

**Комитет по образованию администрации муниципального образования**

Согласовано

Протокол заседания

Управляющего совета

№ 3 от 30 августа 2024 года

Принято

на педагогическом совете

Протокол № 1

от 30 августа 2024 г

Утверждено

Распоряжением

директора № 267 -р

от 30 августа 2024 г

**Тихвинский муниципальный район Ленинградской области  
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7»**

**Учебный план  
внеурочной деятельности  
АООП ООО  
для обучающихся с ЗПР  
2024-2025 учебный год**

**город Тихвин  
2024 год**

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных

группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т.д.). Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданскопатриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году в ОО будут реализовываться по Модели плана с преобладанием учебнопознавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся во внеурочной деятельности; занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 6-9 классов отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по примерной рабочей программе «Билет в будущее». Часть учебных занятий будут содержать вариативные модули — для включения в курс «Россия — мои горизонты» регионального компонента. В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие.

Один час в неделю отводится для формирования функциональной грамотности

учащихся. При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности входит: Три часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

Два часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Два часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется работу классных руководителей, организацию деятельности органа школьного самоуправления, реализацию рабочей программы воспитания, профилактическую деятельность, реализацию мероприятий по плану ОО.

| План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов<br>на 2024-2025 учебный год  |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Название курса  | Форма организации         | 5А | 5Б | 5В | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>   |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Информационно-просветительские занятия патриотической, просветительской, нравственной, экологической направленности</b>  |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| «Разговоры о важном»  | Час проблемного разговора | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Тематические классные часы  | Час проблемного разговора | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| «Россия – мои горизонты»  | Час профориентации        |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| «Решение нестандартных математических задач»  | Учебный модуль            |    |    |    |    |    |    | 1  |    | 1  | 2  | 1  |
| «Сложные вопросы обществознания»  | Учебный модуль            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |
| «Компьютерный дизайн»   | Практикум                 |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>  |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (интеллектуальное и общекультурное развитие)</b> |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| «Занимательная математика»  | Кружок                    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |
| «Олимпиадная школа «Эрудит»   | «Учебный модуль»          |    |    | 1  |    |    |    | 1  |    | 1  |    |    |
| «Трудности русского языка»  | «Учебный модуль»          |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  |
| «Инфознайка»  | Практикум                 |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| «Биология практикум»  | Практикум                 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |
| «Химия в вопросах и ответах»  | Практикум                 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |
| «Решение географических задач»  | Практикум                 |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,   |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

| раскрытии и развитии способностей и талантов  |                                       |          |          |          |          |          |          |           |          |          |           |           |  |
|---|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|--|
| «Мир спортивных игр»  | Секция                                | 1        |          |          | 1        |          |          | 1         |          |          |           |           |  |
| «Бадминтон»   | Секция                                | 1        |          |          |          |          |          |           |          |          |           |           |  |
| «Юный турист»   | Практикум                             |          |          |          | 1        |          |          |           |          |          |           |           |  |
| «Робототехника»   | Практикум                             |          |          |          |          |          |          | 2         |          | 2        |           | 1         |  |
| «Музейные уроки»  | Экскурсионная деятельность            | 1        |          |          | 1        |          |          | 1         |          |          |           |           |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и социальных потребностей обучающихся |                                       |          |          |          |          |          |          |           |          |          |           |           |  |
| «Билет в будущее»   | Диагностика<br>Профессиональные пробы |          |          |          |          |          |          | 1         | 1        | 1        | 1         |           |  |
| «Основы начальной военной подготовки»   | Практикум                             |          |          |          |          |          |          |           |          |          |           |           |  |
| «Школа волонтера»   | Детское объединение                   | 2        | 2        | 2        | 1        |          |          |           |          |          |           |           |  |
| «ЮНАРМИЯ»   | Детское объединение                   |          |          |          | 1        |          |          |           |          |          |           |           |  |
| <b>«Объём нагрузки»</b>   |                                       | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |  |
| <b>«Количество часов за год»</b>  |                                       | 306      | 306      | 306      | 272      | 306      | 306      | 340       | 272      | 306      | 340       | 340       |  |

### План коррекционно-развивающих курсов АООП ООО обучающихся с ЗПР

|   |   | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> |
|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Психокоррекционный курс                     | Коррекционно-развивающие курсы                      |          |          |          |          |          |
|   | Психокоррекционные занятия психологические          | 2/68     | 2/68     | 2/68     | 2/68     | 2/68     |
|   | Психокоррекционные занятия дефектологические        | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 1/34     |
| Коррекционный курс (логопедические занятия) | Развивающие занятия по русскому языку               | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 1/34     |
|   | Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 1/34     |
| Итого (коррекционно -развивающая область)   |   | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |