

«Люди, События, Факты»

Возраст участников - 10 -16 лет

В рамках системы патриотического воспитания особо важные функции выполняет историческое образование. Знакомство с героическими страницами исторического прошлого способствует формированию у воспитанников чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. С этой точки зрения значимость подробного изучения истории Великой Отечественной войны не нуждается в дополнительной аргументации.

ПЕДАГОГИ

классные руководители 5-9 классов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа исторического клуба является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Позволяет подросткам познакомиться с биографиями ведущих политических, государственных и общественных деятелей России, наиболее известных военных деятелей и советских полководцев, организаторов военной экономики, внесших вклад в дело победы, чьи имена составляют славу и гордость нашего Отечества-России. Большое место уделяется страницам истории родного края. Разделы программы: «Страшное слово война. Наша страна накануне войны», «Начало Великой Отечественной войны», «Коренной перелом Второй Мировой войны», «Наша земля в годы войны», «Женщины на войне», «Дети войны», «Тихвин годы грозные», «Советский тыл в годы войны», "Победа".

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Углубление и осмысление базовых знаний подростков о ключевых событиях истории Советского Союза в 1941-1945 годах и значении единства народов СССР для достижения победы над фашистскими агрессорами.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Воспитанник получит возможность узнать

- основные факты об участии России / СССР в мировых войнах XX в.;

Воспитанник получит возможность понимать

- сущность мировых войн как глобальных конфликтов, их социально-экономические, геополитические, военно-стратегические, идейно-политические причины и следствия;

Воспитанник получит возможность определять

- роль мировых войн в истории России / СССР;

Воспитанник получит возможность применять

- полученные знания при анализе современных международных отношений и роли России в них;

Воспитанник получит возможность научиться

– различать в информации по истории Первой и Второй мировых войн факты, мнения, суждения, научные концепции и гипотезы;

– формулировать и аргументировать собственное мнение в ходе дискуссии по проблемам истории Первой и Второй мировых войн;

Воспитанник сможет решать следующие жизненно-практические задачи:

- осуществлять поиск, систематизацию и комплексный анализ информации по тематике курса.

- развитие умений и способов деятельности, необходимых при углубленном изучении социально-гуманитарной проблематики, в том числе умения комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- развитие способности критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к дискуссионным проблемам исторического прошлого