

Комитет по образованию администрации муниципального образования

Согласовано

Протокол заседания

Управляющего совета

№ 3 от 30 августа 2024 года

Принято

на педагогическом совете

Протокол № 1

от 30 августа 2024 г

Утверждено

Распоряжением

директора № 267 -р

от 30 августа 2024 г

**Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7»**

**Учебный план
внеурочной деятельности
АООП ООО обучающихся
с ТНР
2024-2025 учебный год**

**город Тихвин
2024 год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в лицее осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими Санитарными правилами, рабочей программы Воспитания.

Внеурочная деятельность осуществляется, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время с целью успешной социализации детей, формирования потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации творческой и познавательной активности обучающихся. участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС ООО для обучающихся с ТНР.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической

поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В рамках ФГОС основного общего образования направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности в лицее.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности обучающегося в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Время отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах отличных от урочной системы обучения.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы («портрет выпускника основной школы»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления образовательной деятельности согласно данному учебному плану.

Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов на 2024-2025 учебный год												
Название курса	Форма организации	5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9Б
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ												
Информационно-просветительские занятия патриотической, просветительской, нравственной, экологической направленности												
«Разговоры о важном»	Час проблемного разговора	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Тематические классные часы	Час проблемного разговора	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся												
«Россия – мои горизонты»	Час профориентац ии				1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся												
«Решение нестандартных математических задач »	Учебный модуль							1		1	2	1
«Сложные вопросы обществознания»	Учебный модуль											1
«Компьютерный дизайн»	Практикум							1				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ												
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (интеллектуальное и общекультурное развитие)												
«Занимательная математика»	Кружок					1						
«Олимпиадная школа «Эрудит»	«Учебный модуль»			1				1		1		
«Трудности русского языка»	«Учебный модуль»										1	1
«Инфознайка»	Практикум			1								
«Биология практикум»	Практикум											1
«Химия в вопросах и ответах»	Практикум											1
«Решение географических задач»	Практикум										1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов												
«Мир спортивных игр»	Секция		1			1				1		
«Бадминтон»	Секция		1									
«Юный турист»	Практикум					1						
«Робототехника»	Практикум							2		2		1
«Музейные уроки»	Экскурсионна я		1			1			1			

деятельность													
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и социальных потребностей обучающихся													
«Билет в будущее»	Диагностика Профессионал ьные пробы						1	1	1	1			
«Основы начальной военной подготовки»	Практикум												
«Школа волонтера»	Детское объединение	2	2	2	1								
«ЮНАРМИЯ»	Детское объединение					1							
«Объём нагрузки»		9	9	9	8	9	9	10	8	9	10	10	
«Количество часов за год»		30 6	30 6	30 6	27 2	30 6	30 6	34 0	27 2	30 6	34 0	340	

План коррекционно-развивающих курсов АООП ООО для обучающихся с ТНР

Коррекционно-развивающий курс (логопедические занятия)	Коррекционно-развивающие курсы	5 классы	6 классы	7 классы
	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа «Речевой простор»	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия, направленные на нормализацию речевых и коммуникативных процессов	Развитие навыков эффективной коммуникации	1	1	1
	Логоритмика «Логобаланс»	1	1	1
Групповые коррекционные занятия с психологом		1	1	1
Итого (коррекционно-развивающая область)		5	5	5