

Профориентационный курс «Твой выбор»

Возраст участников – 15-18 лет

Современная программа профессионального самоопределения должна честно рассказывать не только о «технологии выбора», но и той ответственности, которую каждый человек несет за свой выбор, дополняя этический взгляд на выбор профессии рациональными аргументами, значимыми для нового поколения прагматичных и целеустремленных людей.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у воспитанников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности

На занятиях по программе «Профориентация» старшеклассники в ходе самодиагностики изучают свои психологические особенности, «примегают» различные модели поведения и оценивают их эффективность. Психолого-педагогическими средствами мы создаем поле выбора профиля обучения и формируем психологическую готовность учащихся к этому выбору на основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале.

ПЕДАГОГИ

Громова Юлия Викторовна, педагог-психолог

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа курса даёт многостороннее освещение профессиональной деятельности человека. Она составлена таким образом, что обучающиеся могут изучить проблему многосторонне: часть учебного материала обучающиеся получают в форме теоретических знаний, другая часть материала направлена на практические работы в форме дискуссий, диагностических процедур, профориентационных, деловых игр. Тестовых методик и диагностик. Существенное уплотнение информационной насыщенности материала достигается путём самостоятельного изучения: составление карты интересов, анализ личного профессионального плана, получение информации из компьютерных сетей, составление собственного резюме. Для развития мотивации к изучению курса в содержании делается акцент на самоопределение.

Данная программа профессионального определения является комплексной по содержанию, т. к. её осуществление связано с применением различных методов профориентационной работы:

- Работа с интернет-порталом "ПроеКТОрия";
- Профдиагностика;
- Помощь в изучении и использовании своих личных особенностей;
- Проблемно-игровые ситуации;
- Беседы;
- Игры;
- Консультации.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Формирование поколения, способного к профессиональному самоопределению в условиях рыночных отношений, когда познавательный интерес, понимание научных основ человеческого труда, а не мода становятся основой профессионального выбора.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Воспитанник получит возможность узнать:

- что значит быть человеком; биологические характеристики человека; понятие об особенностях характера человека; понятие о личности; ценностные ориентации человека; понятие о профессиональной деятельности; о возможностях человека в профессиональной деятельности; сущность понятий профессиональные интересы, склонности, способности, их значимость в профессиональной деятельности; ограничения при выборе некоторых профессий; требования к человеку при выборе профессии; понятие о личном профессиональном и жизненном плане, способах его составления и обоснования;
- осознавать, что такое образование; зачем человеку нужно образование; уровни образования в РФ; возможности получения образования в РФ, СФО, НСО;
- иметь представления о средствах получения информации о рынке труда и путях профессионального образования в Ленинградской области; видах и формах получения профессионального образования; видах учреждений профессионального образования в Ленинградской области; способах работы с каталогом образовательных услуг по Ленинградской области;

Воспитанник получит возможность научиться:

- овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации познавательной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формировать познавательную и информационную культуру, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий.
- сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии; составлять и обосновывать профессиональный личный план;
- формулировать запрос к образовательному учреждению; сопоставлять свои возможности, свои образовательные потребности и возможности НСО и СФО;
- находить информацию из различных источников о региональном рынке труда, о вакансиях на рынке труда Ленинградской области и образовательных услугах, об учреждениях профессионального образования Ленинградской области и о путях получения профессионального образования и трудоустройства по месту жительства.

Воспитанник сможет решать следующие жизненно-практические задачи:

- формирование способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- использовать приобретенный опыт в практической деятельности и повседневной жизни: для осуществления самостоятельной учебно-познавательной деятельности, для осознанного выбора профиля обучения и дальнейшего образовательного маршрута;

Воспитанник способен проявлять следующие отношения:

- Умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию,