кл.</p> <p>Пономарева, Николаев, Корнилова Биология 5 кл.</p> <p>Коровина. Литература 5 кл. ч.1.</p> <p>Коровина. Литература 5 кл. ч.2.</p> <p>Вигасин. История древнего мира 5 кл.</p> <p>Боголюбов. Обществознание. 5 кл. Учебник. (ФГОС).</p> <p>Ваулина. Английский в фокусе. 5 кл. Учебник.</p>				
3.	Повышение квалификации, переподготовка	5 чел.	43 750 руб.			

	руководителей ОУ, учителей					
4.	Увеличение пропускной способности и оплата Интернет-трафика		50 664 руб.			
5.	Обновление программного обеспечения, приобретение электронных образовательных ресурсов		25 000 руб.			
6.	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в ОУ				97517 руб.	
7.	Проведение ремонта			80 000 руб.		
8.	Устройство резервного питания				73101 руб.	
	ИТОГО		863 014 руб.	80 000 руб.	170618 руб.	

на 2012-2013 учебный год.

МОНИТОРИНГ «ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ» 2011-2012 учебный год

УРОВНИ	ФИО учащегося	Класс	Название мероприятия	Место	Награда	ФИО педагога
МЕЖДУНАРОДНЫЙ	-	-	-	-	-	-
РОССИЙСКИЙ	Заносов Алексей	3а	Всероссийский открытый конкурс «Интеллект-экспресс». Номинация «Калейдоскоп тайн (1-2 кл)»	Лауреат	Свидетельство	Суханова В.М.
	Замятин Даниил	3а	Всероссийский конкурс «КИТ-2011»	1 место в районе	Свидетельство	Суханова В.М.
	Малыгин Григорий	3а	Всероссийский конкурс «КИТ-2011»	2 место в районе	Свидетельство	Суханова В.М.
	Пономарев Иван	8а	Всероссийский конкурс «КИТ-2011»	3 место в районе	Свидетельство	Шершень М.Е.
	Фомин Игорь	10а	Всероссийский конкурс «КИТ-2011»	2 место в районе	Свидетельство	Шершень М.Е.
	Кольцов Дмитрий	11а	Всероссийский конкурс «КИТ-2011»	2 место в районе	Свидетельство	Шершень М.Е.
	Корсаков Игорь	11а	Всероссийский конкурс «КИТ-2011»	3 место в районе	Свидетельство	Шершень М.Е.
	Постика Владислав	10а	Всероссийский конкурс «КИТ-2011»	2 место в области	Свидетельство	Шершень М.Е.
	Алексеев Аркадий	11а	Всероссийский конкурс «КИТ-2011»	2 место в области	Свидетельство	Шершень М.Е.
	Стец Полина	5а	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – 2011»	1 место в районе	Свидетельство	Гасникова Т.В.
	Шмырева Елизавета	7а	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – 2011»	1 место в районе	Свидетельство	Иванова Т.А.
	Андреев Константин	9а	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – 2011»	3 место в районе	Свидетельство	Иванова Т.А.
	Фомин Игорь	10	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – 2011»	3 место в районе	Свидетельство	Гасникова Т.В.
	Березкин Кирилл	11	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – 2011»	1 место в районе	Свидетельство	Гасникова Т.В.
	Калинина Елизавета	5а	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» номинация «Восхождение к образу»	2 место	Свидетельство	Горская О.Е.
ОБЛАСТНОЙ	Толстякова Светлана	11а	Областная олимпиада по немецкому языку	призер	Диплом	
	Березкин Кирилл	11а	Областная олимпиада по литературе	призер	Диплом	Гасникова Т.В.
	Алексеев Аркадий	11а	Областная олимпиада по астрономии	призер	Диплом	Качалов А.Ю.
	Алексеев Аркадий	11а	Областная олимпиада по информатике	призер	Диплом	Шершень М.Е.
	Постика Владислав	10а	Областная олимпиада по информатике	призер	Диплом	Шершень М.Е.
	Березкин Кирилл	11а	Областная олимпиада по биологии	Призер	Диплом	Щербакова Т.А.
	Толстякова Светлана	11а	Областная олимпиада по биологии	Призер	Диплом	Щербакова Т.А.
	Андреев Константин	9а	Областная олимпиада по обществознанию	призер	Диплом	Григорьева М.А.
	Алексеев	11а	Областная олимпиада	призер	Диплом	Черникова

	Аркадий		по математике			А.А.
	Постика Владислав	10а	Областная олимпиада по математике	призер	Диплом	Захарова Н.Е.
	Костицина Александра	7а	Областная олимпиада по музыке	призер	Диплом	Иванова И.В.
	Андреев Константин	9а	Областная олимпиада по краеведению	Призер	Диплом	Иванова Л.А.
РАЙОННЫЙ	Фёдоров Даниил	9а	Районная олимпиада по экономике	Призер	Грамота	Иванова Л.А.
	Фирсов Даниил	9а	Районная олимпиада по экономике	Призер	Грамота	Иванова Л.А.
	Ерёмин Олег	9а	Районная олимпиада по экономике	Призер	Грамота	Иванова Л.А.
	Березкин Кирилл	11а	Районная олимпиада по обществознанию	Призер	Грамота	Морозов С.В.
	Андреев Константин	9а	Районная олимпиада по обществознанию	Победитель	Грамота	Григорьева М.А.
	Березкин Кирилл	11а	Районная олимпиада по английскому языку	Призер	Грамота	Гвоздева М.О.
	Шарыкина Мария	9а	Районная олимпиада по избирательному праву	Призер	Грамота	Григорьева М.А.
	Постика Владислав	10а	Районная олимпиада по русскому языку	Призер	Грамота	Гасникова Т.В.
	Березкин Кирилл	11а	Районная олимпиада по русскому языку	Победитель	Грамота	Гасникова Т.В.
	Андреев Константин	9а	Районная олимпиада по истории	Призер	Грамота	Григорьева М.А.
	Фирсов Даниил	9а	Районная олимпиада по истории	Призер	Грамота	Григорьева М.А.
	Андреев Константин	9а	Районная олимпиада по литературе	Победитель	Грамота	Иванова Т.А.
	Березкин Кирилл	11а	Районная олимпиада по литературе	Победитель	Грамота	Гасникова Т.В.
	Демидова Виктория	10а	Районная олимпиада по литературе	Призер	Грамота	Гасникова Т.В.
	Устинова Анна	10а	Районная олимпиада по экологии	Победитель	Грамота	Щербакова Т.А.
	Алексеев Аркадий	11а	Районная олимпиада по физике	призер	Грамота	Качалов А.Ю.
	Постика Владислав	10а	Районная олимпиада по физике	Победитель	Грамота	Качалов А.Ю.
	Березкин Кирилл	11а	Районная олимпиада по биологии	Победитель	Грамота	Щербакова Т.А.
	Толстякова Светлана	11а	Районная олимпиада по биологии	Призер	Грамота	Щербакова Т.А.
	Угаров Антон	8б	Районная олимпиада по биологии	Призер	Грамота	Щербакова Т.А.
	Березкин Кирилл	11а	Районная олимпиада по праву	Призер	Грамота	Славиков В.М.
	Кононов Юрий	9б	Районная олимпиада по технологии	Призер	Грамота	Солодков Г.Д.
	Смирнова Екатерина	8б	Районная олимпиада по технологии	Призер	Грамота	Горская О.Е.
	Суханова Мария	5а	Районная олимпиада по астрономии	Призер	Грамота	Качалов А.Ю.
	Маюнов Ярослав	6а	Районная олимпиада по астрономии	Призер	Грамота	Качалов А.Ю.
	Шмырева Елизавета	7а	Районная олимпиада по астрономии	Победитель	Грамота	Качалов А.Ю.
	Светлов Василий	9а	Районная олимпиада по астрономии	Победитель	Грамота	Качалов А.Ю.
	Андреев Константин	9а	Районная олимпиада по астрономии	Призер	Грамота	Качалов А.Ю.
	Постика Владислав	10а	Районная олимпиада по астрономии	Победитель	Грамота	Качалов А.Ю.
	Алексеев Аркадий	11а	Районная олимпиада по астрономии	Победитель	Грамота	Качалов А.Ю.
	Корсаков Игорь	11а	Районная олимпиада по астрономии	Призер	Грамота	Качалов А.Ю.
	Толстякова	11а	Районная олимпиада по	Победитель	Грамота	

