

ПЛАН РАБОТЫ
по профилактике суицидального поведения среди подростков
МОУ « Лицей №7» на 2023-2024 учебный год

При организации работы с данной категорией подростков психолог преследует несколько целей:

1. Установить эмпатический контакт;
2. Получить развёрнутую информацию, позволяющую сделать вывод о степени суицидального риска, в настоящее время и в ближайшем будущем;
3. Провести полное индивидуально диагностическое обследование, определив факторы угрозы;
4. Составить перечень индивидуальных и групповых коррекционных и реабилитационных занятий;
5. Организовать индивидуальное сопровождение родителей (консультирование, рекомендации по семейному воспитанию).

Индивидуальное коррекционное сопровождение подростка склонного к совершению суицидальных попыток

1. Формирование социальных установок;
2. Изменение системы ценностей;
3. Усиление роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой;
4. Самоактуализация Я;
5. Адекватные способы снятия напряжения в психотравмирующих ситуациях;
6. Уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;
7. Формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступления в субъективно непреодолимой ситуации;
8. Наблюдение за детьми;
9. Оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

Просвещение и профилактика суицидального поведения			
№	Содержание работы / участники	Сроки	Ответственный
Организационный блок			
1	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Соц. педагог, Педагог-психолог, кл.руководитель,
2	Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением	сентябрь	Педагог-психолог
3	Составление плана работы по профилактике суицида среди детей и подростков на 2021-2022 уч. год.	сентябрь	Педагог психолог

4	Обращение за помощью, консультацией к специалистам, занимающимся вопросами работы с учащимися, склонными к совершению суицида	В течение года	Администрация школы, педагог-психолог, классный руководитель
5	Консультативная психологическая помощь подросткам, в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств	В течении года	Педагог-психолог
Диагностический блок			
Работа с учащимися 5- 11 классов			
№	Наименование	Сроки	Классы
1	Тест школьной тревожности Филлипса	Октябрь	5 класс
	Методика «Самооценка» А.В. Захаров		6 класс
	Диагностика личностной тревожности А.М. Прихожан	Ноябрь	7 класс
	Метод неоконченных предложений		Декабрь- январь
<i>Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению</i>			
2	Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой)	январь	психолог
3	Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёвой)	январь	психолог
4	Методика «Биографический опросник»	январь	психолог
5	Проективная методика «Человек под дождем»	февраль	психолог
6	Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)	февраль	психолог
7	Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев	февраль	психолог
8	Проективная методика «Несуществующее животное»	март	психолог
9	Беседы с родителями детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями	В течение года	Педагог-психолог, администрация школы
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Коррекционно-развивающий блок (только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению)			
1	Модифицированная программа психологических тренингов по профилактике суицидального поведения среди подростков. (Т.А. Лошкарёва)	В течение года	Педагог-психолог
3	Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе»		
4	Занятие «Письмо признания для матери»		

Профилактический блок			
1	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися попавшими в « группу риска»	в течение года	Кл. руководитель Педагог-психолог
	Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменов		
2	Консультации (беседы) с родителями у которых выявлены данные склонности и классными руководителями		Педагог-психолог
3	Оформление стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни		
4	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию		
5	Информирование учащихся о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	В течении года	Педагог-психолог, социальный педагог
5	<i>Классные часы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Как научиться жить без драки» (3-4 кл,) • «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (9-11 класс) • «Умей сказать «нет» (6-7 класс) • «Вредные и полезные привычки»(1- 11 кл.) 	В течении года	классные руководители, педагог-психолог
5	Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин)	<i>Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности</i>	Педагог-психолог
Работа с педагогами			
1	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	В течении года	психолог
2	Консультирование педагогов по запросу	В течении года	психолог
Работа с родителями			
1	Доведение до сведения родителей информации о телефоне доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, кл.руководитель, социальный педагог
	«Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в подростковом возрасте»	По запросу	
	Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» 5-11 классов	По запросу	
	Практикум для родителей 11 классов «Стрессовые ситуации. Как научить ребенка справляться со стрессом?»	По запросу	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наши ошибки в воспитании детей 2. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки (1,5 классов) 3. Трудный возраст или советы родителям 4. Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено) 5. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества 6. «Острые углы воспитания» (6 класс) 7. Как помочь ребенку справиться с эмоциями 8. Вечная проблема «Отцов и детей» 	Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности	
2	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	кл. руководитель, социальный педагог педагог-психолог

Педагог-психолог:

Громова Ю.В.