Комитет по образованию администрации муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7»

Приложение к основной образовательной

программе основного общего образования

Фонд оценочных средств

Город Тихвин
2018 год

5 класс

Математика

Вариант 1

Часть 1

В заданиях 1-4 отметьте один правильный , по вашему мнению, ответ

1. Какую из данных цифр можно подставить вместо * в запись 647*>6476, чтобы образовалось верное неравенство?

А	Б	В	Г
6	**7**	**0**	**5**

2. Упростите выражение 4,5 с- 2,3с +0,2 с

А	Б	В	Г
2,3с	**2,2с**	**2,6с**	**2,4с**

3.Представьте в виде неправильной дроби число $2\frac{2}{11}$

А	Б	В	Г
$\frac{79}{11}$	$\frac{14}{11}$	$\frac{29}{11}$	$\frac{20}{11}$

4.В стаде было 200 животных. 34% из них составили овцы. Сколько овец было в стаде?

А	Б	В	Г
86 овец	**72овцы**	**68овец**	**54овцы**

Часть 2

Задания 5-7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Из вершины развёрнутого угла МКР проведены лучи КА и КВ, так, что угол МКВ равен 115^0.Угол АКР равен 94^0.Вычислите градусную меру угла АКВ.

Ответ :_____

6. Найдите значение выражения 6,4 : (0,73+0,87)- 3,1

Ответ:_____

7. Периметр квадрата равен 32 см. Вычислите площадь этого квадрата.

Ответ: _____

Часть 3

В заданиях 8-10 приведите полное решение

8. Решите уравнение (х -10):9=15

9. Из одного города в противоположных направлениях выехали автобус и грузовик. Через 4 часа после начала движения расстояние между ними составляло 528 км. Скорость движения автобуса 58км/ч. С какой скоростью двигался грузовик?

10. Найдите все натуральные значения у,при которых дробь $\frac{5y+13}{28}$ будет правильной.

Вариант 2

Часть 1

В заданиях 1-4 отметьте один правильный , по вашему мнению, ответ

1. Какую из данных цифр можно подставить вместо * в запись 5917> *917, чтобы образовалось верное наравенство?

А	Б	В	Г
7	**6**	**5**	**4**

2. Упростите выражение 3,6х +2,5х -1,7 х

А	Б	В	Г
4,4х	**7,8х**	**5,4х**	**6,1х**

3.Представьте в виде неправильной дроби число $4\frac{5}{12}$

А	Б	В	Г
$\frac{64}{12}$	$\frac{53}{12}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{21}{12}$

4.В магазин привезли 250 кг сахара .В первый день продали 60% завезённого сахара. Сколько килограммов сахара было продано в первый день?

А	Б	В	Г
180 кг	**120кг**	**200кг**	**150 кг**

Часть 2

Задания 5-7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Из вершины развёрнутого угла СДЕ проведены лучи ДВ и ДА, так, что угол АДС равен 165^0.Угол ВДЕ равен 98^0.Вычислите градусную меру угла АДВ.

Ответ :_____

6. Найдите значение выражения 64 : (2,75+0,45)- 4,8

Ответ:_____

7. Периметр квадрата равен 28 см. Вычислите площадь этого квадрата.

Ответ: _____

Часть 3

В заданиях 8-10 приведите полное решение

8. Решите уравнение (19 +х):8=16

9. Из одного села в противоположных направлениях одновременно отправились велосипедист и пешеход. Через 2 ч после начала движения расстояние между ними составляло34 км. Скорость движения велосипедиста 13 км/ч. С какой скоростью шёл пешеход?

10. Найдите все натуральные значения m,при которых дробь $\frac{30}{5m+10}$ будет неправильной.

Вариант 3

Часть 1

В заданиях 1-4 отметьте один правильный , по вашему мнению, ответ

1. Какую из данных цифр можно подставить вместо * в запись 1472 >61*4, чтобы образовалось верное наравенство?

А	Б	В	Г
9	**8**	**7**	**6**

2. Упростите выражение 2,1 с- 0,6с +3,9 с

А	Б	В	Г
5,4 с	**6,6с**	**5,8 с**	**5,2 с**

3.Представьте в виде неправильной дроби число $2\frac{2}{9}$

А	Б	В	Г
$\frac{23}{9}$	$\frac{19}{9}$	$\frac{47}{9}$	$\frac{42}{9}$

4.В книге 240 животных. В первый день мальчик прочёл 20% книги. Сколько страниц он прочёл в первый день?

А	Б	В	Г
120страницы	**48 страницы**	**96 страницы**	**64 страницы**

Часть 2

Задания 5-7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Из вершины развёрнутого угла МКС проведены лучи КА и КВ, так, что угол МКВ равен 175^0.Угол АКС равен 118^0.Вычислите градусную меру угла АКВ.

Ответ :_____

6. Найдите значение выражения 48 : (1,07+0,53) - 1,6

Ответ:_____

7. Периметр квадрата равен 80 см. Вычислите площадь этого квадрата.

Ответ: _____

Часть 3

В заданиях 8-10 приведите полное решение

8. Решите уравнение (73 -x):16 =4

9. Из одного города в противоположных направлениях выехали два грузовика. Через 4 ч после начала движения расстояние между ними составляло 432 км. Скорость движения одного из них 52км/ч. С какой скоростью двигался другойгрузовик?

10. Найдите все натуральные значения m,при которых дробь $\frac{7m-19}{19}$ будет правильной.

Вариант 4

Часть 1

В заданиях с 1-4 отметьте один правильный , по вашему мнению, ответ

1. Какую из данных цифр можно подставить вместо * в запись 236*< 2361, чтобы образовалось верное неравенство?

А	Б	В	Г
1	**0**	**2**	**3**

2. Упростите выражение 5,2 x +1,4x -2,8 x

А	Б	В	Г
9,4x	**6,6x**	**2,8 x**	**3,8 x**

3.Представьте в виде неправильной дроби число $9\frac{3}{5}$

А	Б	В	Г
$\frac{43}{5}$	$\frac{24}{5}$	$\frac{48}{5}$	$\frac{32}{5}$

4.У девочки было 80 руб. Из них 45% она потратила на новую книгу . Сколько рублей стоила книга?

А	Б	В	Г
36 руб.	**35 руб.**	**48 руб.**	**32руб.**

Часть 2

Задания 5-7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Из вершины развёрнутого угла СДЕ проведены лучи ДК и ДF, так, что угол ДСЕ равен 102^0.Угол КДЕ равен 94^0.Вычислите градусную меру угла КДF.

Ответ :_____

6. Найдите значение выражения 54 : (1,52+1,18)- 1,9

Ответ:_____

7. Периметр квадрата равен 36 см. Вычислите площадь этого квадрата.

Ответ: _____

Часть 3

В заданиях 8-10 приведите полное решение

8. Решите уравнение (13 +x):12=9

9. Из одного пристани одновременно в противоположных направлениях отчалили два катера. Через 3 ч после начала движения расстояние между ними составляло 174 км. Скорость движения одного катера 26 км/ч. С какой скоростью двигался другой катер?

10. Найдите все натуральные значения n ,при которых дробь $\frac{13}{3n-2}$ будет неправильной.

Вариант 5

Часть 1

В заданиях 1-4 отметьте один правильный , по вашему мнению, ответ

3. Какую из данных цифр можно подставить вместо * в запись 532*>5327, чтобы образовалось верное неравенство?

А	Б	В	Г
9	**7**	**6**	**5**

4. Упростите выражение 4,5 x- 1,8x + 2,3 x

А	Б	В	Г
8,6x	**4,8x**	**5x**	**5,2x**

3.Представьте в виде неправильной дроби число $3\frac{7}{9}$

А	Б	В	Г
$\frac{19}{9}$	$\frac{10}{9}$	$\frac{30}{9}$	$\frac{30}{9}$

4.Площадь поля 160га. Пшеницей засеяно 30% поля. Сколько гектаров земли засеяли пшеницей?

А	Б	В	Г
36 га	**48 га**	**3,6га**	**4,8га**

Часть 2

Задания 5-7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Из вершины развёрнутого угла МКР проведены лучи КЕ и KF, так, что угол МКF равен 125^0.Угол ЕКР равен 108^0.Вычислите градусную меру угла ЕКF.

Ответ :_____

6. Найдите значение выражения 84 : (1,65+0,45)- 2,9

Ответ:_____

7. Периметр квадрата равен 40 см. Вычислите площадь этого квадрата.

Ответ: _____

Часть 3

В заданиях 8-10 приведите полное решение

8. Решите уравнение (72 -x):13=5

9. Из одного города одновременно в противоположных направлениях выехали автобус и автомобиль. Через 5 ч после начала движения расстояние между ними составляло 595 км. Скорость движения автомобиля 65 км/ч. С какой скоростью двигался автобус?

10. Найдите все натуральные значения b,при которых дробь $\frac{5b+3}{18}$ будет правильной.

Вариант 6

Часть 1

В заданиях 1-4 отметьте один правильный , по вашему мнению, ответ

1. Какую из данных цифр можно подставить вместо * в запись 3820<3*30, чтобы образовалось верное неравенство?

А	Б	В	Г
7	**0**	**8**	**6**

2.Упростите выражение 3,4 x +1,9x -2,5 x

А	Б	В	Г
3,2 x	**2,8 x**	**4 x**	**7,8 x**

3.Представьте в виде неправильной дроби число $4\frac{8}{15}$

А	Б	В	Г
$\frac{68}{15}$	$\frac{47}{15}$	$\frac{23}{15}$	$\frac{72}{15}$

4.Сплав содержит 5% цинка. Сколько килограммов инка в 140 кг сплава?

А	Б	В	Г
20 кг	**2 кг**	**8 4кг**	**8,4 кг**

Часть 2

Задания 5-7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Из вершины развёрнутого угла АВС проведены лучи ВО и ВМ, так, что угол АВМ равен 135^0.Угол ОВС равен 164^0.Вычислите градусную меру угла ОВМ.

Ответ :_____

6. Найдите значение выражения 56 : (1,12+1,68) - 1,5

Ответ:_____

7. Периметр квадрата равен 120 см. Вычислите площадь этого квадрата.

Ответ: _____

Часть 3

В заданиях 8-10 приведите полное решение

8. Решите уравнение (х-14):18=4

9. Из одного села одновременно в противоположных направлениях выехали два велосипедиста. Через 5 ч после начала движения расстояние между ними составляло 125 км. Скорость движения одного велосипедиста 14 км/ч. С какой скоростью двигался другойвелосипедист?

10. Найдите все натуральные значенияa ,при которых дробь $\frac{12}{6a-5}$ будет неправильной.

Вариант 7

Часть 1

В заданиях 1-4 отметьте один правильный , по вашему мнению, ответ

5. Какую из данных цифр можно подставить вместо * в запись 4365>43*8, чтобы образовалось верное неравенство?

А	**Б**	**В**	**Г**
8	**7**	**6**	**5**

6. Упростите выражение 1,4 а- 0,7а + 0,4 а

А	**Б**	**В**	**Г**
1,1а	**11а**	**1,2а**	**12а**

3.Представьте в виде неправильной дроби число $5\frac{3}{7}$

А	**Б**	**В**	**Г**
$\frac{26}{7}$	$\frac{38}{7}$	$\frac{8}{7}$	$\frac{15}{7}$

4. В доме 300 квартир . Из них 15% - квартир однокомнатные. Сколько однокомнатных квартир в доме?

А	**Б**	**В**	**Г**
30квартир	**20квартир**	**45 квартир**	**50 квартир**

Часть 2

Задания 5-7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Из вершины развёрнутого угла АВС проведены лучи ВД и BF, так, что угол ABF равен 154^0.Угол ДВС равен 172^0.Вычислите градусную меру угла ДВF.

Ответ :___

6. Найдите значение выражения 9,6 : (1,32+3,48)-1,4

Ответ:_____

7. Периметр квадрата равен 8 см. Вычислите площадь этого квадрата.

Ответ: _____

Часть 3

В заданиях 8-10 приведите полное решение

8. Решите уравнение (x+17):6=12

9. Из одного города одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Через 3 ч после начала движения расстояние между ними составляло 432 км. Скорость движения автомобиля 76 км/ч. С какой скоростью двигался другой автомобиль?

10. Найдите все натуральные значенияа ,при которых дробь $\frac{4a+1}{17}$ будет правильной.

Вариант 8

Часть 1

В заданиях с 1-4 отметьте один правильный , по вашему мнению, ответ

7. Какую из данных цифр можно подставить вместо * в запись 23*6>2375, чтобы образовалось верное неравенство?

А	**Б**	**В**	**Г**
7	**6**	**5**	**4**

8. Упростите выражение 2,1a+ 0, 6a +-1,9a

А	**Б**	**В**	**Г**
4,6a	**46 a**	**0,8a**	**8a**

3.Представьте в виде неправильной дроби число $6\frac{4}{5}$

А	**Б**	**В**	**Г**
$\frac{10}{5}$	$\frac{24}{5}$	$\frac{26}{5}$	$\frac{34}{5}$

4. В магазин привезли 120 кг конфет, из них 40% составляли шоколадные. Сколько килограммов шоколадных конфет привезли в магазин?

А	**Б**	**В**	**Г**
30 кг	**48 кг**	**24кг**	**36кг**

Часть 2

Задания 5-7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Из вершины развёрнутого угла СДК проведены лучи Д Р и ДЕ, так, что угол РДК равен 112^0.Угол СДЕ равен 144^0.Вычислите градусную меру угла РДЕ.

Ответ :_____

6. Найдите значение выражения 51 : (1,24+0,46)-2,7

Ответ:_____

7. Периметр квадрата равен 20 см. Вычислите площадь этого квадрата.

Ответ: _____

Часть 3

В заданиях 8-10 приведите полное решение

8. Решите уравнение (92-х):7=12

9. С одной железнодорожной станциионодновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Через 5ч после начала движения расстояние между ними составляло 605 км. Скорость движения одного поезда 65 км/ч. С какой скоростью двигался другой поезд?

10. Найдите все натуральные значениях ,при которых дробь $\frac{35}{3x+17}$ будет неправильной.

Вариант 9

Часть 1

В заданиях с 1-4 отметьте один правильный , по вашему мнению, ответ

1.Какую из данных цифр можно подставить вместо * в запись 97*8<9745, чтобы образовалось верное неравенство?

А	**Б**	**В**	**Г**
4	**3**	**5**	**6**

2.Упростите выражение 2,6 b -0,7b +3,5 b

А	**Б**	**В**	**Г**
5,2 b	**5,3b**	**5,4 b**	**6,4 b**

3.Представьте в виде неправильной дроби число $3\frac{4}{15}$

А	**Б**	**В**	**Г**
$\frac{49}{15}$	$\frac{63}{15}$	$\frac{34}{15}$	$\frac{19}{15}$

4.Морская вода содержит 6 % соли. Сколько килограммов соли содержится в 30 кг морской воды ?

А	**Б**	**В**	**Г**
18 кг	**5 кг**	**0,5 кг**	**1,8 кг**

Часть 2

Задания с 5-7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Из вершины развёрнутого угла CPF проведены лучи PK и PA, так, что угол CPA равен 148^0.Угол KPF равен 162^0.Вычислите градусную меру угла KPA.

Ответ :_____

6. Найдите значение выражения 42 : (1,09+1,01) – 5,6

Ответ:_____

7. Периметр квадрата равен 24 см. Вычислите площадь этого квадрата.

Ответ: _____

Часть 3

В заданиях 8-10 приведите полное решение

8. Решите уравнение (85-х):3=16

9. Из одного города одновременно в противоположных направлениях выехали два мотоциклиста. Через 3 ч после начала движения расстояние между ними составляло 396 км. Скорость движения одного мотоциклиста 62 км/ч. С какой скоростью двигался другоймотоциклист?

10. Найдите все натуральные значенияa ,при которых дробь $\frac{6a+7}{27}$ будет правильной.

Вариант 10

Часть 1

В заданиях с 1-4 отметьте один правильный , по вашему мнению, ответ

1.Какую из данных цифр можно подставить вместо * в запись 56*9<5618, чтобы образовалось верное неравенство?

А	Б	В	Г
3	**2**	**1**	**0**

2.Упростите выражение1,2m +2,9m-1,6m

А	Б	В	Г
2,6m	**2,5m**	**3,3m**	**4,2m**

3.Представьте в виде неправильной дроби число $2\frac{6}{13}$

А	Б	В	Г
$\frac{21}{13}$	$\frac{25}{13}$	$\frac{32}{13}$	$\frac{8}{13}$

4. строители должны были отремонтировать 400 м путепровода . За первую неделю было выполнено 32% запланированной работы.

Б	В	Г
128 м	**80 м**	**144м**	**160 м**

Часть 2

Задания 5-7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Из вершины развёрнутого угла АОС проведены лучи ОД и ОВ, так, что угол АОВ равен 136^0.Угол СОД равен 105^0.Вычислите градусную меру угла ДОВ.

Ответ :_____

6. Найдите значение выражения 36 : (1,14+0,66) – 2,3

Ответ:_____

7. Периметр квадрата равен 12 см. Вычислите площадь этого квадрата.

Ответ: _____

Часть 3

В заданиях 8-10 приведите полное решение

8. Решите уравнение (x-18):5=14

9. Из туристического лагеря одновременно в противоположных направлениях вышли две группы туристов. Через 4ч после начала движения расстояние между ними составляло 36 км. Одна из групп двигалась со скоростью 4 км/ч. С какой скоростью двигалась другая группа?

10. Найдите все натуральные значенияa ,при которых дробь $\frac{21}{4a+1}$ будет неправильной.

Русский язык
5 класс

Итоговый тест по русскому языку за курс 5 класса

Итоговый тест за курс 5 класса составлен в формате ГИА, что позволяет формировать необходимые навыки для успешной подготовки к экзамену уже с 5 класса. На выполнение работы отводится 45 минут. Работа включает в себя 17 заданий по всем темам курса русского языка и учитывает возрастные особенности учащихся. Задания А1-А10, В2-В3 представляют собой задания с выбором ответа. Задания В1, В4-В6 – задания с кратким ответом, В7 – задание на знание разборов. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, тетрадями, справочниками, словарями, иными справочными материалами.
Работа включает два варианта, предлагаются ответы к заданиям.

Критерии оценивания:

За задания А1-А10 по 1 баллу

За задания В1-В6 по 1 баллу

За задание В7 – 2 балла

Максимально за работу: 18 б.

«5» - 18 б.

«4» - 13 – 17 б.

«3» - 9 – 12 б.

«2» - 0-8 б.

Итоговый тест по русскому языку за курс 5 класса

Вариант 1
Часть 1

А1. Укажите слово, в котором количество звуков и букв совпадает
1) дочь 2) съесть 3) боюсь 4) ёжик

А2. В каком слове ударение падает на второй слог?
1) магазин 2) документ 3) щавель 4) километр

А3. Подпишите над каждым словом часть речи. Укажите, слово какой части речи отсутствует в предложении.
Туристы остановились на ночлег на берегу небольшой речонки.
1) существительное 2) прилагательное 3) глагол 4) наречие

А4. Определите падеж прилагательного в предложении.
Все гордились нашей футбольной командой.
1) предложный 2) родительный 3) дательный 4) творительный

А5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
1) г…лубка, зв…нить 2) шир…ко, м…шина
3) р…синка, м…линка 4) бр…дить, зак…ляться

А6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
1) зар…сли, пол…гать, к…ртофель 2) р…стение, вл…жить, к…бинет
3) прир…щение, прол…жить, к…пуста 4) взр…стить, сл…гать, кв…ртал

А7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
1) ключ…м, щ…тка, трещ…тка 2) огурц…в, ш…рох, за плащ…м
3) расч…ска, удальц…в, в круж…к 4) ш…рстка, над меч…м, ж…лоб

А8. В каком ряду во всех окончаниях глаголов пропущена буква – **и** ?
1) он хвал…т, стел…тся 2) он труд…тся, засе…л
3) он усво…л, ты спрос…шь 4)он сруб…т, скач…т

А9. В каком ряду во всех словах пропущена буква – **ь** ?
1) кипуч…, овощ… 2)задач…, шипуч…
3) пахуч…, колюч… 4) молодёж…, ноч…

А10. Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).
1) По словам синоптиков погода будет прекрасная.
2) Мишка сказал что не понял вопроса учителя.
3) Я победил воскликнул спортсмен.
4) Почему ты опоздал Дениска.

Часть 2
Прочитайте текст и выполните задания В1-В6

1) У птенцов подрастают крылья. 2) Они ещё малы, но смелой молодёжи уже тесно становится в родном гнезде, тянет выбраться из него. 3) Птенцы готовятся к длинным перелётам.
4) Такие птенцы-подростки зовутся слетками, или поршками. 5) Эти поршки есть не только в птичьей семье. 6) Они есть и у людей.
7) В начале жизни наступает пора, когда уже перестаёшь быть ребенком, а до юноши ещё не дорос. 8) «Подросток…»–говорят про тебя. 9) И это очень точно, очень верно сказано. 10) Уже не малыш, но ещё и не взрослый человек, а именно подросток, вот так, как в лесу бывает молодой подлесок.
11) Подросток уже не ребёнок; хочется быть свободным от повседневной опеки, независимым. 12) Но вместе с тем сколько совсем ещё детского остаётся в юной душе.*(По Г.Скребицкому)*

В1. В каком предложении наиболее точно раскрывается основная мысль текста? Запишите номер предложения.

В2. Какой факт, по мнению автора, свидетельствует о том, что подростка нельзя считать взрослым человеком?

1. Они ещё малы, но смелы.
2. Подросток уже не ребенок, но вместе с тем сколько совсем ещё детского остается в юной душе.
3. В начале жизни наступает пора, когда уже перестаёшь быть ребёнком.
4. Уже не малыш, но ещё и не взрослый человек.

В3. Какой тип речи представлен в тексте? Запиши этот тип.
1) повествование 2) описание 3) рассуждение 4) повествование с элементами описания

В4. В предложении 10) найдите слово со значением *«кустарники и мелкие деревья, не достигающие высоты основного лесного массива».* Запишите это слово.

В5. Подберите синонимы к прилагательному *в юной* (душе) из предложения 12). Запиши этот синоним

В6. Из предложения 1) выпишите грамматическую основу.
В7. Выпишите 3 предложение, выполните его синтаксический разбор.

Итоговый тест по русскому языку за курс 5 класса

Вариант 2

Часть 1

А1. Укажите слово, в котором нет звука **й.**

1) въезд 2) неясно 3) отутюжить 4) соловьи

А2. В каком слове ударение падает на второй слог?

1)алфавит 2) километр 3) молодёжь 4) квартал

А3. Укажите, слово какой части речи отсутствует в предложении.

Наступило прекрасное летнее утро.

1) союз 2) прилагательное 3) глагол 4) существительное

А4. Определите падеж существительного *«заросли»* в предложении.

Молодые ели растут быстро, образуя колючие густые заросли.

1) предложный 2) родительный 3) винительный 4) творительный

А5. В каком ряду во всех словах пропущена буква **и** ?

1) воскл…цательный, пов…ствовательный

2) восх…щаться, уд…вляться

3) оч…ровательный, ож…вать

4) сдв…гать, загл…деться

А6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) прик…сновение, з…ря, к…ртофель

2) выр…щенный, прик..снуться, к…бинет

3) прир…щение, з…гадки, к…пуста

4) взр…стить, кв…ртал, изл..жение

А7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) ключ…м, щ…тка, трещ…тка

2) огурц…в, ш…рох, за плащ…м

3) расч…ска, удальц…в, в круж…к,

4) ш…рстка, над меч…м, ж…лоб

А8. В каком ряду во всех окончаниях глаголов пропущена буква **и** ?

1) он хвал…т, стел…тся 2) он труд…тся, засе…л

3) он усво…л, ты спрос…шь 4) он сруб…т, скач…т

А9. В каком ряду во всех словах не пишется буква **ь** ?

1) проч…ти ,ноч..ка 2) улуч…шить, тон…ше

3) мач…та, фел…дшер 4) изящ…ный, тес…ма

А10.Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).
1) По словам ученых на планете происходит изменение климата.
2) Брат сказал что не поедет в оздоровительный лагерь.
3) Я сразу спросил Можно войти, Раиса Ивановна?
4) Дядя Гоша сказал, что его слово для нас закон.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1-В6

1) Пришла долгожданная весна, и из южных стран вернулись в отеческие края перелётные птицы. 2) Как счастливы теперь поля и леса! 3) Сколько повсюду радостных песен, весёлого свиста! 4) Над полем высоко в синем небе звенели жаворонки. 5) В лесу заливались пеночки, зяблики, соловьи. 6) Кулик взлетел над болотистой низиной, оттуда – стрелою вниз. 7) Несётся к земле, сам хвост веером растопырил. 8) Перья в хвосте у него жёсткие, колеблет их ветер, будто на струнах играет. 9) Так кулик на собственном хвосте и разыгрывает в воздухе свою весеннюю песенку.
10) Так разные птицы, каждая по- своему, но все одинаково радостно приветствовали весну. *(По Г.Скребицкому)*

В1. В каком предложении наиболее точно раскрывается основная мысль текста? Запишите номер предложения.

В2. Какой факт, по мнению автора, свидетельствует о том, что природа рада прилёту птиц?
1) Несётся к земле, сам хвост веером растопырил.
2) Сколько повсюду радостных песен, весёлого свиста!
3) В лесу заливались пеночки, зяблики, соловьи.
4) Пришла долгожданная весна.

В3. Какой тип речи представлен в тексте? Запиши этот тип.
1) повествование 2) описание 3) рассуждение 4) повествование с элементами рассуждения

В4. В предложении 6) найдите слово со значением *«место, расположенное ниже уровня».* Запишите это слово.

В5. Подберите синонимы к прилагательному «*отеческие»* из предложения 1). Запиши этот синоним.

В6. Из предложения 4) выпишите грамматическую основу.
В7. Выпишите 5 предложение, выполните его синтаксический разбор.

Итоговый тест для учащихся 5 класса (ФГОС)

Вариант 1

Часть 1

А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) кАучук2) звонИшь 3) фАрфор 4) облЕгчить

А2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
1) черный рояль 2) пара чулков3) танец осетин 4) молодые инженеры

Прочитайте текст и выполните задания А3—А11.

(1) … (2) Из хлопка делают ткань, бумагу, рыболовные сети, водолазные костюмы. (3)Хлопковое масло употребляется в пищу. (4)Им пропитывают ткань, чтобы она не пропускала воду.
(5)Стебли хлопчатника- отличное топливо. (6)…какое удивительное растение хлопчатник.

А3. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?
1) Родина обыкновенного хлопчатника – Мексика.
2) Европейцы впервые услышали о растении, названном хлопчатником, в 16 веке.
3) Хлопок – богатство Узбекистана.
4) Ткани из хлопка очень прочны, не портятся от стирки и устойчивы к гнилостным бактериям.

А4. Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?
1) Вот 2) Поэтому 3) Значит 4) Однако

А5. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений текста?
1) стебли топливо 2) делают ткань
3) пропитывают ткань 4) масло употребляется

А6. Укажите верную морфологическую характеристику слова РАСТЕНИЕ (предложение 6).
1) существительное 2) прилагательное 3) наречие 4) глагол

А7. Укажите значение слова ПРОПУСКАТЬ (предложение 4).
1) заставить пройти через что-нибудь
2) дать дорогу кому-нибудь (чему-нибудь)
3) дать проникнуть чему-нибудь сквозь что-нибудь
4) не явиться

А8 . В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
1) пол_жить, д_реный, сп_ситель
2) пл_мбировать, сл_пит, пок_зать
3) з_мляника, с_лют, тр_скучий
4) нар_жать, б_чонки, р_сток

А9. В каком ряду во всех трёх словах пропущен Ь?
1) могуч_, гуаш_, (нет) туч_
2) привлеч_, напишеш_, глуш_
3) мелоч_, (без) встреч_, береч_

4) доч_, меч__, отреж_

А10. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?
1) весенн_м днем, привыкн_шь
2) лежал на кроват_, верт_т
3) находился вкомнат_, кратк_й репортаж
4) к син_м небесам, подража_шь

А11. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.
Синели звезды на рассвете ( ) и над землей редела мгла.

1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
2) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
3) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

А12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Весь мир трудовой (1) величавый (2) гордится (3) Отчизна (4) тобой.
1) 1 2) 1,2 , 3,4 3) 1, 3, 4 4) 3, 4

А13. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?
Жилин смастерил Дине игрушки: куклу, мельницу.

1) Двоеточие ставится после слов автора перед прямой речью.
2) Двоеточие после обобщающего слова перед однородными членами предложения
3) Двоеточие ставится , потому что это сложное предложение.
4) Двоеточие ставится после прямой речи перед словами автора.

Прочитайте текст и выполните задания А15—А17; В1—В4; С1.

(1)Бригада морской пехоты занимала самое побережье Финского залива, а по другую сторону заросшего кустарником болота располагались немцы. (2) Однажды немцы ранили стрижа, а старшина Михайлов поймал птичку и выходил ее. (3)Стриж горячо полюбил своего спасителя. (4)Он собирал с его ладони крошки, старался к нему прикоснуться и пикировал на него сверху.

(5)Однажды на заре старшина не вернулся с разведки. (6)Его ожидали день , два. (7)На третий день санитарка заметила, что стриж добирается до середины болота и пикирует. (8)Старшина не умер, потому что его нашел стриж.

(По И. Заянчковскому)

А14. Какое утверждение не соответствует содержанию текста?

1) Благодаря заботам старшины Михайлова, стриж выжил
2) Стриж спас старшину от смерти
3) Птица привязалась к своему спасителю
4) Птицы спасали людей на войне.

А15. Какой тип речи представлен в тексте?
1) Повествование2) Описание3) Рассуждение4) Все типы речи

А16. Укажите предложение, в котором есть омоним (вид омонима)

1) 1 2) 2 3) 5 4) 7

Часть 2

В1. Выпишите из предложений 4-5 слово, морфемная структура которого приставка- корень-суффикс

В2. Из предложений 5-6 выпишите все предлоги.

В3. Среди предложений 1—4 найдите сложные. Напишите номера этих сложных предложений

В4. Среди предложений 5-8 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи личного местоимения. Напишите номер этого предложения.

Вариант 2
Часть 1

А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) нАчать2) воротА 3) повтОрит 4) тОрты

А2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) новых сапогов
2) большие очереди
3) килограмм мандаринов
4) белая фасоль

Прочитайте текст и выполните задания А3—А7.

(1) … (2) В лесу есть все: ягоды, грибы, орехи…(3) А на опушках и полянах стоят дикие яблони. (4)Сколько на них яблонь!(5) Маленькие и кислые, как лимон.(6)… и на эти фрукты найдутся охотники: медведи, кабаны.

А3. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?
1) Много животных обитает в лесу.
2) Начало осени для лесных обитателей- прекрасная пора.
3) Как красив зимний лес!
4) Я очень люблю охоту.

А4. Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

1) Особенно 2) Поэтому 3) Но4) Следовательно

А5. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений текста?
1) есть все 2) фрукты найдутся
3) найдутся медведи, кабаны4) стоят яблони

А6. Укажите верную морфологическую характеристику слова ПОЛЯНАХ (предложение 3).

1) существительное
2) прилагательное
3) наречие
4) глагол

А7. Укажите значение слова ОХОТНИКИ(предложение 6).
1) Тот, кто добровольно берется за выполнение какого-либо дела
2) Любитель чего-нибудь
3) Тот, кто охотится за зверем, птицей.
4) Тот, кто хочет приобрести, получить что-нибудь

А8 . В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) ум_рает, ст_рона, сн_гирь
2) др_жать, согр_вать, прор_сли
3) к_стюм, взгл_нуть, л_гли
4) пот_хоньку, л_нивый, щ_бечут

А9. В каком ряду во всех трёх словах пропущен Ь?

1) сбереч_, колюч_, борщ_
2)нравиш_ся, вещ_, помоч_
3) помощ_, мяч_, нет (рощ)
4) ложк_, печ_, (с) плеч_

А10. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

1) в пустын_, с зорк_м капитаном, замет_шь
2) из киностуди_, с соседн_м домом, посмотр_шь
3) у речк_, к утренн_му поезду, задерж_шь
4) в сопровождении_ матер_, кавказск_м народам, стел_тся

А11. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Ветер по морю гуляет( ) и кораблик подгоняет

1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
2) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
3) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

А12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Страна дорогая (1) Отчизна (2) родная (3)цвети (4) улыбайся (5) и пой!
2) 1 , 2 2) 1,2 , 3, 3) 1, 3, 4 4) 2, 3, 5

А13. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Знайка сказал: «Сделаем воздушный шар и полетим на шаре»

1) Двоеточие ставится после слов автора перед прямой речью.
2) Двоеточие после обобщающего слова перед однородными членами предложения
3) Двоеточие ставится , потому что это сложное предложение.
4) Двоеточие ставится после прямой речи перед словами автора.

Прочитайте текст и выполните задания А14—А17; В1—В4; С

(1)Во время Великой Отечественной войны в одном партизанском отряде в Белоруссии приютили маленького медвежонка. (2)Присматривали за ним радист и повариха. (3)Мишка боялся выстрелов , пугался их громкого звука, а услышав их, забирался вдальний угол землянки.(4) За годы войны он превратился в большого медведя, но оставался ласковым и доверчивым. (5)Только один раз Мишка рассвирепел. (6) Во время боя с фашистами радист вел огонь из пулемета , а позади него притаился медведь. (7) Осколком гранаты радист был тяжело ранен. (8) Когда фашист хотел добить бойца, из-за куста поднялся медведь и с раскрытой пастью пошел на врага. (9)Так Мишка спас жизнь своему другу.

А14. Какое из перечисленных утверждений является ошибочным?
1) Медведь боялся выстрелов.
2)Партизаны пожалели медвежонка и позаботились о нем.
3) Добрый и доверчивый медвежонок вырос и превратился в свирепого и грозного зверя.
4) Медведь отплатил людям за добро и спас от смерти своего друга-радиста.

А15. Какой тип речи представлен в тексте?
1) Повествование
2) Описание
3) Рассуждение
4) Все типы речи

А16. Укажите предложение, в котором есть синонимы

1) 2
2) 3
3) 4
4) 8

Часть 2
В1. Выпишите из предложений 5-6 слово, морфемная структура которого приставка- корень-суффикс

В2. Из предложений 3-4 выпишите все предлоги.

В3. Среди предложений 5-9 найдите сложные. Напишите номера этих сложных предложений

В4. Среди предложений 3-5 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи личного местоимения. Напишите номер этого предложения.

В работу для 5 класса включено 16 заданий с выбором ответа (ВО), 4 задания с кратким ответом (КО) и 1 задание с развернутым ответом (РО).

Сочинение оценивается двойной оценкой (за содержание и грамотность, как на уроке).

Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом). Максимальное количество баллов- 20 (16А+4В)

Критерии оценивания:

«3»- 9-11 баллов

«4»- 12- 16

«5»- 17- 20

Время для выполнения работы – 2 часа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Диагностическая работа по русскому языку проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных учреждений, участвующих в переходе на ФГОС ООО.

Диагностическая работа сориентирована на содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по русскому языку, используемые в 5-х классах, и составлена на основе требований к метапредметным и предметным результатам обучения ФГОС ООО.

Задания диагностической работы охватывали практически все разделы курса русского языка: фонетику и орфоэпию, морфемику и словообразование, синтаксис, орфографию и пунктуацию, функциональные разновидности языка, текст, речевую деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО к планируемым результатам обучения диагностическая работа была сориентирована на проверку аналитических умений учащихся 5 класса работать с различными языковыми единицами и создавать письменное монологическое высказывание в соответствии с определенной коммуникативной задачей. В таблице 1 приведено распределение заданий по планируемым результатам обучения.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения Ученик научится:	**Число заданий**
Создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения	1
Соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию	
Владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций), осуществлять выбор нужного варианта утверждения	6
Соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка	2
Делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова.	1
Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды, анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности	6
Соблюдать орфографические нормы в процессе письма (в объёме содержания курса)	3

Опознавать основные морфологические единицы, давать характеристику частям речи	2
Итого:	21

К метапредметным умениям, проверяемым в данных тестах, относится умение адекватно воспринимать самостоятельно прочитанную информацию, умение проводить информационно-смысловой анализ текста и извлекать из него нужную информацию, умение классифицировать, анализировать языковые явления, а также умение действовать согласно инструкции.

6 класс
Математика

Вариант 1.

Часть1. В заданиях 1-4 отметьте один правильный ответ.

1.Укажите наибольший общий делитель чисел 60 и 24.

а)24 б) 12 в) 6 г) 4.

2. Найдите неизвестный член пропорции 56:16=x:48.

а)24 б) 30 в) 20 г) 15.

3.Укажите верное неравенство:

а) -3,7 < -3,6 б) -5 <-5,1 в) 0 < -7 г) -2.8 > -2,6

4.Вычислите значение выражения (4,6 -7,4) : (- 0,4)

а)0,7 б) -0,7 в) 7 г) -7

Часть 2. Задания 5 -7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $(\frac{5}{21} + \frac{3}{14}) * 1\frac{2}{19}$

6. В доме 16 трехкомнатных квартир, что составляет $\frac{4}{21}$ количества всех квартир в доме. Сколько квартир в этом доме.

7. Упростите выражение: -3(x-5y) + 5(x + 3y)

Часть 3. В заданиях 8 -10 приведите полное решение.

8. В первом бидоне было в 5 раз больше молока, чем во втором. После того как из первого бидона отлили 2 л, а во второй долили 6 литров, в обоих бидонах молока стало поровну.

Сколько литров молока было во втором бидоне первоначально?

9. Отметьте на координатной плоскости точки М(2;3) и К(-2;-1). Проведите отрезок МК. Найдите координаты точки пересечения отрезка МК с осью абсцисс.

10. Решите уравнение | |x| – 5 | = 6

Вариант 2.

Часть1. В заданиях 1-4 отметьте один правильный ответ.

1.Укажите наибольший общий делитель чисел 39 и 26.

а)26 б) 3 в) 13 г) 1.

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{18}{27} = \frac{6}{x}$

А12 б) 9 в) 18 г) 34.

3.Укажите верное неравенство:

а) -7,5 < -7,6 б) -3,4<- 4 в) -2,9 > -2,7 г) 0 > -10

4.Вычислите значение выражения (5,6 -7,2) : (- 0,2)

а)8 б) -8 в) 12 г) -12

Часть 2. Задания 5 -7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $(\frac{4}{15} + \frac{3}{10}) * 1\frac{3}{17}$

Ответ:_____

6. За неделю было отремонтировано 16 м дороги, что составляет $\frac{4}{9}$ длины всей дороги квартир в доме. Какова длина дороги.

Ответ:_____

7. Упростите выражение: 4(3m-n) -3(4m + 2n)

Ответ:_____

Часть 3. В заданиях 8 -10 приведите полное решение.

8. В первом трамвае было в 3 раз больше пассажиров , чем во втором. После того как в первый трамвай вошли ещё 2 пассажира, а во второй - 18, в обоих трамваях их стало поровну. Сколько пассажиров было во втором трамвае первоначально?

9. Отметьте на координатной плоскости точки К (-5; 2) и Р (1;-4). Проведите отрезок КР. Найдите координаты точки пересечения отрезка К Р с осью ординат

10. Решите уравнение | |x| – 6| = 6

Вариант 3.

Часть1. В заданиях 1-4 отметьте один правильный ответ.

1.Укажите наибольший общий делитель чисел 70 и 28.

а)7 б) 14 в) 28 г) 2

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{x}{56}=\frac{3}{8}$

А) 24 б) 18 в) 28 г) 21.

3.Укажите верное неравенство:

а) 4,1 < - 4,8 б) -2,5<- 3 в) -9,8 > -10,1 г) 0-7,6> -7,2

4.Вычислите значение выражения (4,3 - 6,7) : (- 0,6)

а)4 б) - 4 в) 0,4 г) - 0,4

Часть 2. Задания 5 -7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $(\frac{5}{12}+\frac{7}{18})*1\frac{7}{29}$

Ответ:_____

6. В классе 12 мальчиков , что составляет $\frac{3}{8}$ всех учащихсяСколько всего учащихся в классе?

Ответ:_____

7. Упростите выражение: - 2 (5x- 3y) +3(4x - 2y)

Ответ:_____

Часть 3. В заданиях 8 -10 приведите полное решение.

8. В одном ящике было в 5 раз больше свеклы, чем во втором. После того как в первый ящик досыпали ещё 4 кг свеклы, а во второй –12 кг , в обоих ящиках свеклы стало поровну.

Сколько килограммов свеклы было во втором ящике первоначально?

9. Отметьте на координатной плоскости точки А (1; 4) и В (- 4;- 1). Проведите отрезок АВ. Найдите координаты точки пересечения отрезка АВс осью абсцисс.

10. Решите уравнение $||x|-1|=6$

Вариант 4.

Часть1. В заданиях 1-4 отметьте один правильный ответ.

1.Укажите наибольший общий делитель чисел 66 и 12.

а)2 б) 12 в) 6 г) 3

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{15}{x}=\frac{10}{14}$

А) 21 б) 28 в) 25 г) 18.

3.Укажите верное неравенство:

а) - 2,6 < - 3 б) -2,6> - 3 в) 0 <-10 г) -5,4> -5,2

4.Вычислите значение выражения (2,8 - 4,4) : (- 0,4)

а) - 0,4 б) 0,4 в) - 4 г) 4

Часть 2. Задания 5 -7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Выполните действия: $(\frac{5}{12}+\frac{3}{8})*2\frac{10}{19}$

Ответ:_____

6. В саду растёт 63 яблони, что составляет $\frac{9}{16}$ количества всех деревьев в саду.Сколько деревьев растёт в саду?

Ответ:_____

7. Упростите выражение: 3(2a- b) - 2(3a +4b)

Ответ:_____

Часть 3. В заданиях 8 -10 приведите полное решение.

8.На первой полке было в 2 раз больше книг , чем на второй. После того как с первой полки взяли 1 книгу, а на вторую поставили 5 книг , на обеих полках книг стало поровну.

Сколько книг стояло на второй полке первоначально?

9. Отметьте на координатной плоскости точки E (-2; 0) и F (-1;- 3). Проведите отрезок EF.. Найдите координаты точки пересечения отрезка EFc осью ординат..

10. Решите уравнение $||x|-4|=6$

Вариант 5.

Часть1. В заданиях 1-4 отметьте один правильный ответ.

1.Укажите наибольший общий делитель чисел 63 и 42.

а)21 б) 7 в) 6 г) 42

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{x}{40}=\frac{9}{5}$

А) 18 б) 17 в) 72 г) 81.

3.Укажите верное неравенство:

а) - 5,3< - 5,4 б) - 0,1> - 1,1 в) -7<-7,1 г) -6,9> -6,8

4.Вычислите значение выражения (1,7–5,3) :0,4

а) 9 б) -9 в) 0,9 г) - 0,9

Часть 2. Задания 5 -7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $(\frac{7}{12}+\frac{1}{8})*1\frac{1}{17}$

Ответ:_____

6. Тракторная бригада вспахала 35 га земли, что составляет $\frac{5}{9}$ площади поля, которое надо вспахать. Какова площадь поля?

Ответ:_____

7. Упростите выражение: - 4 (5c- 2d) +5(4c - 3d)

Ответ:_____

Часть 3. В заданиях 8 -10 приведите полное решение.

8.В первом букете было в 3 раза больше цветков , чем во втором. После того как изпервого букетазабрали 2 цветка, а ко второму добавили 4 цветка, в обеих букетах стало цветков поровну.

Сколько цветков было во втором букете первоначально?

9. Отметьте на координатной плоскости точки А (-2; 3) и В (6;- 1). Проведите отрезок АВ.. Найдите координаты точки пересечения отрезка АВ с осью абсцисс.

10. Решите уравнение $| |x| - 6| = 7$

Вариант 6.

Часть1. В заданиях 1-4 отметьте один правильный ответ.

1.Укажите наибольший общий делитель чисел 66 и 44.

а)2 б) 22 в) 11 г) 44

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{2}{x} = \frac{16}{24}$

А) 8 б) 4 в) 6 г) 3

3.Укажите верное неравенство:

а) - 5,1 >- 4,9 б) - 0,2> - 0,21 в) -7,2>-7,1 г) – 1,7 < - 1,9

4.Вычислите значение выражения (3,9 – 6,7) :(- 0,7)

а) 4 б) -4 в) 0,4 г) - 0,4

Часть 2. Задания 5 -7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $(\frac{1}{12} + \frac{5}{9}) * 1\frac{7}{23}$

Ответ:_____

6. В библиотеку завезли 250 учебников, что составляет $\frac{5}{8}$ количества всех завезённых в библиотеку книг . Сколько всего книг завезли в библиотеку?

Ответ:_____

7. Упростите выражение: - 2(6x- y) +6(2x - y)

Ответ:_____

Часть 3. В заданиях 8 -10 приведите полное решение.

8.В первом ,бригаде было в 4 раза больше ткачих , чем во второй. После того как 6 ткачих перешли из первойбригады во вторую, , в обеих бригадах ткачих стало поровну.

Сколько ткачих было во второй бригаде первоначально?

9. Отметьте на координатной плоскости точки А (-1; 4) и В (2; 1). Проведите отрезок АВ.. Найдите координаты точки пересечения отрезка АВ с осью ординат.

10. Решите уравнение | |x| – 8| = 5

Вариант 7.

Часть1. В заданиях 1-4 отметьте один правильный ответ.

1.Укажите наибольший общий делитель чисел 63 и 18.

а)3 б) 9 в) 18 г) 2

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{x}{14} = \frac{18}{56}$

А) 12 б) 8 в) 6 г) 4

3.Укажите верное неравенство:

а) - 6,3< - 6,4 б) – 7,8 > - 7,7 в) -2,7>-3 г) 0 < - 100

4.Вычислите значение выражения (5,8 – 8,5) :(- 0,9)

а) - 3 б) 3 в) - 0,3 г) 0,3

Часть 2. Задания 5 -7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $(\frac{7}{24} + \frac{5}{16}) * 1\frac{3}{29}$

Ответ:_____

6. В ящике находятся 18 чёрных шариков, что составляет $\frac{6}{11}$ количества всех шариков в ящике . Сколько всего шариков в ящике?

Ответ:_____

7. Упростите выражение: - 7(2x-3 y) +2(7x -5y)

Ответ:_____

Часть 3. В заданиях 8 -10 приведите полное решение.

8.В первой коробке лежало в 5 раз больше ручек, чем во второй. После того как из первой коробки взяли 2 ручки , а во вторую положили 12 ручек, в обеих коробках ручек стало поровну.

Сколько ручек лежало вовторой коробкепервоначально?

9. Отметьте на координатной плоскости точки А (4; 2) и В (- 1; - 3). Проведите отрезок АВ.. Найдите координаты точки пересечения отрезка АВ с осью абсцисс

10. Решите уравнение | |x| – 2| = 6

Вариант 8.

Часть1. В заданиях 1-4 отметьте один правильный ответ.

1.Укажите наибольший общий делитель чисел 80 и 32.

а)8 б) 4 в) 16 г) 32

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{7}{x} = \frac{56}{64}$

А) 16 б) 8 в) 21 г) 24

3.Укажите верное неравенство:

а) - 0,3 > - 1 б) – 4,5< - 4,9 в) -6,7 >- 6,5 г) – 1,2 < - 1,3

4.Вычислите значение выражения (7,4 – 9,2) : 0,9

а) 0,2 б) 2 в) - 0,2 г) -2

Часть 2. Задания 5 -7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $(\frac{7}{9} + \frac{2}{15}) * 2\frac{8}{41}$

Ответ:_____

6. В магазин завезли 160 кг картофеля, что составляет $\frac{4}{9}$ массы всех овощей ,завезённых в магазин . Сколько килограммов овощей завезли в магазин?

Ответ:_____

7. Упростите выражение: 5(3x- 2y) – 3 (5x -3y)

Ответ:_____

Часть 3. В заданиях 8 -10 приведите полное решение.

8.В первомбидонебыло в 3 раза больше молока, чем во втором. После того как из первого бидона взяли 8 литров молока , в обоих бидонах молока стало поровну.

Сколько литров молока было вовтором бидоне первоначально?

9. Отметьте на координатной плоскости точки С (- 3; 1) и D(3;3). Проведите отрезок CD. Найдите координаты точки пересечения отрезка CDc осью ординат.

10. Решите уравнение $||x| - 7| = 5$

Вариант 9.

Часть1. В заданиях 1-4 отметьте один правильный ответ.

1.Укажите наибольший общий делитель чисел 75 и 30.

а)5 б) 15 в) 25 г) 30

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{12}{18} = \frac{x}{3}$

А) 6 б) 4 в) 2 г) 1

3.Укажите верное неравенство:

а) - 5,1 > - 4,9 б) – 3,1 < - 3,2 в) 0 < - 5 г) – 7,6 > - 7,8

4.Вычислите значение выражения (1,9 – 5,1) : 0,8

а) -4 б) 4 в) - 0,4 г) 0,4

Часть 2. Задания 5 -7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{5}{16}+\frac{1}{6}\right) * 1\frac{1}{23}$

Ответ:_____

6. Сплав содержит 12 кг меди , что составляет $\frac{4}{19}$ массы всего сплава магазин . Какова масса сплава?

Ответ:_____

7. Упростите выражение: 2 (7x - 5y) – 7 (2x - y)

Ответ:_____

Часть 3. В заданиях 8 -10 приведите полное решение.

8.В музее на одной стене висело в 4 раза больше картин , чем на второй. После того как с первой стены перевесили 3 картины на вторую , на обеих стенах картин стало поровну.

Сколько картин висело на второй стене первоначально?

9. Отметьте на координатной плоскости точки Е (- 3; 1) и К(5; - 1). Проведите отрезок ЕК. Найдите координаты точки пересечения отрезка ЕКс осью абсцисс.

10. Решите уравнение | |x| – 2| = 7

Вариант 10.

Часть1. В заданиях 1-4 отметьте один правильный ответ.

1.Укажите наибольший общий делитель чисел 54 и 36.

а)9 б) 6 в)36 г) 18

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{20}{16}=\frac{5}{x}$

А) 4 б) 8 в) 3 г) 2

3.Укажите верное неравенство:

а) 0< - 7 б) – 7,2 < - 6,9 в) -8,2 > - 8,19 г) – 7,71 < - 7,801

4.Вычислите значение выражения (4,8 – 6,9) : (- 0,7)

а) – 0,3 б) -0,3 в) 3 г) -3

Часть 2. Задания 5 -7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $(\frac{7}{12} + \frac{5}{18}) * 2\frac{10}{31}$

Ответ:_____

6. Автомобиль проехал 36 км, что составляет $\frac{3}{20}$ длины всего пути . Какова длина всего пути?

Ответ:_____

7. Упростите выражение: - 4 (7x+ y) +7 (4x - y)

Ответ:_____

Часть 3. В заданиях 8 -10 приведите полное решение.

8.В первом хоре было в 3 раза больше певцов , чем во втором. После того как из первого хора ушли 15 певцов , а во второй пришли 9,то в обоих хорах певцов стало поровну.

Сколько певцов было во втором хоре первоначально?

9. Отметьте на координатной плоскости точки Р (1; - 1) и К(- 2; - 4). Проведите отрезок РК. Найдите координаты точки пересечения отрезка РКс осью ординат.

10. Решите уравнение | |x| – 7| = 3

Русский язык

Итоговая диагностическая работа

по русскому языку

6 класс

1 вариант

1. Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение.

1) В слове ПРОПАСТЬ буква С обозначает звук [С`].

2) В слове МАЯК буква Я обозначает один звук.

3) В слове ЧУВСТВОВАЛ букв больше, чем звуков.

4) В слове ИЗВЕСТИЕ 4 слога.

2. Какое слово образовано суффиксальным способом?

1) предыюльский 2) небольшой 3) сразу 4) быстро

3. Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: определите, к какой части речи относится выделенное слово в каждом предложении.

А) ДРУГИЕ ребята высаживали цветы около школы.

Б) Здоровье ДОРОЖЕ золота.

В) ЧЕТВЕРТЫЕ сутки пылают зарницы.

ЧАСТЬ РЕЧИ

1) наречие
2) прилагательное
3) числительное
4) местоимение

4. В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?
1) ШЕСТЕРО (щенят) – собирательное числительное
2) МЕНЯ – возвратное местоимение
3) РАЙОННОЕ (отделение) – относительное прилагательное
4) ПАЛЬТО – несклоняемое существительное

5. В каком случае в форме слова допущена ОШИБКА?
1) около ПОЛУТОРАСТА книг
2) пара НОСКОВ
3) ОБОИМИ рукавами
4) широкое АВЕНЮ

6. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
1) обог..щение, к..снуться
2) щ..бетать, пост..лить
3) з..ря, р..сток
4) акв..рельный, приг..реть

7. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
1) пр..возмочь боль, пр..писать нолик
2) в..думать, не..гибаемый
3) необ..ятный, зав..южило
4) пред..стория, небез..звестный

8. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
1) снеж..к, пережж..т
2) рыж..го, крыж..вник
3) чтец..в, чуж..го
4) щ..ки, кумач..вый

9. В каком ряду в обоих словах пропущен Ь?
1) обознач..те, девят..сот
2) пят..сот, пят..надцать
3) (лес) дремуч.., брош..
4) шалаш.., поможеш..

10. В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН?
1) ю..ый, торфя..ой
2) серебря..ый, утре..ий

3) ути..ый, карма..ый

4) телефо..ый, витри..ый

11. В каком ряду оба слова пишутся слитно?

1) (не)что, (кое)кто

2) (ни)кто, (не)чем

3) что(то), кто(нибудь)

4) не(с)кем, кто(либо)

12. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1) разворач..вать, реч..вой

2) задумч..вый, алюмини..вый

3) откле..ваться, неуживч..вый

4) замш..вый, клетч..тый

13. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1) сдерж..шь слово, побывать в Япони..

2) утренн.м солнцем, простудился на мороз..

3) в семидесят.. верстах, се..тся дождь

4) никто не услыш..т, на лазурн..м берегу

14. В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)?

1) В Приморье много закрытых бухт и заливов.

2) По поведению некоторых животных люди могут определить приближение штормов и бурь или наступление безоблачной погоды.

3) В неурожайный год можно пройти по тайге сотни километров и не услышать ни криков кедровки ни бормотания бурундуков.

4) Мы видели несколько деревьев вдали да бегущие по влажной траве тени гонимых ветром туч.

Прочитайте текст.

1. Письмо в своем историческом развитии прошло много этапов. 2. Так, древний «язык рисунков» называется лингвистами пиктографией. 3. Он существовал у народов всего мира: и у индейцев, и у папуасов, и у эскимосов, и у бушменов. 4. Однако первым шагом к настоящему письму были ребусные написания, использование слов-омонимов или близко звучащих слов. 5. Сделали этот шаг шумеры 5-6 тысячелетий назад. 6. По-шумерски, знак «ти», который обозначает стрелу, использовался и для записи слова «жизнь», которое звучит так же, как слово «стрела».

15. Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

1) Первый шаг от пиктографии к настоящему письму сделали шумеры, которые использовали один знак для записи разных слов.

2) Пиктография – это попытка записи звуковой речи, где каждый знак обозначал слово целиком.

3) Пиктография была у каждого народа, живущего на уровне первобытно-общинного строя.

4) По-шумерски, знаки, используемые для записи слов «стрела» и «жизнь», одинаковы.

16. Замените слово БЛИЗКО из предложения 4 синонимом (одним словом). Напишите это слово._____

17. Из предложений 4-6 найдите сложное предложение. Напишите номер предложения. _____

18. Из предложения 2 выпишите грамматическую основу.

19. Каким членом предложения является выделенное слово?

Сделали **ЭТОТ**шаг шумеры 5-6 тысячелетий назад**.**

ПЕРЕПИШИТЕ ТЕКСТ, *вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания*.

Деревя..ые дома и церкви северного пр..морского края уд..вительное чудо.(4) В ж..лище об..тателей Севера и(с,сс)ку(с,сс)но сочеталась(2)пр..способленность к суровому климату с красотой пропорц..й изумительной техникойрез..бы по дереву. В музеях края вы увид..те пр..красные вещи женскую одежду укр..шениявыш..вки тканые вещи. Пр..бывающим сюда многочисленным экскурсантам небез..нтересны р..списные прялки деревя..ая посуда предметы домашнего об..хода, которые несут на себе п..чать высокого художества.

Рядом с без..(с,сс)ку(с,сс)ными предметами быта жила и постоянно про..вляла себя красота духовной жизн.. . Пр..интересны обряды северян. Когда на Север вслед за соб..рателями былин стали пр..езжать(1) и другие(3)уч.ные они нашли ..десь богатство песен сказок исторических пр..даний.

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы.

Ответы

1	2
2	4
3	423
4	2
5	4
6	2
7	4
8	3
9	1
10	4
11	2
12	1
13	3
14	3
15	1
16	Похоже, одинаково
17	6
18	язык рисунков называется
19	определение

Система оценивания

«2»	«3»	«4»	«5»
0-9	10-13	14-17	18-19

Итоговая работа по русскому языку

6 класс

2 вариант

1. Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение.

1) В слове ВЕРШИНА второй гласный звук [И].

2) В словеВЬЮГА буква Ю обозначает два звука.

3) В слове ЗАГАРОМ все согласные звуки звонкие.

4) В слове ВТОРНИК происходит оглушение согласного в начале слова.

2. Какое слово образовано суффиксальным способом?

1) разговор2) некрасивый 3) что-то 4) подумать

3. Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: определите, к какой части речи относится выделенное слово в каждом предложении.

А)Дождливое лето ХУЖЕ осени.

Б) В ТРЕТИЙ раз закинул он невод, пришёл невод с одной рыбкой.

В) СКОЛЬКО же нужно потратить сил, чтобы достичь результатов!

ЧАСТЬ РЕЧИ

1) наречие
2) прилагательное
3) числительное
4) местоимение

4. В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?

1) ДВЕ ДЕСЯТЫХ (урожая) – дробное числительное

2) ТОБОЙ – личное местоимение

3) МОСКОВСКОЕ (время) – относительное прилагательное

4) СИРОТА – несклоняемое существительное

5. В каком случае в форме слова допущена ОШИБКА?

1) около ДВУХСОТ книг
2) пара ЧУЛОК
3) в ДЕВЯНОСТА пятом году
4) красивый ТЮЛЬ

6. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) предл..жение, сл..гаемое
2) бл..стеть, б..седовать
3) г..реть, к..сательная
4) г..рбарий, приб..раю

7. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
1) пр..клоняться перед талантом, пр..бавить сумму
2) в..бежать, не..гораемый
3) ад..ютант, интер..ер
4) пред..юньский, с..гранный

8. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
1) ш..рты, пережж..т
2) врач..м, ш..пот
3) гордец..в, свеч..й
4) щ..ки, трущ..бы

9. В каком ряду в обоих словах пишется Ь?
1) свеж.., девят..сот
2) сем..сот, шест..надцать
3) около дач.., молодёж..
4) назнач..те, сбежиш..

10. В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН?
1) стекля..ый, безветре..ый
2) сви..ой, овчи..ый
3) серебря..ый, утре..ий
4) сови..ый, барха..ый

11. В каком ряду оба слова пишутся слитно?
1) (не)кто, (кое)что
2) (не)сколько, (ни)кто
3) что(нибудь), кто(то)
4) не(о)чём, кто(либо)

12. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?
1) губч..тый, реч..вой
2) прикле..ваю, влюбч..вый
3) невежл..вый, яблон..вый
4) команд..вать, неуживч..вый

13. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?
1) кто-то увид..т, на син..м море
2) к семнадцат.. , работа..т на заводе
3) сдерж..шь слово, побывать в Бразили..
4) утренн.м солнцем, убира..т комнату

14. В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)?

1) Дед лежал на печи прислушивался к голосам петухов но мысли постоянно уносили его от окружающей действительности.

2) Спокойно дремлет день над тихими полями и веют прелестью раздумья вечера.

3) Рано появилась луна и нарушила мир совы.

4) И в дождь и в холодный ветер и в грозу радостно возвращаться домой с полной корзиной грибов.

Прочитайте текст.

1.Древнейшая индийская цивилизация возникла в бассейне Инда в IIIтысячелетии до н.э. 2. Самые значительные находки были сделаны в Хараппе и Мохенджо-Даро, что расположены на территории нынешнего Пакистана. 3. О высоком уровне развития Хараппской цивилизации говорят строгая планировка городов, наличие произведений искусства и развитой письменности. 4. Но язык и письменность Хараппы пока не расшифрованы, хотя найдено множество печатей с подписями.

15. Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

1) Хараппская цивилизация – древнейшая индийская цивилизация.

2) О высоком уровне древнейшей индийской цивилизации, которая расположена на территории нынешнего Пакистана, говорит строгая планировка городов.

3) Вновь открытая индийская цивилизация, просуществовавшая в IIIтысячелетии до н.э., обладала высоким уровнем культуры(о чем говорятпланировка городов, произведения искусства, развитая письменность, хотя она до сих пор не расшифрована).

4) Индийская цивилизация названа Хараппской культурой в честь города Хараппы, который расположен в Пакистане.

16. Замените слово ЯЗЫК из предложения 4 синонимом (одним словом). Напишите это слово._____

17. Из предложений 1-4 найдите сложные предложения. Напишите номер предложения. _____

18. Из предложения 3 выпишите грамматическую основу.

19. Каким членом предложения является выделенное слово?

Но язык и письменность Хараппы **пока** не расшифрованы, хотя найдено множество печатей с подписями.

20. **ПЕРЕПИШИТЕ ТЕКСТ,** *вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания*.

Саврасову хотелось работать писать новые этюды новые к..ртины. После (не)которых разм..шлений он решил поехать(2) в какую(нибудь) деревеньку на севере (К,к)остромскойгуберни.. .Он быстро собрался отобрал масля...ые краски пр..готовил этюдник и отправился в санях по п..чтовому тракту.

Д..рога т..мнела среди п..крытых снегом полей. (Уныло)однообразными казались поля и дорога в грязн..ватом снегу. Но зато как легко дышалось весе..им воздухом!

Алексей Кондратьевич ост..новился в селе Молвитине. Довольно большое село со стари..ой церковью наокраин.. . Пот..мневшие от времени избы крест..янские

дворы. С крыш.. св..сают(1) дли..ые с..сульки. Кажется, всё отсырело дерев..я брёвна изб заборы(4).

Саврасов пр..ш..л на ..краину села чтобы посм..треть вблизи на старую церковь. (З,с)десь он почу..ствовал п..янящий мартовский(3) воздух увид..л то чего ждал. Грачи пр..летели!

(По О.М. Добровольскому)

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы

Ответы

1	1
2	3
3	234
4	4
5	3
6	2
7	4
8	3
9	4
10	1
11	2
12	2
13	3
14	2
15	3
16	речь
17	2,4
18	говорят планировка, наличие
19	обстоятельство

Система оценивания

«2»	«3»	«4»	«5»
0-9	10-13	14-17	18-19

Итоговая работа по русскому языку

6 класс

3 вариант

1. Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение.

1) В слове НАРОЧНО сочетание согласных ЧН произносится как [шн].

2) В слове ДВОЕ буква Е обозначает два звука.

3) В слове МИШЕНЬ все согласные мягкие.

4) В слове ВСЕГО происходит оглушение согласного в начале слова.

2. Какое слово образовано суффиксальным способом?

1) быстро 2) бесстрашный 3) кое-кто 4) загадать

3. Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: определите, к какой части речи относится выделенное слово в каждом предложении.

А) Около школы рос СТОЛЕТНИЙ дуб.

Б) ВТОРУЮ неделю шли бои за наш городок.

В) ВСЯКОМУ сотруднику библиотеки ясно, что обозначает шифр К134.

ЧАСТЬ РЕЧИ

5) наречие
6) прилагательное
7) числительное
8) местоимение

4. В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?

1) НЕЧТО – отрицательное местоимение
2) ТРОЙКА – существительное
3) ВЕРБЛЮЖИЙ (горб) – притяжательное прилагательное
4) БЕДОЛАГА – существительное общего рода

21. В каком случае в форме слова допущена ОШИБКА?
5) около ШЕСТИСОТ книг
6) опытные ТОКАРЯ
7) в ДЕВЯНОСТО седьмом году
8) стирка ПОЛОТЕНЕЦ

22. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
5) предл..жение, р..сток
6) в..теран, пр..чина
7) изл..жение, к..сательная
8) г..нерал, заб..раю

23. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
5) непр..ступный, пр..кращение
6) по..бросить, о..пилить
7) и..брать, не..гибаемый
8) обез..янка, интер..ер

24. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
5) ш..колад, зажж..т
6) пищ..вой, кулач..к
7) крыж..вник, ш..рох
8) мяч..м, кусоч..к

25. В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

5) восем..надцать, пят..сот

6) мечтаеш.., сбереч..

7) около дач.., помощ..

8) намаж..те, ползуч..

26. В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется одна Н?

5) ветре..ый, весе..ий

6) стекля..ый, безветре..ый

7) сви..ой, овчи..ый

8) серебря..ый, мыши..ый

27. В каком ряду оба слова пишутся слитно?

5) кое(с)кем, (кое)что

6) (ни)сколько, (не)кто

7) что(либо), кто(то)

8) ни(о)чём, кто(нибудь)

28. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

5) клетч..тый, реч..вой

6) зал..вать, вкрадч..вый

7) неж..нка, кирпич..к

8) команд..вать, застр..вать

29. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

5) кто-то увид..т, на син..м облаке

6) к тринадцат.. , смотр..т на небо

7) скоро узна..шь, побывать в Бельги..

8) вечерн.м солнцем, чита..т книгу

30. В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)?

5) Лес пахнет хвоей и прелой листвой и убаюкивает нас шумом ветра в кронах деревьев.

6) К зимовке можно добраться на собаках либо на оленях.

7) Луна спряталась за тучами и над морем поднялся туман.

8) Я взял кусок хлеба и ломтик ветчины и снова поднялся на палубу.

Прочитайте текст.

1.В Древней Руси и Московском государстве переплётом для книг служили деревянные доски-крышки. 2. Их обтягивали кожей, на которой горячими металлическими клеймами оттискивали орнаментальные рисунки. 3. Например, переплётчики Московского Печатного двора ставили клеймо с изображением битвы

между львом и единорогом, заключенное в круговую подпись. 4. Иногда мастера украшали тиснённые позолотой рисунки, а, чтобы изображение не стиралось, в крышки вставляли медные выпуклые кружки. 5. Каждая книга имела медные или серебряные застёжки. 6. Часто переплёт украшали металлическими пластинами в центре и по углам досок.

31. Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

1) В Московском государстве переплётом для книг служили деревянные доски.

2) В Древней Руси переплётом для книг служили обтянутые кожей доски, украшенные металлическими пластинами, медными или серебряными застёжками.

3) В Московском государстве на книге ставили оттиск с изображением битвы между львом и единорогом.

4) О бережном отношении к книге в Древней Руси говорит тот факт, что книгопечатники искусно украшали переплёт, обтянутый кожей, тисненными позолотой орнаментальными рисунками, серебряными застёжками, металлическим пластинами в центре и по углам книги.

32. Замените слово КЛЕЙМО из предложения 3 синонимом (одним словом). Напишите это слово._____

33. Из предложений 3-6 найдите сложное предложение. Напишите номер предложения. _____

34. Из предложения 3 выпишите грамматическую основу.

35. Каким членом предложения является выделенное слово?

Часто переплёт украшали металлическими пластинами в центре и по углам досок.

36. **ПЕРЕПИШИТЕ ТЕКСТ,** *вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания*.

Ни(с,з)кое(1) со..нцеосл..пительно било в глаза. Серебря(н,нн)ые кусты дикой маслины др..жали над пропаст..ю. Крутая доро..ка в..ла зигзагами (в)низ. Ноги Пети б..жали по ней сами собой. Матро(с,сс)кий воротник разв..вался. Мальчик делал страшные прыжки по гр..мадным ступеням естестве(н,нн)ой лес..ницы и вдруг со всего маху вылетел на сухой и холодный

песча(н,нн)ый берег(4).Вя(з,с)кий и глубокий песок с ямками вчерашних(3) и бе(з,с)форменных следов напоминал ма(н,нн)ую крупу самого первого сорта.

Чудес..нейший в мире пляж к..зался диким в этот ра(н,нн)ий час. Чу..ство одиночества с новой силой охватило(2) мальчика. Но теперь это было вовсе (не)детское а гордое и мужестве(н,нн)ое одиночество Робинзона на (не)обитаемом острове.

Вдруг Петя увид..л отца и стал взб..раться наверх.

(По В. Катаеву)

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы

Английский язык

Final test 1. Grade 6.(Starlight)

A Choose the correct item.

1 A bite from a(n) ..... snake can be dangerous.
A fatal **C** innocent **B** poisonous **D** strange

2 Some programmes use video ..... from handheld cameras.
A documentary **C** footage **B** reality **D** voice-over

3 Don't forget to get a ..... of ice cream.
A pot **B** tub **C** carton **D** tin

4 You can find cola in the ..... aisle.
A dessert **B** frozen **C** drinks **D** dairy

5 James Watt was the ..... of the modern steam engine.
A composer **C** inventor **B** architect **D** engineer

6 The pilgrims ..... crops such as corn.
A hunted **B** created **C** made **D** grew

7 Yellowstone National Park ..... many tourists every year.
A enjoys **C** shares **B** attracts **D** encourages

8 The beach was very ..... with people.
A small **C** awful **B** crowded **D** bad

9 The rescue ..... has begun searching for survivors.
A campaign **C** project **B** team **D** camp

210 The county ..... from floods every year.
A rebuilds **C** suffers **B** challenges **D** destroys

B Circle the correct item.

1 The community **station / centre** offers many great activities.

2 Andrew lets his imagination **act / run** wild when he cooks.

3 Actors dress up in **popular / traditional** clothing
from the colonial period at the museum.

4 Her office is in the **heart / middle** of the city.

5 The **tsunami / hurricane** swept some houses out to sea.

C Choose the correct item.

1 You ……. throw your rubbish in the bins.
A can **B** must **C** could

2 Drive …….. the tunnel and turn left.
A through **B** along **C** up

3 How …….. eggs does she need?
A many **B** any **C** much

4 There is …….. sugar in the cake.
A no **B** any **C** few

5 ..... did Cleopatra die?
A When **B** Which **C** How long

6 ..... did Marco Polo live?
A Which **B** Where **C** Who
7 We ..... a dune buggy when we visit Lima.
A will drive **B** going to drive **C** are driving
8 When he ..... in Peru, he will call me.
A arrive **B** will arrive **C** arrives
9 Several buildings ..... during the earthquake last week.
A have collapsed **B** collapsed **C** have been collapsing
10 It hasn't rained ..... three weeks.
A yet **B** for **C** since

DImagine that you are planning a summer holiday at your summer house near a seaside resort. Write an email and invite your English pen-friend to come with you (100 words). Mention:
ñ when you are going to go
ñ who else will be there
ñ what outdoor activities you will do there
ñ what clothes your friend will need to bring

E Read the text. In each question choose the right answer
A, B, C **or** *D*

Are you interested in exploring nature? How does hiking through giant glaciers, swimming in hot springs and going horse riding sound? If that sounds exciting, then come to Iceland for your next holiday and visit the Vatnajökull National Park. The easiest way to see the glaciers of Vatnajökull is to take a tour with an expert guide who will teach you all about the ice formations. One of the most popular tours is visiting the Falljökull glacier. Before the tour starts, visitors learn how to use special equipment, such as an ice axe. Then, the hike across the ice begins. Visitors find the shapes of the glacial ice amazing. Often, these natural forms look like wonderful glass sculptures. From the peak of the glacier the view of the surrounding area is spectacular. Some of the more adventurous visitors can also try ice climbing on the glacier. Another popular attraction is the park's many hot springs. One of the most impressive places to visit is Viti, a lake inside a volcanic crater. It's perfect for swimming because it has an average temperature of 30ÆC. But in spring the temperature drops when the ice around the crater melts into the lake. There are also plenty of activities for animal lovers. The North East of the park is home to many beautiful reindeer. One of the best ways to see them is by taking a horse ride across the park.

The Jökulsa'rlo'n Lagoon is also a great place to see wildlife. Visitors can take a boat ride across the lagoon's calm blue waters and watch arctic birds flying overhead and playful seals swimming after fish. The lagoon is one of the most famous places in Iceland, so it's a great place to snap some photos to show your friends back home. If you come to the park in winter, there's one last attraction you can't miss – the Northern Lights. The best way to see them is on an evening snowmobile trip across a glacier. You can watch the colourful lights dance across the dark sky! It's the greatest natural show on Earth! So, next time you are planning a holiday, why not visit the natural wonders of Vatnajökull? It's an experience you won't forget.

1 The writer recommends the park to
A nature lovers. **B** hikers. **C** swimmers. **D** horse riders.
2 A popular activity is
A hiking across a glacier. **B** visiting a sculpture exhibition. **C** climbing a mountain.
D learning how to use an ice axe.
3 The temperature in Viti
A is always 30oC .**B** is too hot to swim. **C** changes. **D** is freezing cold.
4 On a horse ride you can see
A seals .**B** fish .**C** birds .**D** reindeer.
5 At the lagoon visitors should
A swim. **B** take pictures **C** go fishing. **D** play with the seals.
6 A special winter activity is
A driving a snowmobile. **B** going to the theatre. **C** driving across a glacier. **D** watching the night sky.

Final Test Grade 6 (Starlight)

I. Fill in: *a, an, the* where necessary.

1. I love swimming in _____ Black Sea.
2. ____Urals separate ___Europe from ____Asia.
3. Alice dreams of travelling to _____North Pole.
4. __Washington is ___ capital of ___ United States of America.
5. ____ Baikal is one of the most beautiful places in our country.
6. That's _____great jacket that you're wearing.

(10 points)

II. Put the verbs into *Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple, to be going to.*

1. Yesterday I _____ (come) to school early in the morning.
2. What _____ you _____ (do) at 6 p.m. on Saturdays?
3. When I _____ (see) Emma, she _____ (talk) over the phone.
4. Ellie _____ (write) a letter to her granny when mother _____(call) her.
5. Charlie _____ (have) a big family. They _____ (live) together in a cottage.
6.”Where is Charlie?” “He _____ _____ (walk) the dog!
7. I _____ (be) to London five times.
8. What _____ (be) the weather like last Sunday?
9.”Hi, Dan! Have you got plans for the weekend?” “I _____ (visit) my cousins Eva and Tom. Care to join me?”
10. I have a birthday party next weekend. _____ you _____ (come)?
11. After the guard on duty _____ (leave) his post, the thief _____ (lift) the painting.

(15 points)

III. Complete the sentences with the correct form of the adjective.

1. Which river is_____ (long) than the Amazon?
2. Which river is_____ (long) in the world?

3. Who is_____ (good) student in your group?
4. Mary is as _____ (tall) as Ann.
5. Sarah is three years_____ (old) than Ellie.
6. The African Black Mamba is one of_____ (poisonous) snakes in the world.
7. Children are often _____ (noisy).

(7 points)

IV. Choose the correct response.

1.[_]
How was your weekend?
A.
I didn't do anything special.

2.[_]
Did you have a good weekend?
B.
I'd like to go there.
3.[_]
I went to the Zoo.

C.
It was nice. Thanks.
4.[_]
What time?

D.
Yes, I'd love to.
5.[_]
Would you like to plant flowers?

E.
At six.

(5 points)

V. Fill in: *inspire, legend, species, rubbish, explorer, attempt, survive, mammal.*

1. Columbus was a (an) _____ who went on four voyages to "the New World".
2. Leonardo da Vinci continues to _____ artists even today.
3. Thieves are often caught when they _____
to sell stolen property.
4. The story of Bolster the giant is a very well-known _____.
5. Half of the Pilgrims managed to _____
the first winter.
6. The Siberian Tiger is the largest cat _____
in the world.
7. A dolphin is a _____that
lives in the sea.
8. You can often see_____ floating on the surface of the ocean.

(8 points)

VI. Read the text. Answer the questions.

Buckingham Palace.

Buckingham Palace was built in 1702 and was the Duke of Buckingham's city home. Since 1837, it has been occupied by Britain's Royal Family. Every year, the Palace hosts royal ceremonies, state visits and other events which are organized by the Royal Family. Buckingham Palace has 775 rooms and it is decorated with extremely valuable works of art. The largest multi-purpose room is the Ballroom. It was opened in1856 with a ball to celebrate the end of the Crimean War, and since then, it has been used as a concert hall for various arts performances. Apart from being the Royal Family's home and the office of the Queen, the Palace is also a major tourist attraction. From August to September, while the Queen is visiting Scotland, the Palace's nineteen state rooms can be visited by public.

1. When did Buckingham Palace become home for the Royal Family.
2. How often does the Palace hold the events,
3. How is it decorated ?
4. What has the Ballroom been used for since 1856 ?
5. When can the Palace be visited by people?

Final Test 3. Grade 6 (Starlight)

A Choose the correct item.

1 Students often work part-time to ..... money.
A have **B** win **C** take **D** earn
2A smokejumper ..... out of an aeroplane into a fire zone.
A throws **C** goes **B** parachutes **D** leaves
3 She ..... her experience of working in the music business with her fans.
A divided **B** shared **C** promoted **D** gave
4 They got ..... in bad weather while on holiday.
A caught **C** gathered **B** grabbed **D** blown
5 He works at a ..... station in Antarctica.
A research **B** youth **C** science **D** survey
6 Sea ..... are rising due to global warming.
A reserves **B** waves **C** levels **D** piles
7 Garlic is good for our ..... system.
A immune **C** natural **B** stomach **D** hearing
8 One day doctors may find a ..... for the common cold.
A medicine **C** remedy **B** cure **D** anti-venin
9 Ted likes to ..... books from the library.
A report **B** return **C** borrow **D** deposit
10 You should always cross the road at the ..... .
A level crossing **C** cycle lane **B** zebra crossing **D** pavement
11 Can I ..... the bill now, please?
A order **B** grab **C** check **D** pay
12 I like ..... eggs for breakfast.
A baked **C** scrambled **B** thick **D** creamy
13 Alexander the Great ..... many countries in battle.
A conquered **B** explored **C** invented **D** won
14 Columbus was looking for a new trade ..... to Asia.

A route **B** trip **C** journey **D** road
15 The Roman ..... expanded into most of Europe in 117 AD.
A legend **C** world **B** Empire **D** land

B Circle the correct item.
1 Tourists can watch a **re-enactment / creation** of the battle.
2 Leonardo da Vinci's sketches of maps are very **accurate / real**.
3 Actors dress up in **popular / traditional** clothing
from the colonial period at the museum.
4 They fought hard to **survive / win** the battle.
5 The architect **designed / invented** the buildings.

C Complete the sentences with the pa*st simple*
or the *past continuous* of the verbs in the
brackets.

1 The pilgrims **(sail)** from England to North America in 1620.
2 The scientist .**(perform)** an experiment at 2 o'clock yesterday afternoon.
3 How **(the thief/ break into)** the museum?
4 The teenager **(vandalise)** a statue when the police **(catch)** him.
5 Henry **(take)** a picture of the exhibits when the guard **(yell)** at him.
6 Alexander Bell ..**(not/invent)** electricity.
7 Tom **(sketch)** a drawing while Andy ..**(paint)** a portrait.
8 Alexander the Great **(lead)** his army into many battles.
9 (Ken/go) to the art exhibition yesterday?
10 The sun . **(shine)** and the birds .**(sing)**.

DChoose the correct response.
1 A: How can I help you?
B: **a** That's 200 grams.
b I'd like to post this parcel.
2 A: Could you put it on the scales?
B: **a** That's great.
b Certainly.
3 A: How do you want to send it?
B: **a** By airmail.
b Envelope.
4 A: That's í3.28 then, please.
B: **a** You're welcome.
b Here you are.
5 A: Shall I write that it's a gift?
B: **a** That's fine. **b** Oh, right.
6 A: What are the choices?
B: **a** Airmail and registered post.
b Postmark.

E Выберите соответствующие содержанию текста предложения.

Monsters of the sea?

People have always been afraid of sharks. Films like " Jaws" have shown them as monsters. But now these animals are in danger, like many others.

In recent years, shark meat has become a popular food in America. Too much fishing has begun to reduce the numbers of some kinds of shark. Some people say this is a good thing. Sharks kill about twenty-five people a year near the world's beaches. Are we going to help sharks, or are they going to become extinct?

It's hard to solve the sharks' " image" problem and change people's minds about them. Sharks are hunters and so they naturally kill. But actually elephants kill more people than sharks every year – and every–one likes elephants.

Sharks are very important for the world's oceans. They eat unhealthy fish and keep the numbers of different kinds of sea animals in balance. Now scientists are trying to find way to protect these animals. They have been in the oceans for 350 million years. Perhaps they can survive a little longer.

1. Films have shown sharks as monsters.
2. Sharks are in danger like others.
3. Shark meat has become a popular food only in Canada.
4. The number of some kinds of shark has reduced because of much fishing.
5. All people say this is good that a number of some kinds of sharks has reduced.
6. Sharks are not monsters because they don't kill anybody.
7. It's not hard to solve sharks 'image' problem.
8. Sharks are hunters so they naturally kill.
9. Elephants kill less people than sharks, so people like them .

Final test 4 Grade 6 (Starlight)

A Choose the correct item.

1 To get out of a mud bog you must ..... out slowly.

A run **B** pull **C** crawl **D** fall

2Drivers must obey all road ..... .

A lights **B** sights **C** features **D** sign

3 Can you ..... these onions, please?

A chop **B** beat **C** melt **D** pour

4 There is a lot of calcium in ..... products.

A dessert **B** dairy **C** vegetable **D** frozen

5 Alexander the Great ..... many countries in battle.

A conquered **B** explored **C** invented **D** won

6 Columbus was looking for a new trade ..... to Asia.

A route **B** trip **C** journey **D** road

7 It's always important to ..... a good impression at work.

A take **C** have **B** do **D** make

8 The city has warned people not to swim in the lake.

A affected **C** polluted **B** injured **D** endangered

9 They pulled out many survivors from the ..... .

A rubble **C** village **B** forest **D** habitat

10The charity ..... money to help the poor.

A supports **C** raises **B** achieves **D** issues

B Circle the correct item.
1 The ice instruments are stored in a **deep / heavy** freeze.
2 The tomb remained **authentic / untouched** for thousands of years.
3 The artist has a **talented / unique** way of painting on rocks.
4 The ruins are in a burial **reserve / ground**.
5 The artist pays a lot of attention to **convention / detail**.

C Choose the correct item.
1 Paul said he ..... to the museum tomorrow.
A goes **B** will go **C** would go
2 Some fossils ..... by archaeologists.
A found **B** were found **C** had found
3 The statues are covered ..... clay.
A by **B** over **C** with
4 Maria ..... if we went to the museum.
A asked **B** said **C** told
5 The children ..... lots of exotic animals at the zoo yesterday.
A have seen **B** saw **C** had seen
6 They ..... their tickets before they went to the airport.
A have already bought **B** already bought **C** had already bought
7 Have you ever..... to Australia?
A go **B** gone **C** been
8..... River Thames is in London.
A A **B** The **C** –
9 If you ..... ice in water, it floats.
A will drop **B** would drop **C** drop
10 Andy will ..... come sightseeing with us.
A might **B** could **C** definitely
11 How …….. eggs does she need?
A many **B** any **C** much
12 There is …….. sugar in the cake.
A no **B** any **C** few
13 There isn't …….. milk in my coffee.
A too **B** few **C** enough
14 Can I have …….. juice please?
A a few **B** some **C** any
15 I eat …….. banana every morning.
A some **B** a few **C** a

D Put the verbs in brackets into the *(to)* infinitive or *-ing* form

1 Would you like ..**(order)** chicken or fish?
2 You shouldn't ..**(drink)** so many fizzy drinks.
3 I can't help ....**(eat)** chocolate; it's my favourite sweet.
4 I'm going to the market ....**(buy)** some fresh vegetables.
5 Try .**(mix)** the chocolate with butter for a thicker sauce.

E Read the text and answer the questions.

The Earth.

We live on the Earth. It is very, very big. There is a lot of water on the Earth. It is in rivers, lakes, seas and oceans. There are a lot of forests and fields, hills and mountains on it.

The Earth is full of wonders. Different animals live on the Earth. Different plants grow on it. The Earth is beautiful.

There are large countries and small countries. There are warm countries and cold countries. There are some countries where there are four seasons in a year and some countries where there are only two.

When it is day in one country it is night in another country.

When the sun shines it is day, when the sun does not shine it is night. You can see the moon and the stars in the sky at night.

People live in different countries. They speak different languages.

Our country is Russia. Russia is the largest country in the world. Our country is so large that when it is morning in the east, it is evening in the west. When it is winter in the north it is summer in the south.

There are a lot of long rivers, beautiful lakes, large forests and fields and high mountains in Russia.

People who live in Russia speak more[1] than one hundred different languages but they can speak Russian too.

1. Where do people live?
2. Is the Earth big or small?
3. What is there on the Earth?
4. Where is there water on the Earth?
5. The Earth is beautiful, isn't it?
6. Why do we say that the Earth is full of wonders?
7. Why do people speak different languages.?

Final test 5 Grade 6(Starlight)

A Choose the correct item.

1. Some drivers turn into ..... traffic by mistake.
A catchy **C** dangerous **B** oncoming **D** moving
2. A good citizen always ..... the law.
A obeys **B** follows **C** volunteers **D** helps
3. We often go to the mountains to ..... from the city.
A get off **B** cut off **C** escape **D** run
4. The restaurant ..... Asian food.
A shows **B** orders **C** serves **D** gives
5. Elaine's favourite fruit is ..... .
A cabbage **C** eggs **B** cherries **D** lemonade
6. The chicken comes with a ..... order of rice.
A fast **B** cold **C** side **D** top
7. Genghis Khan ..... a place in history with his famous battles.
A unlocked **B** found **C** won **D** lead
8. Leonardo da Vinci was a very ..... artist.
A curious **C** perfect **B** brave **D** talented
9. The pilgrims ..... in America.
A discovered **C** explored **B** settled **D** conquered
10. The giant condor is a(n) ..... species and there aren't many left in the wild.

A historical **C** endangered **B** ancient **D** dangerous
11. We'll ..... the night at a resort.
A make **C** sleep **B** camp **D** spend
12. The best part of the trip was the ..... scenery.
A fun **C** exciting **B** dangerous **D** stunning
13. The building is now a ..... Heritage Site.
A World **C** Natural **B** Diverse **D** Traditional
14. They often ..... donations to charities.
A do **C** make **B** supply **D** record
15. All the plants are dying because of the ..... .
A earthquake **C** hurricane **B** tornado **D** drought

B Circle the correct item.
1 The girl fell and was in a lot of physical **pain /ache**.
2 The athlete has set a new world **champ / record**.
3 The boy walked around barefoot and had **upset /sore** feet.
4 They **raised / put up** posters for the charity event.
5 The **tsunami / hurricane** swept some houses out to sea.

C Circle the correct item.
1 Several buildings ..... during the earthquake last week.
A have collapsed **B** collapsed **C** have been collapsing
2 It hasn't rained ..... three weeks.
A yet **B** for **C** since
3 John ..... as a rescue worker since 2009.
A has been working B was working **C** worked
4 Frank ..... back from Pakistan.
A has just come **B** have just come **C** just come
5. They ..... their tickets before they went to the airport.
A have already bought **B** already bought **C** had already bought
6. Have you ever..... to Australia?
A go **B** gone **C** been

7. If he had known about the charity event he..... it.
A would have attended **B** will attend **C** would attend
8. Sally had left ..... we started collecting donations.
A before **B** after **C** already
9. She ……. tennis well before she broke her arm.
A could play **B** play **C** has played
10. Andy will ..... come sightseeing with us.
A might **B** could **C** definitely
11. They went to a restaurant ..... serves seafood dishes.
A where **B** which **C** whose
12. I met a woman ..... is a sculptor.
A which **B** whose **C** who
13. We went on ..... tour of the island yesterday.
A the **B** an **C** a
14. A museum is a place ..... you can see lots of statues.
A which **B** who **C** where

15. I wish I ..... some money to help the homeless.
A have **B** had **C** had had

D Read the text and write if the sentences are true or false.

Traditions and customs

Every nation and every country has its own traditions and customs. In Britain traditions play a more important role in the life of people than in other countries. They say British people are very conservative . They are proud of their traditions and carefully keep them up. But when we speak about British traditions we always remember that there are four parts in Britain — England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Traditions are different in these parts of the country.

You already know some of the English traditions and holidays. We hope you remember St. Valentine's Day, St. Patrick's Day, Halloween which have also become traditional American holidays. Here are some more facts about old English traditions.

One of the old English legends says that London can be the capital of the country, rich and great until twelve black ravens live in the Tower of London. Each has got its name and the keepers carefully look after them. If one of the birds dies, another younger raven takes its place. Londoners believe this legend and always bring some food to give to the birds when they come to the Tower. The keepers cut the birds' wings a bit as they are afraid that they may fly away.

Another old English tradition is Guy Fawkes Day. Children go out into the streets on the 5th of November with figures like scarecrows. They stand in the streets and squares asking for the usual "Penny for the Guy". Then with the money they have collected they buy fireworks and burn the guy (the figure like a scarecrow) on their bonfire.

People watch fireworks and some people go to parties in the evening.

Though different countries have different traditions and holidays people all over the world know some of them. They are — Easter, Christmas and New Year.

1.Every country has its own traditions and customs.
2.There are no common traditions all over the world.
3.English people celebrate Maslenitsa.
4. There are some common holidays in England, Scotland, Wales and Northern Ireland.
5. London can be great until 10 black ravens live in the Tower.
6. English people celebrate Guy Fawkes Day on the 5th of November.

E Choose the correct response.
1 A: What are you doing?
B: **a** That's not a problem.
b I'm collecting donations.
2 A: Can I give you a hand?
B: **a** Actually, I'm finished.
b I'm free this afternoon.
3 A: What time?
B: **a** Tomorrow.
b At 5 o'clock.
4 A: Around 4 pm would be great.
B: **a** See you then.
b Thanks.
5 A: Would you mind helping me with that?
B: **a** Of course not.
b That's wonderful.
6 A: Can you put up these posters?

B: **a** Sure I can.
b Yes, I do.

Биология

Вариант 1

Прочитайте текс «семена, плоды, продукты» и выполните задания 1-3

Семена, плоды, продукты.

Чтобы из семени выросло новое растение. Но должно прорасти в плодородной почве, в месте, где достаточно света и влаги. Первым сквозь оболочку пробивается зародышевый корешок и начинает расти вниз, затем вверх пробивается росток, который всегда направляется к солнечному свету.

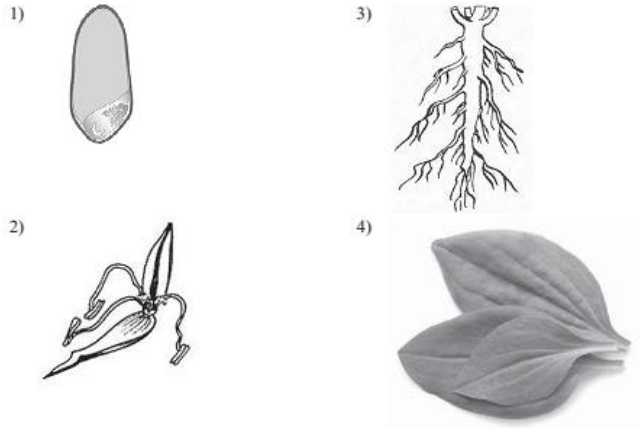
Плоды и семена прибрежных растений разносят реки, ручьи и морские волны. Если плоды растения покрыты колючками. То они частенько цепляются за шерсть животных и одежду людей и так разносятся на большие расстояния. У клена семена имеют крылашки, а семечко одуванчика прикреплено к пушистому парашютику. Их разносит ветер.

Хлеб, макароны, лепешки-все эти продукты изготовляют из семян. Человек использует семена зерновых растений- пшеница, рис, просо, кукуруза. Из семян производят подсолнечное и оливкое масла. Кофе также делают из семян или бобов кофейного дерева.

1. О каком факторе прорастания и дальнейшего развития семени не упоминается в тексте?
   1) Воде 3)температуре
   2) Почве 4) освещенности
2. Орехи кокосовой пальмы совершают по морю очень далекие путешествия, а у ясеня семена имеют крылышки. Следовательно, можно предположить, что
   1) Орехи кокосовой пальмы и семена ясеня распространяются только животными
   2) Орехи кокосовой пальмы и семена ясеня распространяются только ветром
   3) Кокосовые пальсы растут вблизи экватора, а ясень – дерево средней полосы России
   4) Кокосовые пальмы – прибрежные растения, а семеня ясеня переносятся ветром
3. Пшенная крупа состоит из очищенных семян растения
   1) Овса 2) проса 3) гречихи 4) риса
4. Какой метод позволяет выявить признаки, общие для всех представителей отдела Цветковые
   1) Измерение 3) сравнение
   2) Эксперемент 4) наблюдение

5. Ниже приведен ряд слов. Все они, за исключением одного, обозначают жизненные формы растений. Какое слово является лишним, «выпадает» из этого ряда?
   1) Луковица 2) трава 3) дерево 4) кустарник

6. Какой тип жилкование у листа на рисунке?
   1) Параллельное 3) перисто-сетчатое
   2) Дуговое 4) пальчатое
7. Какой орган является генеративным?
   1) Плод 2) корень 3) лист 4) стебель
8. Защитную роль в цветке выполняют
   1) Пестики 3) чашелистики и лепистки
   2) Тычинки 4) ткани разросшегося цветоложа
9. Вставочный рост побега характерен для семейства
   1) Злаковые 3) сложноцветные
   2) Крестоцветные 4) Розоцветные
10. На каком рисунке изображен признак, характерный для класса Двудольные растения?



11. Рассматривая под микроскопом клетки покровной ткани листа, ученики выяснили, что большинство клеток прямоугольные, крупные, прозрачные и плотно прилегают друг к другу. Другая часть клеток кожицы – мелкие и зеленые.

Рассмотрите рисунки 1 и 2. Какое положение занимают клетки покровной ткани листа, обозначенные буквой А?

Какой процесс жизнедеятельности растительного организма иллюстрирует этот рисунок?

Какие клетки растения обеспечивают данное свойство?

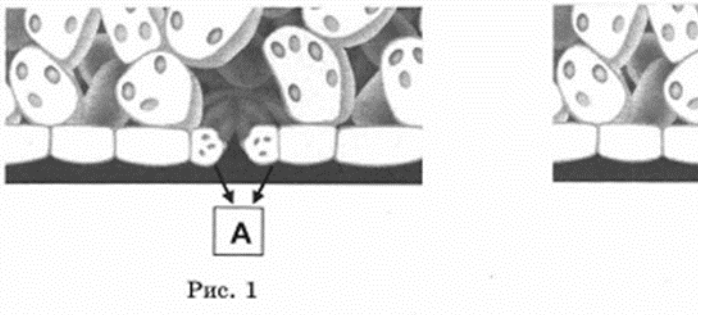


Рис. 1

12. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Жизненные формы растений.

Жизненные формы древесных растений отличают в зависимости от строения стебля. Если он одревесневший, то различают:_____а), у которых на одном многолетнем стволе располагаются ветви с почками,_____б), где на нескольких стволах, отходящих от общего основания, и _____в), у которых тоже несколько низкорослых стволиков, зимующих под снегом.

Список слов:

1. Кустарники
2. Корнеотпрыски
3. Трава
4. Кустарнички
5. Деревья

Вариант 2

Прочитайте текст «Опыт Джозефа Пристли» и выполните задания 1-3

Опыты Джозефа Пристли

В 1771 г. Англичанин Дж. Пристли исследовал свойства воздуха. Целебные свойства воздуха сельской местности уже тогда были известны, тогда как воздух в городах значительно отличался и был не слишком полезен для здоровья.

Ученый поместил свечу под герметичный колпак – свеча погасла. «Теперь попробуем поместить туда какое-нибудь животное, например мышь» - подумал Пристли. Мышь задохнулась. «Вероятно, воздух испорчен горением свечи! Вот почему так трудно дышать в комнате, где свечей много». Чтобы «исправить» испорченный воздух, он освещал, сжимал, охлождал, нагревал, подкладывал под колпак разные предметы-но ничего не помогало. Свеча «отказывалась» гореть в испорченном воздухе, а мышь не могла в нем дышать.

«что если растения, которыми так богаты леса и луга, смогут «исправить» воздух под колпаком?»-думал Пристли. Он поместил под стеклянный колпак ветку растения, и воздух стал снова пригодным для горения свечи. В другом опыте Пристли взял два стеклянных колпака, в один он посадил одну только мышь, в другой – мышь и ветку растения. В первом случае мышь быстро погибла, а под колпаком с веточкой прожила 9 дней.

Пристли проводил свои опыты в саду, при ярком свете солнца и при свете свечи. Во втором случае он получал отрицательные результаты: растение не могло «исправить» испорченный воздух под колпаком. Удивительное дело – растение то «исправляет «воздух, то не хотело этого делать.

1. Что обозначает термин «герметичный колпак»?
   1) Непрозрачный кувшин
   2) Железная емкость с отверстиями
   3) Ящик с крышкой и прочным дном
   4) Прозрачный сосуд, не пропускающий воздух
2. Что необходимо, чтобы растение «исправляло» воздух?
   1) Герметичный колпак 3) мышь
   2) Солнечный свет 4) свеча

3. Как следует понимать выражение «испорченный воздух»?

1) Воздух, в котором содержится много пыли
2) Воздух с большим содержанием кислорода
3) Воздух с большим содержанием углекислого газа
4) Воздух, который заполняет пространство герметичного колпака

4. Чтобы изучить изображенное растение, ученому-биологу в первую очередь следует воспользоваться методом

1) Наблюдение 3) эксперимента
2) Измерения 4) моделирования

5. Ниже приведен ряд слов. Все они, за исключением одного, обозначают видоизменения побегов. Какое слово является лишним, выпадает из этого ряда ?

1) Корневище 2) корень 3) луковица 4) клубень

6. Какой тип жилкования у листа на рисунке)

1) Параллельное 3) пересто-сетчатое
2) Дуговое 4)пальчатое

7. Главной функцией какого органа является восходящий и нисходящий транспорт веществ?

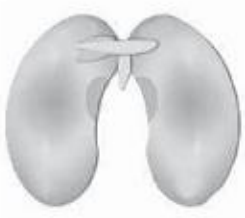
1) Семя 2) цветок 3) лист 4) стебель

8. Какие кони называют придаточными?

1) Отрастающие от стебля
2) Отрастающие от главного корня
3) Развивающиеся из корешка зародыша
4) Развивающиеся на главном корне

9. На каком рисунке изображен признак, характерный для класса Однодольные растения?

1)



3)

2)

4)

10. кончик корня при пересадке рассады капусты прищипывают с целью

1) увеличения числа боковых корней

2) усиления роста главного корня
3) усиления роста придаточных корней
4) повышения устойчивости растений к неблагоприятным условиям

11. Вставьте в текст «Жизнедеятельность растения» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр впишите в приведеннную ниже таблицу.

Жизнедеятельность растения

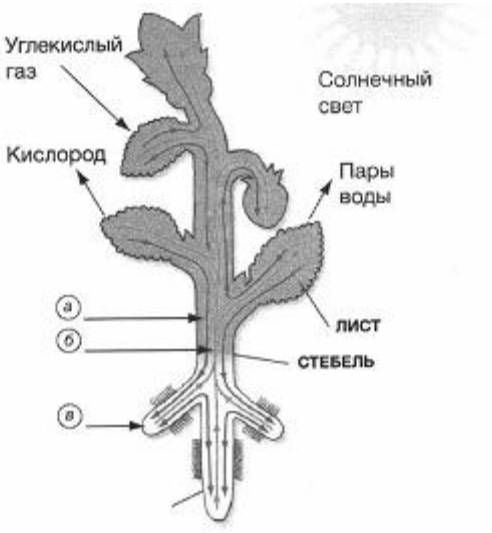
Растение получает воду в виде почвенного раствора с помощью_____а) корня. Наземные части растения, главным образом_____б), напротив, через особые клетки-_____в)-испаряют значительное количество воды. При этом вода используется не только для испарения, но и как исходный материал для образования органических веществ в ходе процесса_____г).

Перечь терминов:

1) Дыхание
2) Корневой чехлик
3) Корневой волосок
4) Лист
5) Побег
6) Стебель
7) Устьица
8) фотосинтез

12. Рассмотрите схематичное изображение растения и выполните задания.

1) Подпишите на схеме корень, сосуды, ситовидные трубки.
2) Какую функцию растения выполняют сосуды?
3) Назовите особенности строения этих клеток



.

Вариант 3.

Прочитайте текс «семена, плоды, продукты» и выполните задания 1-3

Семена, плоды, продукты.

Чтобы из семени выросло новое растение. Но должно прорасти в плодородной почве, в месте, где достаточно света и влаги. Первым сквозь оболочку пробивается зародышевый корешок и начинает расти вниз, затем вверх пробивается росток, который всегда направляется к солнечному свету.

Плоды и семена прибрежных растений разносят реки, ручьи и морские волны. Если плоды растения покрыты колючками. То они частенько цепляются за шерсть животных и одежду людей и так разносятся на большие расстояния. У клена семена имеют крылашки, а семечко одуванчика прикреплено к пушистому парашютику. Их разносит ветер.

Хлеб, макароны, лепешки-все эти продукты изготовляют из семян. Человек использует семена зерновых растений- пшеница, рис, просо, кукуруза. Из семян производят подсолнечное и оливкое масла. Кофе также делают из семян или бобов кофейного дерева.

1. О каком факторе прорастания и дальнейшего развития семени не упоминается в тексте?

1) Воде 3)температуре
2) Почве 4) освещенности

2. Орехи кокосовой пальмы совершают по морю очень далекие путешествия, а у ясеня семена имеют крылышки. Следовательно, можно предположить, что

1) Орехи кокосовой пальмы и семена ясеня распространяются только животными
2) Орехи кокосовой пальмы и семена ясеня распространяются только ветром
3) Кокосовые пальмы растут вблизи экватора, а ясень – дерево средней полосы России
4) Кокосовые пальмы – прибрежные растения, а семеня ясеня переносятся ветром

3. Пшенная крупа состоит из очищенных семян растения

1) Овса 2) проса 3) гречихи 4) риса

4. Чтобы изучить изображенное растение, ученому-биологу в первую очередь следует воспользоваться методом

1) Наблюдение 3) эксперимента
2) Измерения 4) моделирования

5. Ниже приведен ряд слов. Все они, за исключением одного, обозначают жизненные формы растений. Какое слово является лишним, «выпадает» из этого ряда?

1) Луковица 2) трава 3) дерево 4) кустарник

6. Какой тип жилкования у листа на рисунке)

1) Параллельное 3) пересто-сетчатое
3) Дуговое 4)пальчатое

7. Главной функцией какого органа является восходящий и нисходящий транспорт веществ?

2) Семя 2) цветок 3) лист 4) стебель

8. Защитную роль в цветке выполняют

1) Пестики 3) чашелистики и лепестки
2) Тычинки 4) ткани разросшегося цветоложа

9. Вставочный рост побега характерен для семейства

1) Злаковые 3) сложноцветные
2) Крестоцветные 4) Розоцветные

10. кончик корня при пересадке рассады капусты прищипывают с целью

1) увелечения числа боковых корней
2) усиления роста главного корня
3) усиления роста придаточных корней

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Строение клетки

Клетка имеет две обязательные части: клеточную мембрану, _____(А) и генетический аппарат. В клетках растений, животных и грибов генетический аппарат окружён мембраной и называется _____(Б). Для растительных клеток важнейшее значение имеют пластиды, окрашенные в зелёный цвет, – _____(В).

Список слов:

1) хлоропласт
2) цитоплазма
3) жгутик
4) ядро
5) митохондрия
6) вакуоль

12.

Известно, что для прорастания семян необходимы определённые условия. Сергей решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял два одинаковых стакана, в которых было немного воды, положил в каждый по 15 семян гороха, причём в один он насыпал немного земли (рис. 1). Оба стакана он поставил на столе в комнате. Через несколько дней Сергей наблюдал следующую картину (рис. 2).

На момент начала опыта

Рис. 1

Через несколько дней после начала опыта

Рис. 2

1) влияние какого условия на прорастание семян изучал Сергей?

2) используя рисунки, сформулируйте вывод о влиянии этого условия на прорастание семян.

3) какое из условий опыта, проведенного Сергеем, является необходимым для прорастания семян? Обоснуйте свой ответ

Вариант 4.

Прочитайте текст «Опыт Джозефа Пристли» и выполните задания 1-3

Опыты Джозефа Пристли

В 1771 г. Англичанин Дж. Пристли исследовал свойства воздуха. Целебные свойства воздуха сельской местности уже тогда были известны, тогда как воздух в городах значительно отличался и был не слишком полезен для здоровья.

Ученый поместил свечу под герметичный колпак – свеча погасла. «Теперь попробуем поместить туда какое-нибудь животное, например мышь» - подумал Пристли. Мышь задохнулась. «Вероятно, воздух испорчен горением свечи! Вот почему так трудно дышать в комнате, где свечей много». Чтобы «исправить» испорченный воздух, он освещал, сжимал, охлаждал, нагревал, подкладывал под колпак разные предметно ничего не помогало. Свеча «отказывалась» гореть в испорченном воздухе, а мышь не могла в нем дышать.

«что если растения, которыми так богаты леса и луга, смогут «исправить» воздух под колпаком?»-думал Пристли. Он поместил под стеклянный колпак ветку растения, и воздух стал снова пригодным для горения свечи. В другом опыте Пристли взял два стеклянных колпака, в один он посадил одну только мышь, в другой – мышь и ветку растения. В первом случае мышь быстро погибла, а под колпаком с веточкой прожила 9 дней.

Пристли проводил свои опыты в саду, при ярком свете солнца и при свете свечи. Во втором случае он получал отрицательные результаты: растение не могло «исправить» испорченный воздух под колпаком. Удивительное дело – растение то «исправляет «воздух, то не хотело этого делать.

1. Что обозначает термин «герметичный колпак»?
   5) Непрозрачный кувшин
   6) Железная емкость с отверстиями
   7) Ящик с крышкой и прочным дном
   8) Прозрачный сосуд, не пропускающий воздух
2. Что необходимо, чтобы растение «исправляло» воздух?
   3) Герметичный колпак 3) мышь

4) Солнечный свет 4) свеча

3. Как следует понимать выражение «испорченный воздух»?
5) Воздух, в котором содержится много пыли
6) Воздух с большим содержанием кислорода
7) Воздух с большим содержанием углекислого газа
8) Воздух, который заполняет пространство герметичного колпака

4. Какой метод позволяет выявить признаки, общие для всех представителей отдела Цветковые
3) Измерение 3) сравнение
4) Эксперимент 4) наблюдение

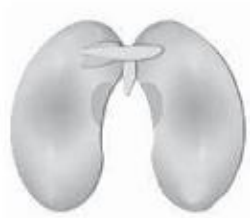
5. Ниже приведен ряд слов. Все они, за исключением одного, обозначают жизненные формы растений. Какое слово является лишним, «выпадает» из этого ряда?
1) Луковица 2) трава 3) дерево 4) кустарник

6. Какой тип жилкование у листа на рисунке?
1) Параллельное 3) перисто-сетчатое
2) Дуговое 4) пальчатое

7. Какой орган является генеративным?
2) Плод 2) корень 3) лист 4) стебель

8. Какие кони называют придаточными?
1) Отрастающие от стебля
2) Отрастающие от главного корня
3) Развивающиеся из корешка зародыша
4) Развивающиеся на главном корне

9. На каком рисунке изображен признак, характерный для класса Однодольные растения?

1) 

3)

2)

4)

10. кончик корня при пересадке рассады капусты прищипывают с целью
1) увеличения числа боковых корней
2) усиления роста главного корня
3) усиления роста придаточных корней
4) повышения устойчивости растений к неблагоприятным условий

11. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Жизненные формы растений.

Жизненные формы древесных растений отличают в зависимости от строения стебля. Если он одревесневший, то различают:_____а), у которых на одном многолетнем стволе располагаются ветви с почками,_____б), где на нескольких стволах, отходящих от общего основания, и _____в), у которых тоже несколько низкорослых стволиков, зимующих под снегом.

Список слов:

1. Кустарники
2. Корнеотпрыски
3. Трава
4. Кустарнички
5. Деревья

12. Рассматривая под микроскопом клетки покровной ткани листа, ученики выяснили, что большинство клеток прямоугольные, крупные, прозрачные и плотно прилегают друг к другу. Другая часть клеток кожицы – мелкие и зеленые.

Рассмотрите рисунки 1 и 2. Какое положение занимают клетки покровной ткани листа, обозначенные буквой А?

Какой процесс жизнедеятельности растительного организма иллюстрирует этот рисунок?

Какие клетки растения обеспечивают данное свойство?

12.

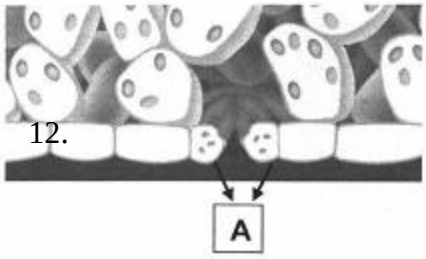


Рис. 1

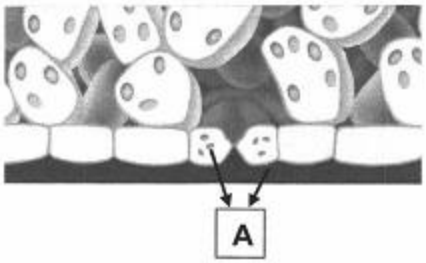


Рис. 2

Вариант 5.

Прочитайте отрывок из книги В.В. Бианки «Лесная газета» и выполните задания

Пруды уже начали затягиваться ряской. Некоторые говорят: тиной. Но тина тиной, а ряска ряской. На других ряска не похожа. Маленький корешок и плавучая зеленая лепешечка с продолговатыми выступами. Эти выступы-лепешка-стебелек и лепешки-воточки. Листьев у ряски нет. А вот цветы иногда появляются, но это случается очень, очень редко. Не нужны ряске цветы. Она размножается просто и быстро. Отломится от стебелька-лепешки лепешка-веточка-вот и стало из одного растения два.

1. Используя текст и изображение ряски, составьте паспорт, соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Ля этого запишите в таблицу слова из предложенного списка.

Список слов:

1) Цветковые
2) Ряска малая
3) Ряска
4) Растения

царство отдел род вид

2. Напишите признаки, по которым определили систематическое положениеряски.

3 Как называются растения с одной семядолей?

1)однодольные ; 2)однодомные; 3)семенные; 4)покрытосеменные

4. Многие двудольные растения имеют:

1) мочковатую корневую систему; 3) только придаточные корни;

2) стержневую корневую систему; 4) боковые и придаточные корни.

5. . Какую функцию выполняет сердцевина стебля

1) транспортную

2) фотосинтезирующую;

3) запасающую;

4) опорную.

6. Как называется зеленый пигмент в листьях растений?

1. меланин; 2) каротин; 3) хлорофилл; 4) хроматин.

7.. У какого растения образуется многосемянный плод?

1. вишня; 2) тюльпан; 3) слива; 4) абрикос.

8. .Из чего развиваются плоды?

1) из семязачатков пестика;

2) из пыльцы пыльника;

3) из завязи пестика;

4) из венчика.

9. . Почка — это

1) часть стебля; 2) зачаточный побег;

3) завязь с семязачатками; 4) черешок и листовая пластинка.

10. Питательные вещества семени пшеницы находятся в

1. корешке; 2) семядоле; 3) эндосперме;4)семенной кожуре.

11.

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Выпишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Цветок — орган семенного размножения

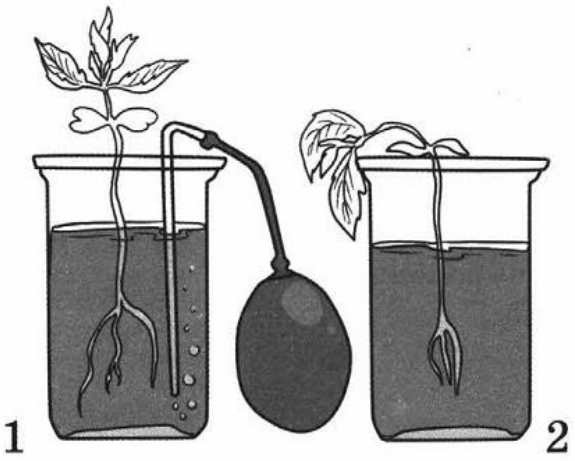
Цветок является органом семенного (полового) размножения _____ (А) растений. Главными частями цветка являются пестик и _____ (Б). На месте цветка образуется плод, содержащий в себе _____ (В).

Список слов:

1) цветковых (покрытосеменных)
2) папоротниковидных
3) лепестки
4) тычинки
5) корнеплоды
6) семена

12.

В изображенном опыте экспериментатор насыщает воздухом воду в сосуде № 1, а в сосуд № 2 на поверхность воды налил тонкий слой растительного масла. Масло задерживает поступление воздуха в воду.



1) какое изменение произошло с растением в сосуде № 2?
2) какое свойство корней иллюстрирует этот опыт?
3) Какой газ поглощают клетки корня?

Вариант 6.

Прочиайте текст «Опыт Джозефа Пристли» и выполните задания 1-3

Опыты Джозефа Пристли

В 1771 г. Англичанин Дж. Пристли исследовал свойства воздуха. Целебные свойства воздуха сельской местности уже тогда были известны, тогда как воздух в городах значительно отличался и был не слишком полезен для здоровья.

Ученый поместил свечу под герметичный колпак – свеча погасла. «Теперь попробуем поместить туда какое-нибудь животное, например мышь» - подумал Пристли. Мышь задохнулась. «Вероятно, воздух испорчен горением свечи! Вот почему так трудно дышать в комнате, где свечей много». Чтобы «исправить» испорченный воздух, он освещал, сжимал, охлождал, нагревал, подкладывал под колпак разные предметы-но ничего не помогало. Свеча «отказывалась» гореть в испорченном воздухе, а мышь не могла в нем дышать.

«что если растения, которыми так богаты леса и луга, смогут «исправить» воздух под колпаком?»-думал Пристли. Он поместил под стеклянный колпак ветку растения, и воздух стал снова пригодным для горения свечи. В другом опыте Пристли взял два стеклянных колпака, в один он посадил одну только мышь, в другой – мышь и ветку растения. В первом случае мышь быстро погибла, а под колпаком с веточкой прожила 9 дней.

Пристли проводил свои опыты в саду, при ярком свете солнца и при свете свечи. Во второмслучае он получал отрицательные результаты: растение не могло «исправить» испорченный воздух под колпаком. Удивительное дело – растение то «исправляет «воздух, то не хотело этого делать.

1. Что обозначает термин «герметичный колпак»?
5) Непрозрачный кувшин
6) Железная емкость с отверстиями
7) Ящик с крышкой и прочным дном
8) Прозрачный сосуд, не пропускающий воздух
2. Что необходимо, чтобы растение «исправляло» воздух?
3) Герметичный колпак 3) мышь

4) Солнечный свет 4) свеча

3. Как называется плотный покров семени?

1. кожица; 2) кожа; 3) кожух; 4)кожура.

4.. Сложный тройчатый лист у:

1. шиповника; 2) ясеня; 3) каштана конского; 4) земляники.

5. Сетчатое жилкование листовой пластинки у:

1. пшеницы; 2) лука;3) ячменя; 4)дуба.

6. . Простой лист у:

1) сирени; 2) каштана; 3) шиповника; 4) акации.

7. . Листорасположение очередное у:

1) дуба и клёна; 2) клёна и осины;

3) осины и бузины; 4) все неверно.

8. . Функции листа:

1) газообмен; 2) фотосинтез;

3) испарение; 4) все ответы верны.

9. Видоизмененные в колючки листья

1) защищают растение от вымерзания;

2) уменьшают испарение и сохраняют влагу в растении;

3) улучшают освещенность растения;

4) увеличивают скорость передвижения воды в растении.

10. Стебель деревьев растет в толщину за счет деления клеток

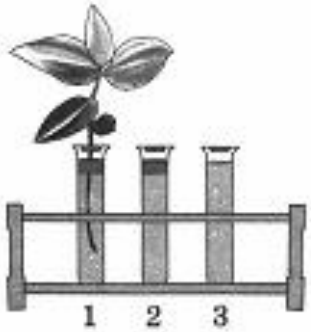
1. луба; 2) камбия; 3) древесины; 4) сердцевины.

11. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Выпишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Опыление растений

Опыление — это перенос _____ (А) с тычинок на рыльце пестика. Ес-

12. В изображенном на рисунке опыте экспериментатор решил определить скорость испарения воды растением. В пробирку № 1 он поставил побег традесканции и на поверхность воды налил немного растительного масла, чтобы вода не испарялась с ее поверхности. В пробирку № 2 он налил столько же воды и масла, как и в пробирку № 1, но не поставил в нее побег растения. В пробирку № 3 он также не поставил побег и налил только воду, чтобы контролировать естественную скорость ее испарения.



1) в какой пробирке испарилось больше всего воды?
2) Какая часть побего отвечает за испарение вода
3) Какие клетки контролируют испарение воды растением

Вариант 7.

Прочитайте отрывок из книги В.В. Бианки «Лесная газета» и выполните задания

Пруды уже начали затягиваться ряской. Некоторые говорят: тиной. Но тина тиной, а ряска ряской. На других ряска не похожа. Маленький корешок и плавучая зеленая лепешечка с продолговатыми выступами. Эти выступы-лепешка-стебелек и лепешки-воточки. Листьев у ряски нет. А вот цветы иногда появляются, но это случается очень, очень редко. Не нужны ряске цветы. Она размножается просто и быстро. Отломится от стебелька-лепешки лепешка-веточка-вот и стало из одного растения два.

1. Используя текст и изображение ряски, составьте паспорт, соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Ля этого запишите в таблицу слова из предложенного списка.

Список слов:

1) Цветковые
2) Ряска малая
3) Ряска
4) Растения

царство отдел род вид

2. Напишите признаки, по которым определили систематическое положение ряски.

3. Наука о растениях, называется

А) анатомия Б) микробиология В) зоология Г) генетика Д) ботаника

4. За счет деления клеток данной ткани происходит рост побега, разрастание листьев, утолщение стеблей и корней

А) опорная (механическая) Б) образовательная В) покровная

Г) проводящая Д) основная

5. Вегетативный орган растения

А) цветок Б) побег В) плод Г) семя

6. Вегетативный орган растения, закрепляющий и удерживающий растение в почве

А) лист Б) побег В) корень Г) плод Д) цветок

7 Зона корня, в которой происходит активное деление клеток образовательной ткани и образуются молодые клетки, что обеспечивает рост корня в длину

А) корневой чехлик Б) зона деления В) зона роста

Г) зона всасывания Д) зона проведения

8. Видоизмененный корень

А) усики Б) столоны В) корнеплоды Г) шипы Д) луковица

7. Цветок и плод развиваются из

А) спящей почки Б) генеративной почки

В) вегетативной почки Г) верхушечной почки

9. Центральная часть стебля

А) кора Б) камбий В) древесина Г) сердцевина

10 Лист состоит из

А) листовой пластинки Б) черешка В) листовой пластинки и черешка

11.. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Выпишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

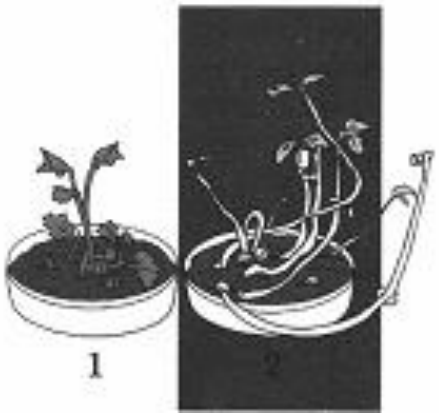
Дыхание корней

Корни, кк и все другие_____а) растений, дышат. При дыхании клетки корня поглощают_____б) и выделяют углекислый газ. Поэтому, выращивая растения, надо следить, чтобы к корням поступал_____в).

Список слов:

1) Ветви
2) Органы
3) Азот
4) Кислород
5) Воздух
6) Вода

12. В изображенном на рисунке опыте экспериментатор выращивал два одинаковых растения фасоли. Растение № 1 находилось на свету, а второе — в темноте.



1) Какие изменения произошли с растением № 2?
2) Какой процесс не происходит в растениях без света?
3) Какой пигмент не вырабатывается у растения, оказавшегося в темноте?

Вариант 8.

Прочитайте текс «семена,плоды, прдукты» и выполните задания 1-3

Семена, плоды,продукты.

Чтобы из семени выросло новое растение. Но должно прорасти в плодородной почве, в месте, где достаточно света и влаги. Первым сквозь оболочку пробивается зародышевый корешок и начинает расти вниз, затем вверх пробивается росток, который всегда направляется к солнечному свету.

Плоды и семена прибрежных растений разносят реки, ручьи и морские волны. Если плоды растения покрыты колючками. То они частенько цепляются за шерсть животных и одежду людей и так разносятся на большие расстояния. У клена семена имеют крылышки, а семечко одуванчика прикреплено к пушистому парашютику. Их разносит ветер.

Хлеб, макароны, лепешки-все эти продукты изготовляют из семян. Человек использует семена зерновых растений- пшеница, рис, просо, кукуруза. Из семян производят подсолнечное и оливкое масла. Кофе также делают из семян или бобов кофейного дерева.

1. О каком факторе прорастания и дальнейшего развития семени не упоминается в тексте?

1) Воде 3)температуре
2) Почве 4) освещенности

2. Орехи кокосовой пальмы совершают по морю очень далекие путешествия, а у ясеня семена имеют крылышки. Следовательно, можно предположить, что

1) Орехи кокосовой пальмы и семена ясеня распространяются только животными
2) Орехи кокосовой пальмы и семена ясеня распространяются только ветром
3) Кокосовые пальмы растут вблизи экватора, а ясень – дерево средней полосы России
4) Кокосовые пальмы – прибрежные растения, а семеня ясеня переносятся ветром

3. Пшенная крупа состоит из очищенных семян растения

1) Овса 2) проса 3) гречихи 4) риса

4 Устьица находятся на

А) стебле Б) верхней стороне листа В) нижней стороне листа Г) корнях

5. Не является вегетативным способом размножения - размножение

А) клубнями Б) корневищами В) луковицами
Г) семенами Д) черенкованием

6. Чашечка образована

А) тычинками Б) пестиками В) чашелистиками Г) лепестками

7. Плод развивается из

А) венчика Б) чашечки В) завязи пестика Г) цветоложа Д) тычинок

8 Обоеполым называется цветок, у которого есть

А) только тычинки Б) только пестик В) и тычинки и пестик

9. Растение, у которого тычиночные и пестичные цветки находятся на одном растении, называется

А) однодомными Б) двудомными В) бесполыми
Г) однополыми Д) раздельнополыми

10. Опыление, при котором происходит перенос пыльцы с тычинок на рыльце пестика одного и того же цветка, называется

А) искусственное Б) самоопыление В) перекрестное

11

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Выпишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Дыхание растений

Растение дышит. В процессе дыхания растение потребляет _____ (А), а выделяет _____ (Б). В лист воздух поступает через особые образования — _____ (В).

Список слов:

12.

1) Какое изменение произошло со свечой?
2) Какое свойство организмов иллюстрирует этот опыт?
3) Какие клетки растения обеспечивают данное свойство

В изображенном опыте в емкость с активированными корнеплодами моркови опустили зажженную свечу.

Вариант 9.

Прочитайте отрывок из книги В.В. Бианки «Лесная газета» и выполните задания

Пруды уже начали затягиваться ряской. Некоторые говорят: тиной. Но тина тиной, а ряска ряской. На других ряска не похожа. Маленький корешок и плавучая зеленая лепешечка с продолговатыми выступами. Эти выступы-лепешка-стебелек и лепешки-воточки. Листьев у ряски нет. А вот цветы иногда появляются, но это случается очень, очень редко. Не нужны ряске цветы. Она размножается просто и быстро. Отломится от стебелька-лепешки лепешка-веточка-вот и стало из одного растения два.

1. Используя текст и изображение ряски, составьте паспорт, соотвествующий положднию этого растения в общей классификации органимов. Ля этого запишите в талицу слова из предложенного списка.

Список слов:

1) Цветковые
2)Ряска малая
3)Ряска
4)Растения

царство отдел род вид

2. Напишите признаки, по которым определили систематическое положение ряски

3. Как называется плотный покров семени?

3. кожица; 2) кожа; 3) кожух; 4)кожура.

4.. Сложный тройчатый лист у:

2. шиповника; 2) ясеня; 3) каштана конского; 4) земляники.

5. Сетчатое жилкование листовой пластинки у:

2. пшеницы; 2) лука;3) ячменя; 4)дуба.

6. . Простой лист у:

1) сирени; 2) каштана; 3) шиповника; 4) акации.

7. . Листорасположение очередное у:

1) дуба и клёна; 2) клёна и осины;

3) осины и бузины; 4) все неверно.

8. . Функции листа:

1) газообмен; 2) фотосинтез;

3) испарение; 4) все ответы верны.

9. Видоизмененные в колючки листья

1) защищают растение от вымерзания;

2) уменьшают испарение и сохраняют влагу в растении;

3) улучшают освещенность растения;

4) увеличивают скорость передвижения воды в растении.

10. Стебель деревьев растет в толщину за счет деления клеток

1. луба; 2) камбия; 3) древесины; 4) сердцевины

11.

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Выпишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Фотосинтез

Фотосинтез происходит в зеленых частях растений, главным образом в листьях. В процессе фотосинтеза растение потребляет _____ (А), а выделяет _____ (Б). Это газообразное вещество удаляется с поверхности листа через особые образования — _____ (В), расположенные в кожице.

Список слов:

1) углекислый газ
2) крахмал
3) минеральные соли
4) кислород
5) листовые пластинки
6) устьица

12. Рассматривая под микроскопом клетки покровной ткани листа, ученики выяснили, что большинство клеток прямоугольные, крупные, прозрачные и плотно прилегают друг к другу. Другая часть клеток кожицы – мелкие и зеленые.

Рассмотрите рисунки 1 и 2. Какое положение занимают клетки покровной ткани листа, обозначенные буквой А?

Какой процесс жизнедеятельности растительного организма иллюстрирует этот рисунок?

Какие клетки растения обеспечивают данное свойство?

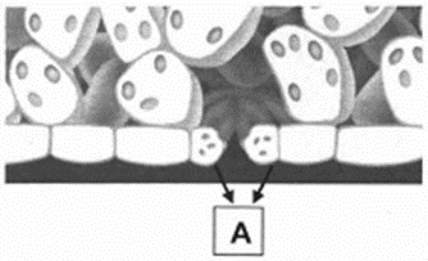


Рис. 1

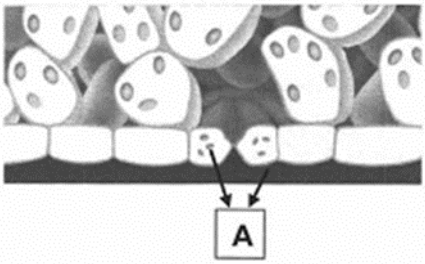


Рис. 2

Вариант 10.

Прочитайте текс «семена,плоды, прдукты» и выполните задания 1-3

Семена, плоды,продукты.

Чтобы из семени выросло новое растение. Но должно прорасти в плодородной почве, в месте, где достаточно света и влаги. Первым сквозь оболочку пробивается зародышевый корешок и начинает расти вниз, затем вверх пробивается росток, который всегда направляется к солнечному свету.

Плоды и семена прибрежных растений разносят реки, ручьи и морские волны. Если плоды растения покрыты колючками. То они частенько цепляются за шерсть животных и одежду людей и так разносятся на большие расстояния. У клена семена имеют крылашки, а семечко одуванчика прикреплено к пушистому парашютику. Их разносит ветер.

Хлеб, макароны, лепешки-все эти продукты изготовляют из семян. Человек использует семена зерновых растений- пшеница, рис, просо, кукуруза. Из семян производят подсолнечное и оливкое масла. Кофе также делают из семян или бобов кофейного дерева.

1. О каком факторе прорастания и дальнейшего развития семени не упоминается в тексте?

1) Воде 3)температуре
2) Почве 4) освещенности

2. Орехи кокосовой пальмы совершают по морю очень далекие путешествия, а у ясеня семена имеют крылышки. Следовательно, можно предположить, что

1) Орехи кокосовой пальмы и семена ясеня распространяются только животными
2) Орехи кокосовой пальмы и семена ясеня распространяются только ветром
3) Кокосовые пальмы растут вблизи экватора, а ясень – дерево средней полосы России
4) Кокосовые пальмы – прибрежные растения, а семеня ясеня переносятся ветром

3. Пшенная крупа состоит из очищенных семян растения

1) Овса 2) проса 3) гречихи 4) риса

4. Многие двудольные растения имеют:

1) мочковатую корневую систему; 3) только придаточные корни;
2) стержневую корневую систему; 4) боковые и придаточные корни.

5. . Какую функцию выполняет сердцевина стебля

1) транспортную

2) фотосинтезирующую;
3) запасающую;
4) опорную.
6. Как называется зеленый пигмент в листьях растений?
3. меланин; 2) каротин; 3) хлорофилл; 4) хроматин.
7.. У какого растения образуется многосемянный плод?
2. вишня; 2) тюльпан; 3) слива; 4) абрикос.
8. .Из чего развиваются плоды?
1) из семязачатков пестика;
2) из пыльцы пыльника;
3) из завязи пестика;
4) из венчика.
9. . Почка — это
1) часть стебля; 2) зачаточный побег;
3) завязь с семязачатками; 4) черешок и листовая пластинка.
10. Питательные вещества семени пшеницы находятся в
2. корешке; 2) семядоле; 3) эндосперме;4)семенной кожуре.

11. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Жизненные формы растений.

Жизненные формы древесных растений отличают в зависимости от строения стебля. Если он одревесневший, то различают:_____а), у которых на одном многолетнем стволе располагаются ветви с почками,_____б), где на нескольких стволах, отходящих от общего основания, и _____в), у которых тоже несколько низкорослых стволиков, зимующих под снегом.

Список слов:

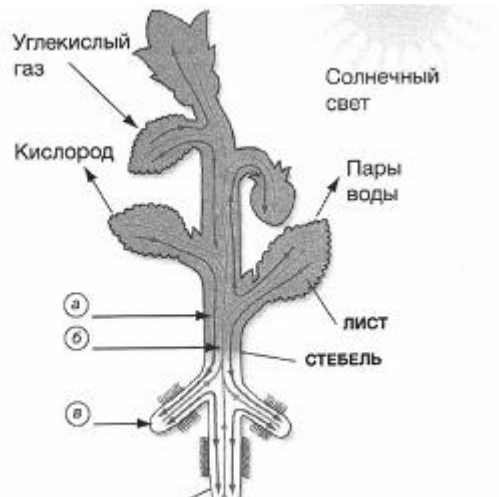
1. Кустарники
2. Корнеотпрыски
3. Трава
4. Кустарнички
5. Деревья

12. Рассмотрите схематичное изображение растения и выполните задания.

1) Подпишите на схеме корень, сосуды, ситовидные трубки.

2) Какую функцию растения выполняют сосуды?

3) Назовите особенности строения этих клеток



7 КЛАСС

Русский язык

Проверочная работа по русскому языку
(промежуточная аттестация) 7 класс

Выполняется учащимся в данном бланке.

Вариант1.

Часть А

1. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания. Выполните задания.*

(1)Неожиданно подул ветер всколыхнув зеркало озера и обломав сухие ветки. (2)Птицы (не) успевшие улететь и…чезли бе…следно. (3)Маленькие кроты стро…вшие подземные царства спрятались. (4)Солнце послав на землю последний луч зарылось в серую мглу. (5)Пр…рода затаившая дыхание зам…рла в ожидании чего-то и вот первая серебр…ая снежинка к…снулась кленового листа.

(6) Бе…шумно пошел снег засыпая все неровности на земле. (7)Снежный ковер изменивший обычный наряд леса опушил инеем ра…кидистые елочки од…нокор…стущие у опушки. (8)Они покорно пр…гнулись к земле. (9)Ещё (не

)скован…ая лед…ым панцирем лесная реч…нка покрыта большим снегом. (10)Он ост…навливает течение у берегов глуша шум на перекатах. (11)Снег погл…тил все звуки и создал бе…конечные вереницы белых фигур оч…ровав все лесное царство.

А1. Выпишите из предложения (5) причастный оборот и подчеркните его как член предложения.

_____

А2. Выпишите из предложения(11) деепричастие и разберите его по составу.

_____

А3. Из предложения (7) выпишите действительное причастие настоящего времени. Укажите его вид. _____

ЧАСТЬ В

1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) разр..дить всходы, разр..дить ружье, ветер обв..вал
2) ум..лять о помощи, ум..лять значение, р..внина
3) зал..зать рану, зал..зать в огород, посв..тил фонарем
4) пол..скать белье, бахр..ма, подг..реть

2.В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) пр..мудрость, пр..рвать, пр..мчаться
2) вз..мать, пр..ключение, пр..гнуть (ветку)
3) с..мпровизировать, меж..нститутский, под..грать

2. *В каком(-их) предложении(-ях) на месте пропуска пишется НН?*

1. Мы ехали по немоще..ой дороге.
2. Мы ехали по дороге, моще..ой булыжником.
3. Мы ехали по вымоще..ой дороге.
4. Дорога не вымоще..а.

4. В каких рядах не пишется раздельно?

1) (не) проглядная вьюга ; (не)легче; (не) глубоко, а мелко;
2) (не)взирая на дождь; (не)шерстяной; (не) связанный вручную;
3) (не) чувствуя; (не)заметил; (не)видящий никого.
4)совсем (не) удобный, шел (не) глядя, (не) плавал

5..*В каких наречиях на конце пишется буква а?*

а) дотемн..; б) насух..; в) справ..; г) исправн.. .

6..На конце каких наречий пишется ь?

а) настеж..; б) навзнич..; в) уж..; г) вскач..

7.Замените фразеологизмы наречием (или глаголом и наречием):
1) яблоку негде упасть;
2) из рук вон плохо;
3) идти черепашьим шагом.

8. Укажите, на месте каких цифр должны стоять в предложениях запятые.

Разбегаясь в разные стороны (1) ребята бросились наутек.
Ребята бросились наутек (2) разбегаясь в разные стороны.
А он (3) мятежный (4) просит бури.

9. В каком ряду на месте пропусков пишется одна и та же буква?

1) вежл..вый, заносч..вый, покач..вать
2) бесед..вать, совет..вать, приказ..вать
3) расцвеч..вать, выл..вать, ситц..вый
4) скруч..вать, молодц..ватый, Сереж..н

10. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ю?

1) та…щий снег
2) кле…щий карандаш
3) хорошо вид…щий
4) плещ…щиеся волны

11 Укажите предложение, в котором нужно выделить причастный оборот (знаки препинания не расставлены).

1) По улице ехали машины заляпанные едкой грязью.
2) Машины везли налитые соком сосновые стволы.
3) Несколько скакавших рядом всадников вдруг свернули влево.
4) Поблескивающее звездами небо казалось еще выше.

12.В каком предложении есть деепричастный оборот?

1) Оглядевшись, он увидел, что в комнате царит ужасный беспорядок.
2) Играя с котенком, Антошка забыл о своей беде.
3) Благодаря стараниям бабушки он получил хорошее образование.
4) Акробат медленно шел по канату и глядел только вперед.

Проверочная работа по русскому языку
(промежуточная аттестация) 7 класс
Выполняется учащимся в данном бланке.
Вариант 2

Часть А

Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Выполните задания.

(1)Ночью на реку упал плотный туман (не) разве…вшийся до самого восхода солнца. (2)С высокого холма от старой полуразрушен…ой церкви открылась уд…вительная картина. (3)Над спящей рекой и сбегающей к ней улицей клубилось серое вспенен…ое море. (4) Бл…стящие крыши крайних изб усея…ы серебр…ыми каплями воды. (5)Рядом дымясь пок…зались печные трубы, словно корабли выстро…вшиеся в походном порядке. (6)Полузатоплен…ым маяком торчала вершина старого ра…весистого тополя. (7)Первые лучи во…ходящего солнца еще (не)выплывшего на небосвод к…снулись макушки тополя. (8)С во…ходом солнца все это застывшее море начинает оживать двигаясь и клубясь. (9)Люди пор…жен…ые этой картиной благодарили пр…красную русскую пр…роду за нечаян…ую радость подарен…ую им.

А1. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении (4).

_____
_

А2. Из предложения (7) выпишите действительное причастие прошедшего времени. Укажите его вид. _____

А3. Выпишите причастия из предложения (3).

_____
_

ЧАСТЬ В

1. Укажите ряд слов, в котором во всех словах пропущена одна и та же гласная

1) в..дяной, тр…лейбус, с..поги
2) отп..чаток, м..чтатель, х…ккей
3) л..сица, подб..рать, надп..сать
4) р..сток, з..рница, с..бака

2. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется одна и та же буква.

1) ра..борка, ...десь, бе..проигрышный
2) ра..ход, бе…цветный, ра..дать
3) бе..донная, бе..проигрышный, ни..вергать
4) ни..ходить, бе..толковый, ра..писка

3.В каком ряду на месте пропусков во всех словах пишется НН?

1) совреме..ик, гости..ая, льви…ый
2) песча..ая, вяза..ый свитер, кожа..ая
3) клюкве..ый, особе..ый, вяза..ый вручную
4) стекля..ый, лебеди…ый, варе..ый картофель

4. Укажите, в каком ряду НЕ со словом во всех случаях пишется раздельно.

1) (не)видящий взгляд; (не)громко, а тихо; сказать (не)громко
2) (не)смотря на погоду; (не)глядя; (не)смотря по сторонам
3) (не)хорошо, а плохо; мне (не)хорошо, совсем(не) хорошо
4) ничем (не)обоснованная просьба, это (не)окно, она совсем (не)красавица

5.*В каких наречиях на конце пишется буква* ***а***?

а) направ..; **б)** издавн..; **в)** измучен..; **г)** слев.. .

6.*На конце каких наречий пишется* ***ь****?*

а) сплош..; **б)** настеж..; **в)** замуж..; **г)** проч..

7.Замените фразеологизмы наречием с глаголом:

а) спит как убитый;
б) скакать во весь опор;
в) знать как свои пять пальцев.

8.*Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые. (Запятые нерасставлены.)*

1) Мальчики(1) привлеченные светом(2) собрались около фонаря.
2) Привлеченные светом(3) мальчики собрались около фонаря.
3) Увлекшись изображением (4) я все любовался и любовался.

9. В каком слове на месте пропуска пишется буква Я?

1) хлопоч…щий человек
2) завис…щий от меня
3) се…щийся дождь
4) стел…щийся туман

10.*Укажите предложение, в котором причастный оборот не выделяется запятой (знаки препинания не расставлены).*

1) Партизаны отрезанные от основных сил с честью выдержали осаду.
2) Туча нависшая над высокими вершинами тополей уже сыпала дождиком.
3) Быстро высыхает согреваемая солнцем земля.
4) Морская ширь играющая яркими красками живет и дышит могучей силой.

11. В каком предложении есть деепричастный оборот?

1) Несмотря на проливной дождь, мы вышли на улицу.
2) Над рекою, наклонясь, что-то шепчет камыш.
3) Изучая прошлое, поймешь настоящее.
4) Листва, радовавшая взгляд яркостью, теперь потускнела.

12. Где допущена ошибка в употреблении наречия?

1) Он слушал на уроке более внимательно.
2) Он сделал работу лучше всех.
3) Я стараюсь писать более красивее.
4) Мой друг внимательнее всех в классе.

Ответы
Вариант 1.
ЧАСТЬ А
А1-*первая серебристая снежинка*
А2-очаровав
А3-растущие
ЧАСТЬ В
1-4;2-2;3-23; 4-34; 5-ав; 6-вг; 7-тесно выполнить плохо идти медленно; 8-1234; 9-1; 10-4; 11-1; 12-2;

Вариант 2.
ЧАСТЬ А
А1- *усеяны, краткое страдательное причастие*
А2- не выплывшего, сов.вид
А3- спящей, сбегающей, вспененное
ЧАСТЬ В
1-3; 2-4; 3-3; 4-4; 5-бг; 6-аг; 7-спит крепко, мчаться быстро, знать хорошо;
8-1234; 9-2, 10-3; 11-3; 12-3.

Шкала оценивания:
Часть А. 1 задание

0 ошибок – 5 баллов
1 ошибка- 4 балла
2 ошибки – 3 балла
3 ошибки – 2 балла
4 ошибки – 1 балл
5 и более – 0 баллов
А1-А3- по баллу за каждое задание
ЧАСТЬ В
1-12 задания – по одному баллу
Максимум – 20 баллов
17-20 баллов – «5»
14 – 16 баллов – «4»
11 – 13 баллов – «3»
9-10 баллов и ниже – «2»

Алгебра

Итоговые контрольные работы по алгебре. 7 класс. 2018-2019

На поведение итоговой контрольной работы отводится 45 минут.

На поведение итоговой контрольной работы отводится 45 минут.

Первая часть контрольной работы четыре задания с выбором одного правильного ответа. Для каждого задания предложено четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Задание считается выполненным правильно, если учащийся указал только одну букву, которой обозначен правильный вариант ответа. Правильный ответ на каждое из заданий первой части оценивается одним баллом.

Вторая часть контрольной работы состоит из трех заданий. Каждое задание этой части считаетсявыполненным правильно, если учащийся записал правильный ответ. Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. учащиеся выполняют на черновиках. Правильный ответ на каждое из заданий 5-7 оценивается двумя баллами.

Третья часть контрольной работы содержит 3 задания. Задания этой части считаются выполненными правильно, если учащийся привел развернутую запись решения задания и дал правильный ответ. Правильное решение каждого из заданий 8-10 оценивается четырьмя баллами.

Таблица перевода баллов в оценку.

Количество баллов	**0-4**	**5-10**	**11-16**	**17-22**
Оценка	**2**	**3**	**4**	**5**

Вариант 1Часть 1

В заданиях с 1-4 отметьте один правильный , по вашему мнению, ответ

1. Вычислите значение выражения: $\frac{(2^2)^3 2^5}{2^9}$

А **Б** **В** **Г**

2 **4** **1** **8**

2. Какому одночлену равно выражение $3ab^4(-2a^2b^3)$

А	**Б**	**В**	**Г**
$-6a^3b^7$	**$6a^3b^7$**	**$-6a^2b^{12}$**	**$6a^2b^{12}$**

3.Преобразуйте в многочлен выражение $(a-5b)^2$

А	**Б**	**В**	**Г**
A^2-25b^2	**$A^2-5ab+5b^2$**	**$A^2+2ab+25b^2$**	**$A^2- 10\ ab+25b^2$**

4.Через какую из данных точек проходит график уравнения 5x+4y=20?

А	**Б**	**В**	**Г**
A(-4;0)	**B(3;1)**	**C(0;5)**	**D(2;3)**

Часть 2

Задания с 5-7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Разложите на множители многочлен $9a-7a^4$

Ответ:_____

6. Найдите корень уравнения $6(x-4)(x-6)-(x+2)(x-2)=-2$

Ответ:_____

7. Решите систему уравнений: $\begin{cases} x+y=5 \\ 3x+2y=11 \end{cases}$

Ответ:_____

Часть 3

В заданиях 8-10 приведите полное решение

8. Постройте график функции y=4-2x. Пользуясь построенным графиком, установите, при каких значениях аргумента функция принимает отрицательные значения.

9. Масса 2 слитков олова и 5 слитков свинца составляет 33 кг, а масса 6 слитков олова и 2 слитков свинца – 34 кг. Какова масса одного слитка олова и какова масса одного слитка свинца?

10. Какое наименьшее значение и при каком значении переменной принимает выражение x^2-4x-5?

Вариант 2 Часть 1

В заданиях с 1-4 отметьте один правильный , по вашему мнению, ответ

3. Вычислите значение выражения: $\frac{(3^4)^5 3^3}{3^{22}}$

А	Б	В	Г
1	**3**	**9**	**27**

4. Какому одночлену равно выражение $3a^6b^2\ (-4a^2b^5)$

А	Б	В	Г
$\mathbf{-12a^{12}b^{10}}$	$\mathbf{12a^{12}b^{10}}$	$\mathbf{-12a^8b^7}$	$\mathbf{12a^8b^7}$

3.Преобразуйте в многочлен выражение $(3x+y)^2$

А	Б	В	Г
$\mathbf{9x^2+6xy+y^2}$	$\mathbf{3x^2+6xy+y^2}$	$\mathbf{9x^2+2xy+y^2}$	$\mathbf{9x^2+y^2}$

4.Через какую из данных точек проходит график уравнения 4x-7y=28?