	Светлана		немецкому языку			
	Алексеев Аркадий	11а	Районная олимпиада по информатике	Победитель	Грамота	Шершень М.Е.
	Постика Владислав	10а	Районная олимпиада по информатике	Призер	Грамота	Шершень М.Е.
	Смирнова Екатерина	8б	Районная олимпиада по физической культуре	Призер	Грамота	Яшина Н.С.
	Рюмин Валерий	8б	Районная олимпиада по физической культуре	Призер	Грамота	Яшина Н.С.
	Голев Глеб	9б	Районная олимпиада по физической культуре	Призер	Грамота	Никитенко В.А.
	Иванов Валерий	10а	Районная олимпиада по физической культуре	Призер	Грамота	Никитенко В.А.
	Постика Владислав	10а	Районная олимпиада по математике	Победитель	Грамота	Захарова Н.Е.
	Фомин Игорь	10а	Районная олимпиада по математике	Призер	Грамота	Захарова Н.Е.
	Алексеев Аркадий	11а	Районная олимпиада по математике	Призер	Грамота	Черникова А.А.
РАЙОННЫЙ	Толстякова Светлана	11а	Районная олимпиада по математике	Призер	Грамота	Черникова А.А.
	Корсаков Игорь	11а	Районная олимпиада по математике	Призер	Грамота	Черникова А.А.
	Левенцов Виталий	9а	Районная олимпиада по черчению	Призер	Грамота	Горская О.Е.
	Кондратьев Егор	7б	Районная олимпиада по изобразительному искусству	Призер	Грамота	Горская О.Е.
	Юрова Елизавета	7б	Районная олимпиада по изобразительному искусству	Призер	Грамота	Горская О.Е.
	Алексеев Аркадий	11а	Районная политехническая олимпиада	Призер	Грамота	Качалов А.Ю. Черникова А.А.
	Корсаков Игорь	11а	Районная политехническая олимпиада	Призер	Грамота	Качалов А.Ю. Черникова А.А.
	Толстякова Светлана	11а	Районная политехническая олимпиада	Призер	Грамота	Качалов А.Ю. Черникова А.А.
	Постика Владислав	10а	Районная политехническая олимпиада	Призер	Грамота	Качалов А.Ю. Захарова Н.Е.
	Андреев Константин	9а	Районная олимпиада по краеведению	Победитель	Грамота	Иванова Л.А.
	Фирсов Даниил	9а	Районная олимпиада по краеведению	Призер	Грамота	Иванова Л.А.
	Бойцев Евгений	9а	Районная олимпиада по краеведению	Призер	Грамота	Иванова Л.А.
	Костицина Александра	7а	Районная олимпиада по музыке	Победитель	Грамота	Иванова И.В.
	Кузнецов Сергей	8б	Районная олимпиада по музыке	Призер	Грамота	Иванова И.В.
	Рыкова Анна	8а	Районная олимпиада по музыке	Призер	Грамота	Иванова И.В.
	РАЙОННЫЙ	Команда (4 чел.)	10-11	Районные соревнования по военному многоборью «День призвыника – 2011»	2 место	грамота
Иванов Валерий		10а	Районные соревнования по военному многоборью «День призвыника – 2011» в личном составе	3 место	грамота	Славилов В.М. Никитенко В.А.
Пахарева Александра		11а	Районные соревнования по военному многоборью «День	3 место	грамота	Славилов В.М. Никитенко

			призывника – 2011» в личном составе			В.А.
	Кириченко Екатерина	11а	Районные соревнования по военному многоборью «День призывника – 2011» в личном составе	2 место	грамота	Славилов В.М. Никитенко В.А.
	Калинин Павел	11а	Районные соревнования по военному многоборью «День призывника – 2011» в личном составе	1 место	грамота	Славилов В.М. Никитенко В.А.
	Кольцов Дмитрий	11а	Районные соревнования по военному многоборью «День призывника – 2011» в личном составе	2 место	грамота	Славилов В.М. Никитенко В.А.
	Белокосов Дмитрий	11а	Районные соревнования по военному многоборью «День призывника – 2011» в личном составе	2 место	грамота	Славилов В.М. Никитенко В.А.
	Команда	6 кл.	Районные соревнования по мини-футболу среди 6-х классов	1 место	Грамота	Яшина Н.С.
	Команда	4а кл.	Районная экологическая игра «Живи, цветы, наш край родной!»	3 место	Грамота	Костицина Е.В.
	Команда	7а кл.	Районная экологическая игра «Живи, цветы, наш край родной!»	3 место	Грамота	Щербакова Т.А.
	Команда	3а кл.	Районная игра «Мое здоровье»	3 место	Грамота	Суханова В.М.
РАЙОННЫЙ	Команда		Районная игра по станциям «Светофорик»	2 место	Грамота	Славилов В.М.
	Команда	10-11	Районные соревнования по военизированному 4х-борью «А ну-ка, парни!», посвященные освобождению города Тихвина от немецко-фашистских захватчиков	2 место	Грамота	Славилов В.М. Никитенко В.А.
	Команда	10	Районные соревнования по мини-футболу среди школ города	2 место	Грамота	Никитенко Е.Н.
	Команда	5а	Районные соревнования по плаванию среди 5-х классов	3 место	Грамота	Никитенко Е.Н.
	Команда	8а	Районная игра «Автомобили буквально все заполонили»	призеры	Грамота	Славилов В.М.
	Команда	7б	Районные соревнования по лыжным гонкам	3 место	Грамота	Никитенко Е.Н.
	Голубева Людмила	8а	Районный смотр художественной самодеятельности	Лауреат I степени	Грамота	Иванова И.В.
	Сегид Ирина	7а	Районный смотр художественной самодеятельности	Лауреат I степени	Грамота	Иванова И.В.
	Янченко Ксения	3а	Районный смотр художественной самодеятельности	Лауреат II степени	Грамота	Иванова И.В.
	Батищева Анна	4б	Районный смотр художественной самодеятельности	Лауреат III степени	Грамота	Иванова И.В.
	Средний хор		Районный смотр художественной самодеятельности	Лауреат I степени	Грамота	Иванова И.В.
	Младший хор		Районный смотр художественной самодеятельности	Лауреат II степени	Грамота	Иванова И.В.

