

**Комитет по образованию администрации муниципального образования  
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области  
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7»**

Согласовано  
Протокол заседания  
Управляющего совета  
№ 2 от 31 мая 2023 года

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30 августа 2023 г

Утверждено  
Распоряжением  
директора № 349-р  
от 31 августа 2023 г

**Учебный план  
внеурочной деятельности  
АООП НОО обучающихся с ЗПР  
2023-2024 учебный год**

город Тихвин  
2023 год

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в лицее осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования и выполнении гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими Санитарными правилами., Рабочей программы Воспитания МОУ «Лицей №7».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ЗПР, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий с ОВЗ, различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

*Целями* организации внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

*Задачи:*

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;

- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность разных обучающихся с ЗПР различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с ЗПР, так и их сверстников, не имеющих нарушений.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 5 учебных лет до 1680 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время с целью успешной социализации детей с ЗПР, формирования потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации творческой и познавательной активности обучающихся, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность призвана объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровье сбережение, а также обеспечить структурную и содержательную преемственность учебных предметов, должна отражать специфику целей и задач образовательной организации, служить созданию гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности. Кроме того, внеурочная деятельность решает еще одну важную задачу - расширить культурное пространство образовательной организации. В этой сфере знакомство обучающихся с ценностями культуры происходит с учетом его личных интересов и микросоциума.

В лицее формируется модель внеурочной деятельности, обеспечивающая возможность обучающимся с ЗПР проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи круглые столы, олимпиады, конкурсы, поисковая и исследовательская деятельность, организована с учётом интересов детей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся и способствует удовлетворению потребностей обучающихся с ЗПР в содержательном досуге.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в ОО реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Для успешного достижения поставленных целей в построении внеурочной деятельности в школе соблюдаются следующие принципы:

- ✓ **Принцип креативности.** Педагог должен способствовать развитию творческих способностей школьников, поддерживать желание заниматься коллективным и индивидуальным творчеством.
- ✓ **Принцип социальной значимости и успешности.** Направленность усилий преподавателя на формирование у детей потребностей в достижении успеха. Важно, чтобы достижения ребенка были не только индивидуально значимыми, но и имели ценность для окружающих.
- ✓ **Принцип гуманистической направленности.** Максимальное соблюдение и соответствие интересам и потребностям детей. Формирование условий для проявления индивидуальности ребенка, самореализации и самоутверждения.
- ✓ **Принцип вариативности.** Наличие широкого спектра форм и видов внеклассной деятельности, возможность свободного выбора и добровольного участия в ней.
- ✓ **Принцип системности.** Функционирование системы внеурочной деятельности школьников, устанавливающей взаимосвязи между всеми ее участниками, то есть учителями, школьниками и родителями.

Для реализации внеурочной деятельности в лицее организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов лицея и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, библиотекарь). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: - взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения.

Реализация программы внеурочной деятельности обеспечивает рост социальной активности обучающихся, их мотивации к активной познавательной деятельности, повышение коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков, качественное изменение в личностном развитии; удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) жизнедеятельностью образовательной организации.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

В учебном плане предусмотрены занятия в коррекционно- развивающей области. Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления образовательной деятельности согласно данному учебному.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), составляет до 1350 часов (при наличии I дополнительного класса – до 1680 часов).

В часы, отводимые на внеурочную деятельность, включаются в часы, отводимые на коррекционную работу (в объеме не менее 5 часов) и обучающимся с ЗПР предлагается выбрать до 5 часов курсов внеурочной деятельности.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления образовательной деятельности согласно данному плану внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности НОО АООП ЗПР на 2023-2024 учебный год**

Направл ения	Названия	Формы организа ции	Количество часов в неделю										
			1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Спортивный час				1	1		1	1		1	
	«Детский фитнес»	Спортивный час	1	1	1								
	«Азбука безопасности»	Кружок	1			1		1					
Проектно-исследовательская деятельность	«Умники и умницы»	Кружок	1	1	1	1			1	1		1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Библиотечный час»	Информационно-просветительские занятия	1			0.5		1			0.5		
	«Орлята России»	Программа развития социальной активности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальная деятельность	«Готовлюсь к олимпиаде по математике»	Кружок										1	
	«За страницами учебника русского языка»	Кружок										1	
	«Мир вокруг нас»	Кружок										1	
	«Занимательный английский»	Кружок				1		1			1		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»	Хоровая студия				0.5 ч.		1 ч.			0.5ч.		
	«Юный актёр»	«Театральная студия»				1	1						
	«Волшебная кисточка»	Кружок	1		1								
	«Оригами»	Кружок		1									
	«Квиллинг»	Кружок				1		1			1		
Учимся для жизни	«Читаем. Считаем. Наблюдаем»	Функциональная грамотность	1			1		1			1		
<b>Объём нагрузки</b>			8	8	8	10	8	9	9	9	10	10	10
<b>Количество часов за год</b>			264	264	264	340	272	306	306	306	340	340	340

**План  
внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) 1 классы**

	1А	1Б	1В
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область):	10/330	10/330	10/330
Коррекционно-развивающая область	5/165	5/165	5/165
Логопедические коррекционные занятия	2/66	2/66	2/66
Психокоррекционные занятия	1/33	1/33	1/33
Коррекционно-развивающие занятия по математике	1/33	1/33	1/33
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1/33	1/33	1/33
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	5/165	5/165	5/165

**2-4 классы**

	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область):</b>	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170
Логопедические коррекционные занятия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Психокоррекционные занятия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Коррекционно-развивающие занятия по математике	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
<b><i>Направления внеурочной деятельности</i></b>	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170

**План внеурочной деятельности для 1-х классов обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

	1	1 доп.	2	3	4	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область):</b>	330	330	340	340	340	<b>1680</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>231</b>	<b>231</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>1176</b>
<i>Логопедические коррекционные занятия</i>	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	336
<i>Психокоррекционные занятия</i>	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	336
<i>Коррекционно-развивающие занятия по математике</i>	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	168
<i>Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку</i>	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	168
<i>Ритмика</i>	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	168

**Недельный план НОО обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2) 1 и 1 дополнительный класс**

<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):	10	10
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	7	7
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	6	6
<i>Ритмика</i>	1	1
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	3	3

**Недельный план НОО обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)**

**2-4 классы**

<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	7	7	7
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	6	6	6
<i>Ритмика</i>	1	1	1
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>