А	Б	В	Г
A(-4;0)	**B(3;1)**	**C(0;5)**	**D(2;3)**

Часть 2

Задания с 5-7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Разложите на множители многочлен $15m^2n-5mn$

Ответ:_____

6. Найдите корень уравнения 6 (x+3)(x-7)- (x+4)(x-4)=11

Ответ:_____

7. Решите систему уравнений: $\begin{cases} x-y=3 \\ 2x-3y=4 \end{cases}$

Ответ:_____

Часть 3

В заданиях 8-10 приведите полное решение

8. Постройте график функции y=3x-3. Пользуясь построенным графиком, установите, при каких значениях аргумента функция принимает положительные значения.

9. За 5 кг конфет и 4 кг печеньязаплатили 320 грн.Сколько стоит 1 кг конфет и сколько стоит 1 кг печенья, если 3 кг конфет дороже 2 кг печенья на 60 грн. ?

10. Какое наименьшее значение и при каком значении переменной принимает выражение $x^2+14x- 16$?

Вариант 3 Часть 1

В заданиях с 1-4 отметьте один правильный , по вашему мнению, ответ

5. Вычислите значение выражения: $\frac{(6^6)^2 6^8}{6^{18}}$

А	Б	В	Г
1	**6**	**36**	**27**

6. Какому одночлену равно выражение $5xy^{10}$ $(0,4x^2y^4)$

А	Б	В	Г
$\mathbf{2x^3y^{14}}$	$\mathbf{2x^2y^{40}}$	$\mathbf{20x^3y^{14}}$	$\mathbf{20x^2y^{40}}$

3.Преобразуйте в многочлен выражение $(5c-2)^2$

А	Б	В	Г
$\mathbf{25c^2-4}$	$\mathbf{25c^2-10c+4}$	$\mathbf{5c^2-20c+4}$	$\mathbf{25c^2-20c+4}$

4.Через какую из данных точек проходит график уравнения $3x+y=1$?

А	Б	В	Г
A(0;-1)	**B(1;0)**	**C(-2;7)**	**D(2;-2)**

Часть 2

Задания с 5-7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Разложите на множители многочлен $8m^2n-4mn^2$

Ответ:_____

6. Найдите корень уравнения $(x+8)(x-5)- (x+7)(x-7)=3$

Ответ:_____

7. Решите систему уравнений: $\begin{cases} 2x + y = 3 \\ 3x - 5y = 37 \end{cases}$

Ответ:_____

Часть 3

В заданиях 8-10 приведите полное решение

8. Постройте график функции y=-2x-2. Пользуясь построенным графиком, установите, при каких значениях аргумента функция принимает отрицательные значения значения.

9. Двое рабочих изготовили 123 детали. Первый из них работал 7 часов, а второй - 10 часов. Сколько деталей за час изготавливал каждый рабочий, если первый за 4 часа сделал на 6 деталей больше, чем второй за час?

10. Какое наименьшее значение и при каком значении переменной принимает выражение x^2- 4x- 8?

Вариант 4 Часть 1

В заданиях с 1-4 отметьте один правильный , по вашему мнению, ответ

7. Вычислите значение выражения: $\frac{(7^3)^8 7^6}{7^{30}}$

А	Б	В	Г
49	**14**	**7**	**1**

8. Какому одночлену равно выражение0, $5x^3y^2$ $8xy^5$

А	Б	В	Г
$4x^3y^{10}$	**$4x^4y^7$**	**$0{,}4x^3y^{10}$**	**$0{,}4x^4y^7$**

3.Преобразуйте в многочлен выражение $(m+6n)^2$

А	Б	В	Г
$m^2+12mn+6n^2$	**$m^2+6mn+36n^2$**	**$m^2+12mn+36n^2$**	**$m^2+12mn+36n^2$**

4.Через какую из данных точек проходит график уравнения x-2y=7?

А	Б	В	Г
A(12;3)	**B(11;2)**	**C(0;7)**	**D(5;1)**

Часть 2

Задания с 5-7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Разложите на множители многочлен $4xy^2$-$2y^2$

Ответ:_____

6. Найдите корень уравнения (x+10)(x-6)- (x+1)(x-1)=1

Ответ:_____

7. Решите систему уравнений: $\begin{cases} x-3y=-3 \\ 5x-2y=11 \end{cases}$

Ответ:_____

Часть 3

В заданиях 8-10 приведите полное решение

8. Постройте график функции y=2-x. Пользуясь построенным графиком, установите, при каких значениях аргумента функция принимает положительные значения.

9. Теплоход проходит за 2 часа по течению реки и за 3 часа против течения реки 85 км. Известно , что за 3 часа по течению он проходит на 30 км больше, чем за 2 часа против течения. Найдите скорость движения теплохода по течению реки и скорость его движения против течения.

10. Какое наименьшее значение и при каком значении переменной принимает выражение x^2- 2x- 3?

Вариант 5 Часть 1

В заданиях с 1-4 отметьте один правильный , по вашему мнению, ответ

1.Вычислите значение выражения: $\frac{(5^7)^4 5^2}{5^{27}}$

А	Б	В	Г
25	**125**	**5**	**1**

2. Какому одночлену равно выражение -0, $5m^4n^3$ $8mn^3$

А	Б	В	Г
$-4m^4n^9$	**$-6m^4n^9$**	**$-4m^5n^6$**	**$-6m^5n^6$**

3.Преобразуйте в многочлен выражение $(x-4y)^2$

А	Б	В	Г
$X^2-8xy+16y^2$	**$X^2-4xy+8y^2$**	**$X^2-8xy+8y^2$**	**$X^2-4xy+16y^2$**

4.Через какую из данных точек проходит график уравнения 3 x+4y=12?

А	Б	В	Г
A(5;-1)	**B(0;-3)**	**C(2;2)**	**D(-4;6)**

Часть 2

Задания с 5-7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Разложите на множители многочлен $7b^3$-$14b^5$

Ответ:_____

6. Найдите корень уравнения (x-12)(x+2)- (x+3)(x-3)=5
Ответ:_____

7. Решите систему уравнений: $\begin{cases} 3x-2y=11 \\ 7x+2y=19 \end{cases}$
Ответ:_____

Часть 3

В заданиях 8-10 приведите полное решение

8. Постройте график функции y=4x-4. Пользуясь построенным графиком, установите, при каких значениях аргумента функция принимает отрицательные значения.

9. В магазин привезли 5 ящиков яблок и 6 ящиков винограда. Общая масса составила 82 кг. Какова масса 1 ящика винограда и 1 ящика яблок, если 1 ящик яблок легче 2 ящиков винограда на 6 кг?

10. Какое наименьшее значение и при каком значении переменной принимает выражение $x^2+10x-30$?

Вариант 6 Часть 1

В заданиях с 1-4 отметьте один правильный , по вашему мнению, ответ

1.Вычислите значение выражения: $\frac{(3^8)^2 3^5}{3^{18}}$

А	Б	В	Г
1	**3**	**9**	**27**

2. Какому одночлену равно выражение $6a^5b^7 -3b^2$

А	Б	В	Г
$\mathbf{-18a^6b^9}$	$\mathbf{-18a^5b^{14}}$	$\mathbf{18a^6b^9}$	$\mathbf{18a^5b^{14}}$

3.Преобразуйте в многочлен выражение $(7a+b)^2$

А	Б	В	Г
$\mathbf{14a^2+14ab+b^2}$	$\mathbf{14a^2+7ab+b^2}$	$\mathbf{14a^2+49ab+b^2}$	$\mathbf{49a^2+7ab+b^2}$

4.Через какую из данных точек проходит график уравнения 6 x-y=19?

А	Б	В	Г
A(3;1)	**B(3;-1)**	**C(3;0)**	**D(4;6)**

Часть 2

Задания с 5-7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Разложите на множители многочлен $16a^2b+4ab$

Ответ:_____

6. Найдите корень уравнения $(x-8)(x+5)-(x+6)(x-6)=8$

Ответ:_____

7. Решите систему уравнений: $\begin{cases} 2x+3y=7 \\ 7x-3y=11 \end{cases}$

Ответ:_____

Часть 3

В заданиях 8-10 приведите полное решение

8. Постройте график функции y=3-x. Пользуясь построенным графиком, установите, при каких значениях аргумента функция принимает положительные значения.

9. Один сплав содержит 30% меди, а другой 70% меди. Сколько килограммов каждого сплава надо взять , чтобы получить 100кг сплава, содержащего 40% меди?

10. Какое наименьшее значение и при каком значении переменной принимает выражение $x^2+8x+14$?

Вариант 7Часть 1

В заданиях с 1-4 отметьте один правильный , по вашему мнению, ответ

1.Вычислите значение выражения: $\frac{(8^4)^6 8^5}{8^{28}}$

А	Б	В	Г
1	**8**	**16**	**64**

3. Какому одночлену равно выражение $\frac{1}{3}c^2d^6 12c^3d$

А	Б	В	Г
$\mathbf{4c^6d^6}$	$\mathbf{9c^6d^6}$	$\mathbf{4c^5d^7}$	$\mathbf{9c^5d^7}$

3.Преобразуйте в многочлен выражение $(2a-3)^2$

А	Б	В	Г
$\mathbf{4a^2-12a+9}$	$\mathbf{4a^2-6a+9}$	$\mathbf{2a^2-12a+9}$	$\mathbf{2a^2-6a+9}$

4.Через какую из данных точек проходит график уравнения 5x-2y=7?

А	Б	В	Г
A(-2;-5)	**B(2;1)**	**C(-1;1)**	**D(1;-1)**

Часть 2

Задания с 5-7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Разложите на множители многочлен $9a^7-18\ a^5$

Ответ:_____

6. Найдите корень уравнения (x-2)(x+9)- (x+5)(x-5)=-14

Ответ:_____

7. Решите систему уравнений: $\begin{cases} 7x - y = 10 \\ 5x + y = 2 \end{cases}$

Ответ:_____

Часть 3

В заданиях 8-10 приведите полное решение

8. Постройте график функции y=-3x+3. Пользуясь построенным графиком, установите, при каких значениях аргумента функция принимает отрицательные значения.

9. За 3 стола и 4 стула заплатили 4700 руб. Сколько стоит 1 стол и сколько стоит 1 стул, если 2 стула дороже 1 стола на 100 руб.?

10. Какое наименьшее значение и при каком значении переменной принимает выражение $x^2-16x+80$?

Вариант 8Часть 1

В заданиях с 1-4 отметьте один правильный , по вашему мнению, ответ

1.Вычислите значение выражения: $\frac{(2^9)^2 2^7}{2^{21}}$

А	Б	В	Г
1	**8**	**16**	**64**

4. Какому одночлену равно выражение $0{,}4x^4y^3 5x^2y^2$

А	Б	В	Г
$\mathbf{2x^6y^5}$	$\mathbf{2x^8y^6}$	$\mathbf{20x^6y^5}$	$\mathbf{20x^8y^6}$

3.Преобразуйте в многочлен выражение $(m-8n)^2$

А	Б	В	Г
m^2-64n^2	$m^2-16\ mn +64n^2$	$m^2-8\ mn +64n^2$	$m^2-8\ mn +16n^2$

4.Через какую из данных точек проходит график уравнения 3x+2y=6?

А	Б	В	Г
A(2;3)	B(-1;4)	C(4;-3)	D(0;2)

Часть 2

Задания с 5-7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Разложите на множители многочлен $12x^2y+3xy$

Ответ:_____

6. Найдите корень уравнения (x-3)(x-9)- (x+8)(x-8)=-5

Ответ:_____

7. Решите систему уравнений: $\begin{cases} 4x-7y=1 \\ 2x+7y=11 \end{cases}$

Ответ:_____

Часть 3

В заданиях 8-10 приведите полное решение

8. Постройте график функции y=2x+4. Пользуясь построенным графиком, установите, при каких значениях аргумента функция принимает положительные значения.

9. Один сплав содержит 25% меди, а другой 50% меди. Сколько килограммов каждого сплава надо взять , чтобы получить 20кг сплава, содержащего 40% меди?

10. Какое наименьшее значение и при каком значении переменной принимает выражение $x^2+18x-9$?

Вариант 9Часть 1

В заданиях с 1-4 отметьте один правильный , по вашему мнению, ответ

1.Вычислите значение выражения: $\frac{(5^2)^6 5^4}{5^{13}}$

А	Б	В	Г
1	5	25	125

5. Какому одночлену равно выражение a^5b0,a^2b^3

А	Б	В	Г

$0,4a^7b^4$ **$4a^7b^4$** **$0,4a^{10}b^3$** **$4a^{10}b^3$**

3.Преобразуйте в многочлен выражение $(a+9b)^2$

А **Б** **В** **Г**

$a^2+9ab+18b^2$ **$a^2+18ab+9b^2$** **$a^2+18ab+81b^2$** **$a^2+9ab+81b^2$**

4.Через какую из данных точек проходит график уравнения 4x-5y=12?

А **Б** **В** **Г**

A(8;4) **B(3;-2)** **C(5;-2)** **D(-3;0)**

Часть 2

Задания с 5-7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Разложите на множители многочлен $6x^3-18x^6$

Ответ:_____

6. Найдите корень уравнения (x-11)(x+5)- (x+10)(x-10)=9

Ответ:_____

7. Решите систему уравнений: $\begin{cases} 4x+5y=16 \\ 3x-5y=-23 \end{cases}$

Ответ:_____

Часть 3

В заданиях 8-10 приведите полное решение

8. Постройте график функции y=4x+4. Пользуясь построенным графиком, установите, при каких значениях аргумента функция принимает отрицательные значения.

9. В поход отправились 48 туристов на 10 лодках, среди которых были четырёхместные и шестиместные. Все места на лодках были заняты. Сколько было лодок каждого вида?

10. Какое наименьшее значение и при каком значении переменной принимает выражение $x^2-6x+15$?

Вариант 10Часть 1

В заданиях с 1-4 отметьте один правильный , по вашему мнению, ответ

1.Вычислите значение выражения: $\frac{(7^4)^5 7^6}{7^{25}}$

А **Б** **В** **Г**

343 **49** **7** **1**

6. Какому одночлену равно выражение $12m^8n^3 * 0{,}25m^2n$

А	Б	В	Г
$3m^{10}n^4$	$3m^{16}n^3$	$8m^{10}n^4$	$8m^{16}n^3$

3.Преобразуйте в многочлен выражение $(10c-1)^2$

А	Б	В	Г
$20c^2-10c+1$	$100c^2-1$	$100c^2-10c+1$	$100c^2-20c+1$

4.Через какую из данных точек проходит график уравнения $x+4y=14$?

А	Б	В	Г
A(6;3)	B(-10;6)	C(0;4)	D(7;7)

Часть 2

Задания с 5-7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Разложите на множители многочлен $10x^2y-5xy$

Ответ:_____

6. Найдите корень уравнения $(x-3)(x+7)-(x+9)(x-9)=24$

Ответ:_____

7. Решите систему уравнений: $\begin{cases} 2x-y=1 \\ 7x-6y=26 \end{cases}$

Ответ:_____

Часть 3

В заданиях 8-10 приведите полное решение

8. Постройте график функции $y=-x-3$. Пользуясь построенным графиком, установите, при каких значениях аргумента функция положительные

9. Катер , двигаясь 4 часа по течению реки и за 5 часов по озеру всего прошёл 170 км. Известно , что за 3 часа, двигаясь по озеру, он проходит на 14 км больше, чем за 2 часа по течению реки. Найдите скорость движения катера по течению реки и скорость его движения по озеру.

10. Какое наименьшее значение и при каком значении переменной принимает выражение $x^2+12x-4$?

Геометрия

В ходе изучения предмета «Геометрия» в 7 классе обучающиеся должны знать

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Глава 1 : Простейшие геометрические фигуры и их свойства.

Пересекающиеся прямые, равные отрезки, расстояние между точками, дополнительные лучи, развёрнутый угол, равные углы, биссектриса угла, острый, прямой, тупой углы, смежные углы, вертикальные углы, перпендикулярные прямые.

Глава 2 : Треугольники

Равные фигуры, высота треугольника, медиана треугольника, биссектриса треугольника, серединный перпендикуляр отрезка, равнобедренный треугольник, равносторонний треугольник.

Глава 3: Параллельные прямые, сумма углов треугольника

Параллельные прямые, Расстояние между параллельными прямыми, внешний угол треугольника, гипотенуза и катет.

Глава 4 : Окружность и круг, геометрические построения

Геометрическое место точек, окружность, круг, хорда окружности, диаметр окружности, касательная к окружности, окружность, описанная около треугольника, окружность, вписанная в треугольник

СВОЙСТВА

Глава 1 : Простейшие геометрические фигуры и их свойства.

Основное свойство прямой, основное свойство длины отрезка, основное свойство величины угла, свойство смежных и вертикальных углов

Глава 2 : Треугольники

Свойства равнобедренного треугольника, свойства треугольников, являющихся следствием из свойств равнобедренного треугольника,

Глава 3: Параллельные прямые, сумма углов треугольника

Свойства параллельных прямых, свойство внешнего угла треугольника, свойства прямоугольного треугольника,

Глава 4 : Окружность и круг, геометрические построения

Свойство серединного перпендикуляра, биссектрисы, свойства окружности (её диаметра),свойство касательной, центра окружности описанной около треугольника, окружности, вписанной в треугольник.

ТЕОРЕМЫ (с доказательством)

Глава 1 : Простейшие геометрические фигуры и их свойства

Теорема о двух пересекающихся прямых, свойство смежных углов

Свойство вертикальных углов, теорема о единственности прямой, перпендикулярной данной

Глава 2 : Треугольники

теорема о единственности прямой, перпендикулярной данной, три признака равенства треугольников, свойства равнобедренного треугольника, признаки равнобедренного треугольника

Глава 3: Параллельные прямые, сумма углов треугольника

Признаки параллельности двух прямых, свойства параллельных прямых, теореме о сумме углов треугольника, свойство внешнего угла треугольника, неравенство треугольника, теорема о сравнении сторон и углов треугольника, признаки равенства прямоугольных треугольников, свойства прямоугольного треугольника.

Глава 4 : Окружность и круг, геометрические построения

Свойство серединного перпендикуляра, свойство биссектрисы угла, свойства диаметра окружности, свойства касательной, признаки касательной к окружности

Уметь применять полученные знания при решении задач разного уровня сложности.

Задачи базового уровня

1)Биссектрисы углов А и В треугольника АВС пересекаются в точке М. Найдите величину угла АМВ, если угол А равен 58^0, угол В равен 96^0 .

2) Две окружности диаметром 4 и 8 см касаются внешним образом. Найдите расстояние междуцентрам этих окружностей.

3) На луче с началом в точке А отмечены точки В и С. Найдите длину отрезка ВС, если АВ=9, 2 см, АС=2,4 см. Какая из точек лежит между двумя другими?

4)Один из углов, образовавшихся при пересечении двух прямых, равен 21º. Найдите остальные углы.

5) Один из смежных углов больше другого на 20º. Найдите эти смежные углы.

6) В треугольнике АВС, проведены медианы АМ, ВН и СК. АК=2см, ВМ=3 см, СН=4 см. Найдите периметр треугольника. АВС

7) На луче с началом в точке А отмечены точки В и С. Найдите длину отрезка ВС, если АВ=9, 2 см, АС=2,4 см. Какая из точек лежит между двумя другими?

8) Отрезки PN и ЕД пересекаются в середине – точке М. Докажите, что EN РД.

9) В равнобедренном треугольнике АВС точки К и М являются серединами боковых сторон АВ и ВС соответственно. ВД – медиана треугольника. Докажите, что ΔВКД=ΔВМД.

10) На отрезке OD, длина которого 24 см, отмечена точка А. Найдите длину отрезка AD, если отрезок ОА на 8 см длиннее отрезка AD

11) Один из внешних углов прямоугольного треугольника равен 130º. Найдите острые углы треугольника.

12) Один из внутренних накрест лежащих углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых третьей прямой, равен 50º. Найдите градусные меры остальных углов

13) Найдите длину радиуса окружности, если длина диаметра равна 14,5 см.

14) Отрезки АС и BD пересекаются в точке О. АО=ОС, ВО=OD. При проведении отрезков АВ и CD образуются треугольники ВАО и OCD. Докажите, чтоΔ ВАО=Δ OCD.

15) Периметр равностороннего треугольника DEK равен 18 см. Найдите стороны треугольника DEK

16) Углы треугольника DKC относятся как 2:4:3. Найдите углы треугольника DKC.

17) Боковая сторона равнобедренного треугольника в два раза больше его основания. Найдите стороны треугольника, если его периметр равен 20 см.

18) Смежные углы относятся как 4:1. Найдите эти углы.

19) Треугольник МЕР равен треугольнику АВС, МР = АС, угол =45^0.Найдите угол В.

20) Один из внутренних односторонних углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых третьей, в 3 раза больше другого. Чему раны эти углы?

21)Даны треугольники АВС и МРК, АВ=МР=5 см, АС=МК=3 см, угол А равен углу М. Сравните углы В и К.

22)В треугольнике АВС $\angle C = 60^0$, $\angle B = 90^0$. Высота BB_1равна 2 см. Найдите ВА.

23)Даны две параллельные прямые *а* и *в* . На прямой *а* взяты точки А и В, из которых к прямой *в* проведена наклонная АС и перпендикуляр ВД. Сравните отрезки АС и ВД.

24) В треугольнике АВС $\angle C = 30^0$, АС =10 см, ВС=8 см. Через вершину А проведена прямая *а*, параллельная ВС. Найдите расстояние от точки В до прямой АС.

25) Внутри неразвёрнутого угла взяли точку Д , из которой провели перпендикуляры ДВ и ДС к сторонам угла. $\angle$АДВ = $\angle$АДС. Докажите, что луч АД – биссектриса угла А.

26)На стороне АС треугольника АВС поставили точку Д, так, что ВД равно ДС . Сравните периметры треугольников АВС и АВД.

27) Могут ли углы треугольника быть раны $60^0 13^1$, $69^0\ 48^1$, 50^0?

28) Существует ли равнобедренный треугольник с боковой стороной 3 см и периметром 12 см?

29) ΔAPC =ΔMFK,FB=17см. Найдите AC.

30) Один из внутренних односторонних углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей , больше другого на 64^0. Чему раны эти углы

Задачи повышенного уровня сложности.

1) Сумма данного угла и вертикального ему угла равна 60º. Найдите величину вертикального и смежных с ним углов.

2) На боковых сторонах равнобедренного треугольника АВС отложены равные отрезки ВМ и ВН. ВД – медиана треугольника. Докажите, что МД=НД.

3) Три точки В, С и Д лежат на одной прямой.

Известно, что ВД = 17 см, ДС= 25 см. Какой может быть длина отрезка ВС

4) В треугольнике АВС АВ=4 см, АС=6 см,ВС=5 см. Какой угол треугольника наименьший, а какой наибольший?

5) Сумма вертикальных углов МОЕ и ДОС, образованных при пересечении прямых МС и ДЕ, равна 204^0 Найдите величину угла МОД.

6) Сумма вертикальных углов АОВ и СОД, образованных при пересечении прямых АД и ВС, равна 68^0 Найдите величину угла ВОД.

7) Начертите равнобедренный треугольник АВС с основанием ВС. С помощью циркуля и линейки проведите медиану ВК к боковой стороне АС.

8) Начертите равнобедренный треугольник АВС с основанием АС и острым углом В. С помощью циркуля и линейки проведите высоту из вершины угла А.

9) Отрезок ДМ – биссектриса треугольника СДЕ. Через точку М проведена прямая, параллельная стороне СД и пересекающая стороны ДЕ в точке N. Найдите углы треугольника ДМN, если СДЕ = 68^0 .

10) Отрезок ДМ – биссектриса треугольника АДС. Через точку М проведена прямая, параллельная стороне СД и пересекающая сторону ДА в точке N. Найдите углы треугольника ДМN, если АДС = 72^0 .

11) В треугольнике MNK К=37 ,М=69 , NP – биссектриса треугольника. Докажите, что МР РК.

12) Постройте прямоугольный треугольник по гипотенузе и острому углу.

13) С помощью циркуля и линейки постройте угол, равный 150^0

14) С помощью циркуля и линейки постройте угол, равный 105^0 .

15) Постройте прямоугольный треугольник по катету и прилежащему к нему острому углу.

16) Отрезок СЕ является медианой ACD. Известно, что АЕ=2,5 см, АС=3 см, CD=4 см. Найдите периметр треугольника ACD.

17) Существует ли треугольник со сторонами 7 см, 2 см и 10 см? Ответ обоснуйте.

18) В треугольнике АВС АЕ – высота, ВС- основание. Известно, что ВС=12,8 см. Найдите длину отрезка СЕ.

19) В треугольнике АВС АВ=4 см, АС=6 см,ВС=5 см. Какой угол треугольника наименьший, а какой наибольший?

20) Отрезок ДМ – биссектриса треугольника СДЕ. Через точку М проведена прямая, параллельная стороне СД и пересекающая стороны ДЕ в точке N. Найдите углы треугольника ДМN, если СДЕ = 68 .

21) Периметр равнобедренного треугольника 48см, а одна из сторон 15 см. Найдите основание треугольника.

22)Найдите смежные углы, если 1/3 одного из них равна 1/9 другого.

23) Тупой угол больше в 3 раза данного острого. Найдите эти углы, если смежный одному из них равен 30^0.

24) На луче ОА отмечены точки В и Д так, что В – середина ОД, ОВ = 4,8 см. Найдите расстояние между серединами отрезков ОВ и ВД.

25)В треугольнике АВС известно, что АВ=ВС, угол А равен 60^0, угол ВСД смежный с углом АСВ, СМ – биссектриса угла ВСД. Докажите, что АВIIВД.

26) Через вершину В треугольника АВС провели прямую МК, параллельную АС, угол МВА равен 42^0,угол СВК равен 56^0. Найдите углы треугольника АВС.

27)Найдите углы равнобедренного треугольника, если один из его внешних углов равен 112^0.

28) Биссектрисы углов при основании АС равнобедренного треугольника АВС пересекаются в точке О. Докажите, что угол АОС равен внешнему углу треугольника АВС при вершинеА.

29) В равнобедренном треугольнике АВС (АВ=ВС) проведена высота АН. Найдите угол САН, если угол В равен 76^0

30) Через точку М к окружности с центром О провели касательные МА и МВ , А и В – точки касания, угол ОАВ равен 20^0. Найдите угол АМВ.

Билеты

Билет 1

1. Первый признак равенства треугольников
2. Смежные углы.
3. Задача по теме «Периметр треугольника»
4. Задача повышенного уровня сложности

Билет 2.

1. Второй признак равенства треугольников.
2. Вертикальные углы.
3. Задача по теме «Равнобедренный треугольник»
4. Задача повышенного уровня сложности

Билет 3.

1. Третий признак равенства треугольников.
2. Перпендикулярные прямые.
3. Задача по теме «Равнобедренный треугольник»
4. Задача повышенного уровня сложности

Билет 4.

1. Первый признак равенства треугольников.
2. Медиана треугольника.
3. Задача по теме «Вертикальные и смежные углы»
4. Задача повышенного уровня сложности

Билет 5.

1. Второй признак равенства треугольников.
2. Биссектриса треугольника.
3. Задача по теме «Вертикальные и смежные углы»

4. Задача повышенного уровня сложности

Билет 6.

1. Третий признак равенства треугольников.
2. Высота треугольника.
3. Задача по теме «Вертикальные и смежные углы»
4. Задача повышенного уровня сложности

Билет 7.

1. Первый признак равенства треугольников.
2. Свойства равнобедренного треугольника.
3. Задача по теме «Признаки равенства треугольников»
4. Задача повышенного уровня сложности

Билет 8.

1. Второй признак равенства треугольников.
2. Определение окружности.
3. Задача по теме «Равнобедренный треугольник»
4. Задача повышенного уровня сложности

Билет 9.

1. Третий признак равенства треугольников.
2. Смежные углы.
3. Задача по теме «Треугольник»
4. Задача повышенного уровня сложности

Билет 10.

1. Первый признак равенства треугольников.
2. Вертикальные углы.
3. Задача по теме «Равнобедренный треугольник»
4. Задача повышенного уровня сложности

Билет 11.

1. . Первый признак равенства треугольников.
2. Смежные углы.
3. Задача по теме «Равнобедренный треугольник»
4. Задача повышенного уровня сложности

Билет1 2.

1. Второй признак равенства треугольников.
2. Вертикальные углы.
3. Задача по теме «Равнобедренный треугольник»
4. Задача повышенного уровня сложности

Билет 13.

1. Третий признак равенства треугольников.
2. Перпендикулярные прямые.
3. Задача по теме «Отрезки»
4. Задача повышенного уровня сложности

Билет 14.

1. Первый признак равенства треугольников.
2. Медиана треугольника.
3. Задача по теме «Вертикальные и смежные углы»
4. Задача повышенного уровня сложности

Билет 15.

1. Второй признак равенства треугольников.
2. Биссектриса треугольника.
3. Задача по теме «Вертикальные и смежные углы»
4. Задача повышенного уровня сложности

Билет 16.

1. Третий признак равенства треугольников.
2. Высота треугольника.
3. Задача по теме «Вертикальные и смежные углы»
4. Задача повышенного уровня сложности

Билет 17.

1. Первый признак равенства треугольников.
2. Свойства равнобедренного треугольника.
3. Задача по теме «Признаки равенства треугольников»
4. Задача повышенного уровня сложности

Билет 1 8.

1. Второй признак равенства треугольников.
2. Определение окружности.
3. Задача по теме «Признаки равенства треугольников»
4. Задача повышенного уровня сложности

Билет 19.

1. Третий признак равенства треугольников.
2. Смежные углы.
3. Задача по теме «Треугольник»
4. Задача повышенного уровня сложности

Билет 20.

1. Первый признак равенства треугольников.
2. Вертикальные углы.
3. Задача по теме «Равнобедренный треугольник»
4. Задача повышенного уровня сложности

Билет 21.

1. Первый признак равенства треугольников.
2. Смежные углы.
3. Задача по теме «Равнобедренный треугольник»
4. Задача повышенного уровня сложности

Билет 22.

1. Второй признак равенства треугольников.
2. Вертикальные углы.
3. Задача по теме «Равнобедренный треугольник»
4. Задача повышенного уровня сложности

Билет 2 3.

1. Третий признак равенства треугольников.
2. Перпендикулярные прямые.
3. Задача по теме «Отрезки»
4. Задача повышенного уровня сложности

Билет 24.

1. Первый признак равенства треугольников.
2. Медиана треугольника.
3. Задача по теме «Вертикальные и смежные углы»
4. Задача повышенного уровня сложности

Билет 25.

1. Второй признак равенства треугольников.
2. Биссектриса треугольника.
3. Задача по теме «Вертикальные и смежные углы»

Билет 26.

1. Третий признак равенства треугольников.
2. Высота треугольника.
3. Задача по теме «Вертикальные и смежные углы»
4. Задача повышенного уровня сложности

Билет 27.

1. Первый признак равенства треугольников.
2. Свойства равнобедренного треугольника.
3. Задача по теме «Признаки равенства треугольников»
4. Задача повышенного уровня сложности

Билет 2 8.

1. Второй признак равенства треугольников.
2. Определение окружности.
3. Задача по теме «Признаки равенства треугольников»

Билет 29.

1. Третий признак равенства треугольников.
2. Смежные углы.

3. Задача по теме «Треугольники»
4. Задача повышенного уровня сложности

Билет 30.

1. Первый признак равенства треугольников.
2. Вертикальные углы.
3. Задача по теме «Равнобедренный треугольник»
4. Задача повышенного уровня сложности

Английский язык

I. Complete the sentences with the correct Tense:

1. She_____ (visit) musical school every day.

2. Look! Boys of your form_____ (play) football.

3. I'm happy I_____ (fly) home tomorrow.

4. The bus_____ (leave) at 6:30 p.m.

5. Why _____ (you/be) angry? – My sister_____(always/take) my clothes without permission.

6. They_____(meet) at the station two hours ago.

7. She_____ (not/like) flying by plane.

8. I'm cold. I_____ (put on) my jacket.

9. I_____ (play) the violin when my friend_____ (come) in.

10. _____ you (go) to the cinema yesterday?

11. I think Tom_____ (be) a doctor when he grow up.

12. She_____ (not/take) her driving test yet.

13. What_____ (you/do) at 8 o'clock yesterday morning.

14. She_____ (type) letters for three hours.

15. My son_____ (be) five in August.

16. My brother_____ (fix) the washing machine while I_____ (water) the plants.

17. I'm sure Kelly_____ (let) you borrow her CDs.

18. He_____ (leave) Tokyo next Monday.

19. It_____ (be) Sunday yesterday. I_____ (not/go) to school.

20. John and Andy_____ (live) in Spain since 1987.

21. _____ (you write) a letter to your friend yet?.

22. You_____ (write) that e-mail for over an hour. How long is it going to take you?

2. Read the text and mark the statements True (T), False (F), Not Stated (NS)

I. Complete the sentences with the correct Tense:

1. He_____ (watch) TV every night.

2. John_____ (tidy) his room last night.

3. Be quiet. The baby_____ (sleep).

4. She always_____ (read) books in the evenings.

5. I_____ (fly) to Athens tomorrow.

6. The sun_____ (rise) in the east.

7. Where_____ (you/spend) last Sunday?

8. The train_____ (leave) at 6:00 a.m.

9. It_____ (snow) every winter in Canada.

10. John_____ (read) a text message on his mobile at 5 o'clock yesterday afternoon.

11. My brother_____ (always borrow) my CDs without asking.

12. It's hot in here. – I_____(open) the window.

13. What are his plans for the weekend? – He_____ (stay) at home and relax.

14. We_____ (do) grammar exercises for over an hour.

15. Ann_____ (not/work) on the computer when the telephone rang.

16. We_____ (not/check) the answers yet.

17. I'm sure that Tom_____ (become) a professional basketball player.

18. I_____ (know) him for 5 years.

19. Vanessa_____ (sleep) for two hours.

20. Look at the cars! They_____ (crash)!

21. They_____ (not/give) the baby a name yet.

22. Why_____ (you/smell) the milk? Do you think it has gone off?

2. Read the text and mark the statements True (T), False (F), Not Stated (NS)

1.Choose the right variant

1)Brian is a very ..... boy and the best student in his class.

a. intelligent b. glance c.pipe

2) I like beautiful…… in our village.

a. public b. dictionary c. landscapes

3) John lives in the country because he likes the friendly and …… people.

a. helpful b. heavy c. crowded

4) He can speak three ….: English, German and French.

a. languages b. knowledge c. nationality

5)The athlete broke the world ……. for the 100 m race.

a. idea b. record c. advice

6) There's an ..... with Brad Pitt in today's newspaper.

a. interview b. message c. weather

7) Swimming is not ……. in this river.

a. allowed b. polluted c. polite

8) Famous people such as actors and sportsmen are …..…... for teenagers.

a. role models b. school assignments c. headphones

9) … they travel by bicycle every weekend.

a. To keep fit b. Figure skating c. Hardly sleep

10) I find …….. the most stressful.

a. taking care with your parents b. getting enough sleep c. arguing with parents

11) The book is very ……

a. bored b. boring c. bore

12) 2004 was the year …… the Olympic Games were held in Athens.

a. when b. who c. which

13) I prefer classical music because it is ……than rock music.

a. relax b. more relaxing c. most relaxing

14) If you have a headache, you …… take a pain killer

a. should b. has c. could

15) I did it …….

a. myself b. herself c. itself

16) Have you …… eaten candy floss?

a. ever b. always c. tomorrow

17) Is there ……. milk?

a. some b. many c. any

18) He is the …….. boy in the class.

a. tallest b. tall c. taller

19) I bought a ……. blue dress.

a. Italian b. wooden c. nice

20) There is a …….. of tea.

a. cup b. packet c. can

21)This film is the ……..film ever!

a. most successful b. more successful c. succesfullest

22) He is …….at playing the violin than his brother.

a. better b. good c. best

2.Read the text and mark the statements True (T), False (F), Not Stated (NS)

1.Choose the right variant

1) The athlete broke the world ……. for the 100 m race.

a. idea b. record c. advice

2) There's an ..... with Brad Pitt in today's newspaper.

a. interview b. message c. weather

3) Swimming is not ……. in this river.

a. allowed b. polluted c. polite

4) Famous people such as actors and sportsmen are …..…... for teenagers.

a. role models b. school assignments c. headphones

5) … they travel by bicycle every weekend.

a. To keep fit b. Figure skating c. Hardly sleep

6) I find …….. the most stressful.

a. taking care with your parents b. getting enough sleep c. arguing with parents

7) The book is very ……

a. bored b. boring c. bore

8) 2004 was the year …… the Olympic Games were held in Athens.

a. when b. who c. which

9) He usually ……. coffee in mornings.

a. dink b. drinks c. is drinking

10) At the moment they…… football.

a. are playing b. play c. is playing

11) Jane …….the newspaper when the phone rang.

a. read b. is reading c. was reading

12) We ……..house in 2000.

a. have moved b. moved c. move

11) They ……just …… flowers.

a. plant b. have planted c. planted

12) I prefer classical music because it is ……than rock music.

a. relax b. more relaxing c. most relaxing

13) If you have a headache, you …… take a pain killer

a. should b. has c. could

14) I did it …….

a. myself b. herself c. itself

15) Have you …… eaten candy floss?

a. ever b. always c. tomorrow

16) Is there ……. milk?

a. some b. many c. any

17) He is the …….. boy in the class.

a. tallest b. tall c. taller

18) I bought a ……. blue dress.

a. Italian b. velvet c. nice

19) There is a …….. of tea.

a. cup b. packet c. can

20) You … leave expensive items in your car for all to see.

a. can't b. shouldn't c. can

21) I …. watch cartoons when I was six.

a. used to b. was used to c. use to

22) I … drive a car when I was six.

a. wasn't use to b. didn't use to c. usen`t to

2. Read the text and and mark the statements true (T) or false (F).

Acid Rain

Cars burn petrol, factories and power stations burn coal and emit toxic fumes. So, the air that we breathe becomes polluted.

This pollution is gathered in clouds and with the oxygen and water in the atmosphere it becomes acid. The winds carry the polluted clouds across long distances, far away. When it rains, this pollution lands on trees, houses, buildings, cars, clothes, everywhere!!! This is called acid rain, but there is actually 'acid fog', 'snow' and 'sleet' in the same way!

When acid rain falls into lakes, streams, rivers and seas, they become toxic. This is water pollution and it harms, kills or wipes out fish and plant species. When acid rain flows through the soil, it poisons trees and plants. Acid rain causes serious damage to important buildings and objects.

The good news is that governments have been trying to reduce the air pollution that causes acid rain. Some industries have been using new technologies for some time to help make factory smoke less harmful to the environment. But we need to do more! We can help reduce the amount of acid rain by using our cars less or by using solar power to heat our homes.

1. The air becomes polluted because of cars, power stations, factories. …….

2. Acid rain is not only rain, but snow, sleet, fog too. ……..

3. Nothing or nobody helps make industry less harmful to the environment. ..…

4. Acid rain is harmless. …….

5. Because of acid rain lakes, rivers, seas become toxic. ……

1.Choose the right variant

1) Mary is …….than Garth.

a. funniest b. funnier c. funny

2) That is the ……..film I've seen in ages!

a. worst b. badest c. worse

3) James is….. than Mike.

a. tallest b. taller c. tall

4) We are running out of freshwater, _____?

a. aren't we b. isn't we c. are we

5) The world has got warmer, _____ ?

a. hasn't it b. has it c. hasn't he

6) The oil killed many fish, _____?

a. did it b. didn't it c. don't it

7) It is wrong to drop litter on the street, ____?

a. is it b. isn't it c. it isn't

8) You didn't take those cans to the recycling bank, ___?

a. didn't I b. do I c. did I

9) He usually …….(drink) coffee in mornings.

a. is drinking b. drinks c.drink

10) At the moment they……. (play) football.

a. is playing b. are playing c.play

11) Jane …….(read) the newspaper when the phone rang.

a. read b. was reading c. is reading

12) We ……..(move) house in 2000.

a. have been moving b. have moved c.moved

13) They ……just ……(plant) flowers.

a. have planted b. have been planting c. planted

14) Every Monday, Sally…. her kids to football practice.

a. drive b. drives c.is driving

15) Shhh! Be quite! John …. .

a. sleeps b. is sleeping c. sleep

16) Jenny usually …. her homework in the evening.

a. do b. is doing c. does

17. She …. always late for breakfast.

a. is b. is being c. are

18. I …. what you are saying to me.

a. don`t understand b. am not understanding c. understands

19. Brian is a very ..... boy and the best student in his class.

a. intelligent b. glance c.pipe

20. I like beautiful…… in our village.

a. public b. dictionary c. landscapes

21. John lives in the country because he likes the friendly and …… people.

a. helpful b. heavy c. crowded

22.He can speak three ….: English, German and French.

a. languages b. knowledge c. nationality

2. Read the text and mark the statements true (T) or false (F).

The National Sport of England

Football is the most popular sport in England. ln fact, a lot of English people say it is their national sport.

English people have played football for a very long time. However, the game didn't have any real rules until the l9th century. ln l815, Eton College created rules to make the game less violent and later, in l848, Cambridge university made many of the modern rules. Football quickly became as popular as other games such as cricket.

Today, there are thousands of football clubs in England, and professional clubs, such as Arsenal, Liverpool and Manchester United are famous all over the world.

Football has become part of the cultural life in England and hundreds of thousands of fans support their favourite teams in stadiums around the country every weekend. Many English children have football lessons at school. And famous footballers, such as David Beckham and Michael Owen have become role models for a lot of these children.

1) Football rules were created in the 19th century. ……

2) Arsenal is unknown football team. ……

3) The English like football. ……

4) Football fans often go to stadiums. …...

5) Cricket is one of popular game in England.

1. Choose the right variant

1. At the moment they……. the book.

a. read b. are reading c. is reading

2. She ..... her grandmother every Sunday afternoon.

a. visit b. is visiting c. visits

3. Tom ……. TV when Jane arrived.

a. was watching b. is watching c. watches

4. Last weekend I …… my grandparents.

a. have visited b. visited c. visit

5. We ….. already…… rubbish.

a. are collecting b. have collected c. don`t collect

6. In a big city, you will always find convenient…….transport.

a. peace b. public c. peephole

7. Sherlock Holmes was a ..... detective.

a. gust b. cosy c. famous

8. Whenever we go to a ……, we buy ice-cream.

a. jeweller's b. electronics shop c. funfair

9. Our teacher .....us to work harder.

a. magazine b. motivates c. proud

10. The only thing we watch on TV is the ..... news.

a. local b. gossip c. cartoon

11. I find ……. the most stressful.

a. sitting exams b. taking care of pets c. eating ice cream

12. Animals should live in their natural ……..

a. clouds b. acid rain c. habitat

13. If you have a headache, you should take a …… .

a. light meal b. painkiller c. cold pack

14. A ……. is a funny story with a happy ending.

a. adventure b. biography c. humorous story

15. - What's on tonight?

– I don't know. Let's have a look at the ……..

a. TV guide b. message c. fashion advice

16. I bought a …….. green bag.

a. French b. leather c. smart

17 . It's the ……. film I have ever seen.

a. funny b. funnier c. funniest

18. This is the house …… my grandmother was born.

a. where b. when c. who

19. There is a …….. of mineral water.

a. bar b. loaf c. bottle

20. Madonna is ……than Rihanna.

a. more famous b. most famous c. famous

21. The film is …….

a. bore b. boring c. bored

22. She cut ……

a. myself b. herself c. itself

2. Read the text and mark the statements True (T), False (F), Not Stated (NS)

1.Choose the right variant

1. Have you …….. seen clowns performing tricks?

a. ever b. tomorrow c. usually

2.. If you have a toothache, you …… take a pain killer

a. has b. should c. could

3. I have …….. cream with my cake.

a. any b. many c. some

4. They decided to search for treasures _____ they found a map.

a. until b. as soon as c. as

5. This is the house _____ he was born.

a. which b. where c.who

6. I have _____ seen this film twice. Let's watch something else.

a. never b. already c. always

7. You _____ to send a deposit in order to reserve your place.

a. must b. need c.can

8. She has known him _____ 1996.

a. for b. from c. since

9. He has been an actor _____ twenty years.

a. last b. for c. in

10. I haven't finished my project _____ .

a. just b. yet c. already

11. It's the _____ film I've ever seen.

a. funniest b. funnier c. funny

12. Hvorostovsky D. is one of the _____ opera singer.

a. talented b. more talented c. most talented

13. He _____ go the school. He's ill.

a. mustn't b. doesn't have to c. can

14. You _____ do it tonight. It's urgent.

a. has to b. have to c. have

15. She can't drive, _____?

a. isn't she b. can she c. can`t she

16. He didn't go to the party yesterday, _____?

a. didn't he b. did he c. he did

17. I don't mind the peace and _____ of the country, but I can't stand feeling … .

a. reserve b. noise c. quiet

18. _____ public transport and crowded streets are very important to me.

a. convenient b. terrible c. awful

19. The _____ are stealing things from people's houses.

a. policemen b. burglars c. security guards

20. Edinburg Castle is built on an _____ volcano.

a. dirty b. extinct c. exciting

21. The children were scared when they heard the noise coming from the _____ .

a. nests b. bushes c. ladder

22. Penny was at the zoo and _____ she hears people screaming.

a. suddenly b. after c. when

2. Read the text and mark the statements True (T), False (F), Not Stated (NS)

1.Put the verbs in brackets into the correct form.

1. Why … so late last Monday?

a. did he arrive b. he arrived c.arrives

2. …. a haunted mansion?

a. Did you ever explore b. Have you ever explored c. You ever explored

3. . I ..... my ankle and it really hurts.

a. 've twisted b. 'm twisting c. 've been twisting

4. If your head hurts, take a ..... .

a. painkiller b. rest c. drop

5. Few minutes later he …. to call the police and report about the incident.

a. will decide b. decided c. decides

6. If you ….hard, you … your exams successfully.

a. study / pass b. study / will pass c. will study / will pass

7. Mark … to music until 11 pm last night.

a. listens b. listened c. didn`t listened

8. I'm sure our life … very different in 2050.

a. is b. was c. will be

9. Liza … TV when her father arrived.

a. was watching b. watched c. has watched

10. If I … to Spain, I … lots of amazing photos.

a. will go / will take b. go / take c. go / will take

11. She … as a teacher for ten years.

a. has been working b. works c. has worked

12. Unless Jim pay the electricity bill, it … cut off.

a. won`t get b. doesn`t get c. will get

13. Max … a newspaper when he heard a loud noise in the garden.

a. is reading b. read c. was reading

14. ….. in underwater cities?

a. Do people live b. Are people living c. Did people live

15. I ….. English since 1998.

a. have been learning b. have learned c. learn

16.If the weather … good, we … for a walk.

a. is / go b. is / will go c. will be / will go

17. If people … new fuel, cars …. the air.

a. will invent / don`t pollute b. invent / don`t pollute c. invent / don`t pollute

18. Lucas went to the ..... to buy some cough syrup.

a. sports shop b. optician's c. chemist's

19. How long ..... in the rain?

a. are you standing b. have you stood c. have you been standing

20. Unfortunately, many wild animals are in ..... .

a. danger b. desert c. waste

21. Let me ..... your wrist with this bandage.

a. wrap b. sprain c. break

22 Maria taught ..... how to play the guitar.

a. himself b. herself c. itself

2. Read the text and mark the statements True (T), False (F), Not Stated (NS)

1.Choose the right variant.

1 I ..... there before. It's a very nice museum.

A 've gone B 've been C be

2. ..... from Canada!

A Greetings B Regards C Remarks

3. He came ..... an old vase in the attic.

A round B across C out

4. As soon as we got to the campsite we put..... our tents.

A on B into C up

5. I think Renee Zellweger is very ..... .

A noisy B attractive C great

6. I like the ..... of this song.

A special effects B role C lyrics

7. Why would he make ..... such a story?

A up with B out C up

8. You are what you .....!

A see B sleep C eat

9. ..... fumes can be dangerous to our health.

A Acid B Toxic C Air

10. Look at that little boy! He ..... fall off his bike.

A is going to B will C is

11. Tina's not here. She ..... out with her friends.

A goes B has been C has gone

12. Bob is very ..... . He would be an excellent teacher.

A curious B patient C athletic

13. There are ..... of oranges in the fridge.

A a lot B any C some

14. I only drink low- ..... milk when I'm on a diet.

A butter B fat C salt

15. This coffee hasn't got ..... sugar. I need to add some more.

A a little B much C some

16. Brian took the video game ..... to the shop because it wasn't working.

A off B back C away

17. I ..... a new digital camera. I'm sure we'll take nice pictures with it.

A have bought B have been buying C haven't bought

18. The government is trying to ..... pollution by using various methods.

A reduce B emit C burn

19. Can I have ..... water, please?

A some B a few C no

20. I can do it ..... . Thank you.

A myself B herself C yourself

21. I saw a ..... that was very funny.

A thriller B romance C comedy

22. The ..... at the shop decided to have a staff meeting.

A shop assistant B cashier C manager

2. Read the text and mark the statements True (T), False (F), Not Stated (NS)

1.Choose the right variant

1. If we continue to pollute the environment, many endangered species ..... extinct.

A will become B become C are becoming

2. Peter is more talented ..... Tim.

A from B than C then

3. Use the watering ..... to water the flowers.

A bag B can C gloves

4. This song was in the top ten on the music ..... .

A scripts B plots C charts

5. We should take the children ..... for a walk. It's a lovely day!

A out B away C off

6. He has been living here ..... fifteen years.

A on B since C for

7. Peter was watching a documentary when the phone ... .

A rings B rang C have rang

8. I went to Berlin two years ..... .

A since B before C ago

9. We bought some crayons from the ..... shop.

A homeware B stationery C jewellery

10. Bob argued ..... his brother over the football match.

A from B by C with

11. We ..... take photos in the museum. It's not allowed!

A mustn't B must C should

12. If you wake up early, you ..... late for work.

A be B aren't being C won't be

13. You ..... all night. You must be exhausted!

A 've studied B are studying C 've been studying

14. We can ..... a party for your birthday. It'll be fun!

A throw B practise C move

15. I have a ..... fever. The doctor said I should stay in bed.

A low B bad C high

16. They ..... him a car when they find an inexpensive one.

A were buying B buy C will buy

17. You don't look very ..... . Sit down for a moment.

A all right B wrong C well

18. We ..... since 2 pm.

A 've been sleeping B 've slept C 're sleeping

19. To protect ..... from the heat we have to wear special gloves.

A ourselves B yourselves C themselves

20. If you’re feeling tired, you should ..... some rest.

A put B get C take

21. I am very busy. I never have time to sit ..... and do nothing.

A out B around C over

22. I don’t like people who like to ..... about other people .

A gossip B get away C co-operate

2. Read the text and mark the statements True (T), False (F), Not Stated (NS)

Английский язык (углубленный)

Final Test 1. Grade7 (Starlight)

I. Choose the correct word.

1. Samuel does his job good/well.

2. Smokejumpers are brave/bravely men.

3. Does Liam always arrive lately/late to school?

4. She used to go/went to work by bus.

5. He used to go/ went to a rock concert last week.

6. Dave, who/which/whose lives in the flat upstairs, is a firefighter.

7. This is the man which/who/whose dog barks all night.

8. That was the year when/why/where they got married.

9. The house whose/ which/ where had the best-kept garden was photographed for a magazine.

10. I think everyone enjoyed himself/ herself/ yourselves/ themselves at the party.

II. Present Simple or Present Continuous?

11. – What ……. (you/do) tomorrow morning? - I …… (go) to a job interview.

12. Patricia ……. (want) to buy some old coins.

13. We often …… (go) to the Mall at the weekend but this weekend we ……. (study) for a test.

14. Amy ……. (think) her new job is great.

15. Jane usually …….. (look after) sick children but today she ……. (prepare) a surprise party for them.

16. The critic (taste) ……. the food now.

17. This pizza (taste) ……. delicious.

III. (To) infinitive or – ing – form?

18. She's looking forward …… (go) to university.

19. I'd prefer ……. (get) a part – time job at the university library.

20. Driving is thrilling. You should …… (try) it.

21. He agreed …… (work) at weekends.

22. John is good at …… (fix) computers.

IV. Put the adjectives into the correct form.

23. Days are getting …….. and …… (long).

24. Some young people think that finding a job is…… (stressful) than attending university.

25. Mr Gavin works …… (hard) of all the coaches.

26. Interns usually make ……. (little) money than workers with regular jobs.

27. Jim is …….. (polite) secretary in the office.

V. Past Simple or Past Continuous?

28. Gary was writing postcards while Laura …….. (take) photos.

29. At 8:00 yesterday we ……. (watch) a police drama.

30. Larry page and Sergey Brin …….. (meet) in 1995.

31. Randy ……. (join) a rock band and ……. (make) his first single last year.

32. The singer ……. (warm) up while the audience …… (wait) to enter the stadium.

VI. Past Perfect or Past Perfect Continuous.

33. David was annoyed. He …… (lose) his passport.

34. He …….. (walk) for an hour before he reached the cabin.

35. All the guests ……. (leave) when she arrived at the party.

36. Sharon was tired because she ……. (paint) her room all day.

37. – Helen……. (not/make) it to pop concert. Oh, what a shame! She ……. (look) forward to it for weeks.

VII. Complete the sentences with the correct future tense.

38. Kim …….. (start) her new job soon.

39. The last bus …….. (leave) at 9:00 p.m.

40. We …… (have) dinner at an Italian restaurant tonight. I booked a table yesterday.

41. I promise I …… (go) on holiday with you next year.

42. It's cold in here. I …… (close) the window!

VIII. Complete the Conditional type 0,1,2,3 sentences with the correct form of the verbs in brackets.

43. When the weather gets warmer, ice ….. (melt).

44. If I had more money, I ….. (travel) around the world.

45. Unless you go to Nicaragua, you ……. (not/ be able to) go volcano surfing.

46. They would have stayed in a hotel last holiday if they …… (have) more money.

47. If Steve …….. (check) the weather forecast, he wouldn't have decided to go sailing.

48. If Sue ……. (have) a lot of money, she would buy her own yacht.

49. If I were you, I ….. (hire) a ski instructor to help me learn how to ski.

50. They ……. (hurt) themselves unless they watch out for the rocks.

51. I wish I …… (be) on holiday now.

52. If only I …. … (call) him earlier.

IX. Modals can/could, may/might, must/have to, ought to, would.

53. She ……. (stop) worrying so much. (It's my advice).

54. You ……. (eat) in the classroom. (It's not allowed)

55. Our teacher says we ……. (finish) the report by Friday. (It's necessary).

56. It…. (rain) later, so bring an umbrella. (It's possible).

57. He ….. (walk) for hours when he was younger. (He was able to do it).

58. If you sit in front of a laptop for too long, you …. (get) backache. (Perhaps).

59. We ….. (respect) the others . (It's our duty).

60. ….. (like) some coffee? Yes, please.

X. Rewrite the sentences using both…and, neither….nor, or either…or.

61. Frank doesn't like enclosed spaces. Claire doesn't either.

62. Grant is in the orchestra, as well as Gordon.

63. Angela will help us put up the tent, or Alan will.

64. Douglas is a big football fan. Tom is too.

65. If Janet doesn't do the shopping, then Amy will.

XI. Complete the sentences with the correct passive form of the verb in brackets.

66. This dress ….. (design) by a local designer last year.

67. Mobile phones…. (turn) off during the examination.

68. The package …. (deliver) tomorrow.

69. You can't take the pictures here. Cameras ….. (not/allow) in the gallery.

XII. Make these sentences reported.

70. "I don't use the same online password for everything". Peter said…

71. "Watch out for pickpockets on the underground". Bob told…

72. When does the film start?" Olivia wanted to know …

73. "Do you know what happened in court?" The man asked the reporter…

74. "Did anyone disturb the evidence?" The forensic scientist asked…

75. "What kind of equipment is used?" Lucy asked …

76. Read the text and complete each gap (1-5) with the word derived from the word in bold.

Functional Art Rubbish Bins.

Ivan McLean, who lives in Portland, Oregon USA, has come up with a fabulous way to use old street signs; he makes rubbish bins out of them. McLean got the idea from a close friend who recycled commercial signs. Not only is McLean's art useful but it will help brighten up the community as well. This is because McLean uses an assortment of 1) (COLOUR) signs to make each bin. Onlookers, who saw McLean's first bin, couldn't help but admire his creation. The bin is in the shape of a letter box and the top part has holes, allowing people to 2) (EASY) dispose of plastic and glass bottles for recycling. As for McLean, he is 3) (THRILL) that he is helping out the city. He also likes the fact that his glow in the dark bins are going to be put next to pedestrian crosswalks. The city of Portland is so happy with McLean's 4) (CREATE) that it plans to place nineteen more recycling and rubbish bins along their busy streets. The cost of cleaning and maintaining them is abo 8,500 dollars a year and will come from 5)(DONATE) made by business owners and residents in the future. Thanks to McLean's functional art, the community has come together to make their neighbourhood cleaner and more pleasant place. Everyone just hopes that graffiti artists will respect McLean's designs.

Final test 2. Grade 7.(Starlight)

1Circle the correct answer:

1. A smokejumper's job is ……. than an artist's.

a. dangerous

b. the most dangerous

c. more dangerous

2. How often ……. To the gym?

a. you go b. are you going c. do you go

3. Mike …… nervous whenever he goes for a job interview.

a. is feeling

b. feels

c. feel

4. They were tired because they ……. well the night before.

a. weren't sleeping

b. hadn't been sleeping

c. hadn't sleep

5. Kate ……. play the flute as a child.

a. used to b. uses c. use to

6. Jan ……. all day and the kitchen smelt wonderful.

a. had been baking

b. baked

c. had baked

7. My flight to Paris ……. at 7:00 am tomorrow morning.

a. will leave

b. leaves

c. is leaving

8. If Nigel ……. a lifejacket, he would have drowned.

a. won't wear

b. didn't wear

c. hadn't worn

9. Unless you ……. protective clothing, you can't go volcano surfing.

a. don't wear

b. will wear

c. wear

10. 2008 was the year ……. I passed my driving test.

a. where

b. which

c. when

11. ……. you tell her the truth or I will.

a. Either

b. Neither

c. Both

12. Some honey ……. help your sore throat.

a. may

b. has to

c. must

13. Derek ……. study abroad next year, but he isn't sure.

a. can't

b. might

c. must

14. Penny hates ……. to classical music.

a. to listening

b. listen

c. listening

15. Lyn has lived in Mexico ……. she was eight.

a. for

b. since

c. ever

16. He caught the vandal ……. .

a. itself

b. herself

c. himself

17. The police officer ……. the man he was going to prison.

a. asked

b. told

c. said

18. The stolen painting ……. yet.

a. wasn't recovered

b. hasn't been recovered

c. isn't recovered

19. ……. are animals that are not dangerous at all.

a. Deer

b. Deers

c. Dear

20. Nobody went out because of the ……. .

a. bad climate

b. fine weather

c. nasty weather

21. How’s the novel?

a. It’s a love story.

b. It’s really bored.

c. It’s really boring.

22. I work for a small clothes company as a ……. .

a. nurse

b. designer

c. waitress

23. Wear a ……. and a helmet all time you’re in a boat.

a. lifejacket

b. repellent

c. sunscreen

24. My elder sister is ……. . She never thinks about how other people may feel.

a. honest

b. selfish

c. lazy

25. Too many people are having ……. surgery these days

a. plastic

b. social

c. vizual

2.Read the rubric and use the points and justifications in the box to write a for-against essay (150-200 words). Remember to:

- introduce the topic
- present the advantages/disadvantages and examples in separate paragraphs
- summarise the topic and express your opinion

Points

Another country may offer more opportunities.

A new country may offer a better lifestyle

.It can be difficult to adapt to a new culture.

Justification

- You may have a better standard of education and improved employment prospects.
- Your standard of living and amount of free time may increase.
- The language, food, weather and customs may be hard to adapt to

3.Choose the correct response.

- 1. A: How can I help you?

  B: a We have a room on the first floor.

  b I'd like to book a room, please.

- 2. A: Do you want a double or a single room?
-
- B: a A single room, please.
- b That sounds good.
-
- 3. A: How much is it per night?
-
- B: a It's н85.
- b It's 18th June.
-
- 4. A: Does that include breakfast?

•

• B: a Great.

• b Yes, it does.

5. A: Can I book it then, please?

•

• B: a Certainly!

• b 5th May, for two nights!

Final test 3 Grade 7.

1.Vocabulary

Choose the correct item: concentrate, audience, plastic, community, vocal, hard, dangerous, traffic, sickness

1. I have just bought an external ……. drive for my computer.
2. Some people in developing countries do not have basic …… rights.
3. I was stuck in a …….. jam for two hours yesterday.
4. Jeff was finding it difficult to …….. because of the noise.
5. The vandals were sentenced to 200 hours of ……. service.
6. It is ……. To drive over the speed limit.
7. At the end of the amazing performance, the …….. stood up to applaud.
8. Too many people are having ……. surgery these days.
9. The singer had to rest her …….. cords before the concert.
10. I always get travel ……. when I go on long car journeys.

2.Grammar

Choose the correct item

1. How often …… to the gym?

A you go B are you going C do you go

2. I do not mind ……. In an office, but I would rather work outdoors.

A working B to work C work

3. John is not …….. his brother.

A as imaginative as B as imaginative C more imaginative

4. She was having a bath when the phone ……. .

A was ringing B rang C had rang

5. Jane …….. all day and the kitchen smelt wonderful.

A had been baking B baked C had baked

6. If it is a nice day tomorrow, we ……. sailing.

A would have gone B would go C will go

7. Unless you ……. protective clothing, you cannot go volcano surfing.

A do not wear B will wear C wear

8. My flight to Paris ……. At 7 am tomorrow morning.

A will leave B leaves C is leaving

9. …… John nor Claire like swimming.

A Both B Either C Neither

10. Some honey …….. help your sore throat.

A may B has to C must

1. The snake, …….. escaped from the zoo, is poisonous.

A who B what C which

2. Lyn has lived in Mexico …… she was eight.

A for B since C ever

3. Derek …….. study abroad next year, but he is not sure.

A cannot B might C must

4. Have you ……. tasted Indian food?

A yet B ever C never

5. Jenny seems …… her new job.

A to enjoying B enjoying C to be enjoying

6. They …… Spanish for two years now.

A were learning B have been learning C have learned

7. The thief ……. by the police.

A is caught B was caught C is being caught

8. He caught the vandal ……. .

A itself B herself C himself

9. The stolen painting ……. yet.

A was not recovered B has not been recovered C is not recovered

10. Katy ……. her bag stolen last night.

A had B has C was having

11. They fitted the windows ……. .

A ourselves B yourselves C themselves

12. The police officer …….. the man he was going to prison.

A asked B told C said

13. Mike loves …….. to weddings.

A to go B going C go

14. He felt better and …….. go to the doctor after all.

A could not B cannot C did not have to

15. Look, he is driving too fast! He …… into the tree!

A is going to crash B is crashing C will crash

3.Reading: answer the questions.

Great Romantic

Lord Byron (1788-1824) didn't live a long life. He was an aristocrat and a fashionable man. But he loved freedom and a simple country life. His personality attracted Britain and all Europe. He brought to his poetry romanticism of his times. He was talented and handsome, noble and brave. London admired him.

George Gordon Byron was born on January 22nd, 1788. He was the son of John Byron and his wife, Catherine, whose ancestors were of the royal house of Stuart. He spent his early years outside the capital. He lived in the north. Later his mother took him to Aberdeen. There they lived for several years. George went to Aberdeen Grammar School and there is a monument to him outside the school. Now it is a museum and art gallery. Later he studied at Harrow School and the University of Cambridge.

When Byron was 19, he came to London. One day the poet wrote, “I woke up and found myself famous.” It happened after the publication of his autobiographic poem “Childe Harold” in 1812.

The fact is that from 1809 to 1811 he had traveled in different parts of Europe and in the poem he described everything that had happened to him.

In the summer of 1816 Byron left Britain forever. He traveled around Europe and soon he became a member of the Greek liberation movement, for which he died. But he did not lead the Greeks in battle as he wished. He died of fever.

1) When and where was G. Byron born?

2) Where did he study?

3) when did he become famous?

4) What did he describe in the poem?

5) When did he leave his motherland?

Final test 4. Grade 7. (Starlight)

A Choose the correct item.

1 Lisa would love ..... a job in a big advertising

company.

A to get B get C getting

2 Ann is looking forward ..... work.

A to starting B starting C start

3 Sam’s job is ..... than Lee’s.

A most tiring B tiring C more tiring

4 Amy’s dad doesn’t let her ..... out at night.

A to go B going C go

5 What ..... later?

A you do B you doing C are you doing

6 Mike gets paid as ..... Paul.

A much as B more than C much more

7 Joe doesn’t mind ..... late.

A to work B working C work

8 That music ..... good.

A sound B sounds C is sounding

9 Maggie enjoys ..... to university.

A going B to go C go

10 Rory hopes ..... a summer job.

A find B to find C finding

B Circle the correct item.

1 Take a deep breath / dive.

2 Some students live on college / campus.

3 Fire fighters carry / put out fires.

4 Sue is a nurse. She works hours / shifts.

5 Part-time workers usually earn low cash /wages.

C Put the verbs in brackets into the present

simple or present continuous.

1 ..... (you/go)

to the party tonight?

2 How many hours .....(you/work) a week?

3 Judy ..... (study)

at a university in Leeds now

D Use the verbs in brackets to report the

sentences.

1 “You stole my handbag,” she said. (ACCUSED)

2 “Don’t forget to lock the door,” Paul told me.(REMINDED)

3 “Let’s call the police,” he said. (SUGGESTED)

4 “Stop or I’ll shoot,” said the policeman.(THREATENED)

5 “I didn’t rob the bank,” he said. (DENIED)

E Choose the correct item.

1 Can you ..... this problem?

A answer B work C solve D get

2 A freediver’s lungs ..... in size on the way up to the surface.

A double B shrink C breathe D hold

3 Students often work part-time to ..... money.

A have B win C take D earn

4 A smokejumper ..... out of an aeroplane into a fire zone.

A throws C goes B parachutes D leaves

5 Sara Campbell is a world ..... freediver.

A winner C champion B experience D leaderes

6 Molly wants to ..... up UFO hunting as a hobby.

A pick B take C get D make

7 It’s a lifeguard’s ..... to rescue people in danger of drowning.

A duty C training B skill D knowledge

8 Joe wants to ..... for the managerial job.

A write C interview B apply D work

9 Jake is very ..... and likes to find out about everything.

A curious C creative B enthusiastic D polite

10 Are there any job ..... in the newspaper?

A professions C experiences B vacancies D work

F Reading: PACKING by Jerome K. Jerome

Holiday time was near now, and we, that is, Harris and George and I met to discuss our plans. Harris said that the first thing was to discuss what to take with us. He also said that we couldn't take the whole world in a boat. They could take what they really needed.

"It is very important," Harris said, "to have everything we need for a long swim every morning before breakfast." He also said that a long swim always gave him fine appetite. "If you're going to eat more than you usually do," George said, "I think we'll let you go swimming not more than once in three or four days. If you go swimming every day, we'll never have enough food for you. We won't be able to carry so much in the boat. "

So we discussed the food question. "Begin with breakfast," George said. "For breakfast we must have a tea-pot," Harris said, "ham, eggs, bread and butter and jam. It's easy to prepare breakfast with such things. And for lunch — cold meat, bread and butter and jam — but no cheese. "

We agreed. Cheese in a boat in summer, little by little becomes the master of all the food. You may think you're eating sausage or meat and potatoes or cake, but it all seems to be cheese.

Choose the right variant

1. George, Harris and Jerome decided to discuss ....

a) future holidays b) the weather c) the newspaper article

2. It happened in ....

a) summer b) spring c) winter

3. Harris liked ... very much.

a) boating b) swimming c) playing football

4. He wanted to ... after swimming.

a) eat b) drink c) sleep

5. They decided ... cheese

a) not to take b) to take c) to buy

Final test 5. Grade 7.(Starlight)

A Choose the correct item.

1 Thomas ..... seasick as the waves rocked the

boat from side to side.

A experienced C felt B responded D revealed

2 Joe doesn’t like mosquitoes ..... him.

A buzzing B puffing C stinging D biting

3 When we burn fossil ....., we produce carbon dioxide.

A exhausts B gases C powers D fuels

4 Warm temperatures in the Arctic are causing the ice to ..... .

A happen B melt C drop D form

5 He works at a ..... station in Antarctica.

A research B youth C science D polar

6 Maggie gets ..... sickness when she is on a boat.

A stomach B travel C dizzy D stress

7 We all have ..... remedies in our kitchen cupboards.

A cure B plaster C rash D home

8 You should put some ..... cream on an insect bite.

A indigestion C infection B antiseptic D medicalsurvey

9 Ian is staying with a ..... family in Italy.

A typical C social B contact D host

10 Ann had ..... surgery after the accident.

A muscle B plastic C special D scar

11 My sister ..... when she is embarrassed.

A yawns C blushes B sneezes D coughs

12 Sam never ..... her temper.

A loses B gives C misses D stays

13 You shouldn't ..... about other people.

A embarrass C irritate B gossip D obsessing

14 Forensic scientists examine ……

A methods C crimes B evidence D suspects

15 Lee hired a …… detective to find her brother.

A prison C private B store D security

16 John was a witness to a(n) …… robbery.

A armed C hacking B dramatic D illegal

17 The man was arrested for dangerous ……

A mugging C speeding B breaking D driving

18 There will be a …… against tax increases on Friday at 5 pm in the city centre.

A boycott C protest B revolution D fighting

19 She was very talented and could play the violin by ..... .

A inspiration C sight B ear D image

20 The street performer's voice ..... for miles

A stood B carried C started D fell

B Circle the correct item.

1 Take a deep breath / dive.

2 Some students live on college / campus.

3 Fire fighters carry / put out fires.

4 Sue is a nurse. She works hours / shifts.

5 Part-time workers usually earn low cash /wages.

CChoose the correct item.

1 When Ryan was young he …….. to go fishing.

A used B using C use

2 They …….. when they got a flat tyre.

A were driving B drove C had driven

3 Did Ann …….. play the violin as a child?

A use B use to C used

4 They …….. at University when they met.

A had been studying B were studying C had studied

5 If they had brought a compass, they …….. their way.

A won't lose B wouldn't have lost C wouldn't lose

6 This tent fits four people. I …….. it.

A am buying B buy C will buy

7 We will go sailing …….. it rains.

A if B since C unless

8 If they ..... a fire, they wouldn't have kept warm.

A didn't light B won't light C hadn't lit

9 You ..... exercise regularly; it's good for you.

A should B must C might

10 Kate is the girl ..... dad is a surgeon.

A who B which C whose

11 Harry ..... walk when he was 10 months old.

A could B should C had to

12 This is the gym ..... I exercise regularly.

A where B which C when

13 You ..... buy milk. We've got lots.

A mustn't B don't have to C shouldn't

14 They ..... the party an hour ago.

A have left B left C have been leaving

15 The tea was too hot ..... .

A to drink B drink C drinking

16 It ..... since this morning.

A has rained B rained C has been raining

17 Emily ..... a scholarship to a top university last year.

A has been winning B won C has won

18The thief ..... to have left the country.

A think B thought C is thought

19 A statue ..... stolen from the museum last week.

A was B is C has been

20 She wasn't ..... to go to the rally.

A allowed B let C allow

21Bill installed the lock ..... .

A myself B itself C himself

22 Nick ..... his car alarm repaired now.

A is having B had C has

23 The art gallery ..... opened next month.

A is B was C will be

24They caught the robber ..... .

A yourselves B themselves C ourselves

25 He ..... his car broken into last night.

A has B had C was having

D Read the text and mark the sentences T (True), F (False) or NS (Not Stated).

1 The Dead Sea has more salt in its water than any other sea. .....

2 The Dead Sea is six times larger than other seas. .....

3 The Dead Sea is home to a lot of fish. .....

4 People aren't allowed to swim in the Dead Sea.

A Very Deadly Place

Deep in a valley that borders Jordan and
Israel is a sea like no other in the world. The
Dead Sea is the lowest point on earth with its shores
and water surface at 423 metres below sea level. The Dead Sea
is also the saltiest place on earth. The amount of water that
evaporates from the sea is far greater than the water that flows into the
sea. The evaporated water leaves behind large amounts of salt making the
Dead Sea six times saltier than the oceans. Shiny white crystals of salt cover

the shores of this amazing sea giving it a snow-covered effect. Because of this high salt concentration, no fish or marine life can live in the water and this is why people call it the Dead Sea. If a fish accidently swims into the Dead Sea from one of the rivers that flow into it, it dies instantly. People, however, can swim in the Dead Sea. Well they don't actually swim, they float. The large amount of salt in the water makes it very dense meaning bodies float with no effort. This is the only place in the world where one can lie down on the water and read a book! The high salt content also gives the water healing properties. Tourists come to the

Dead Sea each year to relax in its unique water and enjoy the health benefits from this deadly sea.

E Everyday English

Read the dialogue and fill in the missing phrases.

- I'll write you a prescription.
- What should I do?
- Only if it gets worse.
- What seems to be the problem?
- it's really painful.

A: Hello. Please come in and have a seat.

B: Thank you.

A: Now, then. 1) .....

B: It's my eye. I got something in it a few days ago and now 2) .....

A: OK. Let's take a look. Hmm … yes, it's very red. I'm afraid it's infected.

B: Oh no! 3) .....

A: You should use some eye drops twice a day for

three days. 4) .....

B: Thank you. Should I come and see you again?

A: 5) .....

B: Ok. Thanks.

Биология (углубленная)

Вариант 1

1. Назовите животных, обозначенных на рис 1 буквами А, Б, В, Г, относящихся к типу Простейшие.

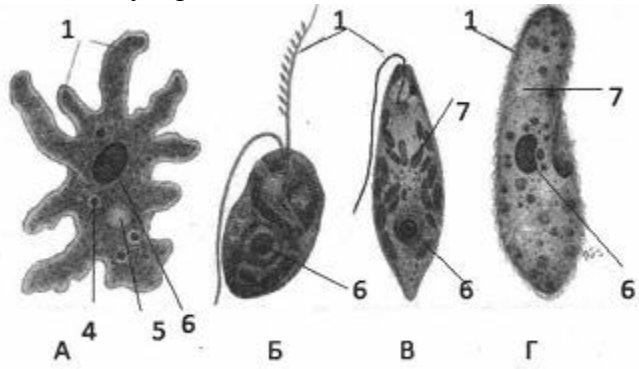


Рис. 1

2. Из перечисленных признаков выберите те, которые характерны для брюхоногих моллюсков

а) голова хорошо развита

б) раздельнополы

в) личинки паразитируют на теле рыб

г)преимущественно гермафродиты

д) глаза расположены на концах или у основания щупалец

е) голова отсутствует

ж) раковина замыкается мускулом

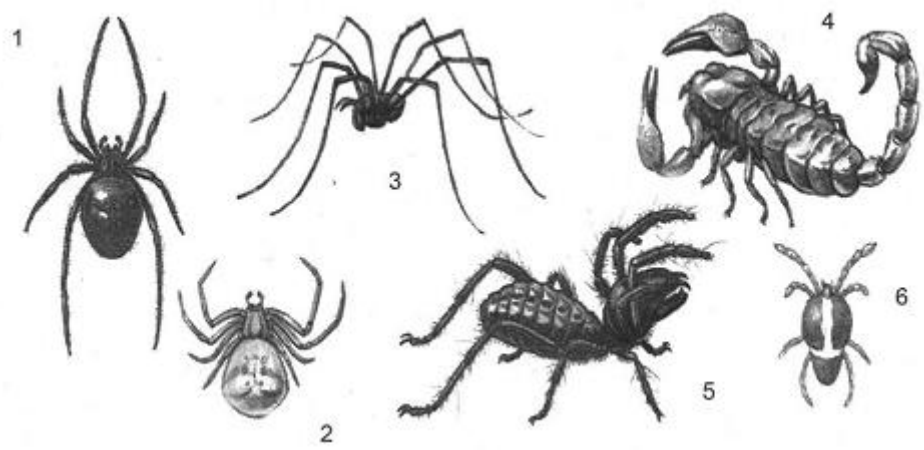
з) сердце двухкамерное, кровеносная система незамкнутая

и) дыхание жаберно-легочное

к) в развитии есть стадия личинки-парусника

л) есть радула

3. Назовите изображенных паукообразных и их основные общие признаки



4. В чем проявляется сходство и различие кровеносных систем членистоногих и кольчатых червей?

5. Какова роль круглых червей в природе?

6. Чем отличается планария от печеночного сосальщика?

7. Дайте определения понятию «паразитизм» и докажите, что некоторые плоские черви являются паразитами. Какими общими свойствами обладают паразиты?

8. Соотнесите название вида клеток с их функциями, проставив соответсвующие буквы.

Виды клеток	Функции клеток
А) Эпителиально-мускульные	1. образование всех видов клеток
Б) промежуточные	2. выделение пищеварительных соков
В) нервные	3. осуществление рефлекторных реакций
Г) Стрекательные	4. нападение и защита
Д) железистые	5. передвижение
Е) половые	6. размножение

9. Каким образом медузы добывают пищу и защищаются от врагов? Где у них переваривается пища?

10. Опишете по плану цикл развития малярийного комара, по казанный на рис

А) Каким образом в кровь человека попадает малярийный плазмодий?

Б) В какие клетки человека проникает плазмодий и что происходит с этими клетками?

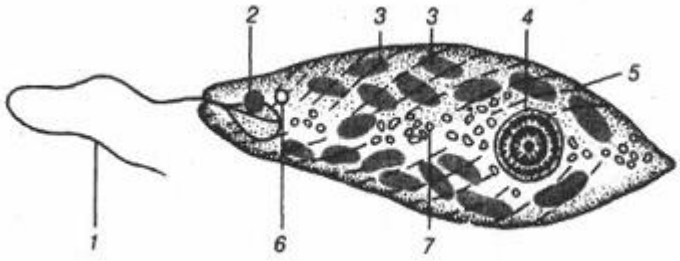
В) Что происходит с плазмодием в пораженных клетках и чем сопровождается это процесс в организме человека?

Г) Какой процесс происходит у плазмодия в теле (кишечнике и желудке) комара?

Д) При борьбе с малярией иногда применяют «нефтевание»- поверхность водоемов заливают нефтью. Зачем это делают?

Вариант 2.

1. Что обозначено цифрами 1-7 и какую функцию они выполняют



2. Выберите правильные суждения:

А)среди кишечнополостных животных есть представители с лучевой и двусторонней симметрией

Б) все кишечнополостные имеют стрекательные клетки

В) наружный слой тела образован эпителиально-мускульными, стрекательными, нервными и промежуточными клетками

Г) все кишечнополостные животные ведут активный образ жизни

Д) Все кишечнополостные хищники

Е) у кишечнополостных отсутствуют рефлексы

Ж) пищеварение у кишечнополостных и внутриклеточное , и полостные

3. Сравните плоских червей с кишечнополостными, заполнив таблицу. Поставив знак +, если указанный признак есть, или -, если этого признака нет

Признаки	Кишечнополостные	Плоские черви
Лучевая симметрия тела		
Двусторонняя симметрия тела		
2 слоя клеток		
3 слоя клеток		
Нервная система		
Выделительная система		
Способность к регенерации		
Существование паразитических форм		
Наличие припособлений к паразитизму		
Половая система		

4. Способен ли круглый червь к регенерации. Объясните свой ответ.

5. В чем заключается сходство и различие в процессах размножения и развития у всех членистоногих?

6. Почему головоногих моллюсков считают наиболее развитыми по сравнению с остальными классами моллюсков?

7. В чем заключается сходство и различие в процессах размножения и развития у всех членистоногих?

8. Почему рыбы не могут дышать на суше? Приведите три доказательства своего ответа.

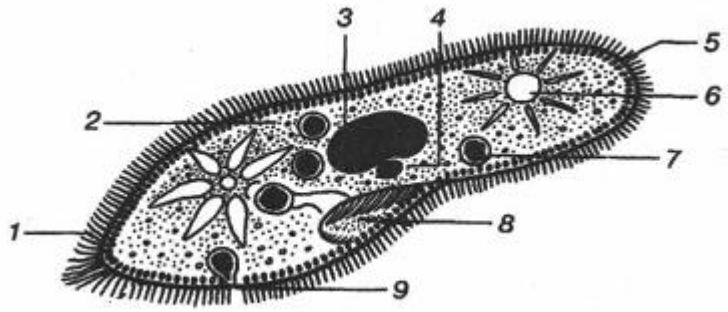
9. Установите соответствие между признаком моллюска и моллюском, обладающим этим признаком

Признак	Моллюск
А. тело разделено на голову, туловище и ногу	1. малый прудовик
Б. гермафродиты	2. беззубка
В. раковина состоит из двух створок	3. кальмар
Г. туловище снабжено щупальцами	
Д. передвигаются реактивным способом	
Е. фильтраторы воды	

10. Составьте небольшой, но достаточно полно отражающий жизненный цикл аскариды и ее связь с человеком рассказ по рис

Вариант 3.

1. Что обозначено цифрами и какую функцию они выполняют



2. Выберите правильные утверждения.

А. в цикле развития печеночного сосальщика присутствуют две личиночные стадии

Б. Личинка бычьего цепня развивается в малом прудовике

В. печеночный сосальщик имеет брюшную и околоротовую присоски

Г. Пузырчатая стадия развития характерна для эхинококка

Д. заражение человека винным цепнем происходит при проглатывании его яиц

Е. плоские черви имеют два слоя тела и радиальную симметрию

Ж. сложнее остальных плоских червей устроены ресничные черви

З. в процессе эволюции сначала появились свободноживущие, а затем паразитические черви

И. Эволюционно более ранними были паразитические черви

3. Вставьте в текс пропущенные слова.

1. Свиной цепень не имеет_____а) системы. 2. Свиньи заражаются цепнем, заглатывая его_____б). 3. В кишечнике свиньи из яиц развиваются_____в), имеющие шесть хитиновых_____г). 4. Они проникают в _____ _____д) и превращаются в _____е).5. Свинья – это_____ж) хозяин цепня. 6. Дальнейшее развитие червя происходит в организме_____з), который является_____и)хозяином. 7 В кишечнике человека из _____к) выворачиваются_____л) червей. Заражается человек, сьев_____м) свинину.

4. Швейцарский учитель Абраам Трамбле долго изучал пресновудную гидру. Однажды он специальным инструментом вывернул ее наизнанку и через некоторое время убедился, что у гидры снаружи появились те же клетки, что были раньше. Как вы думаете, каким образом это могло произойти?

5. Каким образом медузы добывают пищу и защищаются от врагов? Где у них переваривается пища?

6. Как повлияло на развитие животных появление хорды и позвоночника?

7. Как устроен жаберный аппарат костных рыб?

8. Выберите признаки, характерные только для головоногих моллюсков

А. роговые челюсти

Б. терка

В. язык

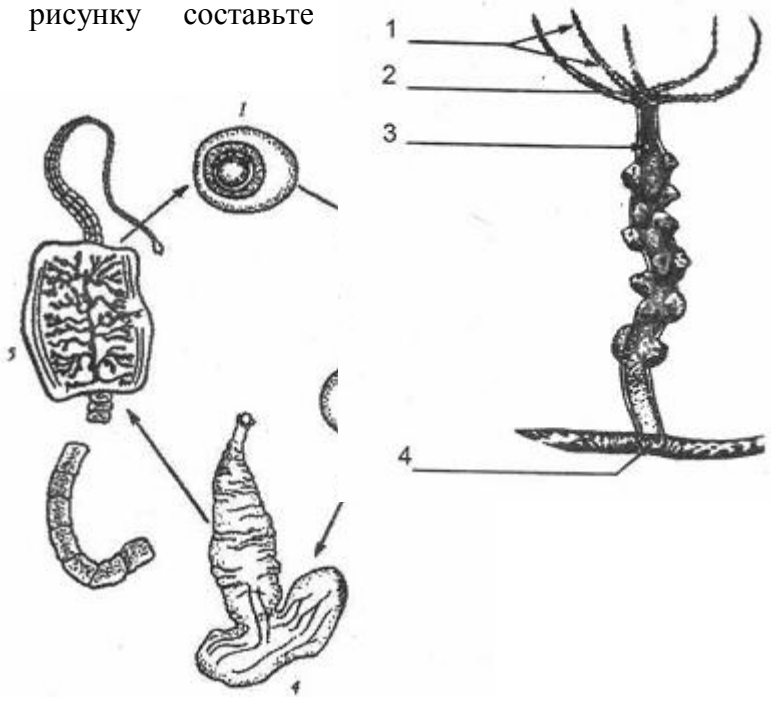
Г. спиралевидная раковина

Д. сердце трехкамерное

Е. гермафродиты.

9. Какие признаки, появившиеся у членистоноих, свидетельствуют о более высоком уровне их организации по сравнению с другими беспозвоночными? Назовите 4 признака и объясните их значение.

10. Какие стадии развития свиного ценя обозначены цифрами 1-5? Подпишите их. По рисунку составьте рассказ о цикле развития цепня.



Вариант 4.

1. Обозначьте на рис. Отделы тела гидры и укажите функции этих отделов

2. Заполните таблицу «Сравнительная характеристика типов червей», вписав в нее кратко описание признака.

Признак	Плоские черви	Круглые черви	Кольчатые черви
Полость тела			
Половая система			
Нервная система			
Пищеварительная система			
Кровеносная система			

3. Какие процессы происходят с органическими веществами, поступившими в организм животного?

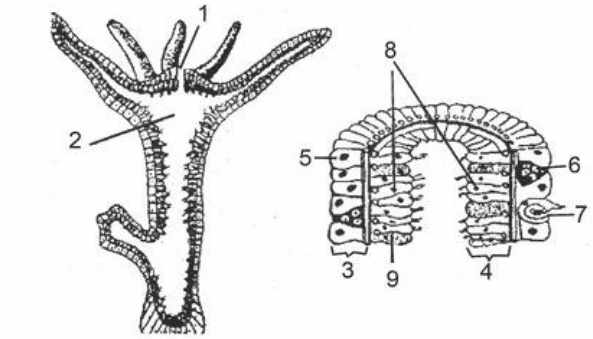
4. Прочитайте текст и найдите в нем три ошибки. Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки. Исправьте их.

1. У рыб достаточно хорошо развиты органы чувств и нервная система. 2. Рыбы хорошо видят предметы на близком расстоянии и различают цвета. 3. Органы слуха состоят из среднего и внутреннего уха. 4. Головной мозг рыбы состоит из четырех отделов. 5. Продолговатый мозг переходит в спинной мозг, который отвечает за работу органов чувств. 6. Головной и спинной мозг, нервы, отходящие от них, обеспечивают согласованную работу организма рыбы.

5. Выберите отделы кровеносной системы рыбы, в которых течет венозная кровь

1) Приносящие жаберные артерии
2) Брюшная аорта
3) Выносящие жаберные артерии
4) Брюшная вена
5) Спинная аорта
6) Сонная артерия

6. Как повлияло на развитие животных появление хорды и позвоночника?



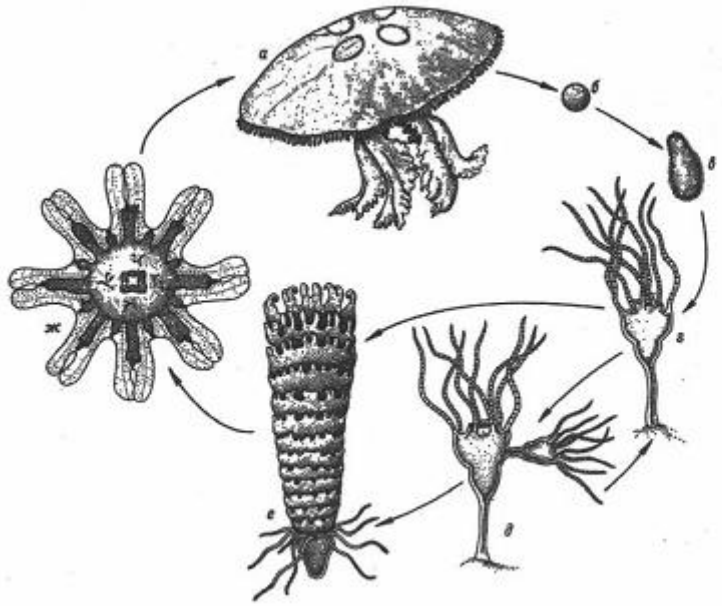
7. Какова роль полостей тела в жизни круглых и кольчатых червей?

8. Чем опасны для человека цепни и солитеры?

9. Найдите три ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки. Исправьте их.

1.Гидры размножаются только половым путем. 2. Происходит это, как правило, ранней весной. 3. Половые клетки образуются на эпителиально-мускульных клеток эктодермы. 4. На теле гидры образуются бугорки двух типов. 5. В одних формируются сперматозоиды, в других яйцеклетки. 6. Среди гидр встречаются как гермафродиты, так и раздельнополые животные.

10. Какой процесс показан на рис? Подпишите названия тех стадий, которые указаны буквами а-ж.



10. Какое значение имеют пчёлы в природе и жизни человека? Запиши развёрнутый ответ.

Вариант5.

1. Укажите, что обозначени цифрами на рис, отражающим внутреннее строение пресноврдной гидр

2. Дайте определения следующим понятиям: регенерация, рефлекс, двусторонняя симметрия

3. Выберите правильные суждения:

А)среди кишечнополостных животных есть представители с лучевой и двусторонней симметрией

Б) все кишечнополостные имеют стрекательные клетки

В) наружный слой тела образован эпителиально-мускульными, стрекательными, нервными и промежуточными клетками

Г) все кишечнополостные животные ведут активный образ жизни

Д) Все кишечнополостные хищники

Е) у кишечнополостных отсутствуют рефлексы

Ж) пищеварение у кишечнополостных и внутриклеточное , и полостные

4. В чем заключается основные сходства и различия между амебой обыкновенной и эвгленой зеленой? Приведите примеры 3-4.

5. Приведите 3 примера, доказывающие, что простейшие (амеба, эвглена и инфузория) обладают раздражимостью.

6. Как называется показанная на рис болезнь? Кто является ее возбудителем, а кто переносчиком?

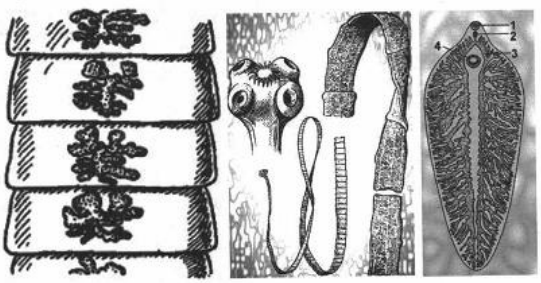
7. Прочитайте текст и найдите в нем три ошибки.

8. Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки. Исправьте их.

1. Кишечнополостные- это трехслойные животные.
2. У них есть кишечная полость.
3. Наружный слой клеток называется энтодермой, а внутренний эктодермой.
4. У кишечнополостных животных впервые появилась диффузная нервная система.
5. Все кишечнополостные ведут сидячий образ жизни.
6. Гидры, медузы и кораллы дышат все поверхностью тела.

9. Дайте определения понятию «паразитизм» и докажите, что некоторые плоские черви являются паразитами. Какими общими свойствами обладают паразиты?

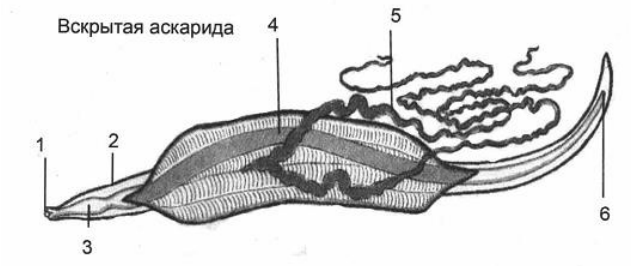
10. По рисунку составьте рассказ об особенностях паразитических плоских червей. Что обозначено цифрами 1- 4 у печеночного сосальщика?



11. Какое значение имеют пчёлы в природе и жизни человека? Запиши развёрнутый ответ

Вариант 6

1. **Что обозначено цифрами 1-6**



2. Заполните таблицу

Классы	Расчленение тела	Количество ходильных конечностей	Среда обитания	Органы чувств (глаза)	Дыхание	Развитие
Ракообразные						
Паукообразные						
Насекомые						

3. Из перечисленных признаков выберите те, которые характерны для брюхоногих моллюсков

а) голова хорошо развита

б) раздельнополы

в) личинки паразитируют на теле рыб

г)преимущественно гермафродиты

д) глаза расположены на концах или у основания щупалец

е) голова отсутствует

ж) раковина замыкается мускулом

з) сердце двухкамерное, кровеносная система незамкнутая

и) дыхание жаберно-легочное

к) в развитии есть стадия личинки-парусника

л) есть радула

4. Выберите отделы кровеносной системы рыбы, в которых течет венозная кровь

1)Приносящие жаберные артерии

2)Брюшная аорта

3)Выносящие жаберные артерии

4)Брюшная вена

5)Спинная аорта

6)Сонная артерии

5. Выберите три правильных суждения

А) к отряду перепончатокрылых относят зелёного кузнечик

Б) дышат насекомые при помощи жабр

В) К биологическим особенностям, дающим насекомым преимущества для распространения, относят сложные рефлексы, полёт, размеры, ротовой аппарат

Г) Мальпигиевы сосуды - это органы выделения

Д) При развитии с полным превращением насекомое проходит следующие стадии: яйцо - личинка - куколка

Е) Комар из рода анофелес является переносчиком возбудителя малярии

6. Прочитайте текст и найдите в нем три ошибки. Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки. Исправьте их.

1.Кишечнополостные- это трехслойные животные. 2. У них есть кишечная полость. 3. Наружный слой клеток называется энтодермой, а внутренний эктодермой. 4. У кишечнополостных животных впервые появилась диффузная нервная система. 5. Все кишечнополостные ведут сидячий образ жизни. 6. Гидры, медузы и кораллы дышат все поверхностью тела.

7. Для чего рыбам нужен плавательный пузырь и как хрящевые рыбы обходятся без него?

8. Почему именно членистоногие, в частности начекомые, стали наиболее многочисленной группой животных на Земле?

9. Соотнесите насекомых с их ротовым аппаратами и допишите предложения

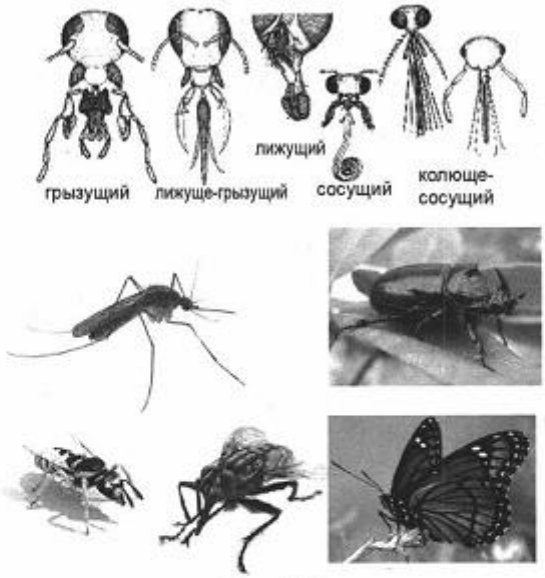


Рис. 26

А) Грызущий у _____

Б) Лижуще-грызущий у _____

В) Лижущий у _____

Г) Сосущий у _____

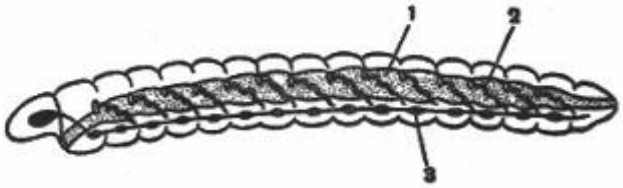
Д) Колюще-сосущий у _____

11. Какое значение имеют пчёлы в природе и жизни человека? Запиши развёрнутый ответ.

Вариант 7.

1. Что обозначено цифрами 1-3 на рис, изображающим дождевого червя?

2. Подпишите названия классов членистоногих животных и дополните план рассказа об общих признаках типа Членистоногие.



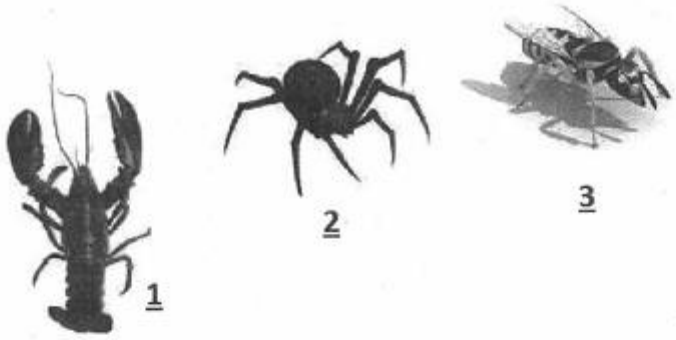


Рис. 24

1. _____
2. _____
3. _____

А) Тип включает следующие классы: _____,

_____, _____

3. Укажите новые эволюционные приобретения кольчатых червей по сравнению с круглыми червями

4. Почему появление сквозного кишечника стало важным эволюционным событием в жизни круглых червей?

5. Выберите признаки, характерные для

А) круглых червей

Б) кольчатых червей

В) общие для этих типов признаки, проставив рядом с цифрами соответствующие буквы

1) двусторонняя симметрия тела

2) наличие кровеносной системы

3) наличие полости тела

4) наличие личиночной стадии развития

5) членистость тела

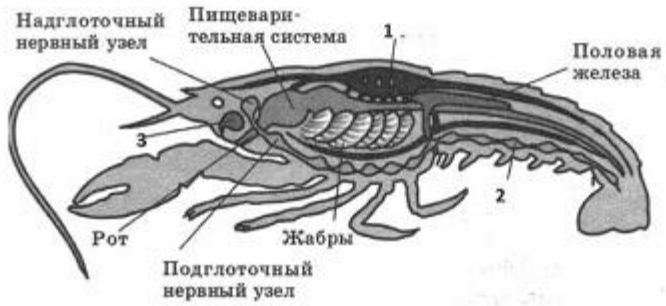
6) паразитический образ жизни

7) два слоя мышц

8) развитые органы чувств

9) мощная кутикула, образующая покров червя

6. Как связаны между собой кишечнополостные животные и древнегреческая мифология?



7. Дайте определения следующим понятиям: регенерация, эктодерма, эндорема, мезодерма

8. Какие клетки показаны на рис. Как кишечнополостные используют эти клетки? Из каких клеток образуются изображенные на рисунке клетки?

9. Прочитайте текст и найдите в нем три ошибки. Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки. Исправьте их.

1.У рыб достаточно хорошо развиты органы чувств и нервная система. 2. Рыбы хорошо видят предметы на близком расстоянии и различают цвета. 3. Органы слуха состоят из среднего и внутреннего уха. 4. Головной мозг рыбы состоит из четырех отделов. 5. Продолговатый мозг переходит в спинной мозг, который отвечает за работу органов чувств. 6. Головной и спинной мозг, нервы, отходящие от них, обеспечивают согласованную работу организма рыбы.

10. Какое значение имеют пчёлы в природе и жизни человека? Запиши развёрнутый ответ.

Вариант 8.

1. Что обозначено цифрами 1,2,3 на рисунке? Какую функцию они выполняют?

2. В чем заключается различия между одноклеточными ми многоклеточными животными по функциям клеток, поступлению в организщм пищи, газов, выделению продуктов распада?

3. Выберите три отличия животных от растений.

1. Образуют органические вещества из неорганических
2. В клетках содержатся пластиды
3. Питание гетеротрофное
4. Большинство подвижны
5. Растут ограниченное время
6. Клетки имеют прочные стенки

4. Выберите признаки, характерные только для головоногих моллюсков

А. роговые челюсти

Б. терка

В. язык
Г. спиралевидная раковина
Д. сердце трехкамерное
Е. гермафродиты.

5. замените общим понятием следующие термины и определения

А) половые клетки-_____

Б) вещества, ускоряющие химические реакции_____

В) сложная цепь последовательных врожденных рефлексов_____

Г) вещества, выделяемые железами животных_____

Д) ответные реакции организма на раздражение_____

6. Выберите правильные утверждения

А. кишечнополостные размножаются почкованием и половым путем

Б. половые клетки кишечнополостных образуются из энтодермы

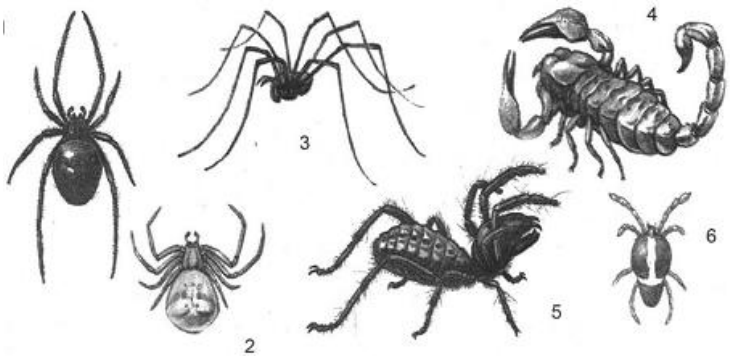
В. все черви – гермафродиты

Г. насекомые- раздельнополые животные

Д. у пауков внутреннее оплодотворение

Е. все насекомые в своем развитии проходят стадию куколки

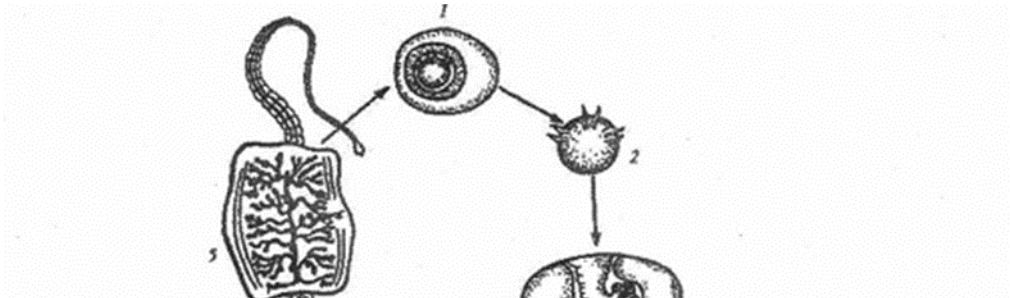
7. Назовите изображенных паукообразных и их основные общие признаки

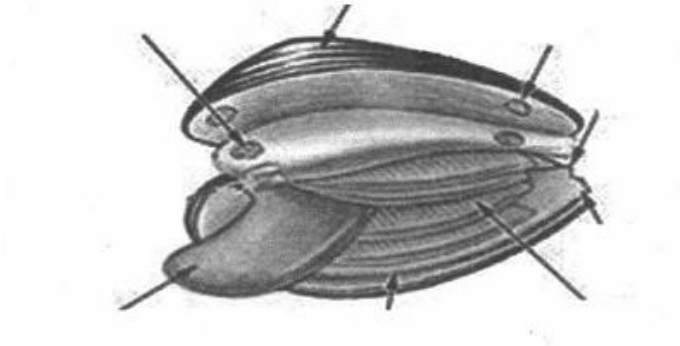


8. Прочитайте текст и найдите в нем три ошибки. Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки. Исправьте их.

1.Кишечнополостные- это трехслойные животные. 2. У них есть кишечная полость. 3. Наружный слой клеток называется энтодермой, а внутренний эктодермой. 4. У кишечнополостных животных впервые появилась диффузная нервная система. 5. Все кишечнополостные ведут сидячий образ жизни. 6. Гидры, медузы и кораллы дышат все поверхностью тела.

9. Какие стадии развития свиного ценя обозначены цифрами 1-5? Подпишите их. По рисунку составьте рассказ о цикле развития цепня.





10. Жизненный цикл печеночного сосальщика

Вариант 9.

1. Подпишите органы внешнего строения моллюска

2. Прочитайте текст и найдите в нем три ошибки. Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки. Исправьте их.

1. У рыб достаточно хорошо развиты органы чувств и нервная система. 2. Рыбы хорошо видят предметы на близком расстоянии и различают цвета. 3. Органы слуха состоят из среднего и внутреннего уха. 4. Головной мозг рыбы состоит из четырех отделов. 5. Продолговатый мозг переходит в спинной мозг, который отвечает за работу органов чувств. 6. Головной и спинной мозг, нервы, отходящие от них, обеспечивают согласованную работу организма рыбы.

2. Сравните плоских червей с кишечнополостными, заполнив таблицу. Поставьте знак +, если указанный признак есть, или -, если этого признака нет

Признаки	Кишечнополостные	Плоские черви
Лучевая симметрия тела		
Двусторонняя симметрия тела		
2 слоя клеток		
3 слоя клеток		

4. Способен ли круглый червь к регенерации? Объясните свой ответ.

5. В чем заключается сходство и различие в процессах размножения и развития у всех членистоногих?

6. Как связаны между собой кишечноплостные животные и древнегреческая мифология

7. Как устроен жаберный аппарат костных рыб?

8. Установите соответствие между признаком моллюска и моллюском, обладающим этим признаком

Признак	Моллюск
А. тело разделено на голову, туловище и ногу	1. малый прудовик
Б. гермафродиты	2. беззубка
В. раковина состоит из двух створок	3. кальмар
Г. туловище снабжено щупальцами	
Д. передвигаются реактивным способом	
Е. фильтраторы воды	

9. Соотнесите название вида клеток с их функциями, проставив соответствующие буквы.

Виды клеток	Функции клеток
А) Эпителиально-мускульные	1. образование всех видов клеток
Б) промежуточные	2. выделение пищеварительных соков
В) нервные	

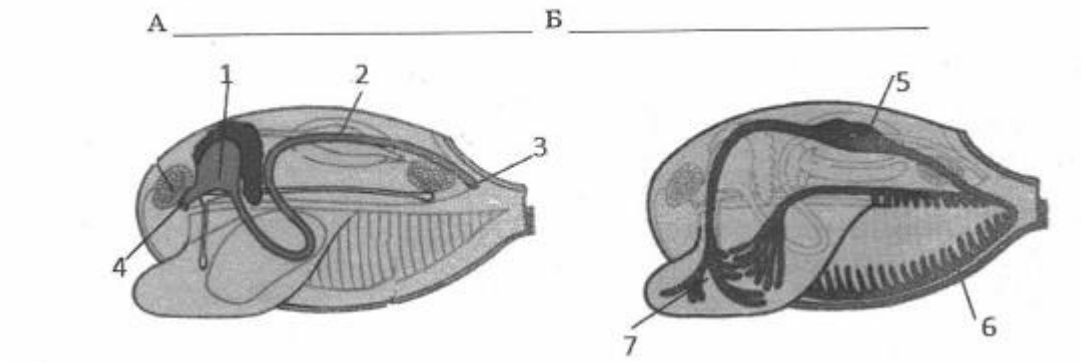
Г) Стрекательные
Д) железистые
Е) половые

3. осуществление рефлекторных реакций
4. нападение и защита
5. передвижение
6. размножение

10. Дайте определение понятию «паразитизм» и докажите, что некоторые плоские черви являются паразитами. Какими общими свойствами обладают паразиты?

Вариант 10.

1. Подпишите на указателях названия систем органов моллюска и названия органов



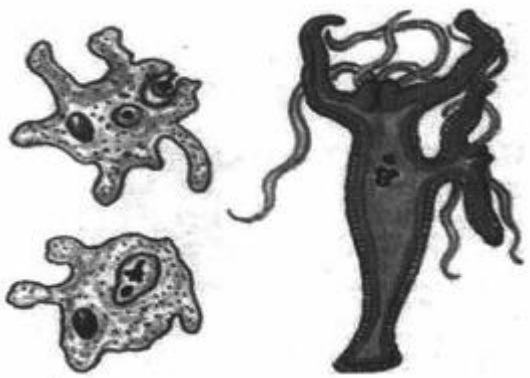
2. По каким признакам можно определить, что бела планария – свободноживущее животное?

3. Вставьте в текс пропущенные слова.

1. Свиной цепень не имеет_____а) системы. 2. Свиньи заражаются цепнем, заглатывая его_____б). 3. В кишечнике свиньи из яиц развиваются _____в), имеющие шесть хитиновых _____г). 4. Они проникают в _____ _____д) и превращаются в _____е).5. Свинья – это_____ж) хозяин цепня. 6. Дальнейшее развитие червя происходит в организме _____з), который является _____и)хозяином. 7 В кишечнике человека из _____к) выворачиваются _____л) червей. Заражается человек, съев _____м) свинину.

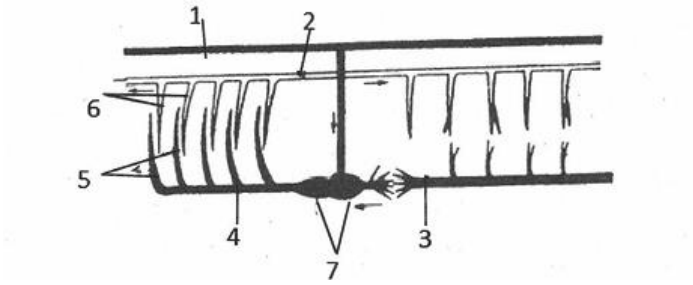
4. Сравните животных, изображенных на рисунке. Что общего и различного в их строении и образе жизни?

5. В чем заключается сходство и различие в процессах размножения и развития у всех членистоногих?



6. Какие признаки, появившиеся у членистоногих, свидетельствует о более высоком уровне их организации по сравнению с другими беспозвоночными? Назовите 4 признака и объясните их значение

7. Подпишите все отделы кровеносной системы рыбы



8. Выберите три правильных суждения

А) к отряду перепончатокрылых относят зелёного кузнечик

Б) дышат насекомые при помощи жабр

В) К биологическим особенностям, дающим насекомым преимущества для распространения, относят сложные рефлексы, полёт, размеры, ротовой аппарат

Г) Мальпигиевы сосуды - это органы выделения

Д) При развитии с полным превращением насекомое проходит следующие стадии: яйцо - личинка - куколка

Е) Комар из рода анофелес является переносчиком возбудителя малярии

9. Укажите новые эволюционные приобретения кольчатых червей по сравнению с круглыми червями

10. Какое значение имеют пчёлы в природе и жизни человека? Запиши развёрнутый ответ

8 КЛАСС
Русский язык

ГИА по русскому языку 8 класс

ВАРИАНТ 1

Прочитайте текст и выполните задания А 1 - А 4, В 1 - В 12

Человеческий коридор

(1) Это было в сорок первом году. (2) Тёмная и суровая Москва, спасая нас, детей, от войны, погрузила в поезда и отправила в Сибирь. (3) Мы ехали медленно, задыхаясь от недостатка кислорода и страдая от голода.

(4) В Челябинске нас высадили и повели на вокзал. (5) Была ночь.

(6) – Здесь есть пища, - сказал Николай Петрович, сутулый, жёлтый от болезни человек.

(7) Вокзал хлестанул по глазам ярким светом. (8) Но скоро мы увидели и другое. (9) Многотысячная толпа беженцев осаждала единственный ресторан. (10) Там шевелилось что-то чёрное, и ухало, и

кричало. (11) Ближе к нам, прямо на рельсах, стояли, сидели, лежали люди. (12) Здесь начиналась очередь.

(13) Мы стояли и смотрели на окна. (14) Там было тепло, там раздавали людям горячую, дымящуюся жизнь, наполняя ею тарелки. (15) Потом встал наш Николай Петрович на ящик и что-то закричал. (16) И

нам было видно, как он нервно вздёргивает острые плечи. (17) И голос у него был слабый, голос чахоточного человека. (18) Кто из этих голодающих, сутками простаивающих беженцев сможет его услышать?..

(19) А люди вдруг зашевелились. (20) Они подались назад, и маленькая трещинка расколола чёрную толпу. (21) А потом мы увидели ещё: какие-то люди взялись за руки и образовали коридор. (22)

Человеческий коридор…

(23) Я потом побродил немало, но всегда мне казалось, что я не перестаю шагать этим человеческим коридором. (24) А тогда – мы шли через него, качающийся, живой, трудный. (25) И мы не видели лиц,

просто стена больших и верных людей. (26) И яркий свет вдали. (27) Свет, где нам было очень тепло, где и нам отвалили по целой порции жизни, горячей жизни, наполнив ею до краёв дымящиеся тарелки.

(А.И.Приставкин)

А 1. Почему случай, произошедший в Челябинске в 1941 году, навсегда запомнился А.И.Приставкину?

1) Он в первый раз увидел незнакомый город.

2) Он был потрясён великодушием и самоотверженностью людей.

3) У него появилось много новых друзей, его сверстников.

4) Он в первый раз ехал на поезде.

А 2. Какое средство художественной изобразительности писатель использовал в предложении 20?

1) эпитет; 2) олицетворение;

3) сравнение; 4) метафору

А 3. Почему в рассказе пища неоднократно называется жизнью (предложения 14, 27)

1) В ресторане была дорогая, изысканная пища.

2) Дети не знали, какие именно блюда раздавали в ресторане.

3) Для голодных, измученных детей горячая пища была крайне необходима.

4) Всем беженцам, которым удалось поесть в ресторане, блюдо очень понравилось.

А 4. Укажите, в каком значении употребляется слово «слабый» (предложение 17).

1) не тугой, не плотный

2)некрепкий, ненасыщенный

3) отличающийся малой силой, мощностью

4) плохой, неискусный

В 1 Из предложений 7-9 выпишите слова с безударными гласными в корне, НЕ ПРОВЕРЯЕМЫМИ ударением.

В 2. Из предложений 13-18 выпишите слова, правописание ПРИСТАВОК в которых зависит от глухости (звонкости) звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.

В 3. Из предложений 7-12 выпишите слово, в состав которого входят ДВА КОРНЯ.

В 4. В предложениях 2-9 найдите слово, в котором правописание НН определяется правилом: «В наречиях на -О и –Е пишется столько же Н, сколько в прилагательных и причастиях, от которых они образованы». Выпишите найденное слово.

В5. Определите тип односоставного предложения 22.

В 6. В данных предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при ДЕЕПРИЧАСТНЫХ ОБОРОТАХ.

Тёмная и суровая Москва, (1) спасая нас, (2) детей, (3) от войны, (4) погрузила в поезда и отправила в Сибирь. Мы ехали медленно, (5) задыхаясь от недостатка кислорода и страдая от голода.

В 7. Из предложения 15 выпишите словосочетание с типом связи ПРИМЫКАНИЕ.

В 8. Замените словосочетание ОТ НЕДОСТАТКА КИСЛОРОДА(предложение 3), построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласования. Напишите получившееся словосочетание.

В 9. В данных предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при УТОЧНЯЮЩЕМ ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕ.

Там шевелилось что-то чёрное, (1) и ухало, (2) и кричало. Ближе к нам,(3) прямо на рельсах, (4) стояли, (5) сидели, (6) лежали люди.

В 10. Среди предложений 8–13 найдите предложение(-я) с однородными членами. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

В 11. Из предложения 14 выпишите его ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВЫ.

В 12. Укажите количество грамматических основ в предложении 23.

С1. Напишите сочинение -рассуждение на лингвистическую тему. Ознакомьтесь с мнением Антона и Кирилла о роли запятых в письменной речи.

Помогите Антону доказать свою точку зрения. Напишите сочинение- рассуждение «Зачем нужны запятые?» Найдите и приведите 2 примера из прочитанного текста, иллюстрирующие разные функции запятых. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

.

ГИА по русскому языку 8 класс

ВАРИАНТ 2

Прочитайте текст и выполните задания А 1 - А 4, В 1 - В 12

(1) Огонь быстро приближался. (2) Леонтьев со страхом и одновременно с каким-то непонятным восторгом смотрел на бьющую в небо с треском и гулом стену живого огня. (3) Ливнем летели искры. (4)Они прожигали одежду. (5) Временами дым заволакивал небо. (6) Потом его сбивало в сторону, и стена пламени появлялась снова, но уже ближе. (7) Леонтьев не мог отвести от неё глаз. (8) Он понимал, что такой огонь нельзя остановить, что это стихия. (9) Огонь сожжёт их так же незаметно, как пламя костра сжигает мошкару.

(10) Он подумал об этом, но не двинулся с места. (11) На лице и руках он уже чувствовал палящее дыхание пожара. (12) Он снова взглянул на огонь, но это было страшно, и он тотчас посмотрел выше, на небо, где летели горящие сучья и листья, а ещё выше смутно виднелся сквозь дым молодой месяц.

(13) Потом он почувствовал, как его сильно качнуло током горячего воздуха. (14) С верхушки вала понесло в огонь сухие листья. (15) Баулин поднял руку, что-то закричал, и лесники сразу подожгли вал.

(16) Вал как бы вздохнул, вымахал от края до края жадное пламя. (17) Оно слилось с огнём пожара и, ревя и треща, ударило в небо. (18) Леонтьев оглянулся. (19) Две стены пламени сшиблись, как два

огромных бешеных зверя, тесно сливаясь, расшвыривая мириады искр. (20) Казалось, вот-вот огонь двинется дальше и от него уже никому не спастись.

(21) И вдруг Леонтьев вскрикнул от неожиданности. (22) Огонь, как подрезанный, упал на землю и только низкими языками перебегал, затихая, вдоль вала. (23) Люди кинулись к просеке и начали засыпать песком вялое пламя. (24) Через несколько минут огня уже не было. (25) Только едкий дым быстро струился к небу и застилал свет месяца. (26) Всё было кончено.

(27) Стремительное исчезновение огня произвело на Леонтьева впечатление чуда. (28) Что произошло? (29) Почему пожар сразу погас?

(30) Леонтьев разыскал Баулина. (31) В лесу было темно. (32) Лесники ходили с фонарями.

(33) Баулин распорядился, чтобы вдоль границы пожара остались караульные. (34) Нужно было следить за пожарищем, пока оно совершенно не погаснет.

(35) – Не могу понять, - сказал Леонтьев, - почему встречный огонь погасил пожар. (36) Раздули такой костёр, что, кажется, пылал весь мир.

(37) – Да весь смысл встречного огня в том, чтобы дать пожару огромную пищу, действительно раздуть его до невиданных размеров. (38) Тогда в окружающем воздухе сразу сгорает почти весь кислород, просека заполняется углекислотой и дымом, и огонь, естественно, гаснет…

(По К.Г.Паустовскому)

А 1. В каких предложениях содержится ответ на вопрос: «ЗАЧЕМ ВО ВРЕМЯ ЛЕСНОГО ПОЖАРА ПОНАДОБИЛОСЬ ПОДЖИГАТЬ ВАЛ?»

1) 5,6

2) 8,9

3) 16,17

4) 37,38

А 2. Какое из высказываний НЕ ОТРАЖЕНО в содержании текста?

1) Лесной пожар показался Леонтьеву страшным и одновременно величественным зрелищем.

2) Люди не знали, как можно справиться с огнём.

3) Пожар потушили благодаря встречному огню.

4) В огромном пламени сгорел почти весь кислород, и без кислорода пламя стало гаснуть.

А 3. В какой паре предложений автор употребил СИНОНИМЫ?

1) 1,2

2) 13,14

3) 22, 23

4) 24,25

А4. Укажите, в каком значении употребляется слово «током» (предложение 13).

1) направленное движение электрических зарядов

2) поток, движущаяся масса жидкости, воздуха

3) нервная энергия человека, воспринимаемая другими людьми

4) специально оборудованная площадка для хранения зерна

В 1. Из предложений 21-26 выпишите слово с ЧЕРЕДУЮЩЕЙСЯ безударной гласной в корне.

В 2. Из предложения 38 выпишите слово(-а), в котором(-ых) правописание **приставки** определяется правилом: «Гласные и согласные в приставках, кроме приставок на *–з (-с)* и приставок *пре-* и *при-*, пишутся одинаково независимо от произношения».

В 3. Из предложений 7-12 выпишите слово с НЕПРОИЗНОСИМЫМ СОГЛАСНЫМ в корне.

В 4. Из предложений 21 – 22 выпишите страдательное причастие прошедшего времени с суффиксом -Н-(-НН).

В 5. Среди предложений 27-32 найдите ПРОСТОЕ ОДНОСОСТАВНОЕ БЕЗЛИЧНОЕ. Напишите его номер.

В 6. В данном предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Напишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) при одиночном ДЕЕПРИЧАСТИИ.

Огонь, (1) как подрезанный, (2) упал на землю и только низкими языками перебегал, (3) затихая, (4) вдоль вала.

В 7. Из предложения 25 выпишите словосочетание с видом связи СОГЛАСОВАНИЕ.

В 8. Замените словосочетание ВСКРИКНУЛ ОТ НЕОЖИДАННОСТИ (предложение 21), построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью примыкание. Напишите получившееся словосочетание.

В 9. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводных словах.

(35) – Не могу понять, (1)- сказал Леонтьев, (2)- почему встречный огонь погасил пожар. (36) Раздули такой костёр, (3)что, (4)кажется,(5) пылал весь мир.

(37) – Да весь смысл встречного огня в том, (6)чтобы дать пожару огромную пищу,(7) действительно раздуть его до невиданных размеров. (38) Тогда в окружающем воздухе сразу сгорает почти весь кислород,(8) просека заполняется углекислотой и дымом,(9) и огонь, (10)естественно,(11) гаснет…

В 10. Среди предложений 8–12 найдите предложение(-я) с однородными членами. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

В 11. Выпишите грамматическую основу предложения № 22.

В 12. Сколько ГРАММАТИЧЕСКИХ ОСНОВ в предложении 12? Ответ напишите цифрой.

С2.1 Ознакомьтесь с мнением Антона и Кирилла о роли пунктуационных знаков конца предложения в письменной речи. Помогите Антону доказать его точку зрения.

Напишите сочинение-рассуждение: «Зачем нужны пунктуационные знаки конца предложения?)»

Обдумывая ответ на вопрос, прочитайте еще раз текст .Приведите 2 примера из прочитанного текста, иллюстрирующие разные функции пунктуационных знаков конца предложения.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

ВАРИАНТ 3

Внимательно прочитайте текст и выполните задания А1-А4, В1-В12.

(1) Леса являются величайшим источником вдохновения и здоровья. (2) Это исполинские лаборатории. (3) Они вырабатывают кислород и улавливают ядовитые газы и пыль. (4) Представьте себе, что на леса

обрушился пыльный ураган. (5) Уже в километре от опушки вы будете ощущать его лишь как потоки чистого и свежего ветра.

(6) Каждый из вас, конечно, помнит воздух после грозы. (7) Он душист, свеж, полон озона. (8) Так вот, в лесах как бы бушует невидимая и неслышная вечная гроза и расточает по земле потоки озонированного

воздуха.

(9) Не знаю, слышали ли вы, что в больших городах в кубическом метре воздуха находится около сорока тысяч разных бактерий, а в лесах в каждом кубическом метре их всего двести-триста, а то и меньше. (10) Там вы дышите воздухом, который в двести раз чище и здоровее воздуха городов. (11) Он целебен, он удлиняет жизнь, он повышает нашу жизненную силу, и, наконец, он превращает механический, а подчас и затруднительный для нас процесс дыхания в наслаждение. (12) Кто испытал это на себе, кто знает, как дышится в прогретых солнцем сосновых лесах, тот вспомнит, конечно, удивительное состояние как бы безотчётной радости и силы, охватывающее нас, как только мы попадаем в леса из душных городских домов.

(13) Но главное не в этом.(14) Лес – это самый верный наш помощник в борьбе за урожай. (15) У меня мало времени, чтобы рассказать со всей полнотой о том, в какой огромной мере лес способствует повышению урожаев. (16) Он хранит почвенную влагу, смягчает климат, останавливает сухие и жаркие ветры, преграждает своими зелёными плотинами путь сыпучим пескам – лазутчикам пустыни. (17) Он

является конденсатором влаги: росы, тумана, инея. (18) Из лесных болот берут начало реки. (19) И, наконец, грунтовые воды в лесах и вблизи лесов стоят гораздо выше, чем в безлесных областях.

(20) Места, где уничтожен лес, подвергаются жестоким размывам от талых вод и дождей.(21) Довольно тонкий, как вы, конечно, знаете, слой плодородной земли зачастую смывается начисто, а реки уносят его в море. (22) А то, что пощадили дожди, потом развевается ветром. (23) Иногда ураганы поднимают на воздух целые материки плодородной почвы и уносят её за целые тысячи километров. (24) Это так называемые пыльные, или чёрные, бури.

(25) Невозможно перечислить все бедствия, какие несёт истребление лесов. (26) Если бы вы знали о них, то у вас, должно быть, не поднялась бы рука даже на то, чтобы сломать для букета ветку цветущей липы.

(К.Г.Паустовский)

А 1. К каким последствиям НЕ ПРИВОДИТ вырубка лесов?

1) к размывам почвы талыми водами;

2) к чёрным бурям, поднимающим на воздух верхний плодородный слой почвы;

3) к появлению оврагов;

4) к лесным пожарам;

А 2. Какое из высказываний НЕ ОТРАЖЕНО в содержании текста?

1) Леса вырабатывают кислород и улавливают ядовитые газы и пыль.

2) Леса сохраняют влагу в почве.

3) Древесина – ценнейшее сырьё для химической промышленности.

4) Овраги появляются в тех местах, где уничтожаются леса.

А 3. В каком из предложений использован СИНОНИМ к слову буря из предложения 24?

1) 4

2) 9

3) 11

4) 17

А4. Укажите, в каком значении употребляется слово «областях» (предложение 19).

1) часть страны, территории

2) отрасль деятельности

3) административно-территориальная единица

4)пределы , в которых распространено какое- нибудь явление, зона, пояс.

В1. Из предложения 18 выпишите слово с ЧЕРЕДУЮЩЕЙСЯ безударной гласной в корне.

В 2. Из предложений 13-19 выпишите слова, правописание ПРИСТАВОК в которых зависит от глухости (звонкости) согласного звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.

В 3. Из предложений 20-22 выпишите слово, в состав которого входят ДВА КОРНЯ.

В 4. В предложениях 16–20 найдите слово, в котором правописание **Н** определяется правилом: «Одна буква **Н** пишется в суффиксах кратких страдательных причастий».

В 5. Среди предложений 13-16 укажите только то, где подлежащее и сказуемое выражены именами существительными.

В 6. В данном предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при ОБОСОБЛЕННОМ СОГЛАСОВАННОМ ОПРЕДЕЛЕНИИ.

Кто испытал это на себе, (1) кто знает, (2) как дышится в прогретых солнцем сосновых лесах, (3) тот вспомнит,(4) конечно, (5) удивительное состояние как бы безотчётной радости и силы, (6) охватывающее нас, (7) как только мы попадаем в леса из душных городских домов.

В 7. Из предложения 23 выпишите словосочетание с типом связи слов ПРИМЫКАНИЕ.

В 8. Замените словосочетание ПЫЛЬНЫЙ УРАГАН (предложение 4), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

В 9. В данном предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, которые обозначают запятые при ВВОДНОМ СЛОВЕ.

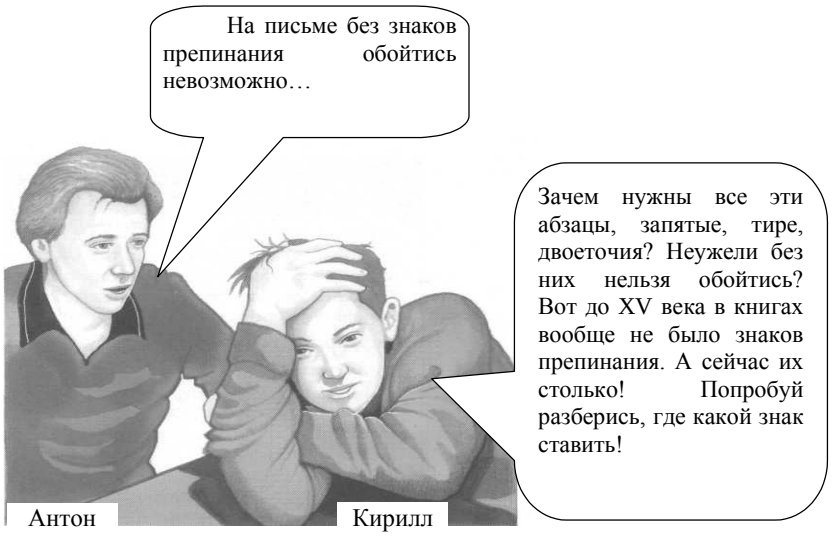
Довольно тонкий, (1) как вы, (2) конечно, (3) знаете, (4) слой плодородной земли зачастую смывается начисто, (5) и реки уносят его в море.

В 10.Среди предложений 13-24 найдите простое предложение с ОБОБЩАЮЩИМ словом при однородных членах. Напишите его номер.

В 11. Из предложения 5 выпишите его ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ.

В 12. Сколько ГРАММАТИЧЕСКИХ ОСНОВ в предложении 11? Ответ напишите цифрой.

С1. Ознакомьтесь с мнением Антона и Кирилла о роли пунктуации в письменной речи.



Помогите Антону доказать свою точку зрения.

Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Зачем нужна пунктуация?»

Обдумывая теоретические положения своей работы, прочитайте ещё раз текст и найдите необходимые примеры использования знаков препинания, аргументирующие ваши мысли.

В сочинении-рассуждении приведите из прочитанного текста два примера, иллюстрирующих разные функции знаков препинания.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте частичное цитирование.

ВАРИАНТ 4

Прочитайте текст и выполните задания А1-А4, В1-В12

Первые цветы

(1) У Саши был велосипед. (2) У меня тоже, только похуже. (3) Соседская девочка Марина иногда брала у нас покататься велосипед, и я сильно мучился, если она предпочитала велосипед моего друга.

(4) Однажды я взял у Саши баночки с цветной тушью, которые стояли на столе его отца, и решил написать письмо. (5) Это было первое письмо к девочке, и я писал его весь день. (6) И каждую строчку я писал разным цветом. (7) Сперва красным, потом синим, зелёным… (8) Мне казалось, что это будет лучшим выражением моего чувства.

(9) Два дня я не видел Марину, хотя старался проезжать всё время у неё под окнами. (10) Потом вышел её старший брат и стал меня пристально рассматривать. (11) И на его лице было ясно написано: «А я

всё знаю». (12) Потом брат скрылся и выбежала Марина. (13) И в знак хорошего ко мне расположения попросила велосипед. (14) Проехала один раз для вида и сказала, чертя носком маленького ботиночка по земле:

(15) – Ну, вот что. (16) Я отвечу на письмо, если ты принесёшь мне цветов. – (17) И она топнула твёрдо своим маленьким ботиночком. – (18) Цветы нужны сейчас!

(19) Я ринулся в городской сад. (20) Цвели одуванчики, и я собирал их, как рассыпанные солнечные зайчики. (21) Скоро среди лужайки возвышалась целая золотая горка. (22) И вдруг

меня охватила первая мужская робость. (23) Как же при всех поднесу ей это? (24) Я накрыл цветы лопухами и пошёл домой. (25) Нужно было подумать. (26) И решиться.

(27) На следующий день Марина скакала с подругами на тротуаре, расчерченном мелом, и на меня взглянула очень строго:

(28) – Где же твои цветы?

(29) Я опять побежал в сад. (30) Я уже знал, что буду делать.

(31)Нашёл свою лужайку, откинул лопухи – и обмер: передо мной лежала куча вялой травы. (32) Золотые искры цветов потухли навсегда.

(33) А Марина? (34) Марина каталась с тех пор только на Сашкином велосипеде.

(А.И.Приставкин)

А 1. Почему герой рассказа писал письмо Марине тушью разных цветов?

1) Он не знал, что делать с цветной тушью, которую ему подарили.

2) Он подписывал поздравительную открытку и хотел, чтобы она была красивой.

3) Он считал, что разноцветные строки будут самым лучшим выражением его чувства.

4) У него не было синих чернил.

А 2. Как характеризует юного героя то, что он хотел подарить девочке целую охапку одуванчиков?

1) Мальчик был из бедной семьи, и у него не было денег на хорошие цветы.

2) Мальчик был искренний и открытый, он считал, что большой букет одуванчиков – лучший подарок девочке, которая ему нравится.

3) Мальчик был расчётливый: он не хотел тратить деньги на букет, пока не узнает, как Марина к нему относится.

4) Мальчик был жадный и считал, что тратить деньги на цветы не стоит.

А 3. В каком из предложений содержится МЕТАФОРА?

1) 20

2) 31

3) 8

4) 21

А4. Укажите, в каком значении употребляется слово «твердо» (предложение 17).

1)жесткий, крепкий

2) сильно и решительно

3) устойчиво, прочно

4) сохраняющее свою форму

В 1. Из предложений 29-33 выпишите слово с ЧЕРЕДУЮЩЕЙСЯ безударной гласной в корне.

В2. Из предложений 9-14 выпишите слова, правописание ПРИСТАВКИ в которых зависит от глухости согласного звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.

В3.Из предложений 5-7 выпишите слово с непроизносимым согласным в корне.

В 4. Из предложений 27-34 выпишите слово, в котором правописание Н/НН определяется правилом правописания СУФФИКСОВ причастий и отглагольных прилагательных, образованных от глаголов

совершенного вида.

В 5. Определите тип односоставного предложения № 25.

В 6. Среди предложений 26-31 найдите предложение с ОБОСОБЛЕННЫМ СОГЛАСОВАННЫМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ. Напишите его номер.

В 7. Из предложения 22 выпишите словосочетание с типом связи слов ПРИМЫКАНИЕ.

В 8. Замените словосочетание ВЗГЛЯНУЛА СТРОГО(предложение 27), построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

В 9. Среди предложений 19-28 найдите предложение, в состав которого входит СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБОРОТ. Напишите его номер.

В 10. Среди предложений 4-9 найдите предложение(-я) с однородными членами. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

В 11. Из предложения 10 выпишите его ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ.

В 12. Сколько ГРАММАТИЧЕСКИХ ОСНОВ в предложении 4? Напишите ответ цифрой.

С2.1 Ознакомьтесь с мнением Антона и Кирилла о роли вопросительного знака в письменной речи. Помогите Антону доказать свою точку зрения. Напишите сочинение-рассуждение: «Зачем нужен вопросительный знак?»

Обдумывая ответ на вопрос, прочитайте ещё раз текст. Найдите и приведите 2 примера

из прочитанного текста, иллюстрирующие разные функции вопросительного знака. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

ВАРИАНТ 5

Прочитайте текст и выполните задания А 1 – А 4, В1 – В 12

(1) Летом 1894 года Левитан жил близ Островенского озера в старинной заброшенной усадьбе. (2) Писал этюды, подплывал в лодке к зелёному островку, бродил в лесах с охотничьим ружьём.

(3) По соседству, на холме была усадьба «Горка», где проводила лето семья петербургского сановника Турчанинова. (4) Мать, Анна Николаевна, и три её юные дочери – спокойная темноволосая Софья,

порывистая белокурая Варенька, шаловливый подросток кареглазая Аня. (5) Прослышав, что у соседей живёт известный пейзажист, девушки поехали знакомиться. (6) Очень скоро Левитан стал постоянным гостем «Горки» и сразу оживил однообразную дачную жизнь.

(7) Той осенью Левитан особенно увлёкся пастелью. (8) Эти, казалось бы, такие неподатливые и хрупкие мелки в его руках становились послушными. (9) Он писал ими на берегу озера, у опушки леса.

(10) Увлечённый новой техникой живописи, художник не знал усталости. (11) Один за другим появлялись новые прекрасные картоны. (12) И в них – уже окрепшее мастерство тонкого пастелиста.

(13) Он писал осень в солнечный день или ждал, когда озеро нахмурится, чтобы прикоснуться к его серым благородным тонам. (14) Он переносил на картон последние жёлтые листья, словно золотыми

брызгами осыпавшие аллеи парка.

(15) Маленькая Аня, которую в детстве прозвали нежно Люлю, старалась, чем могла, помочь художнику. (16) Ему часто нездоровилось, тяжёлый сердечный недуг взывал к осторожности. (17) Но пейзажиста трудно остановить, когда кругом полыхает багрянец леса и вся природа одевается в яркий осенний убор.

(18) Люлю носила художнику ящик с красками. (19) Она гребла в лодке, когда тот писал водяные лилии. (20) Девочка молча стояла за спиной художника, и на её глазах создавались изумительные шедевры. (21) Левитан был переменчив в своих настроениях. (22) То он работает молча, погружаясь в глубокое раздумье, то необычайно оживлён и вслух произносит хвалу красоте природы.

(23) Девочка была свидетельницей порывистых восторгов художника, его самозабвенного труда. (24) Научилась молчать вместе с ним, когда он глядел перед собой притихший, заворожённый красотой.

(По С.Пророковой)

А 1. Почему девочка Аня постоянно сопровождала художника и старалась ему помочь?

1) Девочке было скучно, ей нечем было заняться.

2) Художник платил ей деньги за помощь.

3) Девочка восхищалась работой художника, рядом с ним она училась понимать красоту природы.

4) Аня хотела стать художницей.

А 2. Какое выказывание НЕ ОТРАЖЕНО в содержании текста?

1) Левитан был прекрасным пейзажистом.

2) Левитан самозабвенно любил русскую природу.

3) Левитан увлёкся новой техникой живописи – пастелью.

4) Уже в тринадцать лет Левитан твёрдо решил стать художником.

А 3. В каком из предложений содержится СРАВНЕНИЕ?

1) 13 2) 14 3) 17 4) 20

А4. Значение какого слова определено НЕВЕРНО?

1) Пастель (1) – мягкие цветные мелки для рисования.

2) Пейзажист (11) – художник, специалист в области пейзажа.

3) Шедевр (14) – музыкальное произведение.

4) Аллея (8) – дорога (в парке или в саду) с деревьями, посаженными по обеим её сторонам.

В 1. Из предложений 13-14 выпишите слово с ЧЕРЕДУЮЩЕЙСЯ безударной гласной в корне.

В 2. Из предложения 24 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется ее значением неполноты действия.

В 3. Из предложений 18-20 выпишите слово с безударной гласной в корне, НЕ ПРОВЕРЯЕМОЙ ударением.

В 4. Из предложений 15-20 выпишите прилагательное, в котором пишется – НН-, потому что оно образовано от существительного с основой на Н при помощи суффикса Н.

В 5. Среди предложений 7-14 найдите ПРОСТОЕ ДВУСОСТАВНОЕ НЕПОЛНОЕ С ПРОПУСКОМ СКАЗУЕМОГО. Напишите его номер.

В 6. Среди предложений 18-24 найдите предложение, осложнённое ДЕЕПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ. Напишите его номер.

В 7. Из предложения 5 выпишите словосочетание с типом связи слов УПРАВЛЕНИЕ.

В 8. Замените словосочетание У ОПУШКИ ЛЕСА (предложение 9), построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.

В 9. В данных предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, которые обозначают запятые при ВВОДНОМ СЛОВЕ.

(8) Эти, (1) казалось бы,(2) такие неподатливые и хрупкие мелки в его руках становились послушными. (9) Он писал ими на берегу озера, (3) у опушки леса.

(10) Увлечённый новой техникой живописи,(4) художник не знал усталости.

(13) Он писал осень в солнечный день или ждал,(5) когда озеро нахмурится,(6) чтобы прикоснуться к его серым благородным тонам.

В 10. Среди предложений 20-24 найдите то, в котором нет ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Укажите его номер.

В 11. Из предложения 6 выпишите его ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ.

В 12. Сколько ГРАММАТИЧЕСКИХ ОСНОВ в предложении 2? Напишите ответ цифрой.

С2.1 Ознакомьтесь с мнением Антона и Кирилла о роли запятых в письменной речи.

Помогите **Антону** доказать его точку зрения. Напишите сочинение-рассуждение: **«Зачем нужны запятые?»** Обдумывая ответ на вопрос, прочитайте ещё раз текст. Приведите 2 примера из прочитанного текста, иллюстрирующие **разные** функции запятых. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

ВАРИАНТ 6

Прочитайте текст и выполните задания А1-А4, В1-В12.

(1) Имя Павла Михайловича Третьякова навсегда останется среди имён тех людей, кто бескорыстной любовью и преданностью своей двигал вместе с художниками русскую живопись вперёд. (2) Его горячая вера в будущность народного искусства, его действенная и постоянная поддержка укрепляли художников в сознании необходимости дела, которое они делают.

(3) Третьяков не был «покровителем искусств», меценатом того толка, какими были в своё время многие родовитые вельможи в России. (4) Он не красовался, не тешил собственное тщеславие, не выбирал себе любимцев среди художников и не швырял деньги по-княжески. (5) Он был рассудителен, расчётлив и не скрывал этого. (6) «Я вам всегда говорю, - писал он однажды Крамскому, - что желаю приобретать как можно дешевле, и, разумеется, если вижу две цифры, то всегда выберу меньшую, хотя часто и имею антикупеческие достоинства».

(7) Именно эти «антикупеческие достоинства» - просвещённость, гуманизм, понимание общенародной роли искусства – и позволили Третьякову выбирать для своей галереи всё самое лучшее, самое

правдивое и талантливое, что давала тогда русская живопись.

(8) С первой же выставки передвижников он приобрёл около десятка картин, среди множества полотен он выбрал «Грачи прилетели» Саврасова, «Пётр Первый допрашивает царевича Алексея в Петергофе»

Н.Н.Ге, «Сосновый бор» Шишкина, «Майскую ночь» Крамского.

(9) Третьяков известен был своим удивительным чутьём. (10) Тихий, молчаливый, сдержанный, он появлялся в мастерских, где ещё только заканчивались будущие шедевры живописи, и иногда покупал их для своей галереи прежде, чем они успевали появиться на выставке.

(11) Бескорыстие его было беспримерным. (12) Приобретя у Верещагина огромную коллекцию его туркестанских картин и этюдов, он тут же предложил её в качестве дара Московскому художественному училищу. (13) Свою галерею он с самого начала задумал как музей национального искусства и ещё при жизни своей передал в дар городу Москве.

(14) И лишь спустя шесть лет (как раз в год смерти П.М.Третьякова) открылся первый государственный русский музей в столичном Петербурге, да и то куда уступавший «Третьяковке», ставшей уже к тому

времени местом паломничества многих тысяч людей, приезжавших в Москву со всех концов России.

(По Л.Н.Волынскому)

А 1. О каком качестве характера Третьякова говорится в предложениях 12-13?

1) о честолюбии; 3) о бескорыстии;

2) о сдержанности; 4) о расчётливости

А 2. Какое из высказываний НЕ ОТРАЖЕНО в содержании текста?

1) Третьяков не любил по-княжески «швырять» деньги.

2) Для своей галереи Третьяков покупал картины только зарубежных художников.

3) Для своей галереи Третьяков купил картину Саврасова «Грачи прилетели».

4) Свою галерею Третьяков передал в дар Москве.

А3. В каком из предложений содержится ЭПИТЕТ?

1) 3

2) 4

3) 9

4) 13

А 4. Какое из слов толкуется НЕВЕРНО?

1) Коллекция (12) – собрание каких-либо предметов, представляющее обычно научный, художественный или исторический интерес.

2) Меценат (3) – богатый покровитель наук и искусств.

3) Галерея (13) – продажа картин

4) Этюд (12) – подготовительный набросок для будущей картины, выполняемый с натуры

В 1. Из предложений 1-4 выпишите слово с ЧЕРЕДУЮЩЕЙСЯ безударной гласной в корне

В 2. Из предложений 11-13 выпишите слова, правописание ПРИСТАВКИ в которых зависит от глухости согласного, обозначаемого следующей после приставки буквой.

В 3. Из предложений 1-4 выпишите слово с непроизносимым согласным в корне.

В 4. Из предложений 10 – 13 выпишите прилагательное, в котором пишется две буквы –Н-, потому что оно имеет суффикс –ЕНН(ОНН).

В 5. Среди предложений 11-14 найдите двусоставное предложение с двумя простыми глагольными сказуемыми. Напишите его номер.

В 6. Среди предложений 9-13 найдите предложение, в котором ОБОСОБЛЕНЫ определения, относящиеся к личному местоимению.

В 7. Из предложения 5 выпишите словосочетание с типом связи слов УПРАВЛЕНИЕ.

В 8. Замените словосочетание ВЕЛЬМОЖИ В РОССИИ (предложение 3), построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.

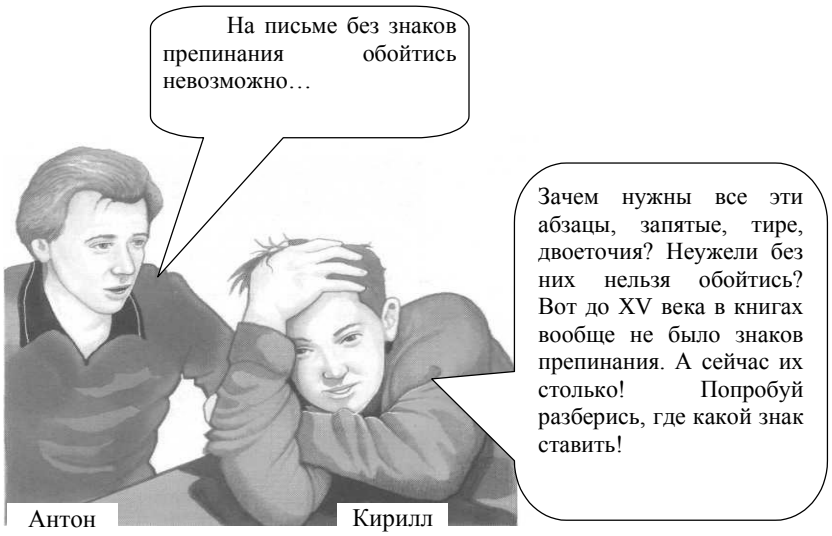
В 9. Среди предложений 8-14 найдите предложение, в состав которого входит ВСТАВНАЯ КОНСТРУКЦИЯ. Напишите его номер.

В 10. Среди предложений 9-13 укажите то, в котором есть ОДНОРОДНЫЕ ДОПОЛНЕНИЯ. Напишите его номер.

В 11. Из предложения 9 выпишите его ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ.

В 12. Сколько ГРАММАТИЧЕСКИХ ОСНОВ в предложении 2? Напишите ответ цифрой.

С1. Ознакомьтесь с мнением Антона и Кирилла о роли пунктуации в письменной речи.



Помогите Антону доказать свою точку зрения.

Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Зачем нужна точка?»

Обдумывая теоретические положения своей работы, прочитайте ещё раз текст и найдите необходимые примеры использования знаков препинания, аргументирующие ваши мысли. В сочинении-рассуждении приведите из прочитанного текста два примера, иллюстрирующих разные функции точки.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте частичное цитирование.

ВАРИАНТ 7

Прочитайте текст и выполните задания А1-А4, В1-В12.

(1) Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. (2) Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу. (3) Ибо физический труд возьмут на себя машины, роботы. (4) Даже вычисления будут делаться компьютерами, так же как чертежи, расчёты, отчёты, планирование. (5) Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина.

(6) А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина.

(7) Учение – вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. (8) Учиться нужно всегда. (9) До конца своей жизни не только учили, но и учились все крупнейшие учёные. (10) Перестанешь учиться – не сможешь и учить. (11) Ибо знания растут, все время усложняясь.

(12) Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения – молодость. (13) Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив. (14) И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодёжи! (15) Только учиться. (16) А где же отдых, развлечения? (17) Что же нам, и не радоваться? (18) Да нет же! (19) Приобретение навыков и знаний – тот же спорт. (20) Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость. (21) Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-нибудь научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни. (Д.С.Лихачёв)

А1. В каком из предложений содержится ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА?

1) 1; 2) 5; 3) 8; 4) 9

А2. Какое из высказываний НЕ ОТРАЖЕНО в содержании текста?

1) Над разработкой и воплощением новых идей будут работать компьютеры.

2) Учиться нужно в любом возрасте.

3) Знания, которыми обладает человечество, всё время расширяются и усложняются.

4) Отдых и развлечения тоже могут способствовать развитию человека.

А3. В каком предложении нет ЭПИТЕТА?

1) 5

2) 4

3) 12

4) 14

А4. Какое толкование слова ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТЬ(6) является верным?

1) знание иностранных языков;

2) образованность, широкий кругозор, высокий уровень нравственности;

3) выдающиеся способности, талант;

4) умение быстро находить общий язык, завязывать знакомства с другими людьми.

В1. Из предложений 14-21 выпишите слова с ЧЕРЕДУЮЩИМИСЯ ГЛАСНЫМИ в корне.

В2. Из предложений 1-6 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от её значения.

В3. Из предложения 4 выпишите слово с непроверяемой безударной гласной в корне.

В 4. Из предложений 4-6 выпишите прилагательное, в котором пишется две буквы –Н-, потому что оно имеет суффикс –ЕНН(ОНН).

В 5. Определите тип односоставного предложения № 15.

В 6. Среди предложений 10-13 найдите предложение, осложнённое ДЕЕПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ. Напишите его номер.

В 7. Из предложения 7 выпишите словосочетание с типом связи слов ПРИМЫКАНИЕ.

В 8. Замените словосочетание В СУДЬБЕ ЧЕЛОВЕКА (предложение 1), построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.

В 9. Среди предложений 2-7 найдите предложения, в состав которых входят ВВОДНЫЕ СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Напишите их номера.

В 10. Среди предложений 12-16 укажите то, в котором есть ОДНОРОДНЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА. Напишите его номер.

В 11. Из предложения 2 выпишите его ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ.

В 12. Сколько ГРАММАТИЧЕСКИХ ОСНОВ в предложении 5? Напишите ответ цифрой.

С2.1 Ознакомьтесь с мнением Антона и Кирилла о роли восклицательного знака в письменной речи.

Напишите сочинение-рассуждение: **«Зачем нужен восклицательный знак?»** Обдумывая ответ на вопрос, прочитайте ещё раз текст. Приведите 2 примера из прочитанного текста, иллюстрирующие **разные** функции восклицательного знака. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

ВАРИАНТ 8

Прочитайте текст и выполните задания А1-А4, В1-В12.

(1) Бравирование грубостью в языке, как и бравирование грубостью в манерах, неряшливостью в одежде, - распространённейшее явление, и оно в основном свидетельствует о психологической незащищённости человека, о его слабости, а вовсе не о силе. (2) Говорящий стремится грубой шуткой, резким выражением, иронией, циничностью подавить в себе чувство страха, боязни, иногда просто опасения. (3) Грубыми прозвищами учителей именно слабые волей ученики хотят показать, что они их не боятся. (4) Это происходит полусознательно. (5) Я уже не говорю о том, что это признак невоспитанности, неинтеллигентности, а иногда и жестокости. (6) В основе любых жаргонных, циничных выражений и ругани лежит слабость. (7) «Плюющиеся словами» люди потому и демонстрируют своё презрение к травмирующим их явлениям в жизни, что они их беспокоят, мучат, волнуют, что они чувствуют себя слабыми, не защищёнными против них. (8) По-настоящему сильный и здоровый, уравновешенный человек не будет без нужды говорить громко, не будет ругаться и употреблять жаргонных слов. (9) Ведь он уверен, что его слово и так весомо. (10) Наш язык – это важнейшая часть нашего общего поведения в жизни. (11) И по тому, как человек говорит, мы сразу и легко можем судить о том, с кем мы имеем дело. (12) Учиться хорошей, спокойной интеллигентной речи надо долго и внимательно – прислушиваясь, запоминая, замечая, читая и изучая. (13) Но хоть и трудно – это надо, надо. (14)Наша речь – важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, наших

души, ума, нашей способности не поддаваться влияниям среды, если она «затягивает» (Д.С.Лихачёв)

А1. Какое из высказываний НЕ СООТВЕТСТВУЕТ содержанию текста?

1) Язык является важнейшей частью нашего общего поведения в жизни.

2) Научиться хорошей, интеллигентной речи невозможно.

3) Сильный, уравновешенный человек не будет без необходимости громко говорить, кричать, ругаться.

4) Грубость в языке, в манерах – признак слабости, а не силы.

А2. В каком предложении отражена основная мысль текста?

1) 2;

2) 5;

3) 12;

4) 14

А3. В каком из предложений автор использует СИНОНИМЫ?

1) 2;

2) 3;

3) 10;

4) 13

А 4. Значение какого слова определено НЕВЕРНО?

1) Ирония (2) – скрытая насмешка.

2) Циничный (6) – наглый, грубый, неприличный.

3) Интеллигентная (12) – культурная, выразительная, спокойная.

4) Личность (14) – фамилия, имя, отчество человека.

В1. Из предложений 1 – 5 выпишите существительное, которое не употребляется без НЕ.

В3. Из предложений 6 – 9 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне.

В4. Из предложений 7-9 выпишите слово, правописание которого определяется правилом: «В отыменных прилагательных, образованных от основы на -Н при помощи суффикса –Н- , пишется НН».

В5. Определите тип односоставного предложения № 12.

В6. Среди предложений 5-8 найдите предложение с НЕОБОСОБЛЕННЫМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ, выраженным причастным оборотом. Напишите его номер.

В7. Определите вид связи слов в словосочетании УРАВНОВЕШЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК (предл. 8).

В8. Замените словосочетание НЕРЯШЛИВОСТЬ В ОДЕЖДЕ (предложение 1), построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.

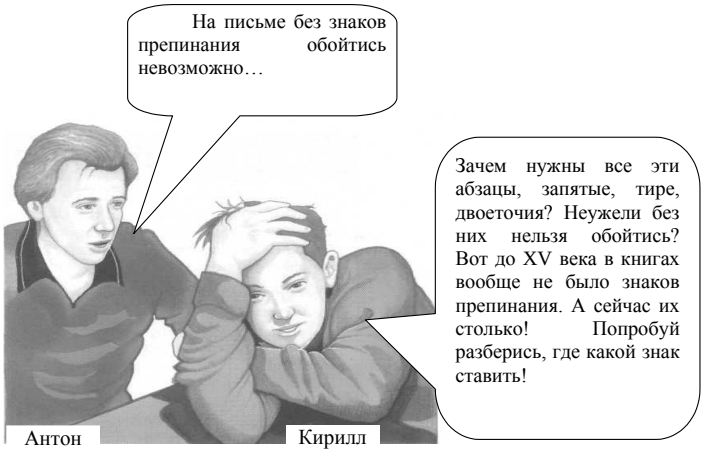
В9. Среди предложений 10 – 14 найдите такие, в которых тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже. Запишите номера этих предложений.

В10. Среди предложений 8-11 укажите то, в котором есть ОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ. Напишите его номер.

В 11. Из предложения 2 выпишите его ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ.

В 12. Сколько ГРАММАТИЧЕСКИХ ОСНОВ в предложении 5? Напишите ответ цифрой.

С2 Ознакомьтесь с мнением Антона и Кирилла о роли пунктуации в письменной речи.



Помогите Антону доказать свою точку зрения.

Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Зачем нужна пунктуация?»

Обдумывая теоретические положения своей работы, прочитайте ещё раз текст и найдите необходимые примеры использования знаков препинания, аргументирующие ваши мысли. В сочинении-рассуждении приведите из прочитанного текста два примера, иллюстрирующих разные функции знаков препинания. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте частичное цитирование.

ВАРИАНТ 9

Прочитайте текст и выполните задания А1-А4, В1-В12.

(1)Между лесами и Окой тянутся широким поясом заливные луга. (2) В сумерки луга похожи на море. (3) Как в море, садится солнце в травы и маяками горят сигнальные огни на берегу Оки. (4) Так же, как в море, над лугами дуют свежие ветры и высокое

небо опрокинулось бледной зеленеющей чашей. (5) В лугах тянется на много километров старое русло Оки. (6) Его зовут Прорвой. (7) Это заглохшая, глубокая и неподвижная река с крутыми берегами. (8) Берега заросли высокими, старыми, в три обхвата, осокорями, столетними ивами, шиповником, зонтичными травами и ежевикой. (9) Один плёс на этой реке мы назвали «Фантастической Прорвой», потому что нигде и никто из нас не видел таких огромных, в два человеческих роста, репейников, голубых колючек, такой высокой медуницы и конского щавеля и таких исполинских грибов-дождевиков, как на этом плёсе. (10) Густота трав в иных местах на Прорве такая, что с

лодки нельзя высадиться на берег, - травы стоят непроходимой упругой стеной. (11) Они отталкивают человека. (12) Травы перевиты предательскими петлями ежевики, сотнями опасных и колких силков. (13) Над Прорвой часто стоит лёгкая дымка. (14) Цвет её меняется от времени дня.(15) Утром – это голубой туман, днём – белесая мгла, и лишь в сумерки воздух над Прорвой делается прозрачным, как ключевая вода. (16) Листва осокорей едва трепещет, розовая от заката, и в омутах глухо бьются прорвинские щуки.
(К.Г.Паустовский)

А1. Почему один из плёсов на реке назвали «Фантастической Прорвой»?

1) Этот плёс описан в научно-фантастическом романе.

2) Травы, которые растут там, поражают своими размерами.

3) В этом месте встречаются редкие животные.

4) В этих местах происходили загадочные, необъяснимые события.

А2. Какое из высказываний НЕ ОТРАЖЕНО в содержании текста?

1) Старое, заросшее русло Оки называют Прорвой.

2) Из-за густоты трав на Прорве в некоторых местах трудно высадиться на берег.

3) Над Прорвой часто стоит лёгкий туман.

4) Автор часто охотился на берегах Оки.

А3. Какому из слов дано НЕВЕРНОЕ толкование?

1) Русло (5) – углубление в почве, по которому течёт водный поток.

2) Плёс (9) – широкий, со спокойным течением участок русла равнинной реки, расположенный между перекатами или островами.

3) Мгла (13) – отсвет далёкого пожара.

4) Заливные (луга) (1) – затопляемые водой при разливе.

А4. Какое из средств художественной выразительности использовано автором в предложениях 2-4?

1) эпитеты;

2) метафоры;

3) сравнения;

4) олицетворение

В1.Из предложений 5-8 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.

В2. Из предложения 10 выпишите слово, в состав которого входят ДВЕ ПРИСТАВКИ.

В3. Из предложений 5-8 выпишите слово, в состав которого входят ДВА КОРНЯ.

В4. Из предложений 9-11 выпишите слово, соответствующее правилу: « НЕ пишется слитно в причастиях, не имеющих зависимых слов»

В5. Среди предложений 5-8 найдите ПРОСТОЕ ОДНОСОСТАВНОЕ НЕОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНОЕ. Напишите его номер

В6. Среди предложений 11-16 найдите предложение с ОБОСОБЛЕННЫМ СОГЛАСОВАННЫМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ. Напишите его номер.

В7. Из предложения 13 выпишите словосочетание с видом связи ПРИМЫКАНИЕ

В8. Замените словосочетание ПЕТЛЯМИ ЕЖЕВИКИ (предложение 12), построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование.

Напишите получившееся словосочетание.

В9. Среди предложений 10-15 найдите предложение с пропуском сказуемого.

В 10. Среди предложений 7-10 найдите то, в котором нет ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Укажите его номер.

В 11. Из предложения 5 выпишите его ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ.

В 12. Сколько ГРАММАТИЧЕСКИХ ОСНОВ в предложении 9? Напишите ответ.

С1. Ознакомьтесь с мнением Сергея и Павла о роли **знаков завершения** в русском языке.

Сергей Павел

Помогите Сергею доказать свою точку зрения. Напишите сочинение-рассуждение на тему: ***«Зачем нужны знаки завершения?».***Обдумывая ответ на вопрос, прочитайте ещё раз текст А. Приведите **два** примера из прочитанного текста, иллюстрирующие **разные** функции знаков завершения.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте частичное цитирование (избегайте чрезмерного цитирования).Начать сочинение вы можете как фразой, принадлежащей Сергею, так и собственным высказыванием. Вы можете писать работу от своего имени или от имени Сергея.

ВАРИАНТ 10

Прочитайте текст и выполните задания А1-А4, В1-В12.

(1)Маленький дом, где я живу в Мещёре, заслуживает описания. (2) Это бывшая баня, бревенчатая изба, обшитая серым тёсом. (3) Дом стоит в густом саду, но почему-то отгорожен от сада высоким частоколом. (4) Этот частокол – западня для деревенских котов, любителей рыбы. (5) Каждый раз, когда я возвращаюсь с ловли, коты всех мастей – рыжие, чёрные, серые и белые с подпалинами – берут дом в осаду. (6) Они шныряют вокруг, сидят на заборе, на крышах, на старых яблонях, подвывают друг на друга и ждут вечера. (7) Все они смотрят не отрываясь на кукан с рыбой – он подвешен к ветке старой яблони с таким расчётом, что достать его почти невозможно. (8) Вечером коты осторожно перелезают через частокол и собираются

под куканом. (9) Они поднимаются на задние лапы, а передними делают стремительные и ловкие взмахи, стараясь зацепить кукан. (10) Издали кажется, что коты играют в волейбол. (11) Потом какой-нибудь наглый кот подпрыгивает, вцепляется в кукан мёртвой хваткой, висит на нём, качается и старается оторвать рыбу. (12) Остальные коты бьют от досады друг друга по усатым мордам. (13) Кончается это тем, что я выхожу с фонарём из бани. (14) Коты, застигнутые врасплох, бросаются к

частоколу, но не успевают перелезть через него, а протискиваются между кольями и застревают. (15) Тогда они прижимают уши, закрывают глаза и начинают отчаянно кричать, прося пощады. (К.Г.Паустовский)

А1. Какое из высказываний НЕ ОТРАЖЕНО в содержании текста?

1) Маленький дом, где живёт автор, стоит в густом саду.

2) Автор ловит рыбу, чтобы накормить деревенских котов.

3) Коты не могут достать кукан с рыбой, потому что он подвешен высоко.

4) Коты разбегаются, когда из дома выходит автор с фонарём.

А2. Почему автор называет частокол «западней для котов»?

1) Частокол очень высокий;

2) Вечером коты перелезают через частокол;

3) Коты шныряют вокруг;

4) Коты застревают между кольями.

А3. Какому из слов дано НЕВЕРНОЕ толкование?

1) Частокол (3) – забор, изгородь из кольев, жердей, вбитых в землю близко друг к другу часто, один подле другого.

2) Кукан (7) – бечёвка, на которую нанизывают рыбу.

3) Тёс (2) – тонкие доски (тёсаные или пиленые).

4) Врасплох (14)- долгое ожидание чего-либо.

А4. В каком из предложений есть АНТОНИМЫ?

1) 7;

2) 9;

3) 12;

4) 15

В1. Из предложений 6-8 выпишите слово с чередованием гласных в корне.

В2. Из предложений 8-12 выпишите слова, правописание приставок в которых зависит от глухости (звонкости) согласных, обозначенных следующими за приставками буквами.

В3. Из предложений 1-3 выпишите слово, в состав которого входят ДВА КОРНЯ.

В4. В предложениях 7-9 найдите слово, в котором правописание **Н** определяется правилом: «Одна буква **Н** пишется в суффиксах кратких страдательных причастий».

В5. Среди предложений 1-7 найдите предложение, в котором подлежащее и сказуемое выражены именами существительными.

В6. Среди предложений 11-15 найдите простое, осложнённое ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ и ОДНОРОДНЫМИ СКАЗУЕМЫМИ.

В7. Определите вид связи слов в словосочетании ВЫХОЖУ ИЗ БАНИ (предложение 13)?

В8. Замените словосочетание ОТЧАЯННО КРИЧАТЬ (предложение 15), построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

В9. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при ПРИЛОЖЕНИИ.

Маленький дом,(1) где я живу в Мещёре,(2) заслуживает описания. Это бывшая баня,(3) бревенчатая изба,(4) обшитая серым тёсом. Дом стоит в густом саду,(5) но почему-то отгорожен от сада высоким частоколом.

В10. Среди предложений 11-15 найдите те, в которых нет ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Укажите его номер.

В11. Из предложения 9 выпишите основу.

В 12. Сколько ГРАММАТИЧЕСКИХ ОСНОВ в предложении 5? Напишите ответ цифрой.

С2.1 Ознакомьтесь с мнением Антона и Кирилла о роли запятых в письменной речи. Помогите Антону доказать свою точку зрения. Напишите сочинение- рассуждение «Зачем нужны запятые?» Обдумывая ответ на вопрос, прочитайте ещё раз текст К.Г. Паустовского. Найдите и приведите 2 примера из прочитанного текста, иллюстрирующие разные функции запятых. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Ответы на задания ГИА по русскому языку 8 класс

	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
1	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2

2	4	2	3	2	4	2	1	4	4	4
3	3	3	1	4	2	3	2	1	3	4
4	3	2	4	2	3	3	2	4	3	2
1	вокзал, ресторан	астилал	ерут	обмер	рикоснуться	выбирал	редлагаете, выбирать	еряшливостью	аросли	расчётом
2	раздавали вздергивает	горает, просека	ассказать, безлесных	рассматривать, расположение	ритихший	бескорыстие, беспримерным	риносить	прислушиваясь	непроходимой	змахи, издали
3	многотысячная	увствовал	лодородной	чувства	едевры	бескорыстный	компьютерами	чувствуют	столетними	частокол
4	медленно	одрезанный	ничтожен	расчерченном	осенний	художественному	нравственная	жаргонных	непроходимой	подвешен
5	назывное	1	4	Безличн.	12	13	Безличн.	безличное	6	4
6	1,4,5	3,4	6,7	27	22	10	11	7	16	14
7	потом встал	дкий дым	огда поднимают	вдруг охватила	живет у соседей	не скрывал этого	сейчас нужно	согласование	часто стоит	управление
8	от кислородного недостатка	еожиданно вскрикнул	раган пыли	взглянула со строгостью	у лесной опушки	российские вельможи	в человеческой судьбе	в неряшливой одежде	ежевичными петлями	кричать с отчаянием
9	3,4	4,5,10,11	2,3	20	1,2	14	2,6	10,14	15	3,4
10	10,11,13	10,11,1	17	4,7	20	12	13	8	9	12,13

		2								
11	было тепло, раздавали	с гонь упал и перебегал	в ы будете ощущать	б рат вышел и стал рассматривать	Л евитан стал гостем и оживил	Т ретьяков был известен	н ельзя будет работать, приносить	г оворящий стремиться подавить	т янется русло	о ни поднимаются, делают
12	3	5	4	2	1	2	2	2	2	2

Вариант №1
«Алгебра»
Часть 1
В заданиях 1 - 4 отметьте один правильный ответ

1. При каком значении переменной не имеет смысл выражение $\frac{x-3}{x+7}$

   А) 3 Б)-3 В)7 Г)-7

2. Сократите дробь $\frac{21x^8y^{12}}{14x^4y^{24}}$

   А) $\frac{3x^2}{2y^2}$ Б) $\frac{3x^4}{2y^{12}}$ В) $\frac{3x^2}{2y^{12}}$ Г) $\frac{3x^2}{4y^{12}}$

3. Вычислите значение выражения $\sqrt{0{,}09 \cdot 25}$

   А) 15 Б)0,15 В)1,5 Г)150

4. Чему равна сумма корней уравнения $x^2 - 7x - 14 = 0$

   А) 7 Б)-7 В)14 Г)-14

Задания 5 - 7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Представь в виде степени выражение $(a^{-2})^6 : a^{15}$

Ответ: _____

6. Упростите выражение $\sqrt{16a} - \sqrt{64a} + \sqrt{100a}$

Ответ: _____

7. Решите уравнение $2x^2 - 5x + 2 = 0$

Ответ: _____

Часть 2
Задания В1 – В2 выполните на черновике и запишите только ответ

В1. Найдите отрицательный корень уравнения $144 - x^2 = 0$

Ответ: _____

В2. Найдите значение выражения $(x-3)^2 - (x-1)(x+1) + 6x$ при x=2,13

Ответ: _____

Часть 3

В заданиях С1 –С4 выполните решение подробно и запишите правильный ответ

С1. Решите уравнение: $\frac{x+21}{x^2-9}=\frac{x}{x+3}$

С2. Вычислите: $\sqrt{54-14\sqrt{5}}\cdot(\sqrt{5}+7)$

С3. Решите систему уравнений: $\begin{cases}2x+y=12\\x^2-y=23\end{cases}$

С4. При каких значениях параметра ***p*** уравнение $4x^2+p=0$ имеет два различных действительных корня?

Вариант №2

«Алгебра»

Часть 1

В заданиях 1 - 4 отметьте один правильный ответ

4. При каком значении переменной не имеет смысл выражение $\frac{x-5}{x-9}$

А) -9 Б)9 В)-5 Г)5

5. Сократите дробь $\frac{48x^6y^2}{40x^3y^4}$

А) $\frac{6x^2}{5y^2}$ Б) $\frac{8x^2}{y^2}$ В) $\frac{8x^3}{y^2}$ Г) $\frac{6x^3}{5y^2}$

6. Вычислите значение выражения $\sqrt{2{,}25\cdot900}$

А) 4,5 Б)45 В)0,45 Г)450

4. Чему равна сумма корней уравнения $x^2-16x+3=0$

А) 16 Б)-16 В)3 Г)-3

Задания 5 - 7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Представь в виде степени выражение $(a^{-4})^{-2}:a^{-11}$

Ответ: _____

6. Упростите выражение $\sqrt{9a}-\sqrt{16a}+\sqrt{36a}$

Ответ: _____

7. Решите уравнение $x^2-4x-21=0$

Ответ: _____

Часть 2

Задания В1 – В2 выполните на черновике и запишите только ответ

В1. Найдите отрицательный корень уравнения $169-x^2=0$

Ответ: _____

В2. Найдите значение выражения $(x-2)(x+2)-4x-(x-2)^2$ при х=1,1

Ответ: _____

Часть 3

В заданиях С1 –С4 выполните решение подробно и запишите правильный ответ

С1. Решите уравнение: $\frac{x}{x-5}+\frac{3x+15}{x^2-25}=0$

С2. Вычислите: $\sqrt{32-10\sqrt{7}}\cdot(\sqrt{7}+5)$

С3. Решите систему уравнений: $\begin{cases} x-2y=5 \\ x^2+2y=51 \end{cases}$

С4. При каких значениях параметра ***p*** уравнение $16x^2+p=0$ имеет два различных действительных корня?

Вариант №3

«Алгебра»

Часть 1

В заданиях 1 - 4 отметьте один правильный ответ

7. При каком значении переменной не имеет смысл выражение $\frac{x-3}{x+1}$

А) 1 Б)3 В)-1 Г)-3

8. Сократите дробь $\frac{35m\ n^9}{14m^2n^3}$

А) $\frac{5n^6}{2m^2}$ Б) $\frac{5n^6}{2m}$ В) $\frac{5n^3}{2m^2}$ Г) $\frac{5n^3}{2m}$

9. Вычислите значение выражения $\sqrt{0{,}25\cdot 81}$

А) 0,45 Б)450 В)45 Г)4,5

4. Чему равна сумма корней уравнения $x^2-3x-14=0$

А) 3 Б)-3 В)14 Г)-14

Задания 5 - 7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Представь в виде степени выражение $(a^6)^{-2}:a^8$

Ответ: _____

6. Упростите выражение $\sqrt{64a}-\frac{1}{7}\sqrt{49a}$

Ответ: _____

7. Решите уравнение $2x^2-3x-2=0$

Ответ: _____

Часть 2

Задания В1 – В2 выполните на черновике и запишите только ответ

В1. Между какими соседними целыми числами находится отрицательный корень уравнения $17-x^2=0$

Ответ: _____

В2. Найдите значение выражения $(2a-5)^2-5(a-3)(a+3)+(a-2)^2$ при а=-0,25

Ответ: _____

Часть 3

В заданиях С1 –С4 выполните решение подробно и запишите правильный ответ

С1. Решите уравнение: $\frac{2x}{x+3}+\frac{1}{x-1}=\frac{4}{x^2+2x-3}$

С2. Вычислите: $\sqrt{(5-\sqrt{18})^2}+\sqrt{(4-3\sqrt{2})^2}$

С3. Решите систему уравнений: $\begin{cases} x^2+y=-3 \\ 3x-y=3 \end{cases}$

С4. При каких значениях ***а*** уравнение $x^2-3x+a+4=0$ имеет ровно один корень (два равных корня)?

Вариант №4

«Алгебра»

Часть 1

В заданиях 1 - 4 отметьте один правильный ответ

10. При каком значении переменной не имеет смысл выражение $\frac{x+10}{x-12}$

А) 12 Б)-12 В)10 Г)-10

11. Сократите дробь $\frac{36x^2y^{10}}{24x^{14}y^5}$

А) $\frac{3y^2}{2x^7}$ Б) $\frac{12y^5}{x^{12}}$ В) $\frac{3y^5}{2x^{12}}$ Г) $\frac{12y^2}{x^7}$

12. Вычислите значение выражения $\sqrt{1{,}44\cdot 400}$

А) 240 Б)24 В)2,4 Г)0,24

4. Чему равно произведение корней уравнения $x^2+7x+2=0$

А) -7 Б)7 В)-2 Г)2

Задания 5 - 7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Представь в виде степени выражение $(a^{-5})^3:a^{-19}$

Ответ: _____

6. Упростите выражение $\sqrt{49a}-\sqrt{25a}+\sqrt{4a}$

Ответ: _____

7. Решите уравнение $x^2-6x-7=0$

Ответ: _____

Часть 2

Задания В1 – В2 выполните на черновике и запишите только ответ

В1. Между какими соседними целыми числами находится положительный корень уравнения $11-x^2=0$

Ответ: _____

В2. Найдите значение выражения $(a-7)^2-2(a-7)(a+7)+(a+3)^2$ при а=0,25

Ответ: _____

Часть 3

В заданиях С1 –С4 выполните решение подробно и запишите правильный ответ

С1. Решите уравнение: $\frac{3x}{x-4}+\frac{2}{x-1}=-\frac{10}{x^2-3x-4}$

С2. Вычислите: $\sqrt{(6-\sqrt{20})^2}+\sqrt{(4-2\sqrt{5})^2}$

С3. Решите систему уравнений: $\begin{cases} x^2+y=5 \\ 5x+y=5 \end{cases}$

С4. При каких значениях ***а*** уравнение $x^2+4x+a-3=0$ имеет ровно один корень (два равных корня)?

Вариант №5

«Алгебра»

Часть 1

В заданиях 1 - 4 отметьте один правильный ответ

13. При каком значении переменной не имеет смысл выражение $\frac{x+2}{x+5}$

А) 2 Б)5 В)-2 Г)-5

14. Сократите дробь $\frac{27a^3b^2}{18a\ b^8}$

А) $\frac{3a^2}{2b^6}$ Б) $\frac{3a^3}{2b^6}$ В) $\frac{3a^2}{2b^4}$ Г) $\frac{3a^3}{2b^4}$

15. Вычислите значение выражения $\sqrt{36\cdot 0{,}49}$

А) 420 Б)42 В)4,2 Г)-5

4. Чему равно произведение корней уравнения $x^2+5x+1=0$

А) 1 Б)5 В)-1 Г)-5

Задания 5 - 7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Представь в виде степени выражение $(a^{-2})^6:a^{15}$

Ответ: _____

6. Упростите выражение $\sqrt{16a}-\sqrt{64a}+\sqrt{100a}$

Ответ: _____

7. Решите уравнение $2x^2-5x+2=0$

Ответ: _____

Часть 2

Задания В1 – В2 выполните на черновике и запишите только ответ

В1. Укажите отрицательный корень уравнения $5x^2+7(x-2)=4x^2-14$

Ответ: _____

В2. Упростите выражение $-x^2+(x-1)(x+1)+3$ и найдите значение выражения при х=-1,2

Ответ: _____

Часть 3

В заданиях С1 –С4 выполните решение подробно и запишите правильный ответ

С1. Решите уравнение: $\frac{2}{x-5}=\frac{3x}{x+3}$

С2. Вычислите: $\sqrt{(\sqrt{2}-3)^2}+\sqrt{2}+5$

С3. Решите систему уравнений: $\begin{cases} y=2x^2+x-1 \\ y=3x+3 \end{cases}$

С4. При каких значениях параметра ***p*** уравнение $x^2+5x+2p=0$ не имеет действительных корней?

Вариант №6

«Алгебра»

Часть 1

В заданиях 1 - 4 отметьте один правильный ответ

16. При каком значении переменной не имеет смысл выражение $\frac{x-2}{x+3}$

А) 2 Б)3 В)-2 Г)-3

17. Сократите дробь $\frac{2a^3b^2}{18a\ b^8}$

А) $\frac{a^2}{9b^6}$ Б) $\frac{a^3}{9b^6}$ В) $\frac{1a^2}{9b^4}$ Г) $\frac{2a^3}{9b^4}$

18. Вычислите значение выражения $\sqrt{9\cdot 0{,}49}$

А) 42 Б)21 В)2,1 Г)0,21

4. Чему равно произведение корней уравнения $2x^2+10x+2=0$

А) 1 Б)5 В)-1 Г)-5

Задания 5 - 7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Представь в виде степени выражение $(a^{-3})^4:a^{-15}$

Ответ: _____

6. Упростите выражение $\sqrt{16a}-0{,}5\sqrt{36a}$

Ответ: _____

7. Решите уравнение $3x^2-10x+3=0$

Ответ: _____

Часть 2

Задания В1 – В2 выполните на черновике и запишите только ответ

В1. Укажите положительный корень уравнения $3x^2-2(x+5)=2x^2-10$

Ответ: _____

В2. Упростите выражение $5-x^2+(x-3)(x+3)$ и найдите значение выражения при х=2,3

Ответ: _____

Часть 3

В заданиях С1 –С4 выполните решение подробно и запишите правильный ответ

С1. Решите уравнение: $\frac{5x}{x-14}=\frac{1}{2-x}$

С2. Вычислите: $\sqrt{(\sqrt{3}-5)^2}+\sqrt{3}-2$

С3. Решите систему уравнений: $\begin{cases} y=x^2-7x+3 \\ y=x-9 \end{cases}$

С4. При каких значениях параметра ***p*** уравнение $x^2-3x-p=0$ не имеетровно один корень (два равных корня)?

Вариант №7

«Алгебра»

Часть 1

В заданиях 1 - 4 отметьте один правильный ответ

19. При каком значении переменной не имеет смысл выражение $\frac{x-7}{x+9}$

А) -7 Б)7 В)-9 Г)9

20. Сократите дробь $\frac{13m^4n^5}{39m^8n^{10}}$

А) $\frac{1}{3m^2n^2}$ Б) $\frac{3}{m^4n^5}$ В) $\frac{3}{m^2n^2}$ Г) $\frac{1}{3m^4n^5}$

21. Вычислите значение выражения $\sqrt{2\frac{1}{4}}$

А) $\frac{3}{2}$ Б) $\frac{1}{2}$ В) $\frac{5}{2}$ Г)1

4. Чему равна сумма корней уравнения $x^2+9x+4=0$

А) 9 Б)4 В)-9 Г)-4

Задания 5 - 7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Представь в виде степени выражение $(a^{-2})^{-5}:a^{13}$

Ответ: _____

6. Упростите выражение $\frac{1}{5}\sqrt{25a}-\sqrt{81a}$

Ответ: _____

7. Решите уравнение $2x^2-x-6=0$

Ответ: _____

Часть 2

Задания В1 – В2 выполните на черновике и запишите только ответ

В1. Укажите неотрицательный корень уравнения $1{,}3x+3{,}9x^2+0$

Ответ: _____

В2. Найдите значение выражения $\frac{1{,}2^2-0{,}8^2}{1{,}4-1}$

Ответ: _____

Часть 3

В заданиях С1 –С4 выполните решение подробно и запишите правильный ответ

С1. Решите уравнение: $\frac{8}{y^2-4}+\frac{7}{y+2}=\frac{y}{y-2}$

С2. Вычислите: $\sqrt{7+4\sqrt{3}}\cdot(2-\sqrt{3})$

С3. Решите систему уравнений: $\begin{cases} x^2-2xy+y^2=xy-1 \\ x-y=1 \end{cases}$

С4. При каком положительном значении ***а*** функциия $y=-2x^2+4ax+7$ имеет наибольшее значение, равное 15?

Вариант №8

«Алгебра»

Часть 1

В заданиях 1 - 4 отметьте один правильный ответ

22. При каком значении переменной не имеет смысл выражение $\frac{x+6}{x-1}$

А) -1 Б)6 В)-6 Г)1

23. Сократите дробь $\frac{15x^6y^5}{35x^3y^{10}}$

А) $\frac{3x^2y^2}{7}$ Б) $\frac{3x^2}{7y^2}$ В) $\frac{3x^3}{7y^5}$ Г) $\frac{3x^3y^5}{7}$

24. Вычислите значение выражения $\sqrt{6\frac{1}{4}}$

А) $3\frac{1}{2}$ Б) $\frac{1}{2}$ В) $1\frac{1}{2}$ Г) $2\frac{1}{2}$

4. Чему равно произведение корней уравнения $x^2-12x+7=0$

А) -7 Б)7 В)-12 Г)12

Задания 5 - 7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Представь в виде степени выражение $(a^4)^{-5}:a^{-18}$

Ответ: _____

6. Упростите выражение $0{,}5\sqrt{100a}-\sqrt{49a}$

Ответ: _____

7. Решите уравнение $4x^2-3x-1=0$

Ответ: _____

Часть 2

Задания В1 – В2 выполните на черновике и запишите только ответ

В1. Укажите неположительный корень уравнения $21x-7x^2=0$

Ответ: _____

В2. Найдите значение выражения $\frac{1{,}6-1}{1{,}5^2-0{,}5^2}$

Ответ: _____

Часть 3

В заданиях С1 –С4 выполните решение подробно и запишите правильный ответ

С1. Решите уравнение: $\frac{33}{y^2-11y}+\frac{3}{y}-\frac{y-4}{y-11}=0$

С2. Вычислите: $\sqrt{14+6\sqrt{5}}\cdot(3-\sqrt{5})$

С3. Решите систему уравнений: $\begin{cases} x^2-y^2=3 \\ x-y=3 \end{cases}$

С4. При каком положительном значении ***а*** функциия $y=x^2+3ax+0{,}01$ имеет наименьшее значение, равное -2,24?

Вариант №9

«Алгебра»

Часть 1

В заданиях 1 - 4 отметьте один правильный ответ

25. При каком значении переменной не имеет смысл выражение $\frac{x-8}{x-14}$

А) -8 Б)14 В)-14 Г)8

26. Сократите дробь $\frac{18a^{15}b^4}{48a^5b^8}$

А) $\frac{3a^3}{8b^2}$ Б) $\frac{3a^{10}b^4}{8}$ В) $\frac{3a^3b^2}{8}$ Г) $\frac{3a^{10}}{8b^4}$

27. Вычислите значение выражения $\sqrt{1\frac{11}{25}}$

А) $\frac{5}{6}$ Б) $\frac{6}{5}$ В) $\frac{4}{5}$ Г) $\frac{7}{5}$

4. Чему равна сумма корней уравнения $x^2-11x-10=0$

А) -11 Б)-10 В)11 Г)10

Задания 5 - 7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Представь в виде степени выражение $(a^{-7})^2:a^{-10}$

Ответ: _____

6. Упростите выражение $\frac{1}{6}\sqrt{36a}-\sqrt{4a}$

Ответ: _____

7. Решите уравнение $2x^2 - x - 15 = 0$

Ответ: _____

Часть 2

Задания В1 – В2 выполните на черновике и запишите только ответ

В1. Найдите отрицательный корень уравнения $13x + 29x^2 = 0$

Ответ: _____

В2. Найдите значение выражения $(x-2)^2 - 2(x-2)(x+2) + (x+2)^2$

При x=-0,68

Ответ: _____

Часть 3

В заданиях С1 –С4 выполните решение подробно и запишите правильный ответ

С1. Решите уравнение: $\frac{18}{y^2-9} = \frac{y}{y+3} + \frac{4}{y-3}$

С2. Вычислите: $\sqrt{9+4\sqrt{2}} \cdot (1+2\sqrt{2})$

С3. Решите систему уравнений: $\begin{cases} y = x^2 + 2x - 3 \\ y = 2x - 2 \end{cases}$

С4. При каких значениях параметра ***t*** уравнение $(t+1)x^2 + tx - 1 = 0$ имеет единственный корень?

Вариант №10

«Алгебра»

Часть 1

В заданиях 1 - 4 отметьте один правильный ответ

28. При каком значении переменной не имеет смысл выражение $\frac{x+1}{x-10}$

А) -1 Б)1 В)-10 Г)10

29. Сократите дробь $\frac{4a^3b^{10}}{8a^9b^2}$

А) $\frac{b^8}{2a^6}$ Б) $\frac{b^5}{2a^3}$ В $\frac{1}{2}a^6b^8$) Г) $\frac{1}{2}a^3b^5$

30. Вычислите значение выражения $\left(\frac{1}{3}\sqrt{27}\right)^2$

А)9 Б) 3 В)18 Г)1

4. Чему равна сумма корней уравнения $x^2 - 8x + 5 = 0$

А) 8 Б)-8 В)5 Г)-5

Задания 5 - 7 выполните на черновике и запишите только ответ

5. Представь в виде степени выражение $(a^{-4})^{-3} : a^{-17}$

Ответ: _____

6. Упростите выражение $\frac{1}{3}\sqrt{900a}-\sqrt{121a}$

Ответ: _____

7. Решите уравнение $x^2+9x+20=0$

Ответ: _____

Часть 2

Задания В1 – В2 выполните на черновике и запишите только ответ

В1. Найдите отрицательный корень уравнения $5x+8x^2=0$

Ответ: _____

В2. Найдите значение выражения $(x-7)^2-2(x-7)(x+7)+(x+7)^2$

при $x=-\frac{15}{29}$

Ответ: _____

Часть 3

В заданиях С1 –С4 выполните решение подробно и запишите правильный ответ

С1. Решите уравнение: $\frac{16}{y^2-16}=\frac{y}{y+4}=\frac{2}{y-4}$

С2. Вычислите: $\sqrt{46+6\sqrt{5}}\cdot(1+3\sqrt{5})$

С3. Решите систему уравнений: $\begin{cases} y=3x^2-8x-2 \\ y=25-8x \end{cases}$

С4. При каких значениях параметра t уравнение $(3t+9)x^2+tx-1=0$ имеет единственный корень?

Геометрия

В ходе изучения предмета «Геометрия» в 8 классе обучающиеся должны знать

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Многоугольника;
2. Четырехугольника;
3. Параллелограмма;
4. Трапеции;
5. Равнобедренной трапеции;
6. Прямоугольной трапеции;
7. Ромба;
8. Квадрата;
9. Прямоугольника;
10. Подобных треугольников;
11. Пропорциональных отрезков;
12. Сходственных сторон;

13. Коэффициента подобия;
14. Средней линии треугольника;
15. Синуса, косинуса, тангенса острого угла в прямоугольном треугольнике;
16. Касательной;
17. Центрального угла, вписанного угла;
18. Вписанной в многоугольник окружности;
19. Описанной около многоугольника окружности.

Свойства и теоремы (с доказательством)

1. Теорему о сумме углов выпуклого многоугольника;
2. Свойства и признаки параллелограмма;
3. Теорему Фалеса;
4. Свойства и признаки прямоугольника;
5. Свойства квадрата;
6. Свойства площадей;
7. Формулу площади прямоугольника, треугольника, параллелограмма, ромба, трапеции;
8. Теорему об отношении площадей треугольников, имеющих равные углы;
9. Теорему Пифагора;
10. Теорему, обратную теореме Пифагора;
11. Формулу Герона;
12. Теорему об отношение площадей подобных треугольников;
13. Теорему о биссектрисе угла треугольника (№535);
14. Признаки подобия треугольников;
15. Теорему о средней линии треугольника;
16. Свойство медианы треугольника;
17. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике;
18. Доказательство основного тригонометрического тождества;
19. Знать и уметь находить значения синуса, косинуса, тангенса острого углов в 30 , 45, 60;
20. Взаимное расположение прямой и окружности;
21. Свойство и признак касательной;
22. Теорему о вписанном угле и следствие;
23. Свойство хорд;
24. Свойство биссектрисы угла и серединного перпендикуляра и следствие;
25. Теорему о пересечении высот;
26. Терему об окружности, вписанной в треугольник и описанной около треугольника;
27. Свойства четырехугольника вписанного и описанного около окружности.

Уметь анализировать геометрические высказывания и находить истинные

Задания «Анализ геометрических высказываний»

1. Укажите номера верных утверждений.

1) Если два угла одного треугольника равны двум углам другого треугольника, то такие треугольники подобны.

2) Вертикальные углы равны.

3) Любая биссектриса равнобедренного треугольника является его медианой.

2. Укажите номера верных утверждений.

1) Существует квадрат, который не является прямоугольником.

2) Если два угла треугольника равны, то равны и противолежащие им стороны.

3) Внутренние накрест лежащие углы, образованные двумя параллельными прямыми и секущей, равны.

3. Укажите номера верных утверждений.

1) Биссектриса равнобедренного треугольника, проведённая из вершины, противолежащей основанию, делит основание на две равные части

2) В любом прямоугольнике диагонали взаимно перпендикулярны.

3) Для точки, лежащей на окружности, расстояние до центра окружности равно радиусу.

4. Укажите номера верных утверждений.

1) Если угол острый, то смежный с ним угол также является острым.

2) Диагонали квадрата взаимно перпендикулярны.

3) В плоскости все точки, равноудалённые от заданной точки, лежат на одной окружности.

5. Укажите номера верных утверждений.

1) Если три стороны одного треугольника пропорциональны трём сторонам другого треугольника, то треугольники подобны.

2) Сумма смежных углов равна 180°.

3) Любая высота равнобедренного треугольника является его биссектрисой.

6. Какие из следующих утверждений верны?

1) Если угол равен 45°, то вертикальный с ним угол равен 45°.

2) Любые две прямые имеют ровно одну общую точку.

3) Через любые три точки проходит ровно одна прямая.

4) Если расстояние от точки до прямой меньше 1, то и длина любой наклонной, проведенной из данной точки к прямой, меньше 1.

7. Какие из следующих утверждений верны?

1) Если при пересечении двух прямых третьей прямой соответственные углы равны 65°, то эти две прямые параллельны.

2) Любые две прямые имеют не менее одной общей точки.

3) Через любую точку проходит более одной прямой.

4) Любые три прямые имеют не менее одной общей точки.

8. Какие из следующих утверждений верны?

1) Если при пересечении двух прямых третьей прямой внутренние накрест лежащие углы составляют в сумме 90°, то эти две прямые параллельны

2) Если угол равен 60°, то смежный с ним равен 120°.

3) Если при пересечении двух прямых третьей прямой внутренние односторонние углы равны 70° и 110°, то эти две прямые параллельны.

4) Через любые три точки проходит не более одной прямой

9. Какие из следующих утверждений верны?

1) Каждая сторона треугольника меньше разности двух других сторон.

2) В равнобедренном треугольнике имеется не более двух равных углов.

3) Если сторона и угол одного треугольника соответственно равны стороне и углу другого треугольника, то такие треугольники равны.

4) В треугольнике ABC, для которого $AB = 3$, $BC = 4$, $AC = 5$, угол C наименьший.

10. Какие из следующих утверждений верны?

1) В треугольнике против меньшего угла лежит большая сторона.

2) Если один угол треугольника больше 120°, то два других его угла меньше 30°.

3) Если все стороны треугольника меньше 1, то и все его высоты меньше 1.

4) Сумма острых углов прямоугольного треугольника не превосходит 90°..

11. Какие из следующих утверждений верны?

1) В треугольнике ABC, для которого $\angle A = 50^\circ$, $\angle B = 60^\circ$, $\angle C = 70^\circ$, сторона BC — наименьшая.

2) В треугольнике ABC, для которого $AB = 4$, $BC = 5$, $AC = 6$, угол B — наибольший.

3) Внешний угол треугольника больше каждого внутреннего угла.

4) Треугольник со сторонами 1, 2, 3 не существует.

12. Какие из следующих утверждений верны?

1) Если расстояние между центрами двух окружностей равно сумме их диаметров, то эти окружности касаются.

2) Вписанные углы окружности равны.

3) Если вписанный угол равен 30°, то дуга окружности, на которую опирается этот угол, равна 60°.

4) Через любые четыре точки, не принадлежащие одной прямой, проходит единственная окружность.

13.. Какие из следующих утверждений верны?

1) Вписанные углы, опирающиеся на одну и ту же хорду окружности, равны.

2) Если радиусы двух окружностей равны 5 и 7, а расстояние между их центрами равно 3, то эти окружности не имеют общих точек.

3) Если радиус окружности равен 3, а расстояние от центра окружности до прямой равно 2, то эти прямая и окружность пересекаются.

4) Если вписанный угол равен 30°, то дуга окружности, на которую опирается этот угол, равна 60°.

14. Какие из следующих утверждений верны?

1) Через любые три точки проходит не более одной окружности

2) Если расстояние между центрами двух окружностей больше суммы их диаметров, то эти окружности не имеют общих точек.

3) Если радиусы двух окружностей равны 3 и 5, а расстояние между их центрами равно 1, то эти окружности пересекаются.

4) Если дуга окружности составляет 80°, то вписанный угол, опирающийся на эту дугу окружности, равен 40°.

15. Какие из следующих утверждений верны?

1) Сумма углов выпуклого четырехугольника равна 180°.

2) Если один из углов параллелограмма равен 60°, то противоположный ему угол равен 120°.

3) Диагонали квадрата делят его углы пополам.

4) Если в четырехугольнике две противоположные стороны равны, то этот четырехугольник — параллелограмм.

16. Какие из следующих утверждений верны?

1) Если противоположные углы выпуклого четырехугольника равны, то этот четырехугольник — параллелограмм

2) Если сумма трех углов выпуклого четырехугольника равна 200°, то его четвертый угол равен 160°.

3) Сумма двух противоположных углов четырехугольника не превосходит 180°.

4) Если основания трапеции равны 4 и 6, то средняя линия этой трапеции равна 10.

17. Какие из следующих утверждений верны?

1) Если в параллелограмме диагонали равны, то этот параллелограмм — прямоугольник.

2) Если диагонали параллелограмма делят его углы пополам, то этот параллелограмм — ромб.

3) Если один из углов, прилежащих к стороне параллелограмма, равен 50°, то другой угол, прилежащий к той же стороне, равен 50°.

4) Если сумма трех углов выпуклого четырехугольника равна 200°, то его четвертый угол равен 160°.

18. Какие из следующих утверждений верны?

1) Около любого ромба можно описать окружность.

2) В любой треугольник можно вписать не менее одной окружности.

3) Центром окружности, описанной около треугольника, является точка пересечения биссектрис.

4) Центром окружности, вписанной в треугольник, является точка пересечения серединных перпендикуляров к его сторонам.

19. Какие из следующих утверждений верны?

1) Около всякого треугольника можно описать не более одной окружности.

2) В любой треугольник можно вписать не менее одной окружности.

3) Центром окружности, описанной около треугольника, является точка пересечения биссектрис.

4) Центром окружности, вписанной в треугольник, является точка пересечения серединных перпендикуляров к его сторонам.

20.Какие из следующих утверждений верны?

1) Около любого правильного многоугольника можно описать не более одной окружности.

2) Центр окружности, описанной около треугольника со сторонами, равными 3, 4, 5, находится на стороне этого треугольника.

3) Центром окружности, описанной около квадрата, является точка пересечения его диагоналей.

4) Около любого ромба можно описать окружность.

21. Какие из следующих утверждений верны?

1) Окружность имеет бесконечно много центров симметрии

2) Прямая не имеет осей симметрии.

3) Правильный пятиугольник имеет пять осей симметрии.

4) Квадрат не имеет центра симметрии.

22. Какие из следующих утверждений верны?

1) Правильный шестиугольник имеет шесть осей симметрии.

2) Прямая не имеет осей симметрии.

3) Центром симметрии ромба является точка пересечения его диагоналей.

4) Равнобедренный треугольник имеет три оси симметрии.

23.Какие из следующих утверждений верны?

1) Центром симметрии прямоугольника является точка пересечения диагоналей.

2) Центром симметрии ромба является точка пересечения его диагоналей.

3) Правильный пятиугольник имеет пять осей симметрии.

4) Центром симметрии равнобедренной трапеции является точка пересечения ее диагоналей.

24.Какие из следующих утверждений верны?

1) Если катет и гипотенуза прямоугольного треугольника равны соответственно 6 и 10, то второй катет этого треугольника равен 8.

2) Любые два равнобедренных треугольника подобны.

3) Любые два прямоугольных треугольника подобны.

4) Треугольник ABC, у которого $AB = 3$, $BC = 4$, $AC = 5$, является тупоугольным.

25. Какие из следующих утверждений верны?

1) Любые два прямоугольных треугольника подобны.

2) Если катет и гипотенуза прямоугольного треугольника равны соответственно 6 и 10, то второй катет этого треугольника равен 8.

3) Стороны треугольника пропорциональны косинусам противолежащих углов.

4) Квадрат любой стороны треугольника равен сумме квадратов двух других сторон без удвоенного произведения этих сторон на косинус угла между ними.

26. Какие из следующих утверждений верны?

1) Квадрат любой стороны треугольника равен сумме квадратов двух других сторон без удвоенного произведения этих сторон на синус угла между ними.

2) Если катеты прямоугольного треугольника равны 5 и 12, то его гипотенуза равна 13.

3) Треугольник ABC, у которого $AB = 5$, $BC = 6$, $AC = 7$, является остроугольным.

4) В прямоугольном треугольнике квадрат катета равен разности квадратов гипотенузы и другого катета.

27. Какие из следующих утверждений верны?

1) Если площади фигур равны, то равны и сами фигуры.

2) Площадь трапеции равна произведению суммы оснований на высоту.

3) Если две стороны треугольника равны 4 и 5, а угол между ними равен 30°, то площадь этого треугольника равна 10.

4) Если две смежные стороны параллелограмма равны 4 и 5, а угол между ними равен 30°, то площадь этого параллелограмма равна 10.

28. Какие из следующих утверждений верны?

1) Если две стороны треугольника равны 4 и 5, а угол между ними равен 30°, то площадь этого треугольника равна 10.

2) Площадь трапеции равна произведению суммы оснований на высоту.

3) Площадь трапеции не превосходит произведения средней линии на высоту.

4) Площадь треугольника равна половине произведения его стороны на высоту, проведенную к этой стороне.

29. Какие из следующих утверждений верны?

1) Площадь многоугольника, описанного около окружности, равна произведению его периметра на радиус вписанной окружности.

2) Если диагонали ромба равна 3 и 4, то его площадь равна 6.

3) Площадь трапеции меньше произведения суммы оснований на высоту

.4) Площадь прямоугольного треугольника меньше произведения его катетов.

30. Какие из следующих утверждений верны?

1) В треугольнике ABC, для которого $AB = 4$, $BC = 5$, $AC = 6$, угол A наибольший.

2) Каждая сторона треугольника не превосходит суммы двух других сторон.

3) Если два треугольника подобны, то их соответствующие стороны равны.

4) Площадь многоугольника, описанного около окружности, равна произведению его периметра на радиус вписанной окружности.

Билеты

Билет1

1. Определение параллелограмма. Свойства и признаки параллелограмма. Доказательство одного из свойств.
2. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.
3. Задание на выбор верного утверждения.
4. Задача по теме «Окружность»

Билет 2

1. Средняя линия треугольника. Теорема о средней линии треугольника (с доказательством).Теорема Фалеса.
2. Свойство хорд.
3. Задание на выбор верного утверждения.
4. Задача по теме «Площадь четырёхугольника»

Билет 3

1. Свойства площадей. Вывод формулы площади треугольника.
2. Свойство и признак касательной.
3. Задание на выбор верного утверждения.
4. Задача по теме «Подобные треугольники»

Билет 4.

1. Свойства и признаки прямоугольника. Доказательство одного из свойств
2. Определение подобных треугольников. Признаки подобия треугольников.
3. Задание на выбор верного утверждения.

4. Задача по теме «Площадь»

Билет 5.

1. Свойства площадей. Вывод формулы площади трапеции, ромба.
2. Свойство медианы треугольника.
3. Задание на выбор верного утверждения.
4. Задача по теме «Окружность»

Билет 6.

1. Нахождение значения синуса, косинуса, тангенса острого углов в 30^0, 45^0, 60^0.
2. Теорема Пифагора, теорема обратная, теореме Пифагора.
3. Задание на выбор верного утверждения.
4. Задача по теме «Подобные треугольники»

Билет 7.

1. Теорема об отношении площадей треугольников, имеющих равные углы. Теорема об отношение площадей подобных треугольников.
2. Свойства четырехугольника вписанного в окружность
3. Задание на выбор верного утверждения
4. Задача по теме «Соотношения в прямоугольном треугольнике»

Билет 8.

1. Формула Герона.
2. Взаимное расположение прямой и окружности.
3. Задание на выбор верного утверждения.
4. Задача по теме «Подобные треугольники»

Билет 9.

1. Доказательство основного тригонометрического тождества.
2. Свойство биссектрисы угла и серединного перпендикуляра и следствие.
3. Задание на выбор верного утверждения.
4. Задача по теме «Окружность»

Билет 10.

1. Теорему о биссектрисе угла треугольника
2. Теорема об окружности, вписанной в треугольник и описанной около треугольника
3. Задание на выбор верного утверждения.
4. Задача по теме «Площадь»

Билет 11

1. Теорема о вписанном угле и следствие.
2. Свойство четырёхугольника, описанного около окружности.
3. Задание на выбор верного утверждения.

4. Задача по теме «Площадь»

Билет 12.

1. Вывод формулы площади параллелограмма.
2. Свойство касательной к окружности.
3. Задание на выбор верного утверждения.
4. Задача по теме «Соотношения в прямоугольном треугольнике»

Билет 13

1. Свойства площадей. Вывод формулы площадь ромба
2. Определение и свойство центрального угла
3. Задание на выбор верного утверждения.
4. Задача по теме «Подобные треугольники»

Билет 14

1. Признаки подобия треугольников. Доказательство одного из них.
2. Свойство вписанного в окружность угла.
3. Задание на выбор верного утверждения.
4. Задача по теме «Площадь»

Билет 15

1. Свойства равнобедренной трапеции. Доказательство одного из них.
2. Теорема о вписанном угле и следствие из неё.
3. Задание на выбор верного утверждения.
4. Задача по теме «Подобные треугольники»

Биология

Вариант 1

1. Установите соответствие между названием науки и предметом ее изучения.

Название науки	Предмет изучения

А) Цитология Б) Экология В) Гистология Г) Гигиена Д) Физиология человека Е) Генетика Ж) Анатомия человека	1) Закономерности строения, развития и жизнедеятельности клетки 2) Взаимотношения организмов друг с другом и с окружающей средой 3) Закономерности наследственности и изменчивости 4) Строение и закономерности развития тканей 5) Процессы жизнедеятельности организма, механизмы ее регуляции 6) Профилактика заболеваний и создание благоприятных условий для жизни 7) Строение организма человека

2. Почему клетка считается элементарной структурной и функциональной единицей организма?

_____

_____

_____

3. Закончите следующие предложения:

А. Белки — катализаторы химических реакций называются

Б. Молекулы белков состоят из

В. Клетки эпителия представителей разных видов животных отличаются друг от друга количеством

Г. Энергетически ценными питательными веществами являются

Д. Функция хромосом заключается в

4. Соотнесите вид ткани с ее особенностями, поставив необходимые буквы рядом с названием ткани. Название ткани

1. Эпителиальная _____
2. Соединительная _____
3. Мышечная гладкая _____
4. Мышечная поперечно-полосатая _____
5. Нервная _____

Функции ткани

А. Межклеточное вещество хорошо развито, ткань содержит волокна, отдельные виды клеток.

Б. Обладает свойством сократимости.

В. Образует покровы и железы, межклеточное вещество развито слабо.

Г. Обладает свойствами возбудимости и проводимости.

Д. Образует миокард сердца.

Е. Выполняет транспортную, защитную, механическую и другие функции. Ж. Медленно и непроизвольно сокращается, мало утомляется.

5. Чем объясняется способность сердца сокращаться даже при поступлении одиночного импульса?

6. Как строение нейрона соответствует выполняемой им функции?

7. Подпишите названия тканей.

Рис . 1

8. Исключите лишнее понятие в каждой из логических цепочек.

А) Гортань — трахея — пищевод — бронхи — легкие

Б) Почки — мочеточники — семенники — мочевой пузырь

Г) Гипофиз — щитовидная железа — слюнная железа — надпочечники

А	Б	в

9. Какую функцию выполняет каждый из указанных нейронов?

А) Чувствительный

Б) Вставочный

Г) Исполнительный

10. Подпишите отделы рефлекторной дуги и участки спинного мозга, обозначенные цифрами.

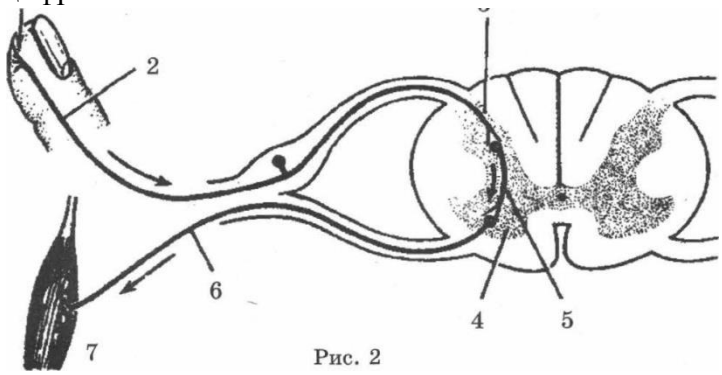


Рис. 2

11. Распределите в таблице признаки условных и безусловных рефлексов

а) индивидуальные; б) не имеют готовых рефлекторных дуг ; в) видовые; г) непостоянные; д) врожденные; е) постоянные; ж) осуществляются на любое раздражение; з) имеют готовые рефлекторные дуги; и) осуществляются при участии переднего мозга и его коры; к) приобретенные

Безусловные рефлексы	Условные рефлексы

12. Какова роль коры головного мозга в формировании человека как вида?

_____

Вариант 2

1. Установите соответствие между организмом и признаком, которым обладает данный организм.

ПРИЗНАКИ	ОРГАНИЗМЫ
А) Развитое абстрактное мышление Б) Передние конечности длиннее задних В) S-06раЗНЫіі позвоночник Г) Мозговая часть черепа больше лицевой Д) Объем мозга менее 500 $см^3$ Е) Грудная клетка сужена Ж) Сводчатая стопа	1) Шимпанзе 2) Человек

2. Что может узнать цитолог по хромосомному набору организма?

3. Прочитайте текст, найдите ошибки в нем и исправьте их, указав номера предложений в которых они допущены.

1. Наследственная информация хранится в молекулах ДНК, содержащихся в хромосомах. 2. Хромосомы человека содержатся в ядрах клеток. 3. Во всех клетках человеческого организма содержится по 46 хромосом. 4. Это важный факт, так как он говорит о сохранении полной и неизменной наследственной информации, полученной ребенком от родителей. 5. Различия между людьми определяются формой их хромосом.

4. Установите соответствие между названием ткани и ее местонахождением в организме человека.

Название ткани	Местонахождение ткани

А) Многослойный эпителий Б) Железистый эпителий В) Плотная соединительная Г) Хрящевая Д) Нервная Е) Гладкая мышечная Ж) Поперечно-полосатая мышечная З) Жидкая соединительная	1) Поверхность суставов 2) Сухожилия, связки 3) Эпидермис 4) Желудок 5) Кора головного мозга 6) Сердце 7) Лимфа 8) Щитовидная железа

5. Как строение эпителиальной ткани обеспечивает выполнение ею своих функций?

6. В чем проявляется разнообразие в строении мышечных тканей в связи с выполняемыми ими функциями?

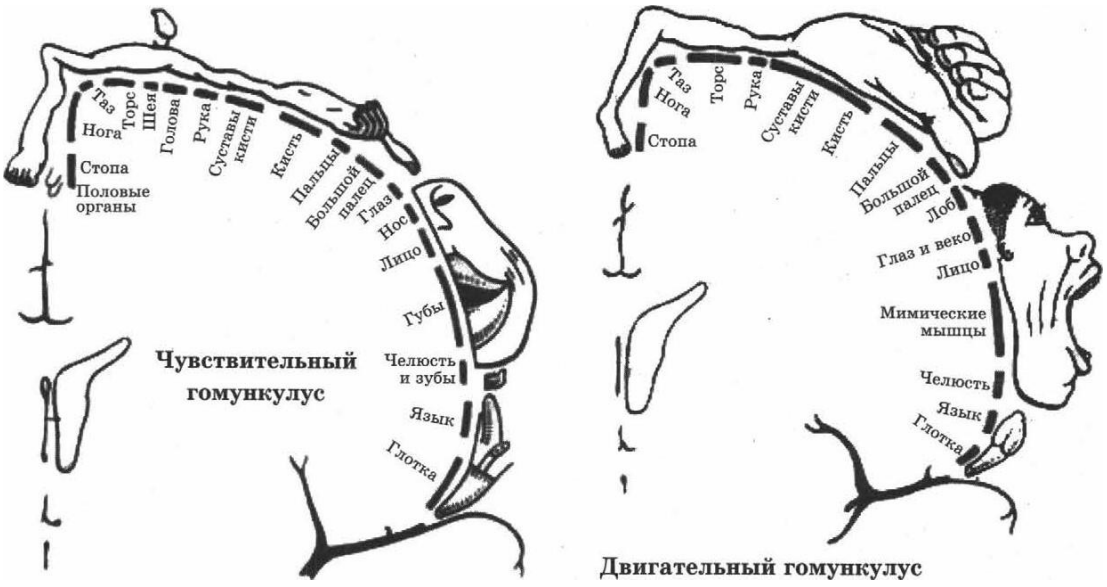
7. Заполните пропуски в тексте:

1. Спинной мозг расположен внутри _____

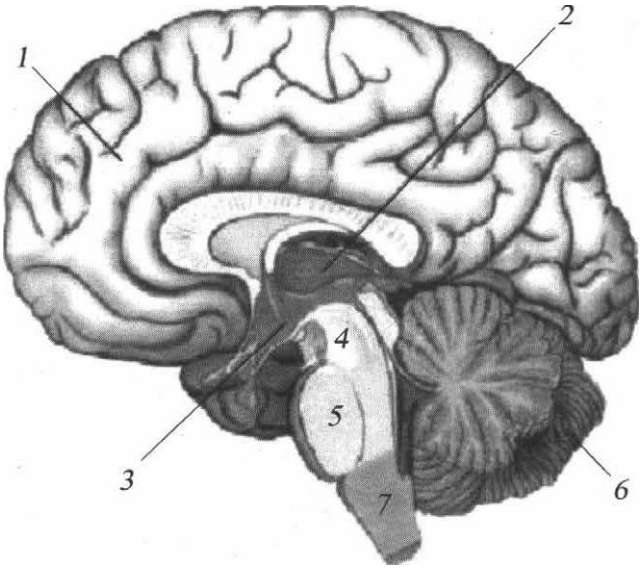
2. Он начинается от и имеет вид белого шнура диаметром примерно см. 3. Центральный канал спинного мозга заполнен _____ 4. Серое вещество спинного мозга образовано нервных клеток, а белое — их _____ 5. Через передние рога спинного мозга проходят пути, а через задние рога проходят пути.

8. Объясните рисунок. Почему художник так по-разному представил различные органы человека?

Строение и функции головного мозга



9. Подпишите отделы головного мозга человека и кратко укажите их функции.



10. Какой из отделов мозга претерпел наибольшие изменения в процессе эволюции?

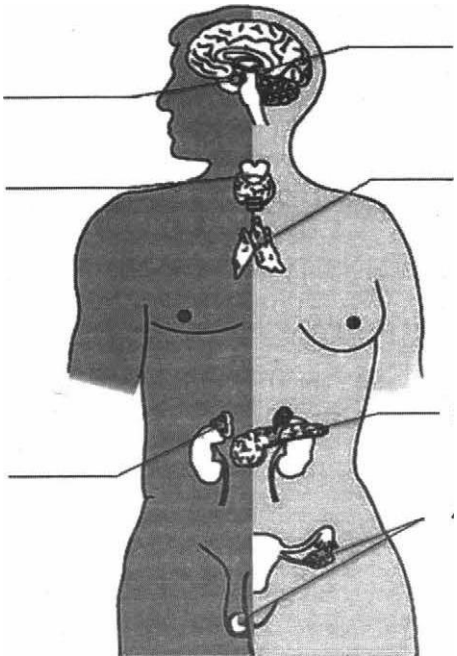
11. На какие отделы делится вегетативная нервная система (ВНС)? Каковы ее функции?

12. Обобщите пары понятий:

А) дендрит — аксон_____

Б) Кровь — кость_____

В) ДНК - РНК_____



Вариант 3

1. Подпишите названия желез внутренней 1 и смешанной секреции.

_____

_____

_____

_____

2. Установите соответствие между функцией железы и ее названием.

ФУНКЦИЯ ЖЕЛЕЗЫ	НАЗВАНИЕ ЖЕЛЕЗЫ
А) Регулирует обмен веществ, выделяет йодсодержащий гормон Б) Выделяют мужской половой гормон — тестостерон В) Выделяет ИНСУЛИЕ., регулирующий содержание глюкозы в крови	1) Щитовидная 2) Поджелудочная 3) Семенники

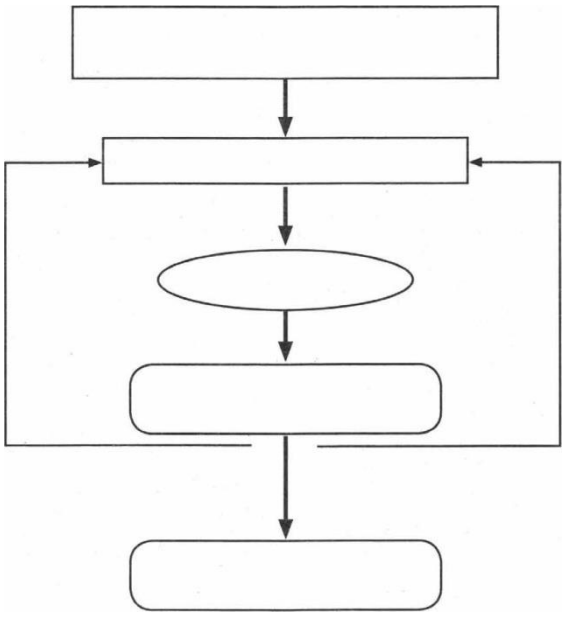
3. Чем отличаются железы внутренней секреции от желез смешанной секреции?

4. Приведите примеры заболеваний, связанных с недостатком в организме инсулина, тироксина.

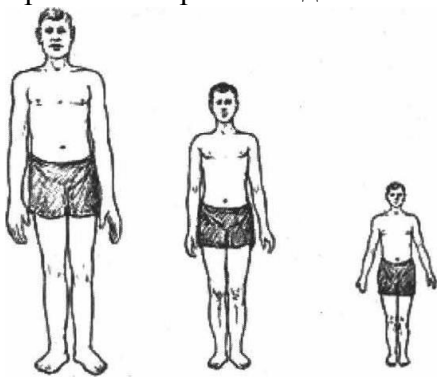
5. Почему больным сахарным диабетом врачи рекомендуют бег, лыжи, плавание, спортивные игры, но не рекомендуют шахматы, шашки, конный спорт, стрельбу?

6. Какие гормоны вырабатывают надпочечники, и в чем заключается действие этих гормонов? В чем заключается действие антистрессовых гормонов?

7.* Составьте схему механизма нейроэндокринной регуляции, используя следующие термины: гипоталамус, сигналы из коры головного мозга, гормоны гипофиза, нейрогормоны гипоталамуса, железы внутренней секреции, клетки-лшшени,



8. Чем объясняются такие различия в росте людей?



9. Какие еще органы и клетки органов, кроме желез внутренней и смешанной секреции, выделяют вещества, регулирующие деятельность организма? Приведите примеры.

10. Против каждого отдела пищеварительной системы напишите его функции.

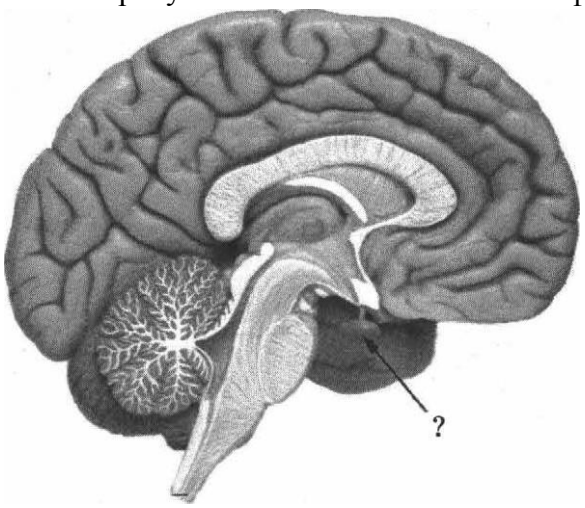
Отделы пищеварительной системы	Функции отдела
1. Ротовая полость 2. Желудок 3. Тонкий кишечник 4. Печень 5. Поджелудочная железа 6. Слюнные железы	1. 2. 3. 4. 5. 6.

11. Какие процессы происходят в тонкой кишке? Выберите три верных утверждения.

1) Сбраживание клетчатки бактериями
2) Начало расщепления белков
3) Эмульгирование жиров
4) Всасывание аминокислот в кровь
5) Пристеночное пищеварение
6) Выделение непереваренных остатков

12. Почему красиво сервированный стол способствует активному пищеварению?