Высокий профессионализм педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися, по достоинству оценен:

- Качалов А.Ю. – учитель физики, участвовал в Конкурсе лучших учителей ПНПО;
- Качалов А.Ю. - участник Европейской организации ядерных исследований (CERN), г.Женева, Швейцария, ноябрь 2011год.

Педагогический коллектив школы успешно работает над решением следующих задач:

на уровне учащегося:

- Овладеть содержанием образования на уровне государственных образовательных стандартов и быть готовыми к продолжению образования;
- Формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы, потребности в обучении, саморазвитии, здоровом образе жизни;
- Развивать личность, на основе компетентностного подхода, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения.

на уровне педагога:

- Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения и воспитания через использование новых педагогических технологий, в том числе и Интернет-ресурсов;
- Изучать и внедрять в работу разнообразные методы оценивания результатов обучения, воспитания и развития учащихся, организовать непрерывный мониторинг знаний умений и навыков обучающихся;
- Создать «ситуацию успеха» для каждого ребёнка.

на уровне управления:

- Продолжить работу по управлению качеством образования через модернизацию и информатизацию образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов;
- Использовать систему стимулирования творчески работающих учителей, которые своей системой работы поддерживают постоянный познавательный интерес к обучению;
- Активизировать работу органов общественного управления;
- Совершенствовать деятельность методической службы как средства повышения профессиональной компетенции педагогов в развитии учебных умений и навыков, учащихся с целью повышения познавательной активности и качества образования.

Информация о педагогах,

**результативно работающих над выявлением и развитием одаренных детей-
выпускников 2012 года.**

- **Черникова Александра Анатольевна** - учитель математики высшей категории. Преподает математику на профильном и углубленном уровне. Ее ученики – неоднократные победители и призеры олимпиад и конкурсов. Возглавляла организацию учащихся лицея в различных конкурсах: Интернет - конкурсе «Эрудиты планеты», международном конкурсе математических и логических игр, математической олимпиаде «Кенгуру». Черникова Александра Анатольевна-победитель 1-ой олимпиады Эйлера среди учителей Ленинградской области. Член районной экспертной предметной комиссии по математике. Преподаватель в школе для одаренных детей на базе МОУ ДОД «Центр информационных технологий». Награждена Грамотой Главы администрации Тихвинского района, Благодарственным письмом Законодательного Собрания Ленинградской области за многолетнюю работу в северо-западной заочной математической школе.

- **Щербакова Татьяна Александровна** – учитель биологии высшей категории. Лауреат областного конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2010», призер районного конкурса «Учитель во все времена» в номинации «Просто я работаю учителем...», победитель в районном конкурсе методических материалов «Методическое руководство». Участница Международных научно – практических конференций «Вишняковские чтения» в 2006, 2007, 2009 годах, участница 1 Всероссийской научно – практической конференции «Естественно – научное образование в современной школе: проблемы и перспективы». Участница методического поезда учителей победителей конкурса в рамках ПНПО. Член региональной экспертной предметной комиссии по биологии с 2006 года, член экспертной комиссии по аттестации школ города и района (анализ учебных программ). С 2003 года работает в рамках эксперимента по апробации учебников (программа И.Н.Пономаревой 6-11 класс), реализует углубленное изучение биологии в лицее. По итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ: средний балл по ОУ – 62,67, по Ленинградской области - 57,61, Успеваемость – 100%, качество знаний – 60 – 98%. Учащиеся ежегодно занимают призовые места на районных олимпиадах по биологии и экологии, на региональных олимпиадах по биологии.

