

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №7» (далее МОУ «Лицей №7») построена с учётом:

1 Особенности социально-экономического развития региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории края; конкретного местоположения образовательной организации.

2 Статуса младшего школьника, его типологические психологические особенности и возможности, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

3 Запросов родителей (законных представителей) обучающегося: организация курсов внеурочной деятельности, индивидуальные консультации и др

Основная образовательная программа (далее ООП) построена в соответствии с логикой представления МОУ «Лицей №7» программы начального общего образования и раскрывает наполнения следующих разделов: целевой, содержательный, организационный

*Целевой* раздел ООП отражает основные цели начального общего образования, т.е. психические и личностные новообразования, которые могут быть сформированы у младшего школьника к концу его обучения на уровне начального общего образования. Раздел включает рекомендации по учёту специфики региона, особенностей функционирования МОУ «Лицей №7» и характеристику контингента обучающихся. Целевой раздел включает характеристику планируемых результатов обучения, которые должны быть достигнуты обучающимся-выпускником начальной школы. Планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО включают личностные, метапредметные и предметные достижения младшего школьника на конец его обучения на уровне начального общего образования. Личностные результаты отражают новообразования ребёнка, отражающие его социальный статус: сформированность гражданской идентификации, готовность к самообразованию, сформированность учебно-познавательной мотивации и др. Метапредметные результаты характеризуют уровень становления универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) как показателей умений обучающегося учиться, общаться со взрослыми и сверстниками, регулировать своё поведение и деятельность. Предметные результаты отражают уровень и качество овладения содержанием учебных предметов, которые изучаются в начальной школе.

В целевом разделе представлены единые подходы к системе оценивания достижений планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

*Содержательный* раздел ООП включает характеристику основных направлений урочной деятельности образовательной организации (рабочие программы учебных предметов, модульных курсов), обеспечивающих достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов. Рассматриваются подходы к созданию МОУ «Лицей №7» программы формирования универсальных учебных действий на основе интеграции предметных и метапредметных результатов обучения. Характеризуется вклад учебного предмета в становление и развитие УУД младшего школьника.

*Организационный* раздел включает характеристику условий организации МОУ «Лицей №7», учебный план и план внеурочной деятельности, календарный учебный график и план воспитательной работы, особенности функционирования МОУ «Лицей №7».