1. Какая железа показана на рисунке и в чем заключаются ее функции?



2. Где находится эпифиз и каковы его функции?

---

3. Установите соответствие между функцией железы и ее названием.

ФУНКЦИЯ ЖЕЛЕЗЫ	НАЗВАНИЕ ЖЕЛЕЗЫ
А) Выделяет эстрогены Б) Накапливает вазопрессин или анидиуретический гормон В) Выделяет антистрессовые гормоны	1) Надпочечник 2) Гипофиз 3) Яичник

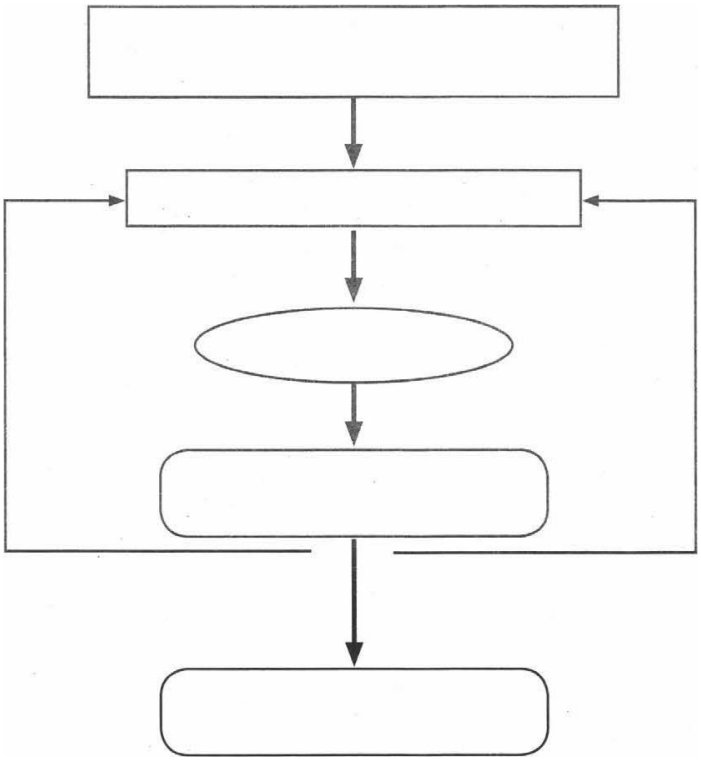
4. Почему поджелудочная железа называется железой смешанной секреции?

---

5. В чем заключается связь нервной и гуморальной регуляции жизнедеятельности организма?

---

6. Создайте схему механизма образования и действия инсулина, используя следующие термины: гипофиз, поджелудочная железа, нейрогормоны гипоталамуса, гипоталамус, гормоны гипофиза, инсулин, глюкагон, клетки-мишени.



7. Прочитайте текст, найдите в нем три ошибки, укажите номера предложений, в которых они допущены и исправьте найденные ошибки.

1. Один из гормонов щитовидной железы — тироксин. 2. Он регулирует содержание йода в крови. 3. В детском возрасте недостаток тироксина вызывает у детей гигантизм. 4. При избыточной секреции тироксина ослабляется возбудимость нервной системы. 5. При избытке тироксина у взрослого человека возникают такие заболевания как микседема и базедова болезнь. 6. Щитовидная железа, кроме тироксина выделяет гормон, регулирующий обмен кальция и фосфора

8. Что происходит с углеводами в организме при физических нагрузках?

9. Какие гормоны, и какой отдел вегетативной нервной системы участвует в регуляции функций организма при решении трудных задач, или во время спортивных состязаний?

10. Какой вред может нанести систематическое употребление пива желудку?

11. Какую роль играют мышцы в процессах пищеварения?

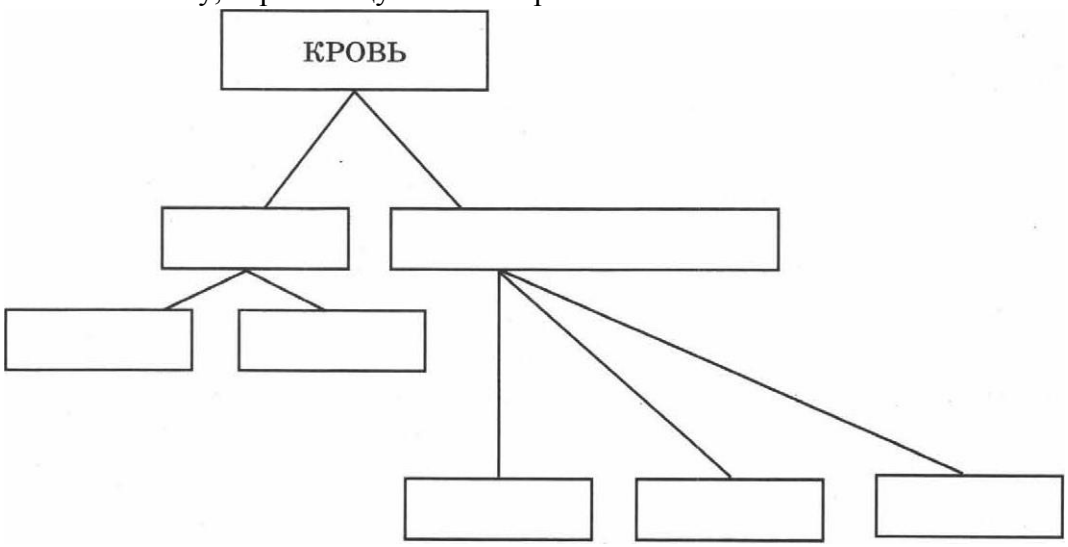
12. Установите соответствие между процессом, происходящим в органе ЭККТ и органом, в котором этот процесс происходит.

ПРОЦЕСС	ОРГАН
А) Действие на пищу ферментов — амилазы и мальтазы Б) Секреция пепсина В) Эмульгирование жиров Г) Синтез витаминов Д) Окончательное расщепление белков Е) Поступление желчи из желчного пузыря	1) Тонкая кишка 2) Желудок 3) Ротовая полость 4) Толстая кишка

Вариант 5

1. Какие функции выполняет каждая из жидкостей, составляющих внутреннюю среду организма?

2. Составьте схему, отражающую состав крови.



3. Что произойдет с клетками крови при повышении концентрации соли в тканевой жидкости?

---

4. Выберите НЕПРАВИЛЬНЫЕ утверждения.

А. Форма эритроцитов позволяет увеличить их рабочую поверхность.

Б. Основная функция эритроцитов — защита организма от инфекций. В. Оксигемоглобин — это соединение гемоглобина с угарным газом.

Г. Лейкоциты способны к фагоцитозу.

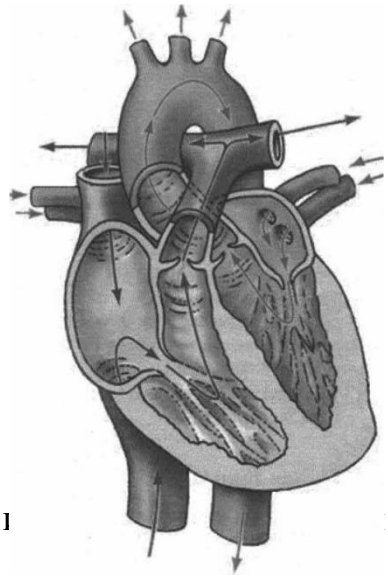
Д. При малокровии применяют лекарства, содержащие железо.

Е. Нормальное содержание лейкоцитов в крови 15—17 ООО в 1 мл.

5. Что называется иммунной реакцией? В каких случаях она проявляется?

6. По рисунку объясните, как происходит движение крови в сердце человека.

Рис. [1]



8. В чем заключается биологический смысл действия ацетилхолина и адреналина на сердечную деятельность

9. Исключите лишние понятия в следующих заданиях:

А) предсердие, желудочек, миокард, кровообращение

Б) вены, артерии, капилляры, пульс, аорта

В) левый желудочек, аорта, легочная артерия, верхняя полая вена, правое предсердие, нижняя полая вена

10. Найдите связь между третьим и одним из предложенных на выбор понятиями, аналогичную той, которая существует между первыми двумя понятиями.

А) Эпителий: ткань = аорта:

---

7. Как может повлиять снижение эластичности стенок аорты на работу сердца?

Кровь, вена, артерия, орган, сердце.

Б) центр зрения: средний мозг = сосудодвигательный центр:

Мозжечок, промежуточный мозг, продолговатый мозг, спинной мозг.

11. Какова связь между пищеварительной, кровеносной и дыхательной системами?

12. Сигнал о насыщении поступает в головной мозг через некоторое время после насыщения. С чем связано такое запаздывание сигнала?

Биология (углубленная)

Контрольная работа 8 класс за I полугодие.

I вариант.

Тест.

Блок «А».

I.Выберите правильный ответ.

1.Какую из функций кровь не выполняет

1) секреторную 2) гуморальную

3) выделительную 4) защитную

2. Какая ткань имеет многоядерные волокна?

1) поперечно-полосатая мышечная 2) гладкая мышечная 3) нервная 4) соединительная

3. К чему прилегает надкостница?

1) к суставному хрящу 2) к костным канальцам

3) к костным пластинкам 4) к компактному веществу кости

4. Что вызывает грипп?

1) палочка Коха 2) вирус гриппа

3) бледная трепонема 4) ВИЧ

5. В какую систему органов входит селезенка?

1) в пищеварительную 2) в эндокринную

3) в иммунную 4) в дыхательную

6. Где образуются клетки крови?

1) в правом предсердии 2) в спинном мозге

3) в лимфатических узлах 4) в красном костном мозге

7. Костная ткань представляет собой разновидность ткани

1) эпителиальной 2)соединительной

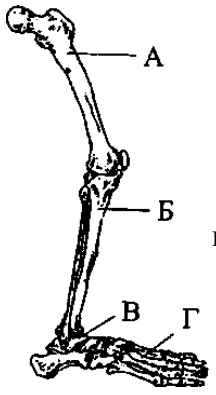
3) мышечной гладкой 4) мышечной поперечнополосатой

8. Соединения костей, при которых многочисленные выступы одной кости входят в соответствующие углубления другой, относят к типу

1) подвижных 2)малоподвижных

3) полуподвижных 4)неподвижных

9. Какой буквой на рисунке обозначена бедренная кость?



1) А 2) Б

3) В 4) Г

10. Рост кости в толщину происходит за счет деления клеток

1) желтого костного мозга

2) надкостницы, сросшейся с костью

3) наружного плотного вещества

4) внутреннего губчатого вещества

Блок «В»

Выберите несколько верных ответов.

1.Из левого желудочка сердца кровь вытекает:

А) по направлению к клеткам тела;

Б) по направлению к легким;
В) артериальная;
Г) венозная;
Д) по артериям;
Е) по венам.

2. *Установите соответствие между типами костей и их примерами:*

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ КОСТЕЙ
А. большая берцовая кость	1. трубчатая
Б. бедренная	2. плоская
В. тазовая	
Г. затылочная	
Д. плечевая	
Е. лопатка	

3.*Установите соответствие между именами ученых и областью их научных исследований*

Ученые	Область научных исследований
А. Э. Дженнер	
Б. И.М. Сеченов	1. теория иммунитета
В. И.П. Павлов	2. рефлекторная деятельность, функции нервной системы
Г. А.А. Ухтомский	
Д. Л. Пастер	
Е. Р. Кох	

Блок С.

1. Запишите в своих тетрадях текст и вставьте пропущенные слова

Головка бедренной кости примыкает к суставной ямке_____кости. Она находится в _____. Ее стенки выделяют_____, которая снижает трение при движении костей. Внутри сустава давление_____. Головка бедренной кости удерживается кольцевой_____. Суставная головка и суставная ямка покрыты_____. Кости таза и бедра соединены внутренней связкой, через которую проходят _____ и_____, снабжающие кости и мышцы ноги_____.

2. Хорошо известно, что плазма крови на 90 % состоит из воды. Почему ее разбавление дистиллированной водой невозможно? Ответ поясните.

3. Если в пробирку с кровью человека, принесшего дифтерию, добавить микробов дифтерии, то они погибнут, а если их добавить в кровь человека, не болевшего этой болезнью, этого не случится. Почему?

II вариант.

Блок «А».

Выберите правильный ответ.

1.К покровной ткани относится:

1) костная; 2) мерцательный эпителий;

3) эмаль зубов; 4) жировая.

2. Губчатой костью является:

1) локтевая; 2) лучевая;

3) позвонок; 4) фаланга пальца.

3. Неподвижно соединены:

1) голень и предплюсна; 2) верхние челюсти;

3) первый и второй шейные позвонки; 4)бедренная кость и кости таза.

4. При переломе ребра нужно:

1) наложить шину;

2) туго забинтовать грудную клетку;

3) наложить марлевую повязку;

4) наложить жгут.

5. Плоскостопие возникает при:

1) занятиях спортом; 2) нарушении осанки;

3) длительном сидении; 4) ношении тесной обуви.

6. Лейкоциты в отличие от эритроцитов:

1) передвигаются с током крови; 2) способны активно передвигаться;

3) не способны проникать сквозь стенки капилляров; 4)передвигаются с помощью ресничек.

7. Околосердечная сумка заполнена:

1) воздухом; 2) соединительной тканью;

3) жировой тканью; 4) жидкостью.

8. Вещества, обезвреживающие в организме человека чужеродные тела и их яды:

1) ферменты; 2) антитела;

3) антибиотики; 4) гормоны.

9. В костной ткани межклеточное вещество

1) жидкое 2) твердое

3) отсутствует 4) содержит запасы жира

10. Какие вещества придают кости твердость?

1) аминокислоты и белки 2) глюкоза и крахмал

3) нуклеиновые кислоты 4) минеральные соли

Блок «В»

Выберите несколько верных ответов.

1. Внутренняя среда организма образована:

А) органами брюшной полости;

Б) кровью;

В) лимфой;

Г) содержимым желудка;

Д) межклеточной (тканевой) жидкостью;

Е) ядром, цитоплазмой, органоидами клетки.

2. Установите соответствие между костью верхних конечностей и отделом, к которому она относится.

КОСТИ КОНЕЧНОСТИ

1) плечевая кость

2) лопатка

3) ключица

4) локтевая кость
5) лучевая кость
6) кость кисти

ОТДЕЛЫ КОНЕЧНОСТИ

А) собственно конечность

Б) пояс конечностей

3. Установите соответствие между способом приобретения человеком иммунитета и его видом. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго.

СПОСОБ ПРИОБРЕТЕНИЯ ИММУНИТЕТА

ВИД

А) передается по наследству

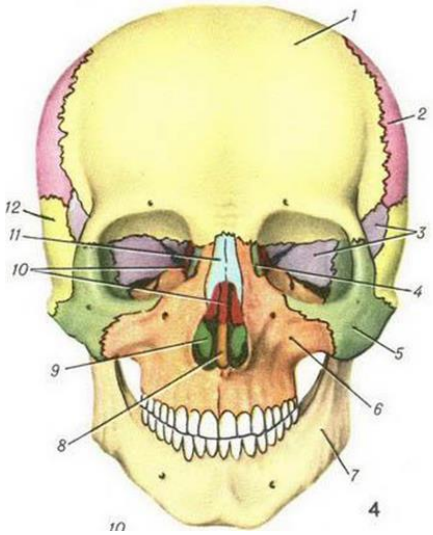
1) естественный

Б) вырабатывается под действием вакцины

2) искусственный

В) возникает после введения в организм лечебной сыворотки

Г) формируется после перенесенного заболевания



Блок С.

1. Каково значение черепа? Назовите кости черепа, обозначенные цифрами. Объясните, почему для костей черепа характерно неподвижное их соединение.

2. Когда берут кровь из вен предплечья, врач накладывает жгут на плечо и предлагает сжимать кисть руки в кулак и разжимать ее. При этом вены набухают и становятся четко обозначенными. Как это можно объяснить?

3. Почему при повреждении ребер и нарушении герметичности грудной клетки накладывают повязку из воздухонепроницаемого материала? Ответ поясните.

Вариант 3.

Блок «А».

1. Увеличение в процессе эволюции у человека размеров мозгового отдела черепа по сравнению с лицевым способствовало

1) развитию у него мышления 2) надземному образу жизни
3) редукции волосяного покрова 4) использованию животной пищи

2. У здорового человека, в отличие от человека, страдающего плоскостопием,

1) своды стопы опущены 2) мышцы ног быстро утомляются
3) кости плюсны распластаны 4) стопа пружинящая

3.Какую группу крови имеет «универсальный реципиент»

1 I
2 II
3 III
4 IV

4. При вывихе, оказывая первую доврачебную помощь, необходимо

1) вправить вывих
2) согреть поврежденный сустав
3) приложить к суставу пузырь со льдом или холодной водой и обездвижить его
4) стремиться делать в поврежденном суставе как можно больше движений

5. Какие непарные кости находятся в мозговом отделе черепа

1) височная, теменная 2) лобная, теменная
3) затылочная, теменная 4) затылочная, лобная

6. Какие мышцы приводят в движение кожу лица, придают лицу определенное выражение?

1) гладкие 2) жевательные
3) мимические 4) шейные

7. К соединительной ткани относится:
1) мышечная; 2) хрящевая;
3) глия; 4) железистая.

8.Трубчатой костью является:
1) плечевая 2) ключица;
3) лопатка; 4) коленная чашечка.

9.Подвижно соединены:
1) ребра и грудина;
2 лицевые кости черепа;
3) бедро и голень;
4) кости основания черепа.

10.Наложение шины на сломанную кость:
1) предупреждает смещение обломков кости; 2) уменьшает кровотечение;
3) уменьшает отек; 4) препятствует проникновению микробов в рану.

Блок «В»

1. Выберите неправильные утверждения

А. Форма эритроцитов позволяет увеличить их рабочую поверхность
Б. основная функция эритроцитов – защита организма от инфекций
В. оксигемоглобин – это соединение гемоглобина с угарным газом
Г. лейкоциты способны к фагоцитозу
Д. при малокровии применяют лекарства, содержащие железо
Е. Нормальное содержание лейкоцитов в крови 15-17000 в 1 мл.

2. Установите соответствие между типом соединения костей и местом, в котором такое соединение существует

Место соединения костей	Типы соединения костей
А) крестцовые позвонки	1) неподвижное
Б) позвонки грудного отдела	2) подвижное
В) ребра с грудиной	3) полуподвижное
Г) кисть и предплечье	
Д) таз и бедренная кость	
Е) кости мозговой части черепа	

3. Установите соответствие между особенностью регуляции физиологических функций в организме человека и её типом

ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛЯЦИИ	ТИП РЕГУЛЯЦИИ
А) осуществляется с помощью гормонов	1) нервная
Б) осуществляется с помощью электрических импульсов	2) гуморальная
В) имеет высокую скорость реакции	

на внешнее воздействие

Г) процесс протекает медленно

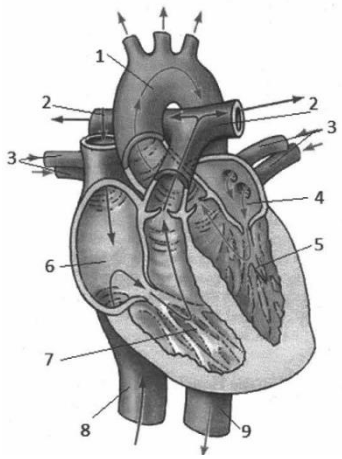
Д) воздействие осуществляется через кровь

С.

1. Подпишите отделы сердца, обозначенные цифрами

2. Как должна изменяться концентрация углекислого газа в крови, чтобы сердечный ритм участился? Ответ докажите.

3. У легкоатлетов хорошее развитие имеют не только мышцы ног, но и мышцы грудной клетки и сердца. Как можно объяснить такое явление?

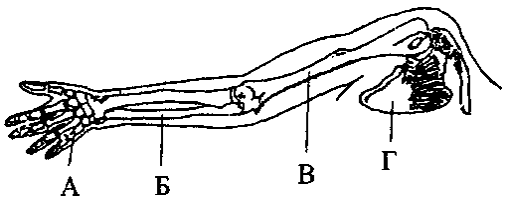


Вариант 4

Блок «А».

1. Какой буквой на рисунке обозначен скелет предплечья верхней конечности?

1) А
2) Б
3) В
4) Г



2. Кости растут в толщину за счет надкостницы, так как

1) она расположена снаружи
2) ее поверхность гладкая
3) она образована соединительной тканью
4) в ней есть клетки, способные к делению

3. В черепе человека в процессе эволюции в связи с прогрессивным развитием головного мозга

1) в мозговом отделе уменьшилось число костей
2) лицевой отдел стал преобладать над мозговым
3) мозговой отдел значительно увеличился
4) соотношение лицевой и мозговой частей не изменилось

4. Скелет ребенка легко деформируется и искривляется при длительной нагрузке, так как в его костях органических веществ

1) нет или очень мало
2) больше, чем минеральных
3) меньше, чем минеральных
4) столько же, сколько минеральных

5. Широкий таз и 8-образный позвоночник сформировались у человека в процессе эволюции в связи с

1) родством с приматами
2) прямохождением
3) происхождением от древних млекопитающих
4) трудовой деятельностью

6. При растяжении связок, оказывая первую помощь, следует

1) опустить поврежденную конечность в теплую воду
2) наложить широкую повязку из воздухонепроницаемого материала

3) наложить на поврежденную конечность шину
4) туго забинтовать и охладить поврежденный сустав

7. Сколько пар ребер образуют грудную клетку человека?

1) 10 пар 2) 12 пар
3) 14 пар 4) 16 пар

8.Внутреннюю среду организма образуют (ет)

1)полости тела 2)внутренние органы
3)кровь, лимфа, тканевая жидкость 4)цитоплазма клеток

9.Функцией тромбоцитов является

1)транспорт кислорода и углекислого газа
2)защита от микроорганизмов, чужеродных белков, инородных тел
3)участие в свертывании крови
4)выработка гормонов

10.Какую из функций кровь не выполняет

1)секреторную 2)гуморальную
3)выделительную 4)защитную

Блок «В»

1. Установите соответствие

Сосуды	Движение крови
1) вены малого круга	А) от сердца
2) вены большого круга	Б) к сердцу
3) артерии малого круга	
4) артерии большого круга	

2. Укажите последовательность, в которой необходимо оказать первую помощь при открытом переломе:

1) придать пострадавшей части тела неподвижность (зафиксировать её)
2) обработать рану
3) остановить кровотечение
4) наложить повязку
5) обеспечить транспортировку пострадавшего в травмопункт

3. Вставьте в текст "Ткани организма человека" пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) в таблицу.

ТКАНИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА

Совокупность _____ (А) и межклеточного вещества, сходных по строению, происхождению и выполняемым функциям, называют тканью. Органы человека, как и у высших животных, образованы четырьмя типами тканей — мышечной, соединительной, _____ (Б) и нервной. Нервная ткань образована нервными клетками — _____ (В) и клетками-спутниками. Клетки-спутники выполняют опорную, питательную, защитную функцию, а нервные клетки способны к выработке и проведению электрических сигналов — _____ (Г).

Перечень терминов:

1) проводящими
2) клеток
3) нервных импульсов
4) нейронами
5) органов
6) нефронами,
7) эпителиальными
8) безусловных рефлексов

Блок С.

1. Определите, что обозначено на рис. Цифрами 1-10? Каким типом костей образован скелет туловища? Назовите особенности строения грудной клетки, связанные с развитием прямохождения. Решите, какие ребра оканчиваются свободно, а какие сочленяются непосредственно с грудиной или с концами других ребер?

2. Каждому человеку известно, что длительное стояние более утомительно, чем ходьба. Как можно объяснить данный факт?

3. Ткани, пересаженные от одного человека к другому, часто отторгаются. Однако белки пищи усваиваются. Как объяснить это явление?

Вариант 5

Блок «А».

1.Для формирования правильной осанки нужно:

1 меньше бегать; 2) носить портфель в правой руке;

3) чередовать виды мышечной деятельности; 4) спать в мягкой постели.

2. Эритроциты участвуют в:

1) переносе кровью питательных веществ и продуктов обмена;

2) переносе кровью кислорода и углекислого газа.

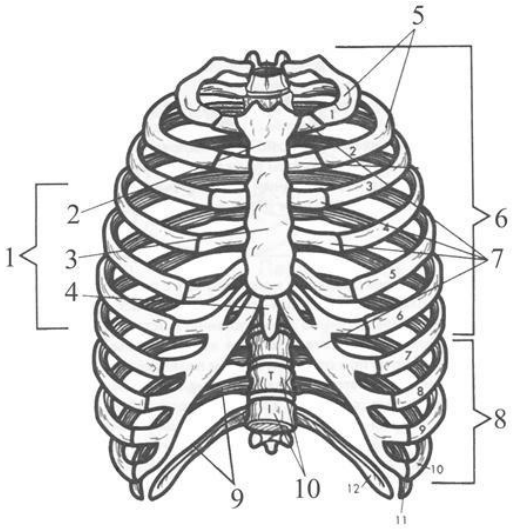
3) свертывании крови;

4) в фагоцитозе.

3. Средний слой стенки сердца образован:

1) соединительной тканью; 2) мышечной тканью;

3) эпителиальной тканью; 4) нервной тканью.



4. Организм человека постоянно подвергается воздействию огромного числа болезнетворных бактерий, грибов, вирусов, но не заболевает, если:

1) у него имеется естественный иммунитет;

2) человек постоянно принимает лекарства от многих болезней;

3) постоянно уничтожает все болезнетворные микроорганизмы вокруг себя;

4) соблюдает строгий режим питания.

5. Фагоцитозом называют:

1) способность лейкоцитов выходить из сосудов;

2) уничтожение лейкоцитами бактерий, вирусов;

3) перенос эритроцитами кислорода от легких к тканям.

4) невосприимчивость организма к инфекциям.

6.Какое количество тромбоцитов содержится в 1 $мм^3$ крови человека

1 180-400 тыс

2 6-8 тыс

3 4,5-5 млн

4 50-70 тыс

7. Сердечная мышца характеризуется:

1) быстрыми ритмическими сокращениями и расслаблениями

2) только быстрыми сокращениями

3) относительно медленными ритмическими сокращениями и расслаблениями

8. Утомление скелетных мышц

1) наступает довольно быстро
2) практически не возникает
3) нарастает очень медленно
9. Основным органическим веществом кости является
1) оссеин 2) инсулин
3) кератин 4) миозин
10. рост трубчатых костей в толщину осуществляется за счет деления клеток:
1) внутреннего слоя надкостницы
2) хрящевой ткани, расположенной между головкой и телом кости
3) тела кости

Блок «В»

1. *Выберите правильные суждения*

1.Костный шов – вид неподвижного соединения костей.

2.Правильная осанка не возникает сама по себе, её необходимо формировать с раннего детства.

3.Скелетные мышцы состоят из гладкой мышечной ткани.

4. Кости растут в длину благодаря надкостнице.

5. Лобная кость относится к лицевому отделу черепа.

6. Позвонки позвоночника соединены между собой полуподвижно.

7. К грудине не прикрепляются две пары ребер.

8. Предплечье состоит из локтевой кости.

9.Вся мышца снаружи покрыта соединительнотканной оболочкой-фасцией.

2. *Установите соответствие*

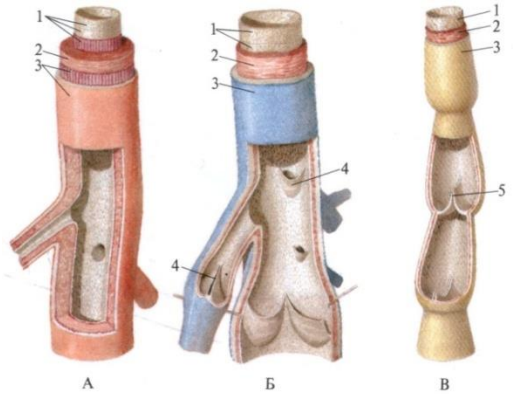
1. Костная ткань	А. Межклеточное вещество упругое и плотное
2. Хрящевая ткань	Б.клетки соединяются друг с другом тонкими отростками
	В. очень твёрдая ткань , состоит из пластинок
	Г. расположена в суставах , между телами позвонков

3. *Установите соответствие между особенностями большого и малого круга кровообращения*

ОСОБЕННОСТЬ	ТИП РЕГУЛЯЦИИ
1. Начинается в левом желудочке	А. малый
2.начинается в левом желудочке	Б. большой
3. По артериям течет венозная кровь	
4. По венам течет артериальная кровь	

Блок С.

1. Рассмотрите рисунок и решите, какие сосуды изображены под буквами (А,Б,В). С какими функциями связаны особенности их строения?



2. Почему происходит изменение кровяного давления в сосудах по мере перемещения крови? Какое значение имеет разница давления крови в различных участках кровеносной системы?

3. Что является причиной сокращения мышц в организме? Какие вещества необходимы для их сокращения?

Вариант 6

Блок «А».

1.Функцией эритроцитов является

1 транспорт кислорода и углекислого газа
2 защита от микроорганизмов, чужеродных белков, инородных тел
3 участие в свертывании крови
4 выработка гормонов

2.Эритроциты, помещенные в 0,9%-ный раствор поваренной соли

1)сморщиваются 2)набухают и лопаются
3)слипаются друг с другом 4)остаются без лишних изменений

3.Какой из видов иммунитета обусловлен выработкой собственных антител в результате контакта с антигенами (после болезни)

1)естественный пассивный (врожденный)
2)естественный активный (приобретенный)
3)искусственный пассивный
4)искусственный активный

4.Какое количество эритроцитов содержится в 1 $мм^3$ крови человека

1) 180-400 тыс
2)6-8 тыс
3)4,5-5 млн
4)50-70 тыс

5.Кровь II группы можно переливать людям, имеющим

1)I группу крови
2)II или IV группу крови
3)II или III группу крови
4)IV группу крови

6.Какую функцию выполняют лейкоциты

1)транспорт кислорода и углекислого газа
2)транспорт продуктов обмена веществ
3)защита организма от болезнетворных организмов и чужеродных белков
4)участие в свертывании крови

7. Сколько пар ребер образуют грудную клетку человека?

1) 10 пар 2) 12 пар
3) 14 пар 4) 16 пар

8.Внутреннюю среду организма образуют (ет)

1)полости тела 2)внутренние органы
3)кровь, лимфа, тканевая жидкость 4)цитоплазма клеток

9.Функцией тромбоцитов является

1)транспорт кислорода и углекислого газа
2)защита от микроорганизмов, чужеродных белков, инородных тел
3)участие в свертывании крови
4)выработка гормонов

10.Какую из функций кровь не выполняет

1)секреторную 2)гуморальную
3)выделительную 4)защитную

Блок «В»

Выберите несколько верных ответов.

1. Внутренняя среда организма образована:

А) органами брюшной полости;

Б) кровью;

В) лимфой;

Г) содержимым желудка;

Д) межклеточной (тканевой) жидкостью;

Е) ядром, цитоплазмой, органоидами клетки.

2. Установите соответствие между костью верхних конечностей и отделом, к которому она относится.

КОСТИ КОНЕЧНОСТИ

1) плечевая кость
2) лопатка
3) ключица
4) локтевая кость
5) лучевая кость
6) кость кисти

ОТДЕЛЫ КОНЕЧНОСТИ

А) собственно конечность

Б) пояс конечностей

3. Установите соответствие между способом приобретения человеком иммунитета и его видом. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго.

СПОСОБ ПРИОБРЕТЕНИЯ ИММУНИТЕТА

ВИД

А) передается по наследству

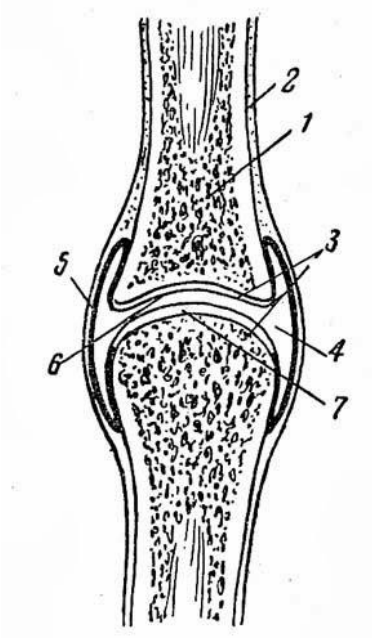
1) естественный

Б) вырабатывается под действием вакцины

2) искусственный

В) возникает после введения в организм лечебной сыворотки

Г) формируется после перенесенного заболевания



Блок С.

1. Строение позвоночника (отделы, количество позвонков в каждом отделе). Какие есть изгибы. Особенности строения первого и второго шейного позвонка. Какие особенности в строении позвоночника связаны с прямохождением? Каково значение этих особенностей?
2. Рассмотрите схему строения сустава и решите, что обозначено цифрами1-7? Каким образом в суставе обеспечивается относительная прочность соединения костей, хорошая подвижность и предохранение от толчков? Объясните, почему прочность сустава уменьшается, если нарушается целостность суставной сумки.
3. Почему после длительных сгибаний и разгибаний наступает утомление мышц?

Вариант 7

Блок «А».

1. Наука, которая изучает функции человеческого организма и его органов:

1) анатомия
2) физиология
3) психология
4) гигиена

2. Как представитель класса млекопитающих человек имеет:

1) диафрагму
2) хорду
3) головной мозг
4) замкнутую кровеносную систему

3. К древнейшим людям относится:

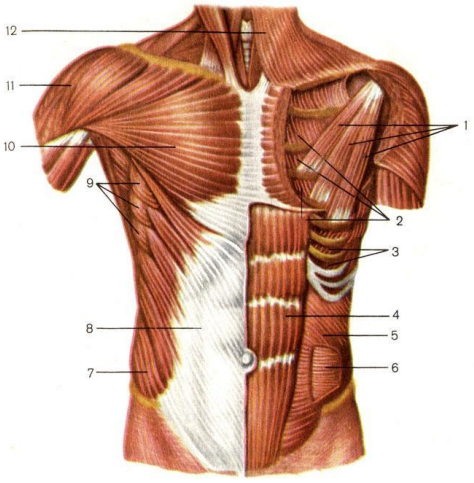
1) австралопитек
2) неандерталец
3) кроманьонец
4) питекантроп

4. Наличие хорошо развитого межклеточного вещества характерно для:

1) эпителиальной ткани
2) соединительной ткани
3) мышечной ткани
4) нервной ткани

5. Путь, по которому сигналы от рецептора идут к исполнительному органу называют:

1) рефлекторной дугой
2) рефлексом
3) вставочным нейроном
4) двигательным нейроном



6. Какой цифрой на рисунке обозначена большая грудная мышца?

1) 12 2) 11 3) 10 4) 9

7. Как называется препарат, содержащий ослабленные микробы, который вводят человеку для выработки иммунитета?

1)плазма
2) физиологический раствор
3) лимфа
4)вакцина

8. Эритроциты имеет форму двояковогнутого диска чтобы увеличить его поверхность для выполнения функции:

1) переноса кислорода
2) свёртывания крови
3) обеспечения иммунитета
4) выработки антител

9. В какие сосуды поступает избыток тканевой жидкости и мелкие твёрдые частицы?

1) лимфатические капилляры
2) кровеносные капилляры
3) артерии
4) вены

10. Количество сокращений сердца в минуту можно определить измеряя:

1) кровяное давление
2) скорость движения крови
3) содержание эритроцитов в крови
4) пульс

Блок «В»

1. *Выберите правильные суждения*

1.Костный шов – вид неподвижного соединения костей.

2.Правильная осанка не возникает сама по себе, её необходимо формировать с раннего детства.

3.Скелетные мышцы состоят из гладкой мышечной ткани.

4. Кости растут в длину благодаря надкостнице.

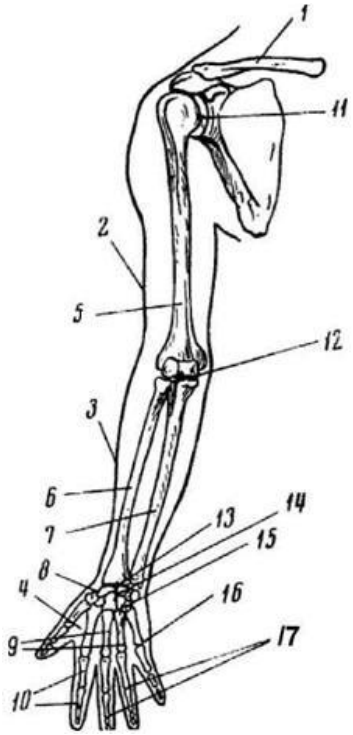
5. Лобная кость относится к лицевому отделу черепа.

6. Позвонки позвоночника соединены между собой полуподвижно.

7. К грудине не прикрепляются две пары ребер.

8. Предплечье состоит из локтевой кости.

9.Вся мышца снаружи покрыта соединительнотканной оболочкой-фасцией.



2. *Установите соответствие*

1. Костная ткань — А. Межклеточное вещество упругое и плотное

2. Хрящевая ткань — Б.клетки соединяются друг с другом тонкими отростками

В. очень твёрдая ткань , состоит из пластинок

Г. расположена в суставах , между телами позвонков

3. *Установите соответствие между особенностями большого и малого круга кровообращения*

ОСОБЕННОСТЬ	ТИП РЕГУЛЯЦИИ
1. Начинается в левом желудочке	А. малый
2.начинается в левом желудочке	Б. большой
3. По артериям течет венозная кровь	
4. По венам течет артериальная кровь	

Блок С.

1. Напишите название костей и суставов обозначенными цифрами 1-17
2. При частом и глубоком дыхании в ткани мозга попадает много кислорода. Это приводит к сужению, а то и к спазмам кровеносных сосудов мозга. Почему организм борется не только против недостатка, но и против избытка кислорода?
3. Повреждена кисть правой руки. Из раны течет ярко-алая кровь. Первые несколько минут она бьет фонтаном, затем фонтан слабеет и превращается в пульсирующую струю. Определите тип кровотечения и укажите меры первой помощи.

Вариант 8.

Блок «А».

1.Какая наука изучает процессы жизнедеятельности, протекающие в организме?

а) анатомия;

б) физиология;

в) экология;

г) гигиена.

2.К неорганическим веществам клетки относятся:

а) жиры;

б) белки;

в) нуклеиновые кислоты;

г) вода.
3.К органоидам клетки относятся:
а) гормоны;
б) ферменты;
в) ядро;
г) витамины.
4. Ядрышко находится в:
а) цитоплазме;
б) ядре
в) клеточном центре;
г) вакуоли.
5. Наружная мембрана клетки осуществляет:
а) синтез веществ;
б) накопление веществ;
в) транспорт веществ;
г) разрушение веществ.
6. Какую функцию не выполняет грудная клетка:
а) защита;
б) опора мышц;
в) участие в дыхании;
г) участие в кровообращении.
7. К коротким костям относятся;
а) плечевая кость;
б) лопатка;
в) фаланги пальцев;
г) ребра.
8.Рост кости в толщину осуществляется за счет:
а) надкостницы;
б) губчатого вещества;
в) суставного хряща;
г) хрящевой прослойки.
9. Подвижное соединение не характерно для:
а) плечевого сустава;
б) тазобедренного сустава;
В) позвоночника;
г) голеностопного сустава.
10. Кровеносная система человека:
а) незамкнутая;
б) замкнутая;
в) диффузная.
Г) узловая

1. *Установите соответствие*

Сосуды	Движение крови
1) вены малого круга	А) от сердца
2) вены большого круга	Б) к сердцу
3) артерии малого круга	
4) артерии большого круга	

2. *Укажите последовательность, в которой необходимо оказать первую помощь при открытом переломе:*

1) придать пострадавшей части тела неподвижность (зафиксировать её)
2) обработать рану
3) остановить кровотечение

4) наложить повязку

5) обеспечить транспортировку пострадавшего в травмопункт

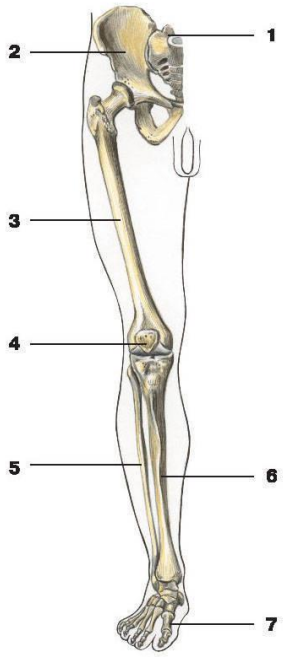
3. Вставьте в текст "Ткани организма человека" пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) в таблицу.

ТКАНИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА

Совокупность _____ (А) и межклеточного вещества, сходных по строению, происхождению и выполняемым функциям, называют тканью. Органы человека, как и у высших животных, образованы четырьмя типами тканей — мышечной, соединительной, _____ (Б) и нервной. Нервная ткань образована нервными клетками — _____ (В) и клетками-спутниками. Клетки-спутники выполняют опорную, питательную, защитную функцию, а нервные клетки способны к выработке и проведению электрических сигналов — _____ (Г).

Перечень терминов:

1) проводящими
2) клеток
3) нервных импульсов
4) нейронами
5) органов
6) нефронами,
7) эпителиальными
8) безусловных рефлексов



Блок С.

1. Напишите название костей и суставов обозначенными цифрами 1-7
2. Где начинается малый круг кровообращения? Какие изменения происходят с кровью в легочных капиллярах? Какая кровь и по каким сосудам поступает в левое предсердие? Каково биологическое значение малого круга кровообращения?
3. Во всех пособиях по экстренной медицине предлагается накладывать жгут при артериальном кровотечении. Почему при артериальном кровотечении в области кисти нельзя накладывать жгут на предплечье?

Вариант 9

Блок «А».

1. Какая наука изучает строение организма человека:
а) гигиена;
б) физиология;
в) экология;
г) анатомия.
2. К органическим веществам клетки относятся:
а) вода;
б) нуклеиновые кислоты;
в) соляная кислота;
г) поваренная соль.
3. К органоидам клетки относятся:
а) ферменты;
б) белки;
в) гормоны;
г) лизосомы.
4. «Энергетическая станция» клетки – это
а) вакуоли;

б) митохондрии;
в) рибосомы;
г) ядро.
5. Наследственный аппарат клетки:
а) ядро;
б) оболочка;
в) вакуоль;
г) цитоплазма.
6. Какую функцию не выполняет опорно-двигательная система:
а) опора;
б) движение;
в) транспорт веществ;
г) защита.
7. К плоским костям относится:
а) плечевая кость;
б) лопатка;
в) фаланги пальцев;
г) крестец.
8. Рост кости в длину осуществляется за счет:
а) надкостницы;
б) губчатого вещества;
в) суставного хряща;
г) хрящевой прослойки.
9. Полуподвижное соединение характерно для:
а) костей черепа;
б) плечевого сустава;
в) тазобедренного сустава;
г) ребер.
10. Сердце у человека:
а) 2 камерное;
б) 3 камерное;
в) 3 камерное с неполной перегородкой
г) 4 камерное.

Блок «В»

Выберите несколько верных ответов.

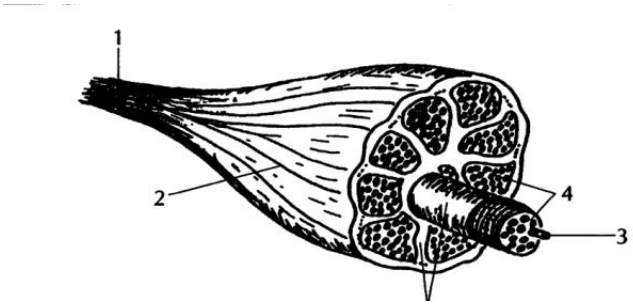
1.Из левого желудочка сердца кровь вытекает:
А) по направлению к клеткам тела;
Б) по направлению к легким;
В) артериальная;
Г) венозная;
Д) по артериям;
Е) по венам.

2. *Установите соответствие между типами костей и их примерами:*

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ КОСТЕЙ
А. большая берцовая кость	1. трубчатая
Б. бедренная	2. плоская
В. тазовая	
Г. затылочная	
Д. плечевая	
Е. лопатка	

3.*Установите соответствие между именами ученых и областью их научных исследований*

Ученые	Область научных исследований
А. Э. Дженнер	
Б. И.М. Сеченов	1. теория иммунитета
В. И.П. Павлов	2. рефлекторная деятельность, функции нервной системы
Г. А.А. Ухтомский	
Д. Л. Пастер	
Е. Р. Кох	



Блок С.

1. Рассмотрите на рисунке строение мышцы. Что обозначено на нем цифрами 1-4? В чем проявляется взаимосвязь строения мышцы и ее функции? Что является причиной сокращения мышц в организме? Какие вещества необходимы для их сокращения? В чем причина возникающего утомления в мышцах?
2. Повреждено левое предплечье. Из раны течет кровь вешнего цвета. Кровотечение сильное, но кровь поступает без толчков, ровной струей. Определите, какой сосуд поврежден. Какую помощь надо оказать пострадавшему?
3. Сравните кровеносную и лимфатическую системы

Вариант 10

Блок «А».

1. В артериях большого круга кровообращения течет кровь:
а) артериальная;
б) венозная.
2. Малый круг кровообращения начинается в:
а) левом предсердии;
б) левом желудочке;
в) правом предсердии;
г) правом желудочке.
3. Гипотония – это болезнь, связанная с:
а) высоким давлением;
б) низким давлением;
в) частым пульсом;
г) редким пульсом.

4. Сердце у человека:
а) 2 камерное;
б) 3 камерное;
в) 3 камерное с неполной перегородкой
г) 4 камерное.
5. В венах малого круга кровообращения течет кровь:
а) артериальная;
б) венозная.
6. Большой круг кровообращения начинается в
а) левом предсердии;
б) левом желудочке;
в) правом предсердии;
г) правом желудочке.
7. Гипертония– это болезнь, связанная с:
а) высоким давлением;
б) частым пульсом;
в) низким давлением;
г) редким пульсом.
8. кости черепа у новорожденного ребенка соединены:
А) подвижно
Б) неподвижно
В) полуподвижно
9. структурной единицей кости является:
А) компактное вещество
Б) губчатое вещество
В) остеон
Г) миофибрилла
10. тело трубчатой кости внутри заполнено
А) красным костным мозгом
Б) желтым костным мозгом
В) межклеточной жидкостью
Г) лимфой

Блок «В»

1. Выберите правильные суждения

1.Костный шов – вид неподвижного соединения костей.

2.Правильная осанка не возникает сама по себе, её необходимо формировать с раннего детства.

3.Скелетные мышцы состоят из гладкой мышечной ткани.

4. Кости растут в длину благодаря надкостнице.

5. Лобная кость относится к лицевому отделу черепа.

6. Позвонки позвоночника соединены между собой полуподвижно.

7. К грудине не прикрепляются две пары ребер.

8. Предплечье состоит из локтевой кости.

9.Вся мышца снаружи покрыта соединительнотканной оболочкой-фасцией.

2. *Установите соответствие*

1. Костная ткань	А. Межклеточное вещество упругое и плотное
2. Хрящевая ткань	Б.клетки соединяются друг с другом тонкими отростками
	В. очень твёрдая ткань , состоит из пластинок
	Г. расположена в суставах , между телами позвонков

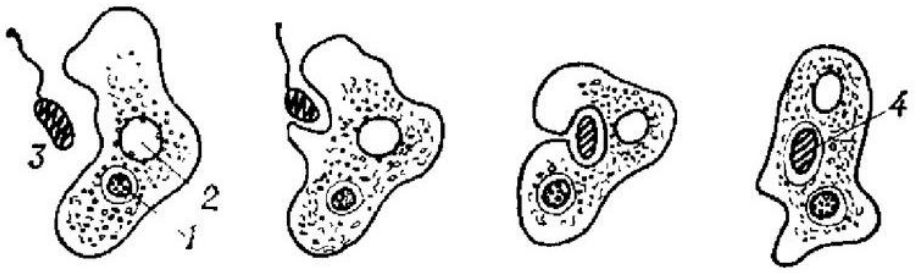
3. *Установите соответствие между особенностями большого и малого круга кровообращения*

ОСОБЕННОСТЬ	ТИП РЕГУЛЯЦИИ
1. Начинается в левом желудочке	А. малый
2.начинается в левом желудочке	Б. большой
3. По артериям течет венозная кровь	
4. По венам течет артериальная кровь	

Блок С

1. Сердце человека находится в околосердечной сумке. Это плотнотканное образование. Стенки сердечной сумки выделяют жидкость, увлажняющую сердце. Какую роль она играет?

2. Рассмотрите рисунок и решите, какая клетка крови изображена на нем: эритроцит, лейкоцит или тромбоцит. Объясните свой выбор. Определите, какой процесс изображен на рисунке и каково его значение в жизни организма?

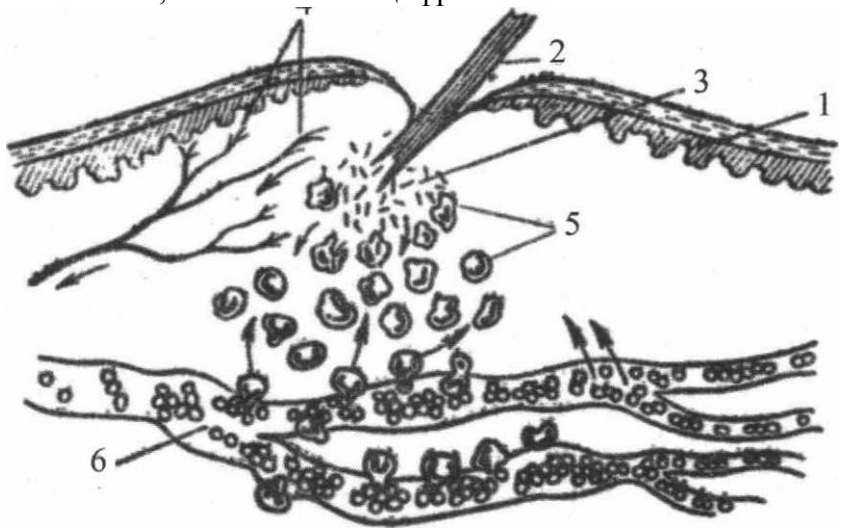


3. Поспорили два ученика. Один из них утверждал, что груз лучше нести без отдыха попеременно правой и левой рукой. Другой говорил, что лучше одной правой рукой, а потом, отдохнув в течение нескольких десятков секунд, груз снова нести этой же рукой. Кто из них прав? Когда скорее восстановится рабочее состояние правой руки: во время ее отдыха или во время работы левой руки? Ответ обоснуйте.

Вариант 8

1. Почему люди не пьют морскую воду?

2. По рисунку объясните, как происходит воспаление при попадании в кожу занозы. Сделайте подписи к объектам, обозначенным цифрами. 4



3. Почему в процессе индивидуального развития эритроциты млекопитающих, в том числе и человека, теряют ядра?

4. Как происходит свертывание крови в организме человека?

5. Подпишите отделы сердца, обозначенные цифрами.

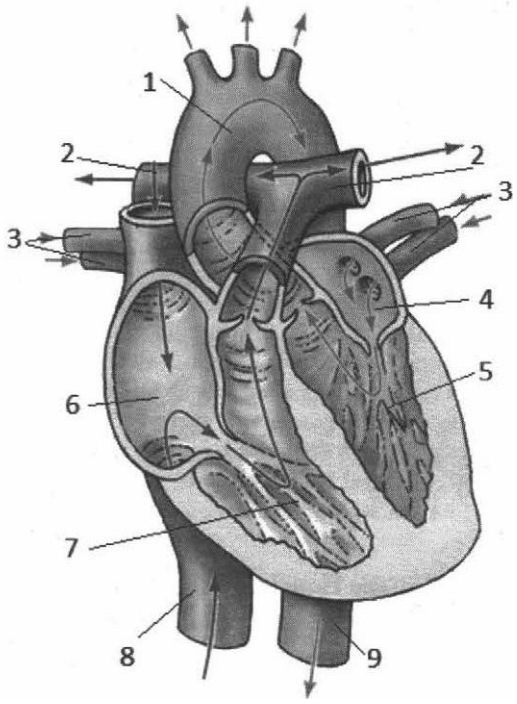
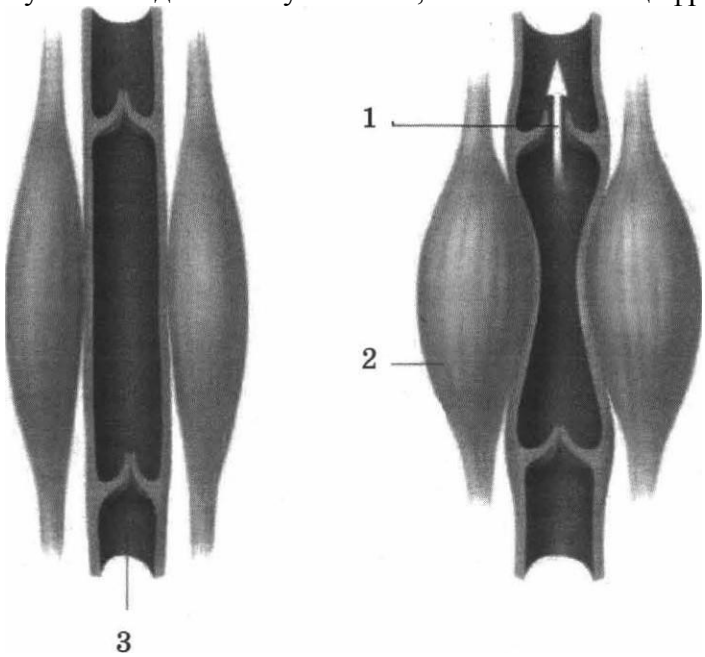


Рис. 10

6. Почему сердце человека способно сокращаться независимо от других органов? Как называется эта способность сердца?

7. Как должна измениться концентрация углекислого газа в крови, чтобы сердечный ритм участился? Ответ докажите.

8. Объясните рисунок и подпишите указатели, обозначенные цифрами.



9. Из чего образуется лимфа? Какова функция лимфатических узлов?

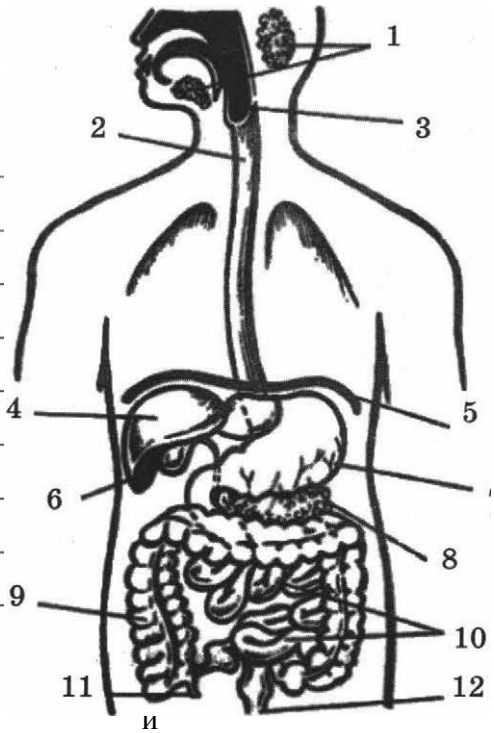
10. Предположите, к каким последствиям может привести неполное закрытие створчатых клапанов сердца?

11. Чем отличаются пищевые продукты от питательных веществ?

12. В чем заключается строительная функция питательных веществ?

Вариант 9

1. Подпишите отделы дыхательной системы.



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

и

с. 12

2. Установите соответствие между функцией органа дыхания и органом, выполняющим эти функции.

Функции органа	Орган дыхания
А) Защищает вход в гортань Б) Газообмен В) Проводят воздух из носоглотки в легкие Г) Образование звука Д) Место непосредственного контакта воздуха с капиллярами Е) Согревание и очистка воздуха Ж) Воздухоносные пути, заканчивающиеся альвеолами	1) Бронхи 2) Легкие 3) Носоглотка 4) Гортань 5) Трахея 6) Надгортанник

3. Каковы функции гортани?

4. Каково значение плевральной полости? Каково ее строение?

5. Может ли человек управлять дыханием?

6. В чем проявляется связь кровеносной и дыхательной систем?

7. Как изменится частота дыхания и сердечного ритма при подъеме в горы? Ответ докажите.

_____

8. Подпишите только отделы пищеварительной системы. Какими цифрами обозначены отделы, в которых происходит выделение соков, участвующих в пищеварении?

9. Какова роль бактерий толстого кишечника?

_____

10. В древности судьи по количеству выделяемой человеком слюны судили о его виновности или невиновности. Почему это было возможно?

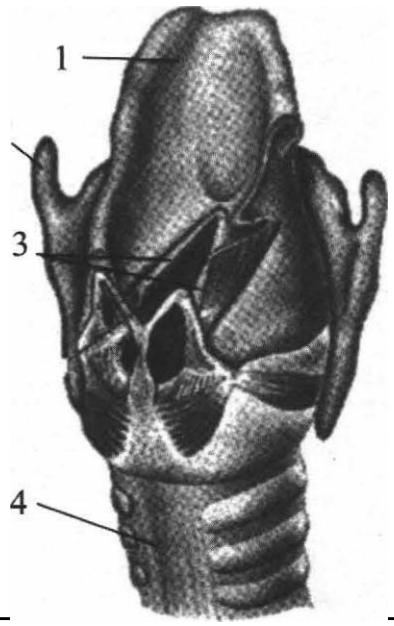
_____

11. Где находятся рецепторы, от которых поступают сигналы в центр пищеварения?

_____

Где находится центр пищеварения?

12. На какой из продуктов будет отделяться желудочный сок, содержащий больше пепсина и химозина — на молоко или на хлеб? Почему?



Вариант 10

1. Какой орган изображен на рисунке? Подпишите его 2 части, обозначенные цифрами.

_____

_____

_____

_____

2. Как кислород поступает в альвеолы легких и как выводится углекислый газ?

_____

_____

_____

Почему количество долей в правом и левом легких неодинаково?

.

_____

_____

Какие особенности капилляров обеспечивают эффективность газообмена?

.

_____

5. Объясните функции каждой детали в аппарате Дондерса.

_____

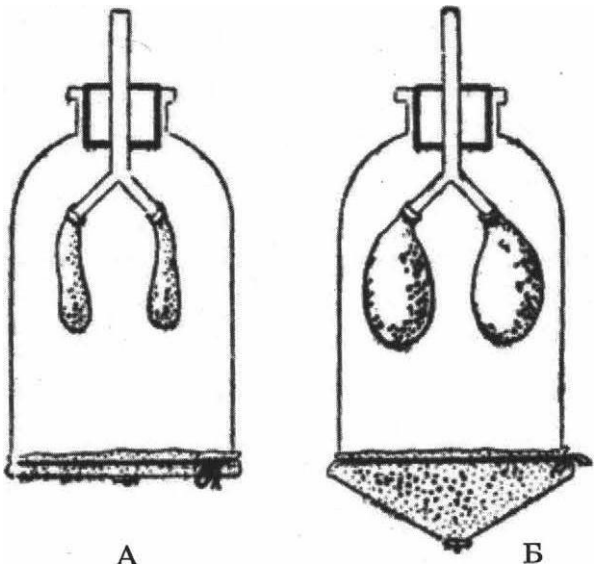
6. Зачем нужно дышать любому организму?

_____

7. Почему дыхательные поверхности должны быть влажными?

8. Установите соответствие между функциями ферментов и отделами пищеварительной системы, в которых эти ферменты действуют наиболее активно.

ФЕРМЕНТЫ И ИХ ФУНКЦИИ	ОТДЕЛЫ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ



А) Амилаза и мальтаза — расщепляют углеводы в слабощелочной среде Б) Пепсин — начинает расщепление белков в кислой среде В) Липаза — расщепляет липиды Г) Химозин — створаживает молоко Д) Трипсин — расщепляет белки в слабощелочной среде	1) Ротовая полость 2) Желудок 3) Тонкий кишечник

9. Где начинается и где заканчивается пищевод? Какими тканями он образован? Почему пища в норме не попадает обратно в пищевод из желудка?

10. Почему начинается обильное выделение слюны при разговорах о любимой вкусной еде?

11. Как осуществляется гуморальная регуляция пищеварения?

12. Прочитайте текст, найдите в нем три ошибки, укажите номера предложений, в которых они допущены и исправьте эти ошибки.

1. Существуют безусловно-рефлекторное и условно-рефлекторное слюноотделение. 2. Безусловно-рефлекторное слюноотделение начинается с разговоров о еде. 3. Условно-рефлекторное — при попадании пищи в ротовую полость или при ощущении запаха еды. 4. Такие же виды рефлексов регулируют отделение желудочного сока. 5. Безусловно-рефлекторное отделение сока происходит при попадании пищи в желудок. 6. При условно-рефлекторном сокоотделении между одним из центров коры головного мозга — пищеварения, слуховым, зрительным, обонятельным — и центром, находящимся в продолговатом мозгу, возникает временная связь.

Обществознание

Контрольная работа за 1 полугодие по обществознанию в 8 классе

Часть 1

1. Человек как один из людей:
1.Индивид
2. Индивидуальность
3. Гражданин
4. Личность

2. Фаза становления личности, когда человек становится частью общества:
1. Адаптация
2. Индивидуализация
3. Интеграция
4. Дезинтеграция

3. Верны ли суждения о социализации?
А. К агентам первичной социализации относят формальное окружение человека.
Б. Процесс социализации продолжается в ходе всей его жизни.
1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

4. К числу наиболее древних социальных норм относятся:
1. Указ
2. Право
3. Закон
4. Обычай

5. Проявление преемственности в развитии общества служит примером:

1. Резкого скачка в развитии общества
2. Эволюции
3. Революции
4. Глобальной проблемы развития общества

6. Индустриальное общество характеризует:
1. Развитие крупного машиностроения
2. Накопление знаний
3. Преобладание сферы услуг над производством товаров
4. Натуральное хозяйство

7. Верны ли суждения об информационной революции?

А. Информационная революция в XX веке завершилась.

Б. Примером информационной революции можно считать увеличение числа пользователей Интернетом.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

8. Верны ли суждения об экологических проблемах?

А. Экологические проблемы всегда связаны с политическими реформами.

Б. Развитие техники и технологии не может влиять на экологическую ситуацию в стране.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения о морали?

А.Общество заинтересовано в соблюдении людьми правил морали.

Б.Моральные нормы поддерживаются силой общественного мнения

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

10. 5-летний Максим посещает детский сад. Бабушка водит Максима на занятия в хоровую студию. На какой ступени образования находится Максим?

1. дошкольное образование
2. начальное общее образование
3. основное общее образование
4. среднее общее образование

11. Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. Патриотизм – это любовь к Отечеству.

Б. Патриотизм означает стремление граждан своими действиями служить интересам Отечества.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

Часть 2

В 1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «экономическая сфера». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Производство 2. Торговля 3. Религия 4. Обмен 5. Потребление

Ответ _____

В 2. Какие из приведенных ниже примеров соответствуют постиндустриальному обществу?

1. Преобладание сельскохозяйственного производства.
2. Преобладание сферы услуг над производством товаров.
3. Высокая роль творческого потенциала людей.
4. Рост численности городского населения.
5. Промышленный переворот.
6. Главный фактор производства – информационные технологии.

Ответ _____

В 3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбика (составьте пары)

А. Индивид	1. человек, обладающий качествами, которые общество признает важными.
Б. Индивидуальность	2. отдельный представитель человечества
В.	3. признаки, свойственные конкретному

Личность	человеку.

Ответ:

А	Б	В

В4. Установите соответствие.

Элемент общественной жизни:	*Сфера общественной жизни:*
А) проведение выборов в парламент	1) социальная
Б) меры помощи пенсионерам	2) экономическая
В) внедрение машин в производство	3) духовная
Г) новая книга известного писателя	4) политическая

Ответ:

А	Б	В	Г

Часть 3

С 1. Что такое социализация? Назовите агентов первичной социализации.

С 2. Что такое реформа? Назовите три отличия реформаторского и революционного развития общества.

Контрольная работа по обществознанию в 8 классе (по итогам 1 полугодия)

Цель: проверить уровень усвоения учебного материала

Дата проведения: декабрь 2014г

Программа общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-11 классы» под ред.Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой . –М.: Просвещение, 2011

Учебник «Обществознание. 8 класс». Автор: Боголюбов Л.Н. 3-е издание, М.:Просвещение, 2012 г

Критерии оценивания: 22- 17б. - «5», 16-13 б. - «4», 12-9 б. - «3», менее 9 б. - «2»

Ключи

Часть А **(каждое выполненное задание оценивается в 1 балл)**

0 1

Часть В **Часть В (В1 – 1 балл, В2- В3 – В4 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок)**

1	2	3	4
3	2 3 6	2 3 1	4 1 2 3

Часть С – 4 б.

Максимальный балл-22

Используемая литература:

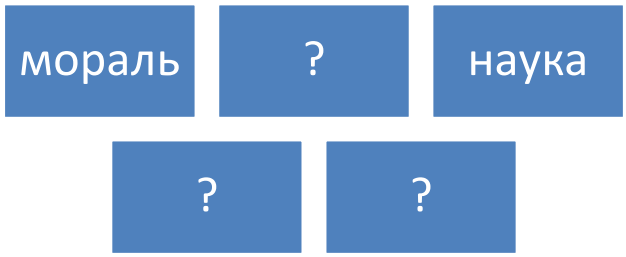
1. Боголюбов Л.Н. Промежуточная аттестация по обществознанию, 6-9 классы. М.,Просвещение,2010 г

2. Иванова Л.Ф. Поурочное разработки. 8 класс. М.,Просвещение,2012 г.

3. Рабочая тетрадь «Обществознание 8 класс» . Авторы:О.А. Котова, Т.Е. Лискова. 2-е издание, М.:Просвещение , 2011 г.

Контрольная работа по теме: «Сфера духовной культуры», 8 кл,, обществознание

1. Заполни схему «Структура духовной сферы»



2.Объясни: культура внешняя, культура внутренняя.

3. С каким продолжением фразы вы согласны?

Простые нормы нравственности – это:

А) общеизвестные и признаваемые всеми правила поведения;

Б) нормы, которые всегда существовали в обществе людей неизменными.

1) верно только а) 2) только б) 3) а) и б) 4) оба неверны.

4. С каким высказыванием вы согласны?

А) Нравственные качества человека проявляются в связи с его намерениями;

Б) Нравственные качества человека проявляются в связи с его поступками, действиями.

1) верно только а) 2) только б) 3) а) и б)

5. Особые духовные правила, регулирующие поведение людей в обществе, отношение к другим людям и самому себе с позиций добра и зла – это _____ .

6.»Не делай другому того, чего себе не желаешь» сказал:

А) Иисус Христос б) Конфуций в) Сократ

7.К общечеловеческим духовным ценностям относятся: _____, _____,_____.

8.Соотнеси:

1. Объективные обязанности, которые необходимо выполнять в жизни.

2. Превращение требований морали в личную задачу.

А. Долг моральный Б. Долг общественный

9. Как взаимосвязаны свобода и ответственность?

10. А)Процесс приобретения знаний о мире, приобщение к культуре …-это _____

Б)Сфера духовной деятельности, направленная на получение достоверных знаний о мире и человеке – это _____

Контрольная работа Обществознание 9 класс
Тема; Человек и его права
Вариант 1

1. Знание и понимание норм права и связанное с этим правомерное поведение обозначается термином

1) правовая культура 2) законность

3) правовой нигилизм 4) ответственность

2. Основные права и свободы человека в современном мире

1) появляются после получения паспорта 2) зависят от социального положения 3) не распространяются на лиц без гражданства 4) существуют у человека с момента рождения

3.По российскому законодательству работающие несовершеннолетние не могут участвовать в тяжёлых и опасных работах, переносить тяжести. Эти правовые нормы являются

1) обязывающими 2) запрещающими

3) управомочивающими 4) добровольными

4. Фирма А. предъявила претензии к фирме Б. из-за неправильных финансовых расчётов. Для разрешения этого спора фирме А. следует обратиться в

1) Конституционный суд РФ 2) арбитражный суд

3) военный суд 4) мировой суд

5.Конституция РФ не содержит

1) основные права и свободы человека и гражданина 2) полномочия Президента РФ 3) принципы российского судопроизводства 4) перечень основных преступлений и наказаний

6. Известный меценат П.М. третьяков передал собранную им коллекцию картин в дар Москве. Какое проявление права собственности иллюстрирует данный пример?

1) право владения 2) право пользования

3) право распоряжения 4) право утверждения

7. Согласно гражданскому праву договор

1) расторгается в одностороннем порядке 2) заключается только между физическими лицами 3) может быть изменён без согласия одной из сторон 4) может быть расторгнут по взаимному согласию сторон

8. В праве потребителя на подробную информацию о товаре не входит о

1) времени изготовления товара 2) качестве товара и его составе

3) месте изготовления товара 4) технологии изготовления

9. Какая из предложенных ситуаций регулируется нормами трудового права?

1) приятель помогает своему другу чинить мотоцикл 2) соседка учит гражданку С. варить борщ 3) гражданин П. заготавливает на зиму овощи, выращенные на своём садовом участке 4) бригада строителей строит дачу гражданину В. за определённую плату

10. Какая из предложенных ситуаций не является законной?

1) 17-летний юноша занимается предпринимательством 2) от 12-летнего мальчика скрывают имена его родителей, лишённых родительских прав

3) дети из малообеспеченной семьи получают в школе бесплатное питание 4) 15-летняя девушка самостоятельно обратилась в суд в связи с нарушением её прав в семье

Часть В

1. Найдите в предложенном списке виды преступлений, юридическая ответственность за которые наступает с 14 лет

1) взятка 2) убийство 3) ложное сообщение о террористическом акте

4) кража 5) мошенничество

2. Супруги по законам Российской Федерации:

1) имеют равные права на совместно приобретённое имущество

2) пользуются равными правами в вопросах воспитания детей 3) обязаны при вступлении в брак выбрать общую фамилию 4) свободны в выборе профессии 5) обязаны заключить брачный договор

3. Найдите в предложенном списке характеристики трудового договора.

1) является юридическим документом 2) содержит дату начала рабочей деятельности 3) не прописывает права и обязанности работодателя 4) может заключаться в устной форме 5) включает наименование должности работника

4. Найдите черты сходства и отличия правовых норм и обычаев.

1) являются разновидностью социальных норм 2) носят общеобязательный характер 3) регулируют поведение людей в обществе 4) принимаются специальными государственными органами 5) существуют в первобытном обществе

Черты сходства Черты отличия

Контрольная работа Обществознание 9 класс
Тема; Человек и его права
Вариант 2

1. Высшую юридическую силу в современной России имеют (-ет)

1) постановления Правительства РФ 2) указы Президента РФ

3) Конституция РФ 4) нормативные акты органов местного управления

2. В Государственной Думе РФ законы

1) принимаются 2) одобряются

3) подписываются 4) всё вышеперечисленное

3. По Конституции РФ обязанностью граждан РФ не является

1) защита Отечества 2) охрана памятников культуры

3) труд 4) охрана природы

4. Определите, в каком из приведённых ниже примеров, человек выступает в качестве потребителя?

1) гражданин заплатил за посещение курсов вождения автомобиля

2) гражданка К. выращивает овощи на своём садовом участке для продажи на рынке 3) М. собрал в лесу грибы и ягоды для собственного потребления 4) гражданин А. по поручению руководства закупает необходимое оборудование для фирмы

5. Законодательство определяет общую продолжительность рабочего времени в неделю не более

1) 20 часов 2) 30 часов 3) 40 часов 5) 60 часов

6. Семейное право не определяет

1) права и обязанности супругов 2) права ребёнка в семье

3) условия заключения брака 4) место проживания семьи

7. Родители 12-летнего Саши находятся в разводе. Саша проживает с мамой, которая решила отдать его в военное училище. Однако отец категорически против. Для решения этой ситуации обязательным является:

1) согласие ребёнка 2) только решение матери

3) только решение отца 4) совместное решение родителей без учёта мнения сына

8. Гражданским правонарушением является:

1) нецензурная брань подростков в городском парке 2) хранение и распространение наркотических средств 3) превышение водителем допустимой скорости на шоссе 4) разрушение участка забора из-за действий соседа по даче

9. Студент третьего курса института без уважительной причины не явился на зачёт. Это пример:

1) административного проступка 2) уголовного преступления

3) гражданского правонарушения 4) дисциплинарного проступка

10. Письменные требования лица в судебном порядке защитить нарушенные права называется

1) иск 2) договор 3) сделка 4) компенсация

Часть В

1. Найдите в предложенном списке характеристики правовых норм.