- **Гасникова Татьяна Витальевна**- учитель русского языка и литературы высшей категории. Добивается стабильно высоких результатов обучения. Выпускники Татьяны Витальевны сдают Единый государственный экзамен по русскому языку и литературе выше областных показателей. Ежегодно ее ученики являются победителями и призерами районных и региональных олимпиад школьников, успешно выступают в языковой олимпиаде «Медвежонок». Целенаправленно работает над развитием творческих способностей учащихся, выводит их на исследовательский уровень.

- **Качалов Александр Юрьевич** - учитель физики высшей категории. Обладает широким кругозором, эрудицией в области физики, астрономии, математики, философии, литературы. Имеет высокую теоретическую и методическую подготовку. В совершенстве владеет современными технологиями обучения и эффективно их применяет. Формирует у учащихся устойчивый интерес к предмету, развивает их индивидуальные и творческие способности. Его уроки отличаются четкостью, хорошей организацией, практической направленностью. Особую роль

на уроке отводит контролю ЗУН, используя различные виды обратной связи. Дифференцированный подход к учебной деятельности учащихся дает хорошие результаты. Все учащиеся Александра Юрьевича успевают, качество знаний от 42% до 71% в зависимости от уровня класса.

- **Григорьева Мария Александровна** - учитель истории и обществознания первой категории. Мария Александровна имеет хорошую теоретическую подготовку, владеет методикой преподавания предметов на уровне современных требований. Широко применяет современные технологии. Уделяя большое внимание формированию глубоких знаний, отработке основных умений и навыков, Мария Александровна на первое место ставит развитие ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями. Грамотно подходит к отбору содержания уроков. Её уроки отличаются чёткостью, хорошей организацией, практической направленностью. Учит детей работать со справочной, дополнительной литературой, документами. Четкость в системе контроля за усвоением ЗУН, разнообразие его форм, обеспечивают хороший уровень результатов. Так успеваемость по истории и обществознанию составляет 100%, качество знаний по истории от 40% до 82%, по обществознанию от 43% до 96% в зависимости от уровня развития классов. Учащиеся Марии Александровны становятся призерами и победителями районных олимпиад по истории и обществознанию. На базе ЦИТ занимается с одаренными детьми города Тихвина.
- **Иванова Ия Владимировна** - учитель музыки высшей категории. Владеет методикой преподавания на уровне современных требований. На уроках пробуждает увлеченное отношение к музыке вокально-хоровые навыки. Эффективно использует активные формы обучения, позволяющие развивать творческие и индивидуальные способности учащихся. Умело реализует межпредметные связи. Ведет большую внеклассную работу по предмету. Ежегодно ее воспитанники являются победителями и призерами районной и областной олимпиады по музыке. Становятся лауреатами и дипломантами районных смотров художественной самодеятельности. За активное участие в областной конференции, посвященной 105-летию со дня рождения Д.Б. Кабалевского награждена Почетной грамотой.

Труд педагогического коллектива не остается незамеченным. За успехи в организации учебно-воспитательного процесса в 2011-2012 учебном году педагоги нашего лицея были награждены:

**Грамота Комитета по образованию администрации муниципального образования
Тихвинский район -**

Никитинская Ю. В. – учитель английского языка.

Макарова О. А. – учитель математики.

Светлова И. В. – лаборант.

Грамотой Главы администрации Тихвинского района-

Стоякина Т. В. – учитель начальных классов.

Григорьева М. А. – учитель истории и обществознания.

Белоусова В. К. – библиотекарь.

**Грамотой Главы администрации муниципального образования Тихвинское
городское поселение Тихвинского муниципального района -**

Родионова Т. Ю. – социальный педагог.

**Грамотой областного комитета общего и профессионального
образования Ленинградской области-**

Гасникова Т. В. - учитель русского языка и литературы.

Ефимова Т. Н. – учитель химии.

Столярова Л. Н. - учитель начальных классов.

Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации -

Иванова И. В. – учитель музыки.