1) изменяются с развитием общества 2) появились раньше других социальных норм 3) предполагают юридическую ответственность за их нарушение 4) существуют только в форме законов 5) касаются строго определённого круга лиц

2. Найдите в предложенном списке принципы современного российского судопроизводства

1) гласность суда 2) состязательность сторон 3) равенство всех перед законом 4) отсутствие суда присяжных 5) наличие имущественного ценза при обращении в суд

3. Найдите в предложенном списке характеристики Конституции РФ.

1) обладает высшей юридической силой 2) принята парламентом России

3) гарантом её соблюдения является Верховный суд РФ 4) принята всенародным голосованием 5) определяет основы государственного устройства России

4. Найдите черты сходства и отличия проступка и преступления

1) являются противоправным деянием 2) приводит к возникновению юридической ответственности 3) указан (-о) в Уголовном кодексе РФ

4) представляет особую опасность для общества 5) может совершаться по неосторожности

Черты сходства Черты отличия

Контрольная работа Обществознание 8 класс

Тема: Личность и мораль

Вариант 1

1. Выберите правильный вариант(ы) ответа из предложенных

1. Что начинается там, где один человек заботится о другом?

А) Безнравственность Б) Религия В) Мораль Г) Императив

2. В Нагорной проповеди провозгласил свои заповеди

А) Моисей Б) Конфуций В) Христос Г) Кант

3. Короткий мудрый рассказ

А) Заповедь Б) Наказ В) Мораль Г) Притча

4.Христианский идеал морали призывает преодолевать вражду через

А) Применение силы Б) Философский спор В) Милосердие Г) Проповедь

5. Быть личностью значит

А) Быть лично ответственным Б) «Быть господином самому себе»

В) иметь твёрдые принципы Г) Всё вышеперечисленное

6. Кто не контролирует наш моральный выбор?

А) Общественное мнение Б) Государственные законы

В) Совесть Г) Мнение окружающих

7. Для выполнения морального долга человеку нужно

А) Действовать осознано, добровольно Б) иметь мужество преодолеть себя

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Оба суждения верны 4. Оба суждения неверны

8. Какое понятие не соответствует понятию «добро»?

А) Гуманизм Б) Нравственность В) Ревность Г) Любовь

9. По мнению К. Маркса судить о мужчине как о человеке можно по его отношению

А) К женщине Б) Профессиональным обязанностям

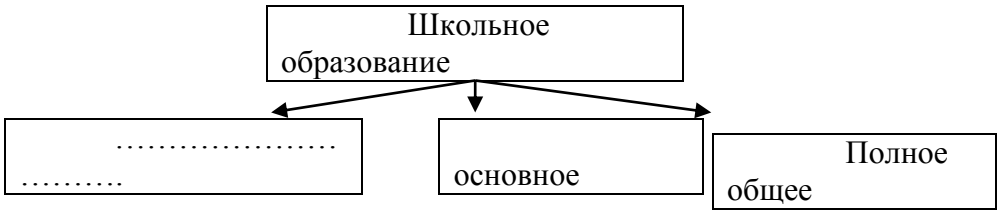
В) Друзьям детства Г) Всё вышеперечисленное

10 Что из перечисленного относится к нравственной культуре?

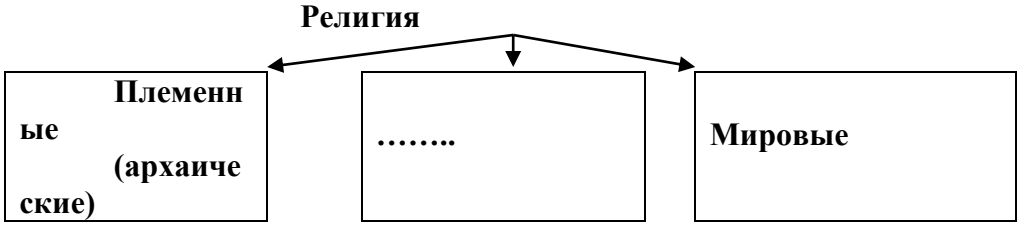
А) Заключение брака Б) Стремление получить профессию В) Знание моральных ценностей

Г) Участие в управлении государством

11. Какое слово пропущено в схеме



12. Какое слово пропущено в схеме?



2. Объясните

А. Моральный долг …….

Б. Совесть _____

3. Нравственная культура ……

Вариант 2

1. Выберите правильный вариант (ы) ответа из предложенных

1. Под автономностью человека подразумевают

А) Независимость Б) Инициативность В) Решительность Г) Всё вышеперечисленное

2. Стыд и, правда должны:

А) Объединять людей, направлять на путь добра Б) Относятся к общечеловеческим ценностям

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Оба суждения верны 4. Оба суждения неверны

3. Что является высшей моральной ценностью?

А) Любовь к ближнему, к человеку Б) Философские законы

В) Религиозные заповеди Г) Знания, накопленные человечеством

4. Мораль регулирует деятельность людей через:

А) Различные организации Б) Нормативные документы и официальных лиц

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Оба суждения верны 4. Оба суждения неверны

5. Какое из понятий не соответствует понятию зло?

А) Аморальность Б) Безнравственность В) Деградация личности Г) Флегматизм

6. Любовь способна возвысить мораль там, где

А) Нет места ревности Б) Есть гармония совпадения и гармония контраста

В) Она основа на благодарности Г) Высокий уровень образования

7. Что из перечисленного относится к нравственной культуре?

А) Стремление стать политиком Б) Выдающиеся способности

В) Умение поступать морально Г) Материальная обеспеченность

8.Какие из перечисленных принципов характеризуют нравственность?

А) Философы считают, что она бывает доброй и злой Б) Забота человека не только о себе, но и о других людях

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Оба суждения верны 4. Оба суждения неверны

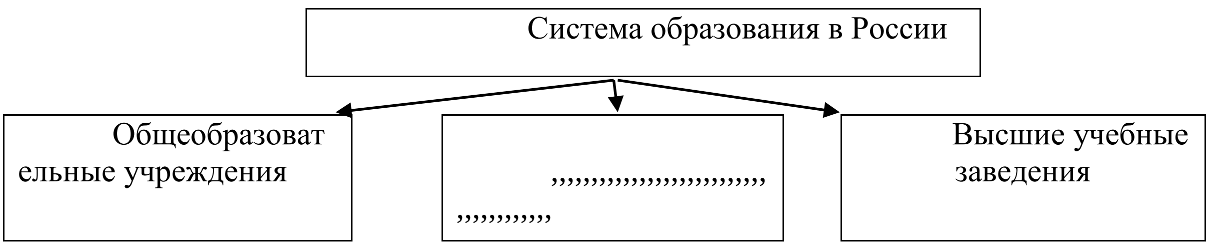
9.Личностное ответственное следование нравственным ценностям, личное осознание необходимости безусловного выполнения моральных требований определяется категорией

А) Долга Б) Совести В) Чести Г) Достоинства

10. Под автономностью человека подразумевают

А) Независимость Б) Инициативность В) Решительность Г) Всё вышеперечисленное

11. Какое слово пропущено в схеме?



12. Какое слово пропущено в схеме?

Вера в сверхъестественное Картина мира Требования к поведению

2. Объясните

А. Моральный выбор - ……

Б. Добро…….

В. «Золотое правило морали» - ……

Итоговая контрольная работа по обществознанию 8 класс

Вариант 1.

1. Территория, имеющая определённые границы и обладающая государственным суверенитетом:

1) государство; 2) страна; 3) общество; 4) сообщество.

2. Верны ли следующие суждения о типологиях обществ?

А. Согласно одной из первых типологий, общества делятся на дописьменные и письменные.

Б. Типология, которая появилась в XIX веке, в качестве главных критериев классификации обществ выделяет способ производства и форму собственности.

1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

3. Около 30 тыс. лет назад у людей появилась наскальная живопись. Это проявление:

1)экономического прогресса; 2)технического прогресса; 3)культурного прогресса; 4)промышленной революции.

4. Талант и гениальность проявляются:

1) только в раннем детстве; 2) только в зрелом возрасте; 3) в любом возрасте; 4) всегда с рождения.

5. Верны ли следующие суждения о неудовлетворённых потребностях?

А. Подавление потребностей деформирует личность человека.

Б. Неудовлетворённые потребности больших групп населения могут привести к выступлениям против власти.

1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

6. ***Социализация проходит в:*** 1)семье; 2)школе; 3)группе друзей; 4)верно всё перечисленное.

7. ***К экономической сфере относится:*** 1)потребление материальных благ; 2)создание политических партий;

3)получение образования; 4)организация местного самоуправления.

6. ***Для существования рыночной экономики необходимо:***

1. отсутствие частной собственности на средства производства;
2. запрет конкуренции;
3. свобода выбора производителей в принятии решений;
4. всё вышеперечисленное.

7. ***К способам воздействия государства на экономику относится:***

1)налогообложение; 2)предоставление льгот; 3)правовое регулирование; 4)всё вышеперечисленное.

6. ***Примером социальной группы является:***

1)семья; 2)средний класс в обществе; 3)городские жители; 4)верно всё перечисленное.

6. ***Нации возникают:*** 1)с появлением человека разумного; 2)с возникновением государства; 3)с развитием капиталистических отношений;

4)на современном этапе развития общества.

6. ***Наиболее распространенной причиной развода в современном обществе является:***

1)несходство характеров супругов; 2)отсутствие общих интересов; 3)алкоголизм одного из супругов; 4)верно всё перечисленное.

6. ***Верны ли следующие суждения о конфликтах?***

А. Определение масштабов конфликта связано с серьёзностью его последствий.

Б. Наиболее масштабные конфликты случаются чаще, чем незначительные.

1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

В1. Найдите черты сходства и отличия между семейным бюджетом и государственным бюджетом.

1. имеет юридическую силу;
2. содержит статьи расходов на социальные нужды;
3. состоит из доходной и расходной частей;
4. включает оплату управленческого аппарата;
5. пополняется за счёт налогов с населения.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

Черты отличия

В2. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

А) Социальный статус

1) Место человека в социальной структуре общества.

Б) Социальная группа.

2) Совокупность представлений, существующих в обществе, о поведении, правах и обязанностях человека, занимающего определённое положение.

В) Социальная роль.

3) Совокупность людей, выделенных по каким – либо социально – значимым признакам.

Г) Имидж.

4) Определённое поведение, соответствующее положению человека в обществе.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Б
В
Г

В3. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к предпринимательству.

Малый бизнес, прибыль, корпорация, социализация. Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

В4. Найдите в предложенном списке утверждения, характерные для личности.

1. Человек с рождения является личностью;
2. Формируется в течение длительного времени;
3. Формируется в процессе социализации;
4. Проявляется вне общества;
5. Выражается в самостоятельных поступках.

В5. Все перечисленные ниже термины, за исключением одного относятся к понятию «функции денег».

Мера стоимости, средство платежа, прибыль, мировые деньги.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

В6. Найдите в предложенном списке глобальные проблемы человечества.

1. Загрязнение окружающей среды;
2. Угроза ядерной войны;
3. Ограниченность ресурсов;
4. Кризис перепроизводства;
5. Рост числа неполных семей.

С1. Что такое социальная мобильность? Приведите примеры горизонтальной и вертикальной социальной мобильности

Вариант 2.

1. ***Здравоохранение, коммунальное обслуживание, общественное питание относятся к:***

1)экономической сфере общества; 2)политической сфере общества; 3)социальной сфере общества; 4)духовной сфере общества.

2. ***Верны ли следующие суждения о последствиях воздействия человека на природу?***

А. К негативным последствиям человеческой деятельности относится ежегодное сокращение биологических видов.

Б. Глобальной проблемой являются климатические изменения, вызванные деятельностью человека.

1)Верно только А; 2)верно только Б; 3)верны оба суждения; 4)оба суждения неверны.

3. ***К началу 20 века некоторые народы Севера, входившие в состав Российской империи, не имели своей письменности, вели кочевой образ жизни, поклонялись языческим богам. Этот факт иллюстрирует:***1)действие закона ускорения истории;

2)действие закона неравномерности развития; 3)проявление регресса; 4)проявление технического прогресса.

4. ***Верны ли следующие суждения о личности?***

А. Потребность стать личностью у всех индивидов развита в равной степени.

Б. Потребность стать личностью проявляется у индивида как в обществе, так и вне общества.

1)Верно только А; 2)верно только Б; 3)верны оба суждения; 4)оба суждения неверны.

5. ***Певец К. целый год готовился к победе на международном конкурсе вокалистов. Жюри присудило К. первое место. Это пример удовлетворения:***

1)физиологических потребностей; 2)социальных потребностей; 3)престижных потребностей; 4)потребностей в безопасности.

6. ***Певца С. после выступления долго не отпускали со сцены. Он улыбался, кланялся, а люди в зале стоя аплодировали ему.***

Это пример: 1)делового общения; 2)повседневного общения; 3)речевого общения; 4)ритуального общения.

7. ***Рынок регулирует отношения в сфере:*** 1)производства; 2)потребления; 3)распределения; 4)обмена.

8. ***Конкуренция производителей и продавцов на рынке приводит к :*** 1)повышению цен; 2)улучшению качества обслуживания;

3)увеличению числа производителей на рынке; 4)росту затрат производителей на изготовление товара

9. ***В рыночной экономике в отличие от командной:*** 1)принимаются чёткие государственные планы по выпуску продукции;

2)устанавливаются фиксированные цены; 3)взимаются государственные налоги с населения; 4)существует конкуренция.

10. ***Укажите социальный статус, отличающий ребёнка от взрослого.*** 1)дочь; 2)спортсмен; 3)собаковод; 4)школьник.

11. ***К характеристике класса бедных относится:***

1)экономическая самостоятельность; 2)высокий уровень престижа; 3)отсутствие политических прав; 4)государственные дотации и пособия.

12. ***К причинам этнических конфликтов можно отнести:***

1.

1. бытовые предрассудки и стереотипы;
2. политику дискриминации со стороны власти по отношению к одному из этносов;
3. изгнание народа с территории проживания;
4. верно всё вышеперечисленное.

13. Верны ли следующие суждения о роли семьи?

А. В семье происходит формирование индивида как личности.

Б. Семья изначально определяет принадлежность человека к определённому социальному слою общества.

1)Верно только А; 2)верно только Б; 3)верны оба суждения; 4)оба суждения неверны.

В 1. Найдите черты сходства и отличия экономической и социальной сфер общества.

1. Оказывает влияние на политическую сферу и зависит от неё;
2. Включает в себя распределение и потребление;
3. Включает помощь социально незащищённым слоям населения;
4. Создаёт товары и услуги;
5. Существует на всех стадиях развития общества.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

Черты отличия

В 2. Установите соответствие между этапами развития общества и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

А) Традиционное общество.

1) Машинное производство – определяющий фактор развития.

Б) Индустриальное общество.

2) Большая роль церкви и армии.

В) Постиндустриальное общество.

3) В экономике преобладает сфера услуг.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Б

В

В3. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, характеризуют уровень жизни.

Условия труда, уровень образования, привычки, качество питания, условия проживания.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

В 4. Найдите в предложенном списке принципы предпринимательской деятельности.

1. Отсутствие личной материальной ответственности.
2. наличие экономической свободы;
3. стремление к получению прибыли;
4. отсутствие профессионального риска;
5. наличие ресурсов для организации экономической деятельности.

B5. Все перечисленные ниже слова, за исключением одного, относятся к приобретённому статусу.

Врач, мужчина, демократ, садовод. Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

В 6. Найдите в предложенном списке характерные черты доиндустриального общества.

1. Преобладающая роль сельского хозяйства;
2. большая роль религии и церкви;
3. развитие промышленности;
4. сословное деление общества;
5. высокий уровень развития науки;
6. преобладание городского населения над сельским.

С1. Что такое налог? Приведите по одному примеру прямых и косвенных налогов.

Вариант 3.

1. Процесс формирования мирового сообщества тесно связан с процессом:

1) формирования военно – политических союзов; 2) создания независимых государств; 3)глобализации; 4)верно всё перечисленное.

2. ***Верны ли следующие суждения о характеристиках отдельных типов обществ?***

А. В традиционном обществе важная роль отводилась церкви и армии.

Б. В доиндустриальном обществе основными группами населения были предприниматели и наёмные рабочие.

1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

2. ***Итогом неолитической революции является:***

1.

1. переход от собирательства к земледелию;
2. переход от мануфактуры к фабричному производству;
3. появление социальных групп буржуазии и наёмных рабочих;
4. появление массовой культуры.

3. ***Каждый рождающийся в мире младенец является:*** 1)гениальным; 2)личностью; 3)великой личностью; 4)индивидом.

4. ***Верны ли следующие суждения о проявлении потребностей?***

А. Всем людям в равной степени присущи все потребности.

Б. Высшие (вторичные) потребности оказывают большое влияние на формирование личности.

1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

2. ***После выхода на пенсию Л. Увлёкся рыбалкой и вступил в общество рыболовов – любителей. Это пример:***

1)воспитания; 2)социализации; 3)самовоспитания; 4)самоконтроля.

2. ***Основным подразделением в сфере производства выступает:*** 1)органы местной власти; 2)рынок; 3)предприятие; 4)банк.

3. ***Равновесная цена:***

1)возникает в условиях конкуренции; 2)устанавливается государством; 3)устраивает только покупателей; 4)устраивает только продавцов.

2. ***В командной экономике, так же как и в рыночной:***

1)отсутствует обмен; 2)у работников нет мотивации к труду; 3)прямые налоги; 4)свободное ценообразование.

2. ***Понятие «стратификация» обозначает:*** 1)объединение; 2)расслоение; 3)перемещение; 4)включение в сообщество.

3. ***Субъектом конфликта выступает:***

1.

1. благо, из-за которого происходит конфликт;
2. ситуация, ведущая к конфликту;
3. результаты конфликта;
4. стороны – участники конфликта.

4. ***Нуклеарная семья:***

1.

1. наиболее распространена в аграрном обществе;
2. включает не менее трёх поколений прямых родственников;
3. является малой социальной группой;
4. не предполагает общность быта.

5. ***Верны ли следующие суждения о среднем классе?***

А. В современных западных странах средний класс составляет основу общества.

Б. В России в 1990-е гг. средний класс пополнился беженцами, пенсионерами и иностранными рабочими.

1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

В 1. Найдите черты сходства и отличия между врождённым статусом и приобретённым.

1. Отражает определённую характеристику человека;
2. не зависит от заслуг;
3. достигается в результате личных усилий человека;
4. достигается в результате выбора человека;
5. влияет на характер поведения.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

Черты отличия

В 2. Установите соответствие между видом потребностей и их проявлением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ

А) Физиологические

1) Участие в каких – либо общественных организациях.

Б) Престижные.

2) Создание литературных произведений

В) Духовные .

3) Защита от холода или жары

Г) Социальные

4) Карьерный рост.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Б

В

Г

В3. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к характеристике рынка.

Монополия, монархия, олигополия, конкуренция.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

В 4. Найдите в приведённом списке этнообразующие факторы.

1)Кровное родство; 2)общая культура; 3)отсутствие межпоколенной общности; 4)общая территория; 5)единый язык.

В5. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к способам протекания конфликтов.

Конкуренция, монополия, соперничество, конфронтация. Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

В6. Найдите в приведённом списке факторы, способствующие росту безработицы.

1. Экономический кризис;
2. развитие экономики;
3. свёртывание производства в традиционных отраслях экономики;
4. несовпадение спроса и предложения на рынке рабочей силы;
5. государство осуществляет профессиональную переподготовку работников;
6. создание дополнительных рабочих мест.

С1. Что такое социальный статус? Приведите по одному примеру предписанного и достигаемого социального статуса.

Вариант 4.

2.

1. ***В ходе революции 1917 года в России свою собственность потеряли банкиры, владельцы фабрик и заводов, крупные землевладельцы. Это пример влияния:***

1)политической сферы на духовную; 2)экономической сферы на политическую; 3)политической сферы на экономическую;

4)социальной сферы на экономическую.

2. Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и общества?

А. Развитие человеческого общества не может существенно влиять на состояние природной среды.

Б. Социальный прогресс идёт параллельно с природным прогрессом..

1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

3. В начале 18 века в России при Петре 1 происходит бурный рост мануфактурного производства. В этот период появилось около 200 новых мануфактур. Данный факт является примером:

1)промышленной революции; 2)политических реформ; 3)экономических реформ; 4)регресса.

4. Верны ли следующие суждения о роли общества в формировании личности?

А. Общество способно как развивать личность, так и подавлять её.

Б. Чем выше общий культурный уровень общества, тем меньше человек в нём ценится как личность.

1)Верно только А; 2)верно только Б; 3)верны оба суждения; 4)оба суждения неверны

5.Основными (базисными) потребностями согласно теории потребностей выступают:

1)физиологические; 2)социальные; 3)престижные; 4)духовные.

6. ***Процесс общения:***

1)связан с социальной средой; 2)не связан с социальной средой; 3)связан с природной средой; 4)происходит только в семье.

6. ***Мастер К. по результатам работы за год получил от фирмы крупную денежную премию. Этот пример иллюстрирует отношения в сфере:*** 1)производства; 2)обмена; 3)распределения; 4)потребления.

7. ***Верны ли следующие суждения о действии рынка?***

А. На рынке происходит процесс выравнивания цен.

Б. В условиях рынка цены зависят от спроса и предложения.

1)Верно только А; 2)верно только Б; 3)верны оба суждения; 4)оба суждения неверны

9. Государственный бюджет в РФ утверждается:

1)Центральным банком РФ; 2)Правительством РФ; 3)Федеральным Собранием РФ; 4)референдумом.

10. Одним из критериев стратификации является: 1) возраст; 2) пол; 3)место жительства; 4)доход.

11. ***Понятия «конфронтация», «конкуренция», «соперничество» характеризуют:***

1)способы протекания конфликтов; 2)способы разрешения конфликтов; 3)процесс социализации личности;

4)причины возникновения конфликтов.

11. ***Условием принадлежности к этносу является:***

1)общность исторической судьбы; 2)отсутствие кровного родства; 3)отношение к средствам производства; 4)общий уровень доходов.

11. ***Супруги Петровы развелись. После развода Анна Петровна вместе с двумя сыновьями переехала жить в деревню к своей матери. Это пример:*** 1)нуклеарной семьи; 2)патриархальной семьи; 3)неполной семьи; 4)многодетной семьи.

В 1. Найдите черты сходства и отличия между производительным и непроизводительным трудом.

1. Создаётся продукт, являющийся товаром;
2. Оказываются услуги;
3. Является разновидностью экономической активности;
4. Предполагает вознаграждение;
5. Имеет значение для развития общества.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

Черты отличия

В 2. Установите соответствие между социальными группами общества и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) Богатые

1) Основное занятие – попрошайничество.

Б) Средний класс

2) Наличие крупной собственности

В) Бедные

3) Обеспечение только прожиточного минимума

Г) Нищие

4) Приличествующий образ жизни

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Б

В

Г

В3. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к формам заработной платы.

Сдельная зарплата, профессиональная зарплата, аккордная зарплата, повременная зарплата.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

В 4. Найдите в предложенном списке характеристики семьи.

1. Фундаментальный институт общества;
2. Малая социальная группа;
3. Преемственность поколений;
4. Раздельное проживание;
5. Единство политических взглядов.

В5. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к понятию «виды прогресса».

Революция, экономические реформы, воспитание, социальные реформы, политические реформы.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

В 6. Найдите в предложенном списке черты товара.

1. Удовлетворяет какую – либо потребность;
2. Не может продаваться;
3. Соотносится с другими товарами по стоимости;
4. Может выступать в виде услуги;
5. Обменивается только через прямые контакты продавца и покупателя.

С1. Что такое безработица? Назовите три причины безработицы.

Ключ

Вариант 1

2
3
3
3
3
4
1
3
4
4
3
4
1
23 145
1342
социализация
235
прибыль
123

С1. Социальная мобильность – это изменение индивидом или группой социальной позиции, места, занимаемого в социальной структуре. Горизонтальная мобильность – переход с одного места работы на другое без изменения социального статуса. Вертикальная мобильность – повышение по службе, карьера в политической деятельности и т.д.

Вариант 2

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
В1
В2
В3
В4
В5
В6
3
3
2
4
3
4
4
2
4
4
4
4
3
15 234
213
привычки
235
мужчина
124

С1. Налог – это обязательный платёж, взимаемый государством с каждого производителя товара, получателя дохода, владельца того или иного имущества. Прямые налоги налагаются непосредственно на потребителей, получателей дохода или владельцев имущества. Его примером являются подоходный налог, налог на имущество, налог на землю. Косвенные налоги – налоги на продажу товаров и услуг, например: акциз, таможенные пошлины.

Вариант 3.

С1. Социальный статус – социальная позиция человека в обществе с вытекающими из неё правами и обязанностями. Предписанный социальный статус: пол, возраст, раса. Достигаемый статус: образование, материальное положение.

Вариант 4.

С1. Безработица – положение в экономике, когда часть трудоспособного населения, желающего трудиться, не могут найти себе работу. Причины безработицы: экономический спад, сезонный характер работы, изменение спроса на отдельные виды товаров, переезд на другое место жительства или смены работы.

Оценивание.

Все правильно выполненные задания уровня А оцениваются в 1 балл.

Задания уровня В, с выбором нескольких вариантов ответа, оцениваются в 1-2 балла. Два балла за правильный ответ и 1 балл при наличии одной ошибки.

За задания части С – 3 балла.

Система оценивания результатов:

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»
60-80% - оценка «4»
40-60% - оценка «3»
0-40% - оценка «2»

К/Р Вариант 1.

А1. Процесс становления личности:

1)адаптация 2)социализация3)индивидуализация 4)интеграция

А2. Приобщение человека к знаниям, накопленных обществом

1)образование 2)наука 3)социализация 4)совесть

А3. Верны ли суждения о свободе:

А) свобода является синонимом вседозволенности

Б) свобода это возможность не нести ответственность за свои поступки

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верны ли суждения об экономической системе:

а) любая экономическая система контролируется государственными органами планирования

б)в современном обществе практически невозможно найти государство с чисто рыночной экономикой?

1)верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4)оба суждения неверны

А5.Главным источником экономических благ является:

1) потребление 2)обмен 3)распределение 4)производство

А6. Верны ли суждения о конкуренции:

а)конкуренция приводит к улучшению качества обслуживания

б)конкуренция между потребителями осуществляется под контролем государства?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А7. Какой форме организации фирмы принадлежит ведущая роль по объёму производства и численности занятых рабочих?

1)индивидуальное предприятие 2) товарищество 3)малое предприятие 4)акционерное общество

А8. Верны ли суждения о государстве:

а)в современном обществе увеличивается роль государства в экономике

б)современные государства стремятся подчинить частную предпринимательскую деятельность

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А9. Денежные вклады в банке:

1)процент 2)облигация 3)депозит 4)акция

А10. Польза или выгода, которую человек мог бы получить от самого лучшего из невыбранных вариантов:

1)прибыль 2)ресурсы 3)материальное благо 4) альтернативная стоимость

А11. Какой из главных вопросов экономики связан с тем, что она не может обеспечивать неограниченный выпуск товаров и услуг?

1)что производить? 2)как производить? 3)по какой цене продавать? 4) для кого производить?

А12. Извлечение из имущества полезных свойств:

1)владение 2) распоряжение 3)пользование 4)дарение

А13. Верны ли суждения о собственности:

а)в Российской Федерации все формы собственности равноправны

б)муниципальная собственность в России является государственной

1)верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4)оба суждения неверны

А14. Желание и возможность потребителя купить конкретный товар в конкретное время в конкретном месте6

1)потребность 2)цена 3)необходимость 4) спрос

А15. Верны ли суждения о рынке:

а)рынок воздействует на все сферы экономики

б)рынок направляет ресурсы на производство необходимых для общества товаров и услуг?

1)верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4)оба суждения неверны

А16. Продукт труда, произведенный для продажи:

1)фактор производства 2)предложение 3) средство производства 4) товар

А17. Деятельность людей, направленная на получение прибыли: 1)благотворительность 2)предпринимательство 3)творчество 4)потребительство

А.18. Что из перечисленного является функцией государства в рыночной экономике?

1)определение объема производства 2)установление цен 3)сбор налогов 4)законодательно установленное место производства и сбыта товаров

А19. Верны ли суждения о налогах:

а)налоги делятся на прямые и косвенные

б)налогами облагаются все доходы граждан

1)верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4)оба суждения неверны

А20. Что из перечисленного характеризует инфляцию:

1)снижение цен 2)колебание цен 3)общий рост цен 4)зависимость цен от спроса и предложения

В1.Все термины, за исключением одного, связаны с понятием «доход семьи». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1) заработная плата 2)отдых в санатории 3)урожай яблок на приусадебном участке 4) льготный проездной билет 5)пенсия 6)дивиденды по акциям.

Ответ: ……

В2. Установите соответствие между терминами и определениями.

1)альтернативная стоимость 2)кредит 3)инфляция	А)процесс обесценивания денег, который проявляется ростом цен на товары и услуги Б)предоставление денег или товаров в долг на определенный срок В)цена потери . на которую готов идти потребитель, чтобы получить возможность приобрести желаемое

Ответ:

В3.Что из перечисленного является условием успешного функционирования рынка?

1)частная собственность на средства производства 2)конкуренция

3)государственное планирование 4)постоянный рост цен

5)свободное ценообразование

6)установление цен государством

Ответ: ……..

Вариант 2.

А1.Внутренний моральный самоконтроль и самооценка человека:

1)традиция 2) закон 3)правило 4)совесть

А2. Верны ли суждения об образовании:

а)Роль образования в последнее время неуклонно возрастает

б)Только развивая систему образования, государство может сохранить свою конкурентоспособность в современном мире?

1)верно только а 2) верно только б 3)верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А3.Общностью языка, культуры, территории, экономических связей характеризуется1)класс 2)нация 3)каста 4)сословие

А4.Экономика СССР в большей степени являлась:

1)рыночной 2)традиционной 3)плановой 4)аграрной

А5. Верны ли суждения о собственности:

а)владеть собственностью могут только частные лица

б)в Российской Федерации все формы собственности равноправны?

1)верно только а 2) верно только б 3)верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А6.В условиях рыночной экономики одним из принципов функционирования рынка является:

1)свободное ценообразование 2)наличие монополий 3) присутствие продавцов и покупателей 4)внешняя торговля

А7.Верны ли суждения о производительности труда:

а)Разделение труда способствует росту производительности труда

б)конвейер был внедрен в производство с целью увеличения производительности труда

1)верно только а 2) верно только б 3)верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В8.Что является значимой для общества функцией предпринимательской деятельности?

1)предприниматели усиливают эксплуатацию рабочих 2)предпринимательство увеличивает нагрузку на окружающую среду 3) предприниматели вывозят капитал в другие страны 4)предприниматели являются крупными налогоплательщиками

А9.Цена, уплачиваемая собственнику денег за использование заемных средств в течение определенного срока:

1)капитал 2) процент 3)депозит 4)рента

А10.Главной проблемой экономики является:

1)взаимодействие спроса и предложения 2)низкий уровень экономических знаний 3)ограниченность ресурсов 4)высокая степень специализации в мировом хозяйстве

А11.Что лежит в основе имущественных отношений между людьми?

1)собственность 2) конкуренция 3)прибыль 4)закон

А12.Цены в условиях рыночной экономики устанавливаются :

1)государственными решениями 2)просьбами трудящихся 3)благодаря балансу спроса и предложения 4)желанием производителя

А13.Верны ли суждения о праве собственности:

а)собственником можно стать . только получив наследство

б)собственник вправе требовать возмещения убытков, если его имущество пострадало или было уничтожено?

1)верно только а 2) верно только б 3)верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А14.Желание и возможность продавцов продать конкретный товар в конкретном месте и в конкретное время:

1)спрос 2) предложение 3)равновесие 4)потребность

А15.Верны ли суждения о «невидимой руке рынка»:

а)»невидимая рука рынка» направляет желания отдельных производителей на общее благо

б)»невидимая рука рынка» - это желание продать товары и услуги как можно дешевле?

1)верно только а 2) верно только б 3)верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А16.Что является двигателем рыночной экономики?

1)конкуренция 2)спрос 3)предложение 4)рыночное равновесие

А17.Фактическое обладание вещью:

1)распоряжение 2)пользование 3)владение 4)хранение

18.Экономическая деятельность, приводящая к удовлетворению личных потребностей населения:

1) товары 2)продукты 3)услуги 4)производство

А19.Сводный план сбора доходов и расходов государства:

1)акциз 2)бюджет 3)дефицит 4)внутренний долг

А20. Верны ли суждения о предпринимательской деятельности:

а)предпринимательскую деятельность можно вести в одиночку

б)предпринимательская деятельность всегда позволяет человеку повысить свои доходы?

1)верно только а 2) верно только б 3)верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1.Какие из приведенных налогов являются прямыми?

1)акцизный сбор 2)таможенный сбор 3)подоходный налог 4)налог на продажу товаров 5) налог на имущество

Ответ:……..

В2.Установите соответствие между терминами и определениями

1)прожиточный минимум 2)потребительская корзина 3)минимальный размер оплаты труда	А)перечень необходимых продуктов питания, товаров и услуг Б) стоимость минимума средств, необходимых для жизнедеятельности человека В) законодательно установленный минимум заработной платы

Ответ:

1	2	3

В3.Все термины, за исключением одного, связаны с понятием «бюджет». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1)доходы
2)расходы
3)дефицит
4)налог
5)профицит
6)монополия
Ответ:……

Ключ - вариант 1
А1 - 2
А2 - 1
А3 - 4
А4 - 2
А5 - 4
А6 - 1
А7 - 4

Тестовая работа
для 8 классов общеобразовательных учреждений
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию дается **90 минут**.

Работа состоит из **2** частей, содержащих **30** заданий.

Часть 1 (А) содержит 20 заданий с выбором ответа (**один верный ответ** из четырех предложенных).

Часть 2 (В) состоит из 10 заданий с кратким **ответом в виде слова, определения, сочетания букв или цифр.**

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднения, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается два или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Выбери в каждом задании один правильный ответ и обведи его кружком

А1. Сходство человека и животного проявляется в том, что они обладают
1) биологическими потребностями
2) членораздельной речью
3) рациональным мышлением
4) возможностями саморазвития

А2. Семья Н. откладывает деньги на покупку автомобиля. Это характеризует такие человеческие потребности, как
1) материальные
2) физиологические
3) духовные
4) социальные

А3. Верны ли следующие суждения оличности?

А) Личность обладает качествами, которые формируются в обществе.
Б) Человек становится личностью с момента рождения.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А4. Потепление климата нашей планеты за последние десятилетия является примером
1) экономических проблем
2) увеличения промышленного производства
3) экологических проблем
4) интенсивного развития науки

А5. Занесение редких видов животных и растений в «Красную книгу» демонстрирует
1) заботу человека о природе
2) взаимодействие человека с природой
3) влияние человека на природу
4) взаимное влияние человека и природы

А6. Верны ли суждения о законах природы?

А) Они обусловлены человеческой деятельностью, целями, мотивами.
Б) Они вечны и несменяемы.
1) верно только А
2) верно только Б

3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А7. Что способствует установлению межличностных отношений
1) Грубость
2) Замкнутость
3) Сопереживание
4) лицемерие

А8. Саша М. в автобусе предложил сесть на свое место пожилому человеку. Это пример –

1) антипатии
2) культуры общения
3) конфликтной ситуации
4) знакомства

А9. Верны ли суждения о конфликте:

А) Стремление сторон отстоять свои взгляды – одна из причин конфликта.
Б) Конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для общества.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А10. Беседа директора школы с родителями ученика относится к
1) дружеской беседе сверстников
2) формальным межличностным отношениям
3) не формальным межличностным отношениям
4) светской беседе

А11.Верны ли суждения о воспитании:

А) Воспитание человека осуществляется только в семье.
Б) В основе воспитания лежат культурные нормы и правила.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А12. Признаком индустриального общества является
1) развитие промышленности
2) общинная собственность
3) сохранение традиций
4) преобладание натурального хозяйства
А13.Завод по производству оружия – это объект собственности:
1) государственной

2) муниципальной
3) частной
4) общественных организаций

А14. Что означает термин «экономика» в переводе с греческого
1) рациональное распределение ресурсов
2) искусство ведения домашнего хозяйства
3) ценообразование
4) взаимодействие природы и техники

А15. Признаком командной экономики является
1) свободное ценообразование
2) отсутствие дефицита
3) государственная собственность на средства производства
4) использование новых технологий

А16.Верны ли суждения о зависимости спроса и предложения:

А) Когда спрос растет, то растет и предложение.
Б) Когда предложение растет, то спрос тоже растет.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А17.В Древней Индии человек по рождению принадлежал к определенной касте. Данный пример является иллюстрацией деления общества по признаку
1) профессиональному
2) национальному
3) религиозному
4) социальному

А18.К первичным социальным группам относят
1) семью
2) школьный класс
3) трудовой коллектив
4) все перечисленные выше

А19.Родители Андрея Е. регулярно посещают родительские собрания в школе. Этот пример показывает
1) социальную роль
2 социальный статус
3) социальный престиж
4) социальную мобильность

А20.Верны ли следующие суждения о толерантности
А) Толерантность предполагает терпимое отношение к представителям другой идеологии, национальности

Б) Толерантность основывается на признании непреходящей ценности человека и его индивидуальности

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Часть 2

В1. Установи соответствие между терминами и значениями.

К каждой букве первого столбца подбери цифру из второго столбца. Запиши в ответ выбранные цифры.

Значения	Термины
А) Высшая степень развития таланта, связанная с созданием новых, уникальных творений	1) Способность
Б) Хорошие данные для определенного вида деятельности	2) Талант
В) Выдающиеся способности, проявляющиеся в какой-либо деятельности и приводящие к значимым результатам	3) Гениальность

Ответ: А - Б - В-

В2. Запиши понятие, которое объединяет приведенные ниже слова.

Слова: социальные, духовные, биологические.

Ответ:_____.

В3. Установи соответствие между терминами и определения.

К каждой букве первого столбца подбери цифру из второго столбца. Запиши в ответ выбранные цифры.

Определения	Термины
А) Взаимодействия двух и более людей для обмена навыками, умениями, опытом.	1) Брак
Б) Глубокая личная привязанность.	2) Общение
В) Установление контактов между людьми.	3) Любовь
Г) Узаконенные отношения мужчины и женщины.	

Ответ: А - Б - В- Г-

В4. В задании указаны черты сходства и отличиячеловека и животного. Выбери и запиши в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) потребность в пище и воде
2) способность к творчеству
3) инстинкт самосохранения
4) наличие сознания

Черты сходства Черты отличия

Ответ:_____.

В5. Найдите в данном списке примеры прямых налогов. Найди цифры правильных ответов и запиши их в порядке возрастания

1) подоходный налог
2) акциз
3) налог на прибыль
4) таможенная пошлина
5) НДС

В6. Установи правильную последовательность действий в решении конфликтов и запиши ее в ответ.

1) арбитраж
2) компромисс
3)посредничество
4) применение силы
5) переговоры

Ответ:_____.

В7. Выберите в данном списке примеры малых групп. Найди цифры правильных ответов и запиши их в ответ по порядку.

1) трудовой коллектив
2) рабочий класс
3) школьный класс
4) французы
5) семья

Ответ:_____.

В8. Запиши понятие, которое объединяет приведенные ниже слова.

Слова: любовь, забота, взаимопонимание, общие интересы, совместное хозяйство.
Ответ:_____.

В9. Установи соответствие между факторами производства и их примерами.

Примеры Факторы производства

А) здание завода	1) земля
Б) лес	2) труд
В) фермер	3) капитал
Г) подъемный кран	

Ответ: А - Б - В- Г-

В10. Запиши понятие, которое объединяет приведенные ниже слова.

Слова: племена, народности, нации.

Ответ:_____.

Система оценивания тестовой работы по обществознанию

Ответы к заданиям части А

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А1	**1**	А11	**2**
А2	**1**	А12	**1**
А3	**1**	А13	**1**
А4	**3**	А14	**2**
А5	**1**	А15	**3**
А6	**2**	А16	**1**
А7	**3**	А17	**3**
А8	**2**	А18	**1**
А9	**3**	А19	**2**
А10	**2**	А20	**3**

Ответы заданиям части В

В1	**А3 Б1 В2**
В2	**потребности**
В3	**А2 Б3 В2 Г1**
В4	**13 24**
В5	**13**
В6	**25314**
В7	**135**
В8	**семья**

9	В	А3 Б1 В2 Г3
10	В	этнос
7.	А	

Контрольная работа по обществознанию для 8 класса по теме: «Человек и общество»

Конкурсная работа

Всероссийский конкурс для учителей истории, правоведения и обществознания на лучшую методическую разработку «Урок-контрольная работа»

Контрольная работа по обществознанию для 8 класса по теме:

«Человек и общество».

Спецификация.

1. Цель работы: определение уровня подготовки обучающихся 8 класса по теме: «Человек и общество».

2. Содержание работы определено на основе нормативных документов:

а) ФГОС основного общего образования (приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897)

б) Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленных на основе Обязательного минимума содержания основной образовательной программы и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней школы

в) Спецификация контрольно измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по обществознанию

3. Характеристика структуры и содержания работы

	Часть работы	**Тип заданий**	**Число заданий**	**Максимальный первичный балл**	**% от максимального первичного балла для каждой части**
	Часть 1	**С выбором ответа**	**21**	**21**	**72, 4%**
		С кратким	**7**	**8**	**27, 6%**

		ответом			
	Итого:		**28**	**29**	**100%**

Общее число заданий в работе – **28**

Работа состоит из 1 части. Задания базового и повышенного уровней сложности.

Они располагаются по принципу нарастания от базовых (№1- 21) к усложненным (№22 – 28)**.**

Контрольная работа содержит 2**1** задание с выбором ответа (один верный ответ из предложенных). С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.

И **7** заданий с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Тема 1 (1.1).Общество как форма жизнедеятельности людей – задания 1 – 3.

Тема 2 (1.2).Взаимодействие общества и природы – задания 4 – 5, 22(I), 27 – 28 (I).

Тема 3 (1.3) Основные сферы общественной жизни – задания 6 – 13, 22 - 23(II), 23 – 24(I), 26(II).

Тема 4 (1.4) Биологическое и социальное в человеке - задания 14, 24 - 25(II).

Тема 5 (1.5) Личность – задания 15 – 18, 25 – 26(I), 27 – 28(II).

Тема 6 (1.6) Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение) – задания 19 – 20.

Тема 7 (1.8) Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение – задания 21.

4. Распределение заданий по содержанию и уровням сложности

(Б – базовый, П – повышенный)

№ задания	Наименование раздела (по кодификатору)	Контролируемый элемент по кодификатору	Уровень сложности	Проверяемые умения и виды деятельности по спецификации	Максимальный балл за выполнение задания
1.	**I. Человек и общество**	1.1	Б	1, 2	1
2.		1.1	Б	1, 2	1
3		1.1	Б	4	1

.					
4.		1.2	Б	3	1
5.		1.2	П	4	1
6		1.3	Б	3	1
7.		1.3	Б	1	1
8.		1.3	Б	2	1
9.		1.3	Б	1	1
10.		1.3	П	4	1
11.		1.3	П	4	1
12.		1.3	Б	3	1
13.		1.3	Б	3	1
14.		1.4	Б	1	1
15.		1.5	Б	2	1
16.		1.5	П	4	1
17.		1.5	Б	2	1
18.		1.5	П	4	1
19.		1.6	Б	1	1
20.		1.6	Б	1	1
21.		1.8	П	4	1
22.		1.2(I), 1.3(II)	П	7	1
23.		1.3	П	7	1
24.		1.3(I), 1.4(II)	П	7	1 - 2
25.		1.4(II), 1.5(I)	П	9	1
26.		1.5(I),1.3 (II)	П	9	1
2		1.2(I),	П	6 -7	1

7.		1,5(II)			
28.		1.2(I), 1.5(II)	П	7	1

Уровень сложности заданий	Число заданий	Махпервичный балл	% от max первичного балла за всю работу, равного 29
Базовый	15	15	51, 7%
Повышенный	13	14	48, 3%
Итого	28	29	100%

5. Время выполнения работы - 40 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование – не требуется

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:

Максимальный возможный балл по каждой части работы		
асть 1	Правильно выполненное задание **№ 1 – 23, 25 - 28** оценивается 1 баллом; задание **№ 24** оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – допущены две и более ошибки	**27 баллов** **2 балла**
Максимальный балл за правильное выполнение всей		

работы - 29 баллов

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	**2»**	**3»**	**4»**	**5»**
Общий балл	**-11**	**2 - 18**	**9 - 24**	**5 - 29**

ОТВЕТЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8 КЛАСС

ПО ТЕМЕ 1: «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

№ задания	**ВАРИАНТ I**	**ВАРИАНТ II**
1	2	3
2	1	1
3	3	3
4	2	1
5	3	4
6	4	3
7	3	4
8	2	2
9	3	3
10	2	3
11	3	2
12	3	4
13	2	3
14	1	1
15	3	2
16	3	2
17	3	2
18	1	2
19	1	1
20	4	2
21	3	3
22	1324	2314
23	1324	1423
24	1122	12112
25	121	121
26	112	212

27	13	245
28	14	134

Тема 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО ВАРИАНТ I

1. Общество, в самом широком смысле слова, означает

1) естественную окружающую среду людей

2) всё человечество в целом в прошлом, настоящем и будущем

3) определённую группу людей, объединённую интересами

4) этап в историческом развитии народа

2. Ниже приведён перечень обществоведческих понятий. Укажите, какое из них наиболее общее, наиболее широкое по смыслу.

1) материальный мир 3) социальный институт

2) семья 4) общество

3. Верны ли суждения об общественных

7. Какие из приведённых социальных фактов, явлений характерны для обществ традиционного типа?

1) парламентаризм, демократические ценности, фабричное производство

2) электронные сети, глобализация, высокие технологии

3) община, мелкотоварное ремесло, сословная иерархия

4) многопартийность, массовое производство, социальное законодательство

8. В страну А. вторглись с севера кочевые племена. Ими были разрушены крупные города, сложные системы орошаемого земледелия, запустели поля, переместились торговые пути.

отношениях? А. Общественные отношения возникают в процессе деятельности. Б. Примером общественных отношения может служить конфликт между членами группы. 1) верно только А 3) верны оба суждения 2) верно только Б 4) оба суждение неверны **4.** Влияние природных факторов на развитие общества может быть проиллюстрировано 1) введением Иваном Грозным опричнины и проведением опричного террора 2) длительным многовековым сохранением общины у русских крестьян, связанным с «зоной рискованного земледелия» 3) образованием единого Московского государства,	Какая форма общественных изменений может быть проиллюстрирована данным примером? 1) революция 3) модернизация 2) регресс 4) реформа **9.** Что относится к проявлениям глобальных проблем современного общества? 1) достижения науки в разработке современных лекарственных препаратов 2) развитие национальных систем образования и образовательных программ 3) сокращение разнообразия видов растений и животных в природной среде 4) скорость передачи информации по глобальным компьютерным сетям **10.** Верны ли суждения об информационно

введение в 1497г. первого Судебника 4) победой русского воинства над ордынской ратью в битве на Куликовом поле **5.** Верны ли следующие суждения? А. В процессе воздействия на природу человек её преобразует, создаёт «вторую природу» Б. Воздействие человеческого общества на природу имеет как позитивные, так и негативные последствия 1) верно только А 3) верны оба суждения 2) верно только Б 4) оба суждение неверны **6.** Политические партии прежде всего создаются представителями «среднего класса». Данный факт иллюстрирует взаимосвязь между сферами жизни общества 1) культуры и социальной сферы 3) политики	революции? А. Информационная революция в XX в. завершилась. Б. Примером информационно революции можно считать увеличение числа пользователей Интернетом. 1) верно только А 3) верны оба суждения 2) верно только Б 4) оба суждение неверны **11.** Верны ли следующие суждения? А. Революционный путь изменений наиболее болезненен для общества и приводит к разрушению его отдельных звеньев. Б. Общество может изменяться как постепенным, эволюционным путём, так и скачкообразно, посредством революций. 1) верно только А 3) верны оба суждения 2) верно только Б 4) оба

и экономики 2) культуры и политики 4) политики и социальной сферы	суждение неверны

Тема 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО ВАРИАНТ I

12. Верным для характеристики общественного прогресса является утверждение: 1) общественный прогресс стал невозможным в условиях глобализации 2) общественный прогресс затрагивает только область техники и технологии 3) общественный прогресс неоднозначен и противоречив в последствиях 4) общественный прогресс возможен только в странах с развитой экономикой **13**. Процессы глобализации – ведущей тенденции развития современного мира – в первую очередь связаны с 1) формированием национальных систем безопасности 2) развитием телекоммуникационных систем связи 3) усилением	**17.** Фаза становления личности, когда человек становится частью общества: 1) адаптация 3) интеграция 3) индивидуализация 4) дезинтеграция **18.** Верны ли следующие суждения о социализации? А. Социализация – процесс становления личности. Б. Социализация заканчивается с получением профессии. 1) верно только А 3) верны оба суждения 2) верно только Б 4) оба суждение неверны **19.** Среди приведённых примеров деятельности людей укажите те, которые иллюстрируют

влияния традиционных семейных ценностей

14. Что отличает человека от любого другого живого существа?

1) мышление 3) рефлексы

2) инстинкты 4) потребности

15. Древнегреческий философ Демокрит утверждал: «Хорошими люди становятся больше от упражнений, чем от природы». Процесс, в ходе которого человек усваивает правила жизни в обществе, приобретает моральные качества, называется в обществознании

1) индивидуализацией 3) социализацией

2) идентификацией 4) стратификацией

16. Верны ли следующие суждения?

А. Личность человека формируется в результате его взаимодействия с обществом.

Б. Личностные качества зависят от характера трудовой деятельности.

1) верно только А 3) верны оба

экономическую деятельность.

А) разработка газового месторождения

Б) выборы депутатов парламента

4) модернизацией образования и введением единых государственных тестов

В) изменение ставки банковского процента

Г) оказание услуг страхования

Д) художественное чтение стихотворения

Выберите правильную комбинацию букв.

1) АВГ 3) БВД

2) АГД 4) ВГД

20. Результатом деятельности стало создание продукта, обладающего определёнными качествами. Найдите недостающую информацию, позволяющую сделать вывод, что

суждения 2) верно только Б 4) оба суждение неверны	деятельность носила творческий характер. 1) деятельность носила групповой характер 2) в деятельности использовались орудия труда 3) деятельность обращена на использование природных веществ 4) созданный в результате продукт не имеет аналогов **21.** Верны ли суждения о конфликтах: А. Конфликты бывают конструктивными и неконструктивными; Б. Наилучшим исходом конфликтов можно считать интеграцию? 1) верно только А 3) верны оба суждения 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Тема 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО ВАРИАНТ I

22. В приведённом списке перечислены черты сходства и черты отличия понятий **«общество»** и **«природа».** Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

в широком смысле это весь материальный мир

это естественные условия обитания человека

это окружающая человека среда

это совокупность всех людей

Черты сходства		Черты отличия	
1	3	2	4

Получившуюся последовательность **ЦИФР** перенесите в бланк ответов без пробелов и разделительных знаков.

23. В приведенном списке перечислены черты **традиционного общества и индустриального общества**. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт традиционного общества, а во вторую колонку — порядковые номера черт индустриального общества.

передача знаний непосредственно от стариков к молодежи

развитие сети образовательных учреждений

А	Б	В
1	1	2

Полученную последовательность **ЦИФР** перенесите в бланк ответов №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, **без пробелов, запятых и других дополнительных символов.**

25. Прочитай приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Формирование личности происходит под влиянием социа

(Б) Принято считать, что человек личностью не рождается, а с

(В) В формировании личности играют роль и природные спос

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	
1	2	1

Получившуюся последовательность **ЦИФР** перенесите в бланк ответов без пробелов и разделительных знаков.

26. Прочитай приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Современная наука утверждает, что жизнь на планете Зем 4,7 млрд лет назад.

(Б) Первые люди на планете появились около 3 млрд лет наза

(В) Принято считать, что человек не мог стать творцом окруж

Определите, какие положения текста

отражают факты

выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
1	1	2

господство религии

бурное развитие науки

Черты традиционного общества		Черты индустриального общества	
1	3	2	4

Получившуюся последовательность **ЦИФР** перенесите в бланк ответов без пробелов и разделительных знаков.

24. Установите соответствие между реформой, революцией и их характеристиками: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	**Виды социального прогресса**
А) изменения носят плавный характер	1) реформа
Б) частичное усовершенствование в отдельных областях жизни общества	2) Революция
В) полное или комплексное изменение всех сторон жизни общества	
Г) имеет скачкообразный характер	

Тема 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО ВАРИАНТ I

Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания 27, 28.

В стране Х. был проведён социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: **«Как вы оцениваете экологическую обстановку в том городе, где живёте?»** Результаты опроса в % от числа опрошенных приведены в таблице.

Варианты ответов	**% от числа опрошенных**
Очень хорошая	4,8
Скорее хорошая	28,1
Скорее плохая	37,1
Очень плохая	28
Затрудняюсь ответить	2,2

27. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Мнение о том, что экологическая обстановка в их местности очень плохая, разделяют более четверти опрошенных граждан.

2) Большинство опрошенных граждан считает экологическую обстановку в своём городе очень хорошей.

3) Около 1/3 опрошенных граждан положительно оценивают экологическую обстановку в своём городе.

4) Более половины опрошенных граждан оценили экологическую обстановку в своём городе как очень хорошую.

5) Большинство населения не задумывается о состоянии экологии в их городах и затруднилось ответить на поставленный вопрос.

28. Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Среди населения страны Х. нет единства мнений по вопросам экологической обстановки.

2) Правительству страны Х. можно посоветовать увеличить финансирование программ по экологическому просвещению граждан.

3) Экология является самой острой проблемой для экономики страны Х.

4) Основная масса

	населения недовольна отсутствием возможности жить в благоприятной экологической обстановке. 5) При развитии производства должен быть усилен экологический контроль.

Тема 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО ВАРИАНТ II

1. Общество, в самом широком смысле слова, означает естественную среду обитания людей определенную группу людей по интересам все человечество в целом в настоящем, прошедшем, будущем	1) в стране действует демократическая конституция, гарантирована многопартийность 2) граждане Р. могут свободно выезжать в соседние страны 3) страна отличается многонациональным составом населения, в ней признаны государственными три языка

стадию исторического развития народа

2. К общественным отношениям относятся связи между

1) отдельными людьми и их группами

2) программистом и персональным компьютером

3) географическими условиями и разделением труда

4) работниками и орудиями труда

3. Верны ли суждения об обществе?

А. Объединение людей в обществе не зависит от чьего – то желания.

Б. Общество состоит из больших и малых групп.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждение неверны

4. Отметьте

4) управление страной осуществляется посредством электронных сетей

8. Продолжите фразу: «Консервация общества на определённой стадии развития, отсутствие поступательного движения – это…»

1) регресс 3) распад

2) стагнация 4) прогресс

9. Три из данных ниже утверждений представляют собой объективные ФАКТЫ, а одно – субъективное МНЕНИЕ. Какое из утверждений является мнением?

1) о глобализации сегодня много говорят и пишут и учёные и публицисты

2) страны и народы тесно интегрированы между собой.

3) следует заметить, однако, что глобализация имеет как позитивные, так и негативные

верное суждение о взаимодействии природы и современного общества.

1) и в природе и в обществе действуют объективные законы развития

2) общество на современном этапе полностью подчинило себе природу

3) человек и общество не способны противодействовать природной стихии

4) общество развивается, а природа неизменна, статична

5. Верны ли суждения об экологических проблемах?

А. Экологические проблемы всегда связаны с политическими реформами.

Б. Развитие техники и технологии не может влиять на экологическую ситуацию в стране.

1) верно только А 3) верны оба суждения

последствия

4) сложился единый мировой рынок, единые финансовые институты, в числе которых Всемирный Банк и МВФ.

10. Верны ли суждения о научно – техническом прогрессе?

А. благодаря научно – техническому прогрессу люди могут узнать о шедеврах мировой культуры.

Б. Стремительные темпы развития научно – технического прогресса увеличивают разрыв между развитыми и развивающимися странами

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждение неверны

11. Верны ли суждения о реформе?

А. Реформа – это попытка законсервировать сложившийся в обществе порядок вещей

2) верно только Б 4) оба суждение неверны **6.** К какой сфере жизни общества относятся государственная власть, деятельность политических партий? 1) экономической 3) политической 2) духовной 4) социальной **7.** Страна Р. находится в западном полушарии. Её население составляет 18 млн человек. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что Р. вступила в постиндустриальную стадию развития?	Б. Чаще всего реформы проводят верхи общества. 1) верно только А 3) верны оба суждения 2) верно только Б 4) оба суждение неверны

Тема 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО ВАРИАНТ II

12. Проявление преемственности в развитии общества служит примером: 1) резкого скачка в развитии общества 3) революции 2) глобальной проблемы развития общества 4) эволюции	**18.** Верны ли суждения об агентах социализации? А. Агенты социализации делятся на первичных и вторичных. Б. Агенты социализации помогают

13. С помощью такого критерия, как гуманизация отношений между людьми, можно оценить с точки зрения общественного прогресса исторический факт

1) изобретения конвертерного способа производства металла

2) открытия новых нефтяных месторождений на арктическом шельфе

3) исключения смертной казни из спектра наказаний в большинстве европейских стран

4) разработки нового поколения компьютерных программ

14. Какое качество свойственно как человеку, так и животному?

1) потребность в отдыхе

2) создание нового, не имеющего человеку усвоить нормы социально одобряемого поведения.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждение неверны

19. Признаком деятельности человека, отличающей её от поведения животных, является

1) постановка осознанных целей

2) приспособление к внешней среде

3) использование природных веществ

4) взаимодействие с себе подобными

20. Какой признак отличает игровую деятельность от иных видов деятельности человека?

аналогов 3) вера в сверхъестественное 4) постановка жизненных целей **15.** Американский психолог Э.Фромм подчёркивал: «В человеке живёт одно специфическое человеческое желание – познать «тайну человека». И мы не можем не стремиться постичь тайну человеческой души, проникнуть в самую суть того, что есть человек». О какой потребности человека идёт речь в приведённом высказывании? 1) в самореализации 2) в самопознании 3) в самодеятельности 4) в самолюбии **16.** Верны ли следующие суждения? А. Свобода человека невозможна во взаимодействии с	1) преобразование природных веществ 2) наличие воображаемой обстановки 3) передача определённой информации 4) создание материальных благ **21.** Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах? А. Межличностные конфликты могут продолжаться годами. Б. При разрешении межличностного конфликта важно понять точку зрения другого человека. 1) верно только А 3) верны оба суждения 2) верно только Б 4) оба суждение неверны

другими людьми. Б. Свобода человека в обществе находится в неразрывной связи с ответственностью за совершённые поступки. 1) верно только А 3) верны оба суждения 2) верно только Б 4) оба суждение неверны **17**. Освоение действующих в группе норм и приспособление к ним 1) мировоззрение 3) индивидуализация 2) адаптация 4) интеграция	

Тема 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО ВАРИАНТ II

22. В приведенном списке указаны черты сходства и черты отличия**простых и сложных типов общества.** Выберите и зап ишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

часть материального мира, обособившаяся от природы

Полученную последовательность **ЦИФР** перенесите в бланк ответов №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, **без пробелов, запятых и других дополнительных символов.**

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	1	2

25. Прочитай приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Инстинкты и рефлексы присущи как человеку, так и живот чтобы удовлетворять свои потребности.

(В) Это чисто человеческое качество, не присущее животным.

Определите, какие положения текста

нет государственного аппарата

отсутствует социальное расслоение

этап в историческом развитии конкретного народа

а		**Черты отличия**	
		1	4

Получившуюся последовательность **ЦИФР** перенесите в бланк ответов без пробелов и разделительных знаков.

23. В приведенном списке указаны черты сходства **аграрного и индустриального типов общества** и черты отличия аграрного общества от индустриального. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1) часть материального мира, обособившаяся от природы

2) основная часть населения занята в сельском хозяйстве

3) большинство населения занято на промышленном производстве

4) этап в историческом развитии конкретного народа

Черты сходства		**Черты отличия**
14		23

отражают факты

выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	**Б**		
1	2		1

Получившуюся последовательность **ЦИФР** перенесите в бланк ответов без пробелов и разделительных знаков.

26.Прочитай приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Глобализация мировой экономики – это противоречивый пр имеет и положительные и отрицательные последствия. (Б) Исчезновен видов является негативным последствием глобализации. (В) Сам по се информационному обществу не является глобальной проблемой.

Определите, какие положения текста

отражают факты

выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	**Б**		
2	1		2

Получившуюся последовательность **ЦИФР** перенесите в бланк ответов без пробелов и разделительных знаков.

Получившуюся последовательность **ЦИФР** перенесите в бланк ответов без пробелов и разделительных знаков.

24. Установите соответствие между конкретными примерами и видами и видами потребностей человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Примеры потребностей	**Виды потребностей**
А) в достижении карьерного роста	1) социальные
Б) в поддержании водно – солевого баланса	2) биологические
В) в развитии трудовых навыков	
Г) в дружеском общении и поддержке	
Д) в защите от холода	

Тема 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО ВАРИАНТ II

Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания 27, 28.

В стране П. социологической службой были проведены опросы в 2001 и 2006 годах. Гражданам задавали вопрос: «В каком возрасте сейчас заканчивается детство и начинается взрослая жизнь?». Результаты опроса представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	Данные 2001 (в %)	Данные 2006 (в %)
До 14 лет	30	20
В 14 лет	12	15
В 15 лет	10	10
В 16 – 17 лет	25	25
В 18 лет	15	20
После 18 лет	8	10

27. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **ЦИФРЫ**, под которыми они указаны в порядке возрастания без пробелов и разделительных знаков.

28. Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите **ЦИФРЫ**, под которыми они указаны в порядке возрастания без пробелов и разделительных

1) Уменьшилось число тех, кто считает, что отсчёт взрослой жизни совпадает с возрастом получения паспорта, т.е. 14 лет. 2) Уменьшилось число тех, кто считает, что детство заканчивается до вступления в возраст получения паспорта. 3) Уменьшилось число тех, кто считает, что взрослая жизнь начинается в возрасте 15 лет. 4) Увеличилось число тех, кто считает, что взрослая жизнь начинается в возрасте 18 лет. 5) Постоянно около четверти опрошенных считает, что детство заканчивается на рубеже 16 – 17 лет. 6) Уменьшилось число тех, кто считает, что взрослая жизнь начинается в возрасте старше 18 лет.	знаков. 1) Общество постепенно увеличивает продолжительность детства, период взросления. 2) Подавляющее большинство граждан считает, что подростки до 14 лет обязаны трудится и материально помогать семье. 3) На результаты могла повлиять реформа школьного образования, которая ввела обязательное 11 – летнее образование вместо 9 – летнего. 4) Около трети респондентов в 2006 г. заявили, что взрослая жизнь наступает в 18 лет и позже. 5) Уменьшилось число тех, кто поддерживает идею увеличить возраст выдачи паспорта с 14 до 16 лет.

Контрольные работы по обществознанию 8 класс

Итоговая контрольная работа по обществознанию 8 класс

Вариант подготовила Гимранова З. Р.

Вариант 1

Часть 1 (А)

А1. В узком смысле слова под обществом надо понимать

1) конкретный этап в развитии народа

2) территорию, имеющую четкие границы

3) социальную организацию страны

4) часть материального мира

А2. Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и общества?

А. Природа — неисчерпаемая кладовая ресурсов для человечества.

Б. С развитием общества воздействие человечества на природу возрастает.

1)верно только А 3) верны оба суждения

2)верно только Б 4) оба суждения неверны

А3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.

Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А4. Человека от животного отличает

1) наличие мозга

2) наличие инстинктов

3) развитая кисть руки

4) способность мыслить

А5. Что свойственно человеку и животному?

1) целенаправленная деятельность

2) наличие инстинктов и рефлексов

3) наличие развитого мозга

4) членораздельная речь

А6. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природа – совокупность естественных условий обитания человека.

Б. Природа – это мир, созданный человеком.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А7. Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

1) выплата пенсий

2) выставка картин

3) съезд партии

4) продажа акций завода

А8. К сфере политико-правовых отношений можно отнести контакты между

1) милиционером, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса

2) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын

3) молодым человеком и инвалидом в метро

4) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером

А9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потреб-ления.

Б. К политической сфере жизни общества относятся

1)сословия, касты 3) рынок, бизнес

2)образование, наука 4) государство, партии

А10. К. – небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

1) индустриальному

2) традиционному

3) постиндустриальному

4) информационному

А11. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.

Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А12. Существование культуры невозможно без

1. государственного финансирования

2. преемственности культурных традиций

3. законодательства в сфере культуры

4. демократического государственного устройства

А14. Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение,нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как

1*) индивида*

2) индивидуальность

3) субъекта

4) личность

А15. Начальным элементом процесса познания является

1) ощущение

2) восприятие

3) умозаключение

4) суждение

А16. Целью науки является

1. отражение мира в художественных образах

2. приобщение человека к культурным ценностям

3. воспитание подрастающего поколения

4. изучение спроса на косметическую продукцию

А17. Верны ли следующие суждения об элитарной культуре?

А. Элитарная культура является достоянием привилегированной части общества.

Б. К элитарной культуре можно отнести телесериал.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

*4) оба суждения невер*ны

А18. У представителей этого типа культуры, как правило, нет автора. Она включает мифы, легенды, эпос, песни и танцы. О каком типе культуры идёт речь?

1) о массовой культуре

2) о народной культуре

3) об элитарной культуре

4) о поп-культуре

А19. Верны ли следующие суждения о потреблении?

А.Уровень потребления зависит от уровня экономического развития общества.

Б. Потребление товаров и услуг не влияет на развитие производства.

1)верно только А 3) верны оба суждения

2)верно только Б 4) оба суждения неверны

А 20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.

Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Часть 2

В1. В приведённом списке указаны черты сходства и отличия понятий народная и массовая культура. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) авторство произведений культуры не может быть установлено

2) произведения доступны для восприятия без дополнительной подготовки зрителя

3) широкий охват аудитории

4) возникла в связи с появлением СМИ

Черты сходства	Черты отличия

В2. . Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Каждой сфере жизнедеятельности общества присуща определенная самостоятельность. (Б) Вопрос о соотношении сфер обществе! жизни является дискуссионным. (В) Возможно, в разные исторические периоды каждая из сфер может оказать решающее влияние на развитие человеческого общества.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты 2) выражают мнения

А	Б	В

В3. В стране Н. был проведён социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы считаете, свободны ли современные СМИ от государственного контроля?» Результаты опроса приведены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРО (в %)
Полностью свободны	12

По большей части свободны	34
По большей части находятся под контролем общества	35
Полностью контролируются государством	10
Затрудняюсь ответить	9

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1) Мнения по заданному вопросу опрошенных граждан разделились примерно пополам.

2) Каждый пятый считает СМИ абсолютно свободными от государственного контроля.

3) Каждый десятый опрошенный считает, что СМИ находятся под абсолютным контролем власти.

4) Около половины опрошенных граждан считают, что СМИ находятся под полным или частичным контролем государства.

5) Большинство опрошенных считает, что СМИ находятся под полным контролем государственной власти

Ответы — Вариант 1

№ Задания	Ответ
1	1
2	2
3	3
4	4
5	2
6	1
7	3
8	4
9	4
10	2
11	4
12	2
13	3
14	4
15	1
16	4
17	1
18	2

19	1
20	4

Часть 2

№ Задания	Ответ
1	2314
2	112
3	134

Вариант 2

Часть 1 (А)

А1. В узком смысле слова под обществом надо понимать

1) политическую организацию данной страны

2) социальную организацию данной страны

3) танцевальный коллектив

4) часть материального мира

А2. Какое из указанных утверждений относится к природе, а не к обществу?

1. включает формы объединения людей

2. основывается на производстве материальных благ

3. развивается по своим собственным законам

4. является динамичной системой

А3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество – это группа людей, объединившихся для выполнения какого – либо действия.

Б. Общество – это конкретный этап в историческом развитии народа.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А4. Человека от животного отличает

1) наличие инстинктов

2) наличие сознания

3) способность к воспроизводству

4) приспособляемость к окружающим условиям

А5. Понятия «классы», «этносы» характеризуют сферу общества

1)духовную 3) экономическую

2)политическую 4) социальную

А6. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природная среда не оказывает абсолютно никакого влияния на человеческое общество.

Б. Природа оказывает как положительное, так и отрицательное воздействие на развитие общества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А7. Что из перечисленного относится к экономической сфере общества?

1) предвыборная компания

2) создание произведений искусства

3) научное открытие

4) создание материальных благ

А8. К политической сфере общества относятся отношения между

1) инспектором ГИБДД и водителем

2) кандидатом в депутаты и его избирателями

3) тренером и его командой

4) продавцом и покупателем в магазине

А9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Политическая сфера включает в себя отношения между людьми по вопросам воспитания подрастающего поколения.

Б. Экономическая сфера включает производство, потребление, распределение материальных и духовных ценностей.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А10. Основу экономики государства Б. составляет промышленное производство, существует множество корпораций и фирм. К какому типу принадлежит это общество?

1) традиционному

2) индустриальному

3) постиндустриальному

4) информационному

А11. Верны ли суждения о типах общества?

А. Основным сектором экономики в традиционном обществе является сельское хозяйство.

Б. При переходе к индустриальному обществу значительно возрастает роль научных знаний.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А12. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

1) индустриализация

2) деградация

3) милитаризация

4) глобализация

А13. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам современности?

1) повышение роли образования в жизни человека

2) усовершенствование технологии

3) увеличение продолжительности жизни человека

4) распространение алкоголизма и наркомании

А14. Реклама является частью

1)духовной культуры 3) народной культуры

2)массовой культуры 4) элитарной культуры

А15. Истинным можно считать знание, которое

1) наиболее полно соответствует окружающему миру

2) является результатом научного эксперимента

3) требует доказательств

4) признано властями данного государства

А16. К объектам материальной культуры относятся

1) орудия труда

2) нормы поведения

3) церемонии

4) традиции

А17. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Массовая культура выражает вкусы высокообразованных слоёв населения.

Б. Массовая культура доступна и понятна всем слоям населения, независимо от уровня образования.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А18. Налог — это

А. Обязательные платежи граждан, взимаемые в пользу государства

Б. Плата за пользование имуществом государства.

верно только А 3) верны оба суждения

верно только Б 4) оба суждения неверны

А19. Нормы морали в отличие от норм права

1) регулируются государством

2) касаются только определённой группы людей

3) регулируют поведение всех людей

4) изменяются в связи со сменой правительства

А20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Социальный статус указывает место человека в обществе, а социальная роль – способ его поведения.

Б. Социальный статус человека может изменяться с течением времени.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Часть 2

В1. В приведённом списке указаны черты сходства моральных и религиозных норм и отличия моральных норм от религиозных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторю колонку – порядковые номера черт различия.

1) выполняют функцию регулятора поведения человека

2) возникли до появления государства

3) основаны на мнении людей о правильном поведении

4) регулируют поведение людей, разделяющих определённые верования

Черты сходства	Черты отличия

В2. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Глобальные проблемы угрожают выживанию человечества. (Б) По статистике в мире насчитывается более 60 тысяч единиц ядерного оружия. (В) Предполагаем, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

А	Б	В

В3. В стране Н. был проведён социологические опросы. Им был задан вопрос: «Как вы оцениваете материальное положение вашей семьи»? Результаты опросов представлены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ в (%)	
	1997	2007
Очень хорошее и хорошее	10	15
Среднее	44	54
Очень плохое и плохое	44	29
Затрудняюсь ответить	2	2

Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и впишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1) Сократилось количество граждан, считающих, что они живут очень хорошо.

2) Более половины опрошенных в 2007 году граждан считают своё материальное положение сред-ним.

3) Абсолютное меньшинство опрошенных граждан считают своё материальное положение очень хорошим.

4) Увеличилось количество граждан, считающих своё материальное положение плохим.

5) Более 2/3 опрошенных граждан не считают своё материальное положение хорошим.

Ответы — Вариант 2

№ задания	Ответ
1	3
2	3
3	3
4	2

5	4
6	2
7	4
8	2
9	2
10	2
11	3
12	4
13	4
14	2
15	1
16	1
17	2
18	1
19	3
20	3

Часть 2

№ задания	Ответ
1	1234
2	112
3	235

Итоговая контрольная работа по обществознанию 8 класс. 1.Что относится к глобальным проблемам человечества?

1. Кризис перепроизводства.
2. Глобализация мирового хозяйства
3. Загрязнение окружающей среды
4. Переход в постиндустриальную стадию развития.

2. Что относится к естественным наукам?

1) история 2) математика 3) искусствоведение 4) физика.

3. Страна П. специализируется на производстве сельско- хозяйственной продукции. Земля принадлежит отдельным семьям, члены которых совместно обрабатывают свои участки. Основная часть продукции потребляется самими производителями. К какому типу общества относится страна П.?

1) традиционному, 2) индустриальному 3) информационному, 4) постиндустриальному.

4. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. изучение школьного курса физики является примером познавательной деятельности.

Б. Деятельность предполагает сознательную активность человека.

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.

5. Старейшина племени собрал у костра взрослых мужчин. Он начал рассказывать историю их божественного предка. При этом остальные члены племени исполняли у костра ритуальный танец. Какую сторону жизни общества иллюстрирует этот пример?

1) хозяйственную, 2) религиозную, 3) семейную, 4) политическую.

6. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Современная система образования включает учебные заведения разного типа.

Б. Современная система образования в демократическом обществе ориентируется на потребности общества и личности.

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.

7. В условиях рынка цена на товары:

1) определяется спросом и предложением. 2) устанавливаются государством

3) определяется центральным банком 4) устанавливаются крупными производителями.

8. Что из перечисленного относится к факторам производства?

1) предложение 2) предпринимательство 3) конкуренция 4) спрос.

9.Сибиряки, уральцы – это

1) национальные общности; 2) территориальные сообщества;

3) этнические группы; 4) профессионально-региональные группы.

10. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Факты	Сферы жизни общества
А) принятие конституции	1) экономическая
Б) продажа товаров в магазине	2) политическая
В) принятие присяги главой государства	
Г) предвыборная агитация.	

Ответ запиши в таблицу: (цифрами)

А	Б	В	Г

Часть 2.

Прочитайте текст и выполните задания.

В современном западном обществе различают высший, средний и низший классы. Ряд социологов выделяют как отдельную группу рабочий класс. Одним из критериев из различения выступают богатство и доход.

Богатство – это все достояние, принадлежащее человеку. Оно включает в первую очередь, дом, землю, то есть недвижимость. К нему относятся так же сбережения, акции. Доход состоит из заработной платы за труд, а так же доходов, получаемых от капиталовложений.

Высший слой численно невелик – всего несколько процентов от общей численности населения, но ему принадлежит значительная доля богатства. Вместе с тем количество людей, владеющих акциями, возрастает. Так в Англии в 1979г. таких было всего 5%, а в конце 80-х г. – уже более 20% населения были держателями акций.

Средний класс образуют представители мелкого и среднего бизнеса, а так же специалисты высокого класса, служащие различных категорий. Рабочий класс состоит из так называемых синих воротничков – людей, занятых физическим трудом. Низший класс образуют, среди прочих, люди, подолгу остающиеся без работы.

Некоторые психологи считают, что классовые различия в экономически развитых странах утрачивают свое значение. Налоги, направленные против богатых , в сочетании с пособиями для неимущих и нетрудоспособных сглаживают различия между вехами и низами.

По книге Э. Гидденса «Социология» М. 1999.

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты и озаглавьте каждый из них.
2. Что, по мнению автора текста, включает богатство? Укажите три составляющие.
3. Какие социальные группы. Образующие средний класс, приведены в тексте? Назови любые три группы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 г. ЛИПЕЦКА

Итоговая
контрольная работа
по обществознанию
за курс 8 класса

Подготовил: учитель истории и обществознания
Аничкин Александр Николаевич

Липецк, 2013

Пояснительная записка

Назначение итоговой контрольной работы – контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди учащихся 8 классов по предмету «Обществознание».

Задания для итоговой контрольной работы составлены в соответствии с требованиями Государственного стандарта образования в области предмета «Обществознание» с ориентацией на демонстрационные варианты экзамена в новой форме по обществознанию за прошлые годы, опубликованные в открытой печати и помещённые в сети Интернет. Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 8 классе, включают в себя материал содержательных линий «Общество», «Человек», «Духовная сфера жизни общества», «Познание», «Социальные отношения».

Первая часть работы (часть А) включает задания базового уровня с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных вариантов. Они сформулированы как в виде предложения, к которому необходимо подобрать единственно возможное продолжение, так и в виде ситуации, иллюстрирующей то или иное понятие, которое необходимо найти в предложенном списке ответов.

Также в первую часть работы включены задания повышенного уровня сложности (А3, А6, А9, А11, А17, А20), в которых необходимо проанализировать два суждения и выбрать правильный ответ. Сложность задания состоит в том, что суждения могут оказаться как верными, так и неверными, а также верным может быть только одно из них. Каждое правильно выполненное задание части А оценивается 1 баллом.

Вторая часть итоговой контрольной работы состоит из заданий различных типов, на которые надо дать краткий ответ и записать его в виде набора цифр или букв. В данной части представлены задания следующих типов:

- выбрать и записать в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт различия обществоведческих терминов или понятий;
- проанализировать социологические данные и найти в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе этих данных, и выписать в строку ответа цифры, под которыми они указаны;
- установить соответствие между понятием и примером. К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать в таблицу выбранные цифры;
- из приведённых в списке характеристик выбрать лишнюю и выписать номер этой характеристики в строку ответа;
- расставить варианты ответа в правильной хронологической или логической последовательности.

Правильно выполненные задания В1, В2, В3 и В5 оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две или более ошибок, задание В4 оценивается 1 баллом.

Третья часть работы состоит из шести заданий к тексту. В первом задании требуется составить план текста, выделив и озаглавив его основные смысловые части. Второе и третье задания – вопросы по содержанию текста. Четвёртое задание состоит из вопроса, связанного с темой текста, но выходящего за его рамки. Отвечая на него, требуется использовать знания, полученные при изучении курса обществознания, факты общественной жизни и личный опыт.

Далее следует задача, которую надо решить, используя знания курса, а также предложенный текст. И последнее, шестое задание предполагает формулирование обучающимися собственного суждения по поднятой проблеме.

Задания С1, С2, С3, С4 и С5 оцениваются по 2 балла за каждое, задание С6 – 3 баллами.

Общее количество баллов за всю работу – 42.

Критерии оценивания:

- на оценку «2» - от 0 до 20 баллов;
- на оценку «3» - от 21 до 29 баллов;
- на оценку «4» - от 30 до 38 баллов;
- на оценку «5» - от 39 до 42 баллов.

1 вариант

Итоговая контрольная работа по обществознанию
8 класс

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1 – А20) обведите кружком номер правильного ответа в контрольной работе.

А1. В узком смысле слова под обществом надо понимать
1) конкретный этап в развитии народа
2) территорию, имеющую четкие границы
3) социальную организацию страны
4) часть материального мира

А2. В широком смысле слова под обществом надо понимать
1) группу любителей почтовых марок
2) всех жителей данного города
3) учеников средней школы № 4
4) совокупность форм объединения людей

А3. Верны ли следующие суждения об обществе?
А Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.
Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А4. Человека от животного отличает
1) наличие мозга
2) наличие инстинктов
3) развитая кисть руки
4) способность мыслить

А5. Что свойственно человеку и животному?
1) целенаправленная деятельность
2) наличие инстинктов и рефлексов
3) наличие развитого мозга
4) членораздельная речь

А6. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природа – совокупность естественных условий обитания человека.

Б. Природа – это мир, созданный человеком.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А7. Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

1) выплата пенсий

2) выставка картин

3) съезд партии

4) продажа акций завода

А8. К сфере политико-правовых отношений можно отнести контакты между

1) милиционером, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса

2) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын

3) молодым человеком и инвалидом в метро

4) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером

А9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потреб-ления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А10. К. – небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

1) индустриальному

2) традиционному

3) постиндустриальному

4) информационному

А11. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.

Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А12. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?
1) миграция
2) глобализация
3) милитаризация
4) деградация

А13. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?
1) переход к постиндустриальному обществу
2) развитие массовой культуры
3) исчезновение биологических видов
4) глобализация мировой экономики

А14. Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как
1) индивида
2) индивидуальность
3) субъекта
4) личность

А15. Начальным элементом процесса познания является
1) ощущение
2) восприятие
3) умозаключение
4) суждение

А16. К объектам материальной культуры относятся
1) нормы поведения
2) книги
3) церемонии
4) традиции

А17. Верны ли следующие суждения об элитарной культуре?
А. Элитарная культура является достоянием привилегированной части общества.
Б. К элитарной культуре можно отнести телесериал.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А18. У представителей этого типа культуры, как правило, нет автора. Она включает мифы, легенды, эпос, песни и танцы. О каком типе культуры идёт речь?
1) о массовой культуре
2) о народной культуре

3) об элитарной культуре
4) о поп-культуре

А19. Категории «добро» и «зло» относятся к
1) искусству
2) морали
3) образованию
4) религии

А 20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?
А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.
Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Часть 2.

При выполнении задании с кратким ответом (В1 – В5) ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания

В1. В приведённом списке указаны черты сходства и отличия понятий народная и массовая культура. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.
1) авторство произведений культуры не может быть установлено
2) произведения доступны для восприятия без дополнительной подготовки зрителя
3) широкий охват аудитории
4) возникла в связи с появлением СМИ

Черты сходства		Черты отличия	

В2. Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОТНОШЕНИЯ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВА
А) поставщика сырья и производителя товара	1) экономическая
Б) избирателя и кандидата в депутата	2) политическая
В) лидера парламентской фракции и члена партии	

Г) покупателя и продавца	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В3. В стране Н. был проведён социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы считаете, свободны ли современные СМИ от государственного контроля?» Результаты опроса приведены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	**КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ (в %)**
Полностью свободны	12
По большей части свободны	34
По большей части находятся под контролем общества	35
Полностью контролируются государством	10
Затрудняюсь ответить	9

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1) Мнения по заданному вопросу опрошенных граждан разделились примерно пополам.

2) Каждый пятый считает СМИ абсолютно свободными от государственного контроля.

3) Каждый десятый опрошенный считает, что СМИ находятся под абсолютным контролем власти.

4) Около половины опрошенных граждан считают, что СМИ находятся под полным или частичным контролем государства.

5) Большинство опрошенных считает, что СМИ находятся под полным контролем государственной власти

В4. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к описанию потребностей человека в безопасности. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

1) стремление сохранить свою жизнь, 2) обезопасить своё жилище от вторжения, 3) потребность в отсутствии насилия над личностью, 4) потребность в воспроизводстве рода, 5) уверенность в завтрашнем дне.

В5. Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным

1) умозаключение

2) ощущение

3) суждение

4) восприятие
5) представление

Часть 3.

Для ответов на задания это части (С1 – С6) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем ответ к нему

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С6

Культура как сфера духовного производства

В сфере духовного производства формируется культура, без которой не могут функционировать ни хозяйство, ни политика, ни социальные отношения. Культура составляет, таким образом, содержание духовного производства. В общем виде культура - это процесс и продукт духовного производства как система по созданию, хранению, распространению и освоению духовных ценностей, норм, знаний, представлений, значений и символов. Она формирует духовный мир общества и человека, обеспечивает общество в целом дифференцированной системой знаний и ориентации, необходимых для осуществления всех видов деятельности.

Чтобы произвести свой продукт, духовное производство включает в себя и материальные элементы (финансы, издательства, научное оборудование, школы, театры, храмы, музеи, средства массовой информации и т.д.), кадры специалистов (духовенство и светская интеллигенция) и социальные институты (церковь, учебные заведения, научные центры).

Для того чтобы культурные творения стали достоянием многих, их необходимо сохранять и репродуцировать. Сохранению отобранных культурных творений служат... архивы, музеи, библиотеки, картинные галереи. Распространение ценностей культуры осуществляется, прежде всего, через общественную систему образования... От количества учебных заведений, качества обучения, квалификации преподавательского состава, от доступности всех видов образования широким массам населения во многом зависит уровень духовной жизни общества. Важную роль играют средства массовой информации. Это радио и телевидение, театры, музеи, филармонии, клубы, библиотеки, лектории, выставки и т.д.

Ерасов Б. Т. Социальная культурология. М., 1996. С. 79, 83—85.

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них. Могут быть выделены следующие смысловые части.

С2. Какие две функции, выполняемые культурой в обществе, приведены в тексте?

С3. Какие три составляющие духовного производства названы в тексте?

С4. Проиллюстрируйте двумя примерами влияние средств массовой информации (СМИ) на распространение культурных ценностей.

С5. В государстве Т. существовала система всеобщего обязательного бесплатного образования. Это государство отличалось высоким уровнем общей грамотности населения. После проведения социально-экономических реформ в государстве Т. был осуществлен

переход к всеобщему бесплатному национальному образованию. Все прочие ступени образования стали платными. Сохранит ли государство Т. высокий уровень образованности населения? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.

С6. Автор текста считает, что для того, чтобы достижения культуры стали достоянием многих, их необходимо целенаправленно сохранять и репродуцировать. Согласны ли вы с этой точкой зрения? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

1 вариант

Ответы на задания итоговой контрольной работы
по обществознанию
8 класс

Часть 1

№ задания	**Ответ**
1	1
2	4
3	3
4	4
5	2
6	1
7	3
8	4
9	4
10	2
11	4
12	2
13	3
14	4
15	1
16	2
17	1
18	2
19	2
20	4

Часть 2

№	

задания	Ответ
1	2314
2	1221
3	134
4	4
5	24531

Часть 3

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них. Могут быть выделены следующие смысловые части.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть выделены следующие смысловые части: 1) взаимодействие культуры и духовного производства; 2) сохранение и распространение достижений культуры. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены две смысловые части текста	2
Выделена одна смысловая часть текста	1
Смысловые части текста не выделены или ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С2. Какие две функции, выполняемые культурой в обществе, приведены в тексте?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие функции культуры в обществе: 1) она формирует духовный мир общества и человека; 2) обеспечивает общество системой знаний и ориентации, необходимых для осуществления всех видов деятельности.	
Названы две функции культуры в обществе	2
Названа одна функция культуры в обществе	1
Функции культуры в обществе не названы или ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С3. Какие три составляющие духовного производства названы в тексте?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы

В правильном ответе должны быть отмечены следующие составляющие: 1) материальные элементы; 2) кадры специалистов; 3) социальные институты.	
Названы три составляющих духовного производства	2
Названы две составляющих духовного производства	1
Названа одна составляющая духовного производства или ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С4. Проиллюстрируйте двумя примерами влияние средств массовой информации (СМИ) на распространение культурных ценностей.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе приведены примеры: 1) тематика, стиль и содержание транслируемых теле-радиопередач оказывают влияние на слушателей и зрителей, формируют их вкус; 2) с помощью телевидения зрители могут познакомиться с произведениями искусства, которые находятся на большом отдалении от них (например, в других странах).	
Приведены два примера влияния СМИ на распространение культурных ценностей	2
Приведён один пример влияния СМИ на распространение культурных ценностей	1
Примеры влияния СМИ на распространение культурных ценностей не приведены или ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С5. В государстве Т. существовала система всеобщего обязательного бесплатного образования. Это государство отличалось высоким уровнем общей грамотности населения. После проведения социально-экономических реформ в государстве Т. был осуществлен переход к всеобщему бесплатному национальному образованию. Все прочие ступени образования стали платными. Сохранит ли государство Т. высокий уровень образованности населения? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть указано, что государство Т. не сохранит высокого уровня всеобщей образованности своих граждан, поскольку образование станет доступным только состоятельным слоям населения. Приведено положение текста: «Распространение ценностей культуры осуществляется, прежде всего, через общественную систему образования... От количества учебных заведений, качества обучения, квалификации преподавательского состава, от доступности всех видов образования широким массам населения во многом зависит уровень духовной жизни общества».	

Приведен правильный ответ на вопрос и положение из текста	2
Приведён правильный ответ на вопрос или положение из текста	1
Ответ на вопрос не приведен или приведен неверно	0
Максимальный балл	*2*

С6. Автор текста считает, что для того, чтобы достижения культуры стали достоянием многих, их необходимо целенаправленно сохранять и репродуцировать. Согласны ли вы с этой точкой зрения? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) выражено мнение учащегося; 2) приведены два аргумента (объяснения), например: в случае согласия с авторской точкой зрения может быть, указано, что - необходимо стремиться продемонстрировать достижения культуры максимальному количеству людей, чтобы они имели представление о них. А для этого следует репродуцировать произведения искусства; - произведения искусства, как правило, созданы давно и разрушаются с течением времени. Поэтому их следует целенаправленно сохранять; в случае несогласия с авторской точкой зрения может быть указано, что - при создании репродукции не передаются настроение и эмоции автора произведения, а только внешний вид произведения искусства, то есть не происходит полного ознакомления с ним; - в процессе сохранения произведения искусства, его консервации или реставрации нередко получается новое произведение, несущее отпечаток личности реставратора, а не автора. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения) и примеры.	
Приведено мнение обучающегося и два аргумента для его подтверждения	3
Приведено мнение обучающегося и один аргумент для его подтверждения	2
Приведено мнение обучающего, но без аргументов для его подтверждения	1
Мнение обучающегося не приведено, аргументы не названы	0
Максимальный балл	*3*

2 вариант

Итоговая контрольная работа по обществознанию

8 класс

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1 – А20) обведите кружком номер правильного ответа в контрольной работе.

А1. В узком смысле слова под обществом надо понимать
1) политическую организацию данной страны
2) социальную организацию данной страны
3) танцевальный коллектив
4) часть материального мира

А2. В широком смысле под обществом надо понимать
1) всё человечество
2) рабовладельческое общество
3) спортивный коллектив
4) население страны

А3. Верны ли следующие суждения об обществе?
А. Общество – это группа людей, объединившихся для выполнения какого – либо действия.
Б. Общество – это конкретный этап в историческом развитии народа.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А4. Человека от животного отличает
1) наличие инстинктов
2) наличие сознания
3) способность к воспроизводству
4) приспособляемость к окружающим условиям

А5. Что свойственно и человеку и животному?
1) наличие инстинктов и рефлексов
2) целенаправленная деятельность
3) наличие членораздельной речи
4) способность к коллективной деятельности

А6. Верны ли следующие суждения о природе?
А. Природная среда не оказывает абсолютно никакого влияния на человеческое общество.
Б. Природа оказывает как положительное, так и отрицательное воздействие на развитие общества.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А7. Что из перечисленного относится к экономической сфере общества?
1) предвыборная компания
2) создание произведений искусства
3) научное открытие
4) создание материальных благ

А8. К политической сфере общества относятся отношения между
1) инспектором ГИБДД и водителем
2) кандидатом в депутаты и его избирателями
3) тренером и его командой
4) продавцом и покупателем в магазине

А9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Политическая сфера включает в себя отношения между людьми по вопросам воспитания подрастающего поколения.

Б. Экономическая сфера включает производство, потребление, распределение материальных и духовных ценностей.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А10. Основу экономики государства Б. составляет промышленное производство, существует множество корпораций и фирм. К какому типу принадлежит это общество?
1) традиционному
2) индустриальному
3) постиндустриальному
4) информационному

А11. Верны ли суждения о типах общества?

А. Основным сектором экономики в традиционном обществе является сельское хозяйство.

Б. При переходе к индустриальному обществу значительно возрастает роль научных знаний.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А12. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?
1) индустриализация
2) деградация

3) милитаризация
4) глобализация

А13. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам современности?
1) повышение роли образования в жизни человека
2) усовершенствование технологии
3) увеличение продолжительности жизни человека
4) распространение алкоголизма и наркомании

А14. Учитель на родительском собрании, говоря о Маше С., отметил её творческий подход к решению проблем, оригинальность в любом виде деятельности и неповторимые особенности её письменных работ по литературе. То есть он охарактеризовал Машу как
1) индивида
2) индивидуальность
3) субъекта
4) личность

А15. Истинным можно считать знание, которое
1) наиболее полно соответствует окружающему миру
2) является результатом научного эксперимента
3) требует доказательств
4) признано властями данного государства

А16. К объектам материальной культуры относятся
1) орудия труда
2) нормы поведения
3) церемонии
4) традиции

А 17. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?
А. Массовая культура выражает вкусы высокообразованных слоёв населения.
Б. Массовая культура доступна и понятна всем слоям населения, независимо от уровня образования.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А18. Живописные полотна Пабло Пикассо трудны для восприятия неподготовленным человеком. Круг его почитателей – критики, искусствоведы, высокообразованные люди. К какой форме культуры можно отнести произведения Пабло Пикассо?
1) элитарной
2) народной
3) поп-культуре
4) массовой

А19. Нормы морали в отличие от норм права

1) регулируются государством
2) касаются только определённой группы людей
3) регулируют поведение всех людей
4) изменяются в связи со сменой правительства

А20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Социальный статус указывает место человека в обществе, а социальная роль – способ его поведения.

Б. Социальный статус человека может изменяться с течением времени.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Часть 2.

При выполнении задании с кратким ответом (В1 – В5) ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания

В1. В приведённом списке указаны черты сходства моральных и религиозных норм и отличия моральных норм от религиозных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторю колонку – порядковые номера черт различия.

1) выполняют функцию регулятора поведения человека
2) возникли до появления государства
3) основаны на мнении людей о правильном поведении
4) регулируют поведение людей, разделяющих определённые верования

Черты сходства		**Черты отличия**	

В2. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФАКТЫ	**СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**
А) заполнение налоговой декларации	1) политическая
Б) выборы депутатов Государственной Думы	2) экономическая
В) создание политической партии	
Г) введение налога на добавленную стоимость	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В3. В стране Н. был проведён социологические опросы. Им был задан вопрос: «Как вы оцениваете материальное положение вашей семьи»? Результаты опросов представлены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	**КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ в (%)**	
	1997	**2007**
Очень хорошее и хорошее	10	15
Среднее	44	54
Очень плохое и плохое	44	29
Затрудняюсь ответить	2	2

Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и впишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1) Сократилось количество граждан, считающих, что они живут очень хорошо.

2) Более половины опрошенных в 2007 году граждан считают своё материальное положение сред-ним.

3) Абсолютное меньшинство опрошенных граждан считают своё материальное положение очень хорошим.

4) Увеличилось количество граждан, считающих своё материальное положение плохим.

5) Более 2/3 опрошенных граждан не считают своё материальное положение хорошим.

В4. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к характеристике аграрного общества. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

1) развитое сельское хозяйство, 2) передача знаний от стариков к молодёжи, 3) строгое следование традициям, 4) большая роль религии, 5) активное развитие науки.

В5. Укажите правильную последовательность уровней образования от низших и простейших к более сложным.

1) начальное общее образование

2) высшее образование

3) среднее общее образование

4) основное общее образование

5) дошкольное образование

Часть 3.

Для ответов на задания это части (С1 – С6) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем ответ к нему

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С6

Религия и культура

Каждая религия имеет свое мировоззрение, веру в то, что существуют боги, требующие от нас определенного поведения. Первоначально люди верили, будто боги хотят, чтобы им поклонялись. Религия - это не только вера в бога (богов); она также включает различные ритуалы и молитвы, совершаемые, чтобы их умилостивить. Богов можно было умилостивить принесением даров - плодов или жертвенных животных. Дары приносились или как жертва в ознаменование уже полученного блага (например, рождение ребенка), или чтобы вымолить у богов удачу (например, хороший урожай). В религиях, возникших позднее, принесение в жертву животных часто порицается как отход от истинных требований Бога, каковыми являются праведность жизни и справедливость. Поэтому эти религии требуют от своих последователей духовной жертвы - самоотречения, молитвы и добрых дел.

Существует много обрядов, с помощью которых люди поклоняются Богу. С их помощью религиозные люди освящают определенные события в своей жизни или в жизни своего народа. Существуют как личные, так и общественные обряды. Примерами религиозных обрядов являются причащение и крещение христиан или паломничество в Мекку у мусульман. Во многих странах основные события жизни человека, такие как рождение, достижение зрелости, вступление в брак и смерть, сопровождаются религиозными обрядами, которые наполняют эти события смыслом и значимостью.

Религиозное мировоззрение является одним из основных источников культуры. Невозможно понять европейскую культуру, не ощутив огромного влияния христианства, которое послужило источником вдохновения для величайших произведений музыки, литературы и искусства. То же самое можно сказать о роли буддизма, конфуцианства и даосизма для культуры Дальнего Востока, индуизма для Индии и ислама для Ближнего Востока. Самая ранняя и порой самая великая литература в каждой культуре была религиозной. Религиозные темы послужили сюжетом и источником вдохновения для литературных произведений. Ряд выдающихся музыкальных произведений был написан для религиозных событий. Религия была источником изобразительного искусства. Самые древние и прекрасные из сохранившихся до нашего времени зданий являются религиозными храмами.

По материалам сайта . Internet-school. ru

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

С2. Какие две характерные черты любой религии названы в тексте?

С3. Какие два способа умилостивить богов приводит автор текста?

С4. Приведите по два примера, иллюстрирующие личные и общественные религиозные обряды.

С5. В государстве И. существует традиция крестить новорожденных детей в церкви, венчаться в церкви при вступлении в брак. Какой тип религиозных обрядов иллюстрирует данная ситуация? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.

С6. В тексте высказано мнение о том, что религиозное мировоззрение является одним из основных источников культуры. Невозможно понять европейскую культуру, не ощутив огромного влияния христианства, которое послужило источником вдохновения для величайших произведений музыки, литературы и искусства. Согласны ли вы с этой точкой зрения? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

2 вариант

Ответы на задания итоговой контрольной работы
по обществознанию
8 класс

Часть 1

№ задания	**Ответ**
1	3
2	1
3	3
4	2
5	1
6	2
7	4
8	2

9	2
10	2
11	3
12	4
13	4
14	4
15	1
16	1
17	2
18	1
19	3
20	3

Часть 2

№ задания	**Ответ**
1	1234
2	2112
3	235
4	5
5	51432

Часть 3

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть выделены следующие смысловые части: 1) понятие «религия»;	

2) религиозные обряды; 3) влияние религии на культуру. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены три смысловые части текста	2
Выделены одна - две смысловые части текста	1
Смысловые части текста не выделены или ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С2. Какие две характерные черты любой религии названы в тексте?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Б аллы
В правильном ответе должны быть названы следующие черты: 1) наличие веры в существование богов; 2) осуществление обрядов и ритуалов поклонения богам.	
Названы две характерных черты религии	2
Названа одна характерная черта религии	1
Характерные черты религии не названы или ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С3. Какие два способа умилостивить богов приводит автор текста?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Б аллы
В правильном ответе должны быть отмечены следующие способы: 1) соблюдение обрядов; 2) принесение даров или жертв.	
Названы два способа	2
Назван один способ	1
Способы не названы или ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С4. Приведите по два примера, иллюстрирующие личные и общественные религиозные обряды.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Б

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	аллы
В ответе могут быть приведены примеры 1) личных религиозных обрядов: а) крещение новорожденного ребенка; б)венчание; 2) общественных религиозных обрядов: а) совершение богослужения в храме; б) обряд освящения здания.	
Названы два примера личных и два примера общественных религиозных обрядов	2
Названы только два личных или два общественных религиозных обряда	1
Примеры религиозных обрядов не приведены или ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С5. В государстве И. существует традиция крестить новорожденных детей в церкви, венчаться в церкви при вступлении в брак. Какой тип религиозных обрядов иллюстрирует данная ситуация? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Б аллы
В ответе должно быть указано, что это примеры личных религиозных обрядов. Приведено положение текста: «...С их помощью религиозные люди освящают определенные события в своей жизни... Существуют как личные, так и общественные обряды... основные события жизни человека, такие как рождение, достижение зрелости, вступление в брак и смерть, сопровождаются религиозными обрядами, которые наполняют эти события смыслом и значимостью».	
Приведён ответ и положение текста	2
Приведён ответ, положение текста не приведено	1
Ответ не приведён или ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С6. В тексте высказано мнение о том, что религиозное мировоззрение является одним из основных источников культуры. Невозможно понять европейскую культуру, не ощутив огромного влияния христианства, которое послужило источником вдохновения для величайших произведений музыки, литературы и искусства. Согласны ли вы с этой точкой зрения? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Б аллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) выражено мнение учащегося;	

2) приведены два аргумента (объяснения), например: в случае согласия с авторской точкой зрения может быть указано, что - религия является одной из древнейших форм культуры; - религия давала первые объяснения всему происходившему вокруг человека и таким образом становилась основной опорой человека и отражалась во всех его начинаниях, в том числе в культуре; в случае несогласия с авторской точкой зрения может быть указано, что - религиозное мировоззрение не является единственным в любой стране, всегда есть довольно большое количество людей, не разделяющих его. И их мнение также отражается в произведениях искусства; - не всегда религиозное мировоззрение становилось вой произведений искусства. Многие творения художник или музыкантов, напротив, подвергались гонениям со стороны церкви и даже уничтожались по ее настоянию. Например, запрет на изображения Христа в византийской церкви в VIII веке привел к уничтожению многих ранних фресок и икон. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения) примеры.	
Приведено мнение обучающегося и два аргумента для его подтверждения	3
Приведено мнение обучающегося и один аргумент для его подтверждения	2
Приведено мнение обучающего, но без аргументов для его подтверждения	1
Мнение обучающегося не приведено, аргументы не названы	0
Максимальный балл	*3*

3 вариант

Итоговая контрольная работа по обществознанию
8 класс

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1 – А20) обведите кружком номер правильного ответа в контрольной работе.

А1. В узком смысле слова под обществом следует понимать
1) территорию, имеющую определённые границы

2) социальную организацию страны
3) объединение любителей старинных книг
4) политическую организацию государства

А2. В широком смысле под обществом надо понимать
1) сотрудников одной фирмы
2) первобытное общество
3) учащихся одной школы
4) всё население планеты Земля

А3. Верны ли следующие суждения об обществе?
А. Общество является динамической системой, отдельные элементы которой взаимодействуют друг с другом.
Б. Общество вместе с природой образует окружающий человека материальный мир.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А4. Человека от животного отличает
1) физическая активность
2) наличие инстинктов
3) развитая речь
4) наличие разнообразных ощущений

А5. Что свойственно и человеку и животному?
1) приспособление к природным условиям
2) целенаправленная деятельность
3) способность создавать орудия труда
4) развитая членораздельная речь

А6. Верны ли следующие суждения о природе?
А. Исторически природа «старше» общества.
Б. Природа является единственным творцом культуры.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А7. К какой сфере общественной жизни относится работа органов здравоохранения?
1) экономической
2) социальной
3) политической
4) духовной

А8. Какие из перечисленных отношений связаны с экономической сферой жизни общества?

1) производителя товара и его покупателя
2) учителя и ученика
3) глав соседних государств
4) правонарушителя и адвоката

А9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Экономическая сфера включает классы, социальные слои, нации, взятые в их взаимодействии друг с другом.

Б. Духовная сфера общества – это совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А10. Главным рычагом социального прогресса в данном обществе выступает передача знаний от стариков к молодёжи, строгое следование однажды установленным обычаям и традициям. Наука не вмешивается в общественное производство. Всеми общественными и жизненно важными явлениями руководит религия. К какому типу относится данное общество?

1) индустриальному
2) традиционному
3) информационному
4) постиндустриальному

А11. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Индустриальному обществу не свойственен социальный прогресс.

Б. Основным сектором экономики в постиндустриальном обществе является промышленность.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А12. Распространение в современном мире норм и ценностей евро-американской культуры, формирование мировой экономики, создание международных организаций в финансовой сфере являются проявлением тенденции

1) милитаризации современного мира
2) деградации современного общества
3) глобализации современного общества
4) дезинтеграции современного мира

А13. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

1) рост народонаселения планеты
2) кризис перепроизводства

3) научно-технический прогресс
4) переход к постиндустриальному обществу

А14. Какой признак характеризует человека как личность?
1) активная жизненная позиция
2) физическое и психическое здоровье
3) свойства темперамента
4) особенности внешности

А15. К формам чувственного познания относится
1) суждение
2) наблюдение
3) ощущение
4) умозаключение

А16. К объектам нематериальной культуры можно отнести
1) язык
2) жилые дома
3) кинофильм
4) орудия труда

А17. Верны ли следующие суждения о народной культуре?
А. Мы всегда можем установить автора произведения народной культуры.
Б. Народная культура – это результат коллективного творчества.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А18. Достижения этого типа культуры доступны немногим высокообразованным людям. Для людей с низким уровнем образования её произведения кажутся непонятными и скучными. О каком типе культуры идёт речь?
1) о массовой культуре
2) о народной культуре
3) об элитарной культуре
4) о поп-культуре

А19. Выражение «муки совести» относится к области
1) религии
2) морали
3) праву
4) науке

А20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?
А. Высокий социальный статус накладывает на его носителя определённые обязательства, ограничивающие его поведение.

Б. Принадлежность человека к определённой национальности является проявлением его предписанного статуса.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Часть 2.

При выполнении задании с кратким ответом (В1 – В5) ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания

В1. В приведённом списке указаны черты традиционного общества и черты индустриального общества. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт традиционного, а во вторую колонку – порядковые номера черт индустриального общества.

1) передача знаний непосредственно от стариков к молодёжи
2) развитие сети образовательных учреждений
3) господство религии
4) бурное развитие науки, совершение научных открытий

Черты сходства		**Черты отличия**	

В2. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФАКТЫ	**СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**
А) съёмки нового телесериала	1) социальная
Б) открытие приюта для бездомных	2) духовная
В) научное открытие	
Г) выплата пенсий	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В3. В стране Н. был проведён социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы оцениваете экологическую обстановку в том городе, где живёте»? Результаты опроса приведены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	**КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ**

	(в %)
Очень хорошая	4,8
Скорее хорошая	28,1
Скорее плохая	37,1
Очень плохая	28
Затрудняюсь ответить	2,2

Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1) Мнение о том, что экологическая обстановка в их местности плохая, разделяют более четверти опрошенных граждан.

2) Большинство опрошенных граждан считает экологическую обстановку в своём городе очень хорошей.

3) Около 1/3 опрошенных граждан положительно оценивают экологическую обстановку в своём городе.

4) Более половины опрошенных граждан оценили экологическую обстановку в своём городе как очень хорошую.

5) Большинство населения не задумывается о состоянии экологии в своих городах и затрудняется ответить на поставленный вопрос.

В4. Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одной, относятся к характеристике индустриального общества. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

1) активное развитие науки, 2) большая роль религии, 3) развитая система промышленного производства, 4) большую часть населения страны составляют промышленные рабочие, 5) широкое развитие системы образовательных учреждений.

В5. Укажите правильную последовательность потребностей человека в соответствии с тем порядком, в котором они представлены в пирамиде А. Маслоу.

1) духовные
2) физиологические
3) экзистенциальные
4)престижные
5) социальные

Часть 3.

Для ответов на задания это части (С1 – С6) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем ответ к нему

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С6

Социальный статус

Социальный статус - определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей. Статус «учитель» имеет смысл только по отношению к статусу «ученик», но не по отношению к продавцу, пешеходу или инженеру. Для них он - просто индивид. Учитель обязан передавать научные знания ученику, проверять и оценивать их, следить за дисциплиной. Он наделен правом не аттестовать ученика и оставить его на второй год. Ученик обязан регулярно посещать занятия, выполнять требования учителя, готовить домашние задания. Учитель и ученик вступают друг с другом в социальные отношения как представители двух больших социальных групп, как носители социальных статусов.

Один человек обладает множеством статусов, так как участвует во множестве групп и организаций. Например: мужчина, отец, муж, сын, преподаватель, профессор, доктор наук, человек средних лет, член редколлегии, православный и т.д. Один человек может иметь два противоположных статуса, но по отношению к разным людям: для своих детей он отец, а для своей матери сын.

Совокупность всех статусов, занимаемых одним человеком, называется статусным набором. В статусном наборе обязательно найдется главный. Главным статусом именуют наиболее характерный для данного человека статус, с которым его отождествляют другие люди или он сам. Для мужчин чаще всего главным является статус, связанный с основным местом работы (директор банка, юрист, рабочий), а для женщин - с местом жительства (домохозяйка). Хотя возможны и иные варианты. Это значит, что главный статус относителен - он не связан однозначно с полом, расой или профессией. Главным всегда является тот статус, который определяет стиль и образ жизни, круг знакомых, манеру поведения.

Яркий пример - известный российский хозяйственный и политический деятель Юрий Лужков. Несмотря на разнообразие его позиций в обществе (вплоть до сенатора, почетной профессора Российской академии наук и автора популярной книги о Москве), должность мэра столицы России - главный социальный статус этого человека.

По материалам сайта: http://www.anriintern.com

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

С2. Как автор определяет социальный статус человека? Приведите два примера связи прав и обязанностей носителей разных статусов.

С3. Что автор подразумевает под понятием «статусный набор»? Статусы каких типов можно выделить в статусном наборе?

С4. Автор отмечает, что социальный статус проявляется через систему прав и обязанностей человека одного социального статуса по отношению к человеку иного социального статуса. Каким примером он иллюстрирует этот вывод? Приведите свой пример, подтверждающий это положение.

С5. Сергею М. несколько дней от роду. В своей жизни он еще не успел ничего сделать. Можно ли говорить о наличии социального статуса у Сергея? Охарактеризуйте его. Ответ аргументируйте.

С6. В тексте приводится точка зрения, согласно которой в статусном наборе обязательно найдется главный статус. Разделяете ли вы эту позицию? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

3 вариант

Ответы на задания итоговой контрольной работы
по обществознанию
8 класс

Часть 1

№ задания	Ответ
1	3
2	4
3	3
4	3
5	1
6	1
7	2
8	1
9	4
10	2
11	4
12	3
13	1
14	1
15	3
16	1
17	2
18	3
19	2
20	3

Часть 2

№ задания	Ответ
1	1324
2	2121
3	13
4	2
5	23541

Часть 3.

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть выделены следующие смысловые части: 1) понятие «социальный статус»; 2) статусный набор; 3) главный статус. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены три смысловые части текста	2
Выделены одна - две смысловые части текста	1
Смысловые части текста не выделены или ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С2. Как автор определяет социальный статус человека? Приведите два примера связи прав и обязанностей носителей разных статусов.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе дано определение: «социальный статус - определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей». Приведены примеры: 1) водитель - участник дорожного движения и инспектор ГИБДД; 2) режиссер-постановщик спектакля и артист, играющий роль в спектакле.	
Дано определение, приведены два примера	2
Дано определение и приведён один пример	1
Определение не дано, примеры не приведены или ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С3. Что автор подразумевает под понятием «статусный набор»? Статусы каких типов можно выделить в статусном наборе?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть отмечено, что это «совокупность всех статусов, занимаемых одним человеком», назван главный статус и неглавные.	
Дано понятие, назван главный статус и неглавные	2
Дано понятие, назван главный или неглавные статусы	1
Понятие не дано, главный статус и неглавные не названы или ответ неправильный	0

Максимальный балл	*2*

С4. Автор отмечает, что социальный статус проявляется через систему прав и обязанностей человека одного социального статуса по отношению к человеку иного социального статуса. Каким примером он иллюстрирует этот вывод? Приведите свой пример, подтверждающий это положение.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должен быть указан пример отношений учителя и ученика. В качестве собственного примера могут быть указаны отношения врача и его пациента.	
Приведён пример из текста, приведён собственный пример	2
Приведён пример из текста или собственный пример	1
Примеры не приведены или ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С5. Сергею М. несколько дней от роду. В своей жизни он еще не успел ничего сделать. Можно ли говорить о наличии социального статуса у Сергея? Охарактеризуйте его. Ответ аргументируйте.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть указано, что человек обладает социальным статусом с момента рождения, так как с этого момента он наделен правами и обязанностями по отношению к окружающему его обществу. Следовательно, новорожденный Сергей М. имеет свой социальный статус: он сын, внук, житель страны, член этнической группы.	
Приведён правильный ответ и аргументация	2
Приведён правильный ответ, аргументация отсутствует	1
Ответ не приведён или ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С6. В тексте приводится точка зрения, согласно которой в статусном наборе обязательно найдется главный статус. Разделяете ли вы эту позицию? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) выражено мнение учащегося: выбрана та или иная точка зрения; 2) приведены два аргумента (объяснения), например: в случае согласия с данной точкой зрения может быть указано, что - главным называется наиболее характерный для конкретного человека статус, у каждого он свой; - главным выступает тот статус, который на текущий момент определяет стиль	

поведения и образ жизни данного человека; В случае несогласия может быть указано, что - у одного человека может быть одновременно несколько статусов, каждый из них будет настолько ярким, что выделить один, самый главный, будет невозможно; - главным в данном определении назван статус, с которым отождествляется конкретный человек. Но в разных кругах общения один и тот же человек может отождествляться с совершенно разными статусами. Могут быть приведены другие аргументы и примеры.	
Приведено мнение обучающегося и два аргумента для его подтверждения	3
Приведено мнение обучающегося и один аргумент для его подтверждения	2
Приведено мнение обучающего, но без аргументов для его подтверждения	1
Мнение обучающегося не приведено, аргументы не названы	0
Максимальный балл	*3*

Химия 8 класс

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Работа состоит из 3 частей и включает 15 задания.

Часть 1 включает 9 заданий. К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. За выполнение каждого задания - 1 балл.

Часть 2 состоит из 4 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа или последовательности цифр. За выполнение каждого задания - 2 балла.

Часть 3 содержит 2 наиболее сложные объемные задания, которые требуют полного ответа. За выполнение каждого задания ты можешь получить –3балла.Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимально ты можешь набрать 27 баллов.

Желаю успеха!

Система оценивания работы:

0-8 баллов – «2» 9-15 баллов – «3»

16-22 балла – «4» 23-27 баллов – «5»

Итоговая контрольная работа за курс 8 класса

Вариант1

Часть А.

1. Четыре энергетических уровня содержит электронная оболочка атома:

а) калия б) бериллия в) кремния г) гелия

2. Наиболее ярко выражены неметаллические свойства у

а) олова б) германия в) кремния г) углерода

3. Выберите соединение с ковалентной полярной связью

а) H_2 б) H_2S в) NaI г) N_2

4. Выберите формулу соединения серы, в котором она проявляет степень окисления -2

а) SO_2 б) SO_3 в)MgS г) SF_6

5 Выберите ряд формул, в котором все вещества являются основаниями

а) Fe_2O_3, ZnO, $Cu(OH)_2$ б) $Ba(NO_3)_2$, $Ba(OH)_2$, H_2SO_4

в) KOH, $Fe(OH)_3$, NaOH г) $Zn(OH)_2$, HCl, H_2O

6. Вещество, имеющее формулу $NaNO_3$, называется

а) карбонат натрия б) нитрит натрия в) хлорид натрия г) нитрат натрия

7.Оксид кальция реагирует с

а) HNO_3 б) Li_2O в) Cu г) MgSO4

8. Чему равна сумма коэффициентов в уравнении реакции

$Ca(OH)_2 + HNO_3 \rightarrow Ca(NO_3)_2 + H_2O$

а) 4 б) 6 в) 5 г) 12

9. Какое количество вещества составляет 5,4 г воды

а) 0,03 моль б) 0,3 моль в) 0,32 моль г) 3 моль

Часть Б

10. Установите соответствие между формулой и названием вещества

Формула вещества	Название
А) CO_2	1) гидроксид бария
Б) H_2SO_4	2) угольная кислота
В) $Ba(OH)_2$	3) оксид бария
Г) $BaCO_3$	4) оксид углерода(IV)
	5) карбонат бария
	6) кремниевая кислота

11. установите соответствие между уравнением реакции и ее типом

Уравнение реакции	Тип реакции
А) $Fe + CuSO_4 = Cu + FeSO_4$	1) соединения
Б) $NaCl + AgNO_3 = NaNO_3 + AgCl$	2) разложения
В) $Na_2O + H_2O = 2NaOH$	3) замещения
Г) $2NaNO_3 = 2NaNO_2 + O_2$	4) обмена

12.В ряду химических элементов Si → Al→ Mg

1) Возрастают заряды ядер атомов

2) Возрастает число электронов на внешнем энергетическом уровне

3) Уменьшается электроотрицательность

4) Уменьшаются радиусы атомов

5) Усиливаются металлические свойства, соответствующих им простых веществ

13. Из предложенного перечня веществ в реакцию с раствором гидроксида калия вступают

1) H_2 2) CO_2 3) CuO 4) $ZnCl_2$ 5) H_3PO_4 6) $Na2SO_4$

Часть С

14. Напишите уравнения реакций, соответствующих схеме превращений

$CuSO_4 \rightarrow Cu(OH)_2 \rightarrow Cu(NO_3)_2 \rightarrow Cu$

15) Какой объем водорода (н.у.) выделится при взаимодействии магния с соляной кислотой массой 7,3 г

Итоговая контрольная работа за курс 8 класса

Вариант 2

Часть А.

1. Шесть электронов находятся на внешнем энергетическом уровне атома:

а) золота б) углерода в) хрома г) кислорода

2. Наиболее ярко выражены металлические свойства у: а) Mg б) Rb в) Al г) Na

3. При помощи металлической химической связи образовано вещество
а) кислород б) поваренная соль в) медь г) вода

4. Выберите формулу соединения азота, в котором он проявляет степень окисления -3
а) NH_3 б) N_2O_3 в) N_2 г) NF_3

5. Выберите ряд формул, в котором все вещества являются кислотами
а) Fe_2O_3, HCl, $Cu(OH)_2$ б) H_2S, H_2CO_3, H_2SO_4
в) KOH, $Fe(OH)_3$, HNO_3 г) $Zn(OH)_2$, HCl, H_2O

6.Вещество, имеющее формулу Na_2CO_3, называется

а) карбонат натрия б) нитрит натрия в) хлорид натрия г) сульфат натрия

7.Сульфат меди(II) взаимодействует с

а) $BaCl_2$ б)Cu в)HCl г)C

8. Коэффициент перед формулой кислоты

$Al(OH)_3 + HCl \rightarrow AlCl_3 + H_2O$

а) 1 б) 2 в) 3 г) 6

9. Чему равна масса 1,5 моль CO_2

а) 6,6 г б) 66 г в) 42 г г) 64 г

Часть Б

10. Установите соответствие между формулой и классом вещества

Формула вещества	Класс
А) SO_3	1) основание
Б) H_2SO_4	2) соль
В) $CaSO_4$	3) оксид основной
Г) $Ca(OH)_2$	4) кислота
	5) оксид кислотный

11. установите соответствие между уравнением реакции и ее типом

Уравнение реакции	Тип реакции
А) $Zn + FeSO_4 = Fe + ZnSO_4$	1) соединения
Б) $Na_2CO_3 + Ca(NO_3)_2 = CaCO_3 + 2NaNO_3$	2) разложения
В) $CaO + H_2O = Ca(OH)_2$	3) замещения
Г) $CaCO_3 = CaO + CO_2$	4) обмена

12.В ряду химических элементов Li→ Na→ K

1) Возрастает число протонов в ядре атома

2) Уменьшается число электронов на внешнем энергетическом уровне

3) Увеличиваетсяэлектроотрицательность

4) Увеличиваются радиусы атомов

5) Увеличивается максимальная степень окисления в оксидах

13. Из предложенного перечня веществ в реакцию с раствором хлорида меди(II) вступают

1) Fe 2) SiO_2 3) HCl 4) $Ca(OH)_2$ 5) K_2SO_4 6) $AgNO_3$

Часть С

14. Напишите уравнения реакций, соответствующих схеме превращений

$Fe(OH)_3 \rightarrow Fe_2O_3 \rightarrow Fe \rightarrow FeCl_2$

15) Какой объем углекислого газа выделится при взаимодействии карбоната натрия массой 21,2г с раствором соляной кислоты

Итоговая контрольная работа за курс 8 класса

Вариант 3
Часть А.

1. Элемент третьего периода главной подгруппы II группы Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева: а) алюминий б) бериллий в) магний г) натрий

2. Наиболее ярко выражены неметаллические свойства у

а) алюминия б) серы в) фосфора г) хлора

3. Выберите соединение с ионной связью
а) H_2 б) H_2S в) NaF г) S

4. Выберите формулу соединения хрома, в котором он проявляет степень окисления +6
а) Cr_2O_3 б) CrO в) CrO_3 г) Cr

5. Выберите ряд формул, в котором все вещества являются основными оксидами
а) Fe_2O_3, ZnO, NO б) BaO, CuO, Na_2O
в) K_2O, N_2O_3, CO г) MgO, CO_2, H_2O

6.Вещество, имеющее формулу Na_3PO_4, называется

а) карбонат натрия б) нитрит натрия в) фосфат натрия г) сульфат натрия

7. Вода реагирует с каждым из двух оксидов

а) CaO и FeO б) MgO и N_2O_5 в) SiO_2и Li_2O г)CO_2 и Li_2O

8. Чему равна сумма коэффициентов в уравнении реакции

$Ca(OH)_2 + HCl \rightarrow CaCl_2 + H_2O$

а) 4 б) 5 в) 6 г) 8

9. Количество вещества, соответствующее 36 г воды H_2O
а)1 моль б) 2 моль в) 3 моль г) 5 моль

Часть Б

10. Установите соответствие между формулой и классом вещества

Формула вещества	Класс
А) Cl_2O_7	1) основание
Б) HCl	2) соль
В) $FeCl_2$	3) оксид основной
Г) $Fe(OH)_2$	4) кислота
	5) оксид кислотный

11. установите соответствие между уравнением реакции и ее типом

Уравнение реакции	Тип реакции
А) $MgCO_3 = MgO + CO_2$	1) соединения
Б) $Na_2CO_3 + Ba(NO_3)_2 = BaCO_3 + 2NaNO_3$	2) разложения
В) $4FeO + O_2 = 2Fe_2O_3$	3) замещения
Г) $Mg + FeSO_4 = Fe + MgSO_4$	4) обмена

12.В ряду химических элементов O→ N→ C

1) Уменьшаются заряды ядер атомов

2) Возрастает число электронов на внешнем энергетическом уровне

3) Увеличивается электроотрицательность

4) Уменьшаются радиусы атомов

5) Ослабевают неметаллические свойства, соответствующих им простых веществ

13. Из предложенного перечня веществ в реакцию с раствором гидроксида бария вступают

1) N_2 2) P_2O_5 3) FeO 4) K_2CO_3 5) H_2SO_4 6) $NaNO_3$

Часть С

14. Напишите уравнения реакций, соответствующих схеме превращений

$P \rightarrow P_2O_5 \rightarrow H_3PO_4 \rightarrow Na_3PO_4$

15. Какой объем водорода выделится при взаимодействии цинка с серной кислотой массой 39,2г

Итоговая контрольная работа за курс 8 класса

Вариант 4
Часть А.
1. Ряд чисел 2,8,5 соответствует распределению электронов по энергетическим уровням атома:
а) алюминия б) азота в) фосфора г) хлора

2. Наиболее ярко выражены неметаллические свойства у

а) серы б) углерода в) фосфора г) кислорода

3. Выберите соединение с ковалентной полярной связью
а) Cl_2 б) NH_3 в) CaO г) N_2

4.Выберите формулу соединения марганца, в котором он проявляет степень окисления +4
а) MnO б) MnO_2 в) Mn г) MnO_3

5. Выберите ряд формул, в котором все вещества являются кислотными оксидами
а) Fe_2O_3, ZnO, Cu_2O б) SO_3, CO_2, P_2O_5
в) K_2O, Fe_2O_3, SiO_2 г) P_2O_5, HCl, H_2O

6.Вещество, имеющее формулу Na_2SO_3, называется

а) карбонат натрия б) сульфит натрия в) сульфид натрия г) сульфат натрия

7.Между собой реагируют два оксида, формулы которых

а) N_2O_5 и MgO б) NO и CaO в) CaO и Li_2O г) SiO_2 и P_2O_5

8. Чему равна сумма коэффициентов в уравнении реакции

$Fe + H_2O \rightarrow Fe_3O_4 + H_2$

а) 4 б) 5 в) 12 г) 8

9. Какое количество вещества составляет 0,6 х 10^{23} молекул углекислого газа
а) 1 моль б) 0,1 моль в) 0,01 моль г) 0,001 моль

Часть Б

10. Установите соответствие между формулой и названием вещества

Формула вещества	Название
А) P_2O_5	1) гидроксид натрия
Б) H_2SO_4	2) угольная кислота
В) NaOH	3) оксид натрия
Г) Na_3PO_4	4) оксид фосфора(V)
	5) фосфат натрия
	6) серная кислота

11. установите соответствие между уравнением реакции и ее типом

Уравнение реакции	Тип реакции
А) $Fe + H_2SO_4 = FeSO_4 + H_2$	1) соединения
Б) $BaCl_2 + 2AgNO_3 = Ba(NO_3)_2 + 2AgCl$	2) разложения
В) $Na_2O + H_2O = 2NaOH$	3) замещения
Г) $2NaHCO_3 = Na_2CO_3 + CO_2 + H_2O$	4) обмена

12.В ряду химических элементов Cl→ S→ P

1) Возрастает число протонов в ядре

2) Уменьшается число электронов на внешнем энергетическом уровне

3) Увеличивается электроотрицательность

4) Увеличивается максимальная степень окисления

5) Уменьшаются неметаллические свойства, соответствующих простых веществ

13. Из предложенного перечня веществ в реакцию с оксидом кальция вступают

1) H_2O 2) Fe 3) CO_2 4) $Ca(OH)_2$ 5) H_2SO_4 6) $NaNO_3$

Часть С

14. Напишите уравнения реакций, соответствующих схеме превращений

$SO_2 \rightarrow SO_3 \rightarrow H_2SO_4 \rightarrow Na_2SO_4$

15.Какой объем водорода вступит в реакцию с оксидом железа (III) массой 16г

Итоговая контрольная работа за курс 8 класса

Вариант 5
Часть А.
1. Пара химических элементов, имеющих на внешнем электронном уровне по 4 электрона: а) P и C б) Si и Ca в) C и Si г) C и N

2. Наиболее ярко выражены металлические свойства у

а) кальция б) бериллия в) бария г) стронция

3. Ковалентная полярная связь характерна для каждого из двух веществ
а) CH_4 и P_2O_5 б) CO и KCl в) Na_2O и N_2 г) H_2 иO_3

4.Выберите формулу соединения марганца, в котором он проявляет степень окисления +4
а) MnO б) MnO_2 в) Mn г) MnO_3

5. Ряд формул, в котором все вещества являются оксидами
а) ZnO, $ZnCl_2$, HCl б) SO_3, MgO, CuO в) KOH, K_2O, MgO г) HNO_3, P_2O_5, NaCl

6. В каком ряду расположены азотистая кислота, сульфид натрия, гидроксид калия
а) H_2SO_4, H_2SiO_3, H_3PO_4 б) HNO_3, K_2CO_3, ,$Mg(NO_3)_2$
в) HNO_2, Na_2S, KOH г) H_2SO_3,KCl, $Ca(OH)_2$
7.Хлорид магния в растворе вступает в реакцию с

а) H_2SO_4 б) FeO в) $NaNO_3$ г) K_2CO_3

8. Чему равна сумма коэффициентов в уравнении реакции

$K + H_2O \rightarrow KOH + H_2$

а) 5 б) 6 в) 7 г) 8

9. Какое количество вещества составляет 44,2 г водорода
а) 1,1 моль б) 1,2 моль в) 22,1 моль г) 44,2 моль

Часть Б

10. Установите соответствие между формулой и классом вещества

Формула вещества	Класс
А) SO_3	1) основание
Б) $CaCl_2$	2) соль
В) $Mg(OH)_2$	3) оксид основной
Г) HNO_3	4) кислота
	5) оксид кислотный

11. установите соответствие между уравнением реакции и ее типом

Уравнение реакции	Тип реакции
А) $Mg + FeSO_4 = Fe + MgSO_4$	1) соединения
Б) $2Fe(OH)_3 = Fe_2O_3 + 3H_2O$	2) разложения
В) $Al_2O_3 + 3H_2SO_4 = Al_2(SO_4)_3 + 3H_2O$	3) замещения
Г) $2SO_2 + O_2 = 2SO_3$	4) обмена

12.В ряду химических элементов O→ N→ C

1) Уменьшаются заряды ядер атомов

2) Возрастает число электронов на внешнем энергетическом уровне

3) Увеличивается электроотрицательность

4) Уменьшаются радиусы атомов

5) Ослабевают неметаллические свойства, соответствующих им простых веществ

13. Из предложенного перечня веществ в реакцию с раствором гидроксида кальция вступают

1) N_2 2) P_2O_5 3) FeO 4) K_2CO_3 5) H_2SO_4 6) $CuSO_4$

Часть С

14. Напишите уравнения реакций, соответствующих схеме превращений

$CO \rightarrow CO_2 \rightarrow Na_2CO_3 \rightarrow CaCO_3$

15.Какой объем водорода выделится (н.у.) при взаимодействии 13 г цинка с раствором соляной кислоты

Итоговая контрольная работа за курс 8 класса
Вариант 6

Часть А.

1. Ряд чисел 2,8,4 соответствует распределению электронов по энергетическим уровням атома:
а) углерода б) кремния в) кальция г) германия

2. Наиболее ярко выражены неметаллические свойства у

а) иода б) брома в) хлора г) фтора

3. Выберите соединение с ковалентной полярной связью
а) Cl_2 б) NH_3 в) CaO г) N_2

4. Выберите формулу соединения азота, в котором он проявляет степень окисления +5

а) Mg_3N_2 б) N_2O_3 в) PCl_3 г) P_2O_5

5. Ряд формул, в котором все вещества являются оксидами
а) ZnO, $ZnCl_2$, HCl б) SO_3, MgO, CuO в) KOH, K_2O, MgO г) HNO_3, P_2O_5, NaCl

5. В каком ряду расположены сернистая кислота, хлорид калия, гидроксид кальция
а) H_2SO_4, H_2SiO_3, H_3PO_4 б) HNO_3, K_2CO_3, KOH
в) HNO_2, Na_2S, $Mg(NO_3)_2$ г) H_2SO_3,KCl, $Ca(OH)_2$

7.Соляная кислота вступает в реакцию с

а) Ag б) HNO_3 в) Na_2SO_4 г)$CaCO_3$

8. Чему равна сумма коэффициентов в уравнении реакции

Al_2O_3+ HBr→ $AlBr_3$+ H_2O

а) 4 б) 12 в) 10 г) 8

9. Какое количество вещества составляет 196 г серной кислоты
а) 1 моль б) 2 моль в) 3 моль г) 4 моль

Часть Б

10. Установите соответствие между формулой и названием вещества

Формула вещества	Название
А) CO_2	1) основание
Б) HNO3	2) соль
В) $Ba(OH)_2$	3) оксид основной
Г) Na_2CO_3	4) кислота
	5) оксид кислотный

11. установите соответствие между уравнением реакции и ее типом

Уравнение реакции	Тип реакции
А)$2KClO_3$= 2KCl+ $3O_2$	1) соединения
Б) H_2SO_4 +2 NaOH= Na_2SO_4 +2H_2O	2) разложения
В) SO_3+ H_2O = H_2SO_4	3) замещения
Г) Zn + H_2SO_4= $ZnSO_4$+H_2	4) обмена

12.В ряду химических элементов Cl→Br→ I

1) Возрастает число протонов в ядре атома

2) Не изменяется число электронов на внешнем энергетическом уровне

3) Увеличивается электроотрицательность

4) Уменьшаются радиусы атомов

5) Увеличивается максимальная степень окисления

13. Из предложенного перечня веществ в реакцию с оксидом калия вступают

1) H_2O 2) SO_2 3) CaO 4) $ZnCl_2$ 5) H_3PO_4 6) Na_2SO_4

Часть С

14. Напишите уравнения реакций, соответствующих схеме превращений

Ca→ CaO→ $Ca(OH)_2$→ $CaCl_2$

15.Какой объем водорода выделится (н.у.) при взаимодействии 11,5 г натрия с водой

Итоговая контрольная работа за курс 8 класс
Вариант 7

Часть А.

1. Одинаковое число электронов на внешнем уровне имеют

а) Ba и Si б) Mg и Ba в) N и F г) Br и C

2. Наиболее ярко выражены неметаллические свойства у

а) кремния б) фосфора в) серы г) хлора

3. Выберите соединение с ионной связью

а) O_2 б) H_2O в) Na_2O г) Br_2

4. Выберите формулу соединения фосфора, в котором он проявляет степень окисления +5

а) PH_3 б) P_2O_3 в) HNO_3 г) NO_2

5.Ряд формул, в котором все вещества – кислоты:

а) HCl, $CaCl_2$, H_2SO_4

б) NaOH, H_2CO_3, H_2S

в) HNO_3, H_2SO_3 , H_3PO_4

г) CaO, Na_2CO_3, H_2S

6. В каком ряду расположены серная кислота, силикат натрия, гидроксид калия

а) H_2SO_4, Na_2SiO_3, H_3PO_4 б) HNO_3, K_2CO_3, KOH

в) HNO_2, Na_2S, KOH г) H_2SO_3,KCl, $Ca(OH)_2$

7.Гидроксид железа(II) вступает в реакцию с

а) Al б) MgO в) H_2SO_4 г)KOH

8. Сумма всех коэффициентов в уравнении реакции, схема которой

Ca + HCl →$CaCl_2$ + H_2, равна:

а) 6 в) 3

б) 5 г) 4

9. Какое количество вещества составляет 88г оксида меди (II)
а) 0,5 моль б) 1,1 моль в) 1,5 моль г) 2 моль

Часть Б

10. Установите соответствие между формулой и названием вещества

Формула вещества	Название
А) P_2O_5	1) гидроксид натрия
Б) H_2SO_4	2) угольная кислота
В) NaOH	3) оксид натрия
Г) Na_3PO_4	4) оксид фосфора(V)
	5) фосфат натрия
	6) серная кислота

11. Установите соответствие между уравнением реакции и ее типом

Уравнение реакции	Тип реакции
А) $Fe + H_2SO_4 = FeSO_4 + H_2$	1) соединения
Б) $BaCl_2 + 2AgNO_3 = Ba(NO_3)_2 + 2AgCl$	2) разложения
В) $Na_2O + H_2O = 2NaOH$	3) замещения
Г) $2NaHCO_3 = Na_2CO_3 + CO_2 + H_2O$	4) обмена

12.В ряду химических элементов Cl→ S→ P

1) Возрастает число протонов в ядре

2) Уменьшается число электронов на внешнем энергетическом уровне

3) Увеличивается электроотрицательность

4) Увеличивается максимальная степень окисления

5) Уменьшаются неметаллические свойства, соответствующих простых веществ

13. Из предложенного перечня веществ в реакцию с оксидом кальция вступают

1) H_2O 2) Fe 3) CO_2 4) $Ca(OH)_2$ 5) H_2SO_4 6) $NaNO_3$

Часть С

14. Напишите уравнения реакций, соответствующих схеме превращений

$SO_2 \rightarrow SO_3 \rightarrow H_2SO_4 \rightarrow Na_2SO_4$

15.Какой объем углекислого газа выделится (н.у.) при взаимодействии 25 г карбоната кальция с раствором соляной кислоты

Итоговая контрольная работа за курс 8 класса
Вариант 8

Часть А.

1. Ряд чисел 2,8,7 соответствует распределению электронов по энергетическим уровням атома:
а) брома б) азота в) хлора г) фтора
2. Наиболее ярко выражены металлические свойства у

а) магния б) кальция в) стронция г) бария

3. Ковалентная полярная связь характерна для каждого из двух веществ
а) Na_2S и NO_2 б) CO и Cl_2 в) O_2 и PH_3 г) HFи SiO_2

4. Выберите формулу соединения серы, в котором она проявляет степень окисления +6
а) SO_2 б) H_2S в) H_2SO_4 г) S_8

5. В каком ряду расположены только кислотные оксиды
а) NO_2, Na_2O, P_2O_3 б) P_2O_5, CO_2, SO_3 в) HNO_2, CO_2, K_2O г) H_2SO_4, N_2O_3, HF
6. Выберите формулу оксида железа (III)

а) FeO б) $FeCl_3$ в) Fe_2O_3 г) OF_2

7.Оксид магния вступает в реакцию с

а) KNO_3 б) NaOH в) $CaCl_2$ г)HNO_3

8. Сумма всех коэффициентов в уравнении реакции, схема которой

$Cr + Cl_2 \rightarrow CrCl_3$, равна:

а) 4 в) 7

б) 6 г) 8

9. Кислород количеством вещества 0,5 моль занимает объем
а) 5,6 л б) 11,2лв) 56л г) 67,2л

Часть Б

10. Установите соответствие между формулой и названием вещества

Формула вещества	Название
А) N_2O_5	1) гидроксид магния
Б) HNO_3	2) азотистая кислота
В) $Mg(OH)_2$	3) оксид магния
Г) MgCO3	4) оксид азота (V)
	5) карбонат магния
	6) азотная кислота

11. Установите соответствие между уравнением реакции и ее типом

Уравнение реакции	Тип реакции
А)Ca+ 2HCl= $CaCl_2$ + H_2	1) соединения
Б) CaO+ H_2O= $Ca(OH)_2$	2) разложения
В) 2Ag_2O= 4Ag + O_2	3) замещения
Г) Fe_2O_3 +6 HCl= 2$FeCl_3$+3H_2O	4) обмена

12.В ряду химических элементов Si → P→ S

1) Уменьшаются заряды ядер атомов

2) Возрастает число электронов на внешнем энергетическом уровне

3) Уменьшается электроотрицательность

4) Уменьшаются радиусы атомов

5) Усиливаются неметаллические свойства, соответствующих им простых веществ

13. Из предложенного перечня веществ в реакцию с раствором соляной вступают

1) Zn 2) CO_2 3) Fe_2O_3 4) Zn $(NO_3)_2$ 5) H_3PO_4 6) $Ba(OH)_2$

Часть С

14. Напишите уравнения реакций, соответствующих схеме превращений

Al_2O_3→$AlCl_3$ → $Al(OH)_3$→ Al_2O_3

15.Какой объем водорода выделится (н.у.) при взаимодействии 10,8 г алюминия с раствором соляной кислоты

Итоговая контрольная работа за курс 8 класса

Вариант 9

Часть А.

1. Три энергетических уровня содержит электронная оболочка атома:

а) калия б) бериллия в) кремния г) гелия

2. Наиболее ярко выражены неметаллические свойства у

а) Sb б) As в) P г) N

3. Выберите соединение с ковалентной неполярной связью

а) H_2O б) N_2 в) CaO г) $CaCl_2$

4. Выберите формулу соединения серы, в котором она проявляет степень окисления +6

а) SO_2 б) H_2S в) H_2SO_4 г) S_8

5. Ряд формул, в котором все вещества – основания:

а) CuOH, $CuCl_2$, NaOH

б) K_2O, HCl, $Ca(OH)_2$

в) $Ca(OH)_2$, $Mg(OH)_2$, MgOHCl

г) KOH, $Ba(OH)_2$, $Cu(OH)_2$

6.Формула сульфита хрома (III):

а) Cr_2S_3

б) $Cr_2(SO_4)_3$

в) $CrSO_4$

г) $Cr_2(SO_3)_3$

7.Оксид углерода (IV)вступает в реакцию с

а) SO_2 б) HNO_3 в) NaCl г)CaO

8. Сумма всех коэффициентов в уравнении реакции, схема которой

$Na_2CO_3 + HCl \rightarrow NaCl + CO_2 + H_2O$, равна:

а) 5 б) 7 в) 6 г) 8

9.Масса 1,5 моль карбоната кальция равна

а) 100г б) 150г в) 180г г) 300г

Часть Б

10. Установите соответствие между формулой и названием вещества

Формула вещества	Название
А) $FeCl_2$	1) хлорид железа (III)
Б) $FeSO_4$	2) карбонат железа(II)
В) $Fe_2(SO_4)_3$	3) сульфат железа (Ш)
Г) $FeCO_3$	4) хлорат железа(II)
	5) сульфат железа(II)
	6) хлорид железа(II)

11. установите соответствие между уравнением реакции и ее типом

Уравнение реакции	Тип реакции
А) $CuCl_2 + 2NaOH = 2NaCl + Cu(OH)_2$	1) соединения
Б) $Fe(OH)_2 = FeO + H_2O$	2) разложения
В) $2CO + O_2 = 2CO_2$	3) замещения
Г) $Ba + 2H_2O = Ba(OH)_2 + H_2$	4) обмена

12.В ряду химических элементов O → S→ Se

1) Возрастают заряды ядер атомов

2) Возрастает число электронов на внешнем энергетическом уровне

3) Увеличивается электроотрицательность

4) Уменьшаются радиусы атомов

5) Уменьшаютснеметаллические свойства, соответствующих им простых веществ

13. Из предложенного перечня веществ в реакцию с раствором фосфорной кислоты вступают

1) Na_2O 2) CO_2 3) NaOH 4) KNO_3 5) H_2SO_4 6) $AgNO_3$

Часть С

14) Напишите уравнения реакций, соответствующих схеме превращений

$Mg \rightarrow MgO \rightarrow Mg(NO_3)_2 \rightarrow Mg(OH)_2$

15.Какой объем углекислого газа выделится (н.у.) при взаимодействии 50 г карбоната кальция с раствором соляной кислоты

Итоговая контрольная работа за курс 8 класса
Вариант 10

Часть А.

1.Пять электронов находятся на внешнем энергетическом уровне атома

а) хлора б) ванадия в) фосфора г) кислорода

2. Наиболее ярко выражены металлические свойства у

а) Na б)Rb в)Li г) Cs

3. Выберите соединение с ковалентной полярной связью
а) CCl_4 б) HF в) Na_2O г) H_2

4. Выберите формулу соединения азота, в котором он проявляет степень окисления +3
а) K_3N б) HNO_3 в) HNO_2 г) N_2O_5
5.Ряд формул, в котором все вещества – кислоты:

а) HCl, $CaCl_2$, H_2SO_4 в) NaOH, H_2SO_3 , H_3PO_4

б) HNO_3, H_2CO_3, H_2S г) $Ca(OH)_2$, Na_2CO_3, H_2S

6.Формула хлорида меди (II):

а) CuCl в) $CuCl_2$

б) $Cu(NO_3)_2$ г) $CuSO_4$

7. Между собой взаимодействуют вещества, формулы которых

а) $CuCl_2$ и K_2S б) H_2S и Ag в) $CuCl_2$и MgO г)H_2S иCO_2

8. Чему равна сумма коэффициентов в уравнении реакции

$Cu(OH)_2 + HNO_3 \rightarrow Cu(NO)_3 + H_2O$

а) 4 б) 6 в) 5 г) 8

9. Количество вещества, соответствующее 32 г оксида железа (III)
а)1 моль б) 0,1 моль в) 0,2 моль г) 5 моль

Часть Б

10. Установите соответствие между формулой и названием вещества

Формула вещества	Название
А) H_2CO_3	1) основание
Б) CuO	2) соль
В) $Ca(OH)_2$	3) оксид основной
Г) $AlCl_3$	4) кислота
	5) оксид кислотный

11. Установите соответствие между уравнением реакции и ее типом

Уравнение реакции	Тип реакции
А)$2Na+ H_2SO_4= Na_2SO_4+ H_2$	1) соединения
Б) $MgCO_3= MgO +CO_2$	2) разложения
В) $4Al+ 3O_2 = 2Al_2O_3$	3) замещения
Г) $2KOH+ MgCl_2= Mg(OH)_2+2KCl$	4) обмена

12.В ряду химических элементов Al→Mg→ Na

1) Возрастает число протонов в ядре атома

2) Уменьшается число электронов на внешнем энергетическом уровне

3) Увеличивается электроотрицательность

4) Уменьшаются радиусы атомов

5) Увеличивается металлические свойства, соответствующих им простых веществ

13. Из предложенного перечня веществ в реакцию с оксидом фосфора(V) вступают

1) H_2O 2) $ZnCl_2$ 3) CaO 4) Zn 5) HCl 6) NaOH

Часть С

14. Напишите уравнения реакций, соответствующих схеме превращений

$Ba→ BaO→ Ba(OH)_2→ Ba(NO_3)_2$

15.Какой объем водорода потребуется (н.у.) для взаимодействии с 32 г оксида меди(II)

Список литературы:

1. Баранов П. А. Полный справочник для подготовки к ГИА. – М.: Астрель, 2012.

2. Боголюбов Л. Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А. Ю. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание». 8 класс. – М.: Просвещение, 2008.

3. Калачёва Е. Н. Обществознание. Государственная итоговая аттестация в новой форме. Мето-дическое пособие для подготовки. – М.: Экзамен, 2010.

4. Кишенкова О. В. Сборник тестовых заданий для подготовки к ГИА по обществознанию. – М.: Экзамен, 2012.

Интернет ресурсы:

1. сайт Федерального института педагогических измерений- http://www.fipi.